

**날짜:** 5785 년, 다섯째 달 26 일 (8 월 20 일, 2025)

**토라 문:** Re'eh (보라)

**주제:** 주는 것은 곧 얻는 것입니다

신명기 12 장 20 절에는 "여호와 네 권능자께서 네게 약속하신 대로 네 지경을 넓히실 때에" 라고 기록되어 있습니다. 미드라쉬는 미술레이 (잠언 18 장 16 절)에서 "사람의 재능은 그를 넓게 하여 위대한 자 앞으로 인도한다"라는 구절을 인용하여 이와 연결시킵니다. 랍비 히야는 티베리아스에 있는 큰 서당에 사용될 봉헌금을 모금하고 있었는데, 한 남자가 금 1 파운드를 기부하겠다고 약속했습니다. 랍비 히야는 그 남자를 데려다가 자기 옆에 앉히고 "사람의 재능은 그를 넓게 하여 위대한 자 앞으로 인도한다" 라는 잠언의 구절을 적용했습니다. 이 상황이 벌어진 때에는 그 구절의 후반의 반구절인 "그리고 위대한 자 앞으로 인도한다." 만이 기부자에게 이루어진 것인데 이는 그가 랍비 히야 옆에 앉게 되었기 때문입니다. 동시에 랍비 히야께서는 그에게 구절의 후반부가 당신에게 지금 성취되었듯이, 전반부 구절의 말씀도 성취되어 당신의 재물이 더욱 풍성해지기를바랍니다라는 축복 기도로 하셨다라고 이해합니다.

왕의 맡겨준 일을 충실히 이행하는 모습을 보여준 왕의 수탁자는 더 큰 재산을 관리하도록 위탁 받는 경우가 많습니다 (마 25:14-30). 마태복음 25:14-30 의 기록에서 등장한 하인은 주인의 신뢰를 받을 자격이 있음을 증명했습니다. 왕의 존 귀물인 보고를 관리하는 데는 변함없는 충성심과 성실함 그 외의 다른 뛰어난 자질이 요구되지 않습니다.

이 개념을 한 사람이 받은 지성과 달란트의 영역으로 확장해서 보면, 그는 이러한 자질을 부음 받았을 뿐이며, 이 은사를 성실히 관리해야 되는 사람에 불과한 것입니다. 만약 그가 성실히 생명의 빛인 토라를 전파하고 주변의 영혼들을 위하여, 진리의 지식에 수위를 높이는 데 온전히 헌신함으로써 이러한 은사를 영유하기에 합당함을 증명한다면, 여호와께서는 그에게 이러한 은사를 더 확장 시키시어, 당신 백성의 덕이 되도록 하시기 위해 거룩한 병기로 쓰임 받을 수 있는 더 큰 기회를 주실 것입니다.

여기에 대한 탈무드 마코스 10a 의 유명한 격언을 조명합니다: "사람이 스승에게서 많은 것을 배우고, 동료들에게서는 더 많은 것을 배우지만, 제자들에게서 가장 많은 것을 배운다." 이는 선생이 다른 사람들을 가르침의 결과로써 따라와 얻게 되는 말씀의 명료함만을 의미하는 것이 아니고, 그 자신의 영적인 부유함을 다른 사람들과 나눔으로써 얻게 되는 추가적인 축복을 의미합니다. 그는 더 방대한 지식을 부음 받게 되고, 영원한 생명의 도인 토라를 열방의 빛으로 전파할 더 크나 큰 기회를 받게 됩니다.

페니님 미술칸 고보아는 "[재산의] 십일조를 바쳐라"라는 격언 (타니스 9a)을 비단 금전적 재력 뿐 아니라 영적인 부에도 적용하여 다음과 같이 그의 생각을 정립합니다: "다른 사람들에게 토라를 가르치고 그들에게 덕이 되게 하기 위해 자신의 시간을 십일조로 바치는 토라 학자는 실상 아무것도 희생하는 것이 아닙니다. 오히려 그 순종의 행실로 인해 자신에게 유익이 됩니다. 그가 쏟는 이 "양선적인" 활동에 시간은

생명의 도, 토라를 아는 지식의 보고를 넓히게 하는 더 큰 능력과 기회로써 이로써 이미 그에게는 충분한 보상이 된 것입니다.”

랍비 시몬은 그의 말년에 의사로부터 토라 가르침을 줄이라는 권고를 받았습니다. 그러나 그는 의사의 지시를 거부하며 회답합니다: “여호와께서 그분의 자녀들에게 생명인 토라를 전파하며, 그 빛으로 모으기 위해서가 아니라면, 어찌하여 인간에게 생명을 주시는 것이겠소이까? 토라 지식을 전파하기 위해 더 많이 노력할수록, 저에게 주어지는 추가적인 힘은 더욱 강하고 생명의 날이 길 것이 명백한 사실입니다.“

shalom

참조:

”여호와 네 엘로힘을 사랑하고 그의 말씀을 청종하며 또 그를 의지하라 그는 네 생명이시요 네 장수이시니 여호와께서 네 조상 아브라함과 이삭과 야곱에게 주리라고 맹세하신 땅에 네가 거주하리라.“ -신 30:20

- 마 25:14-30

- 마 19:16-30