

Docentenhandleiding BPV videoverslag

Oprichting filmverslag

Stap 1-3 voor het filmen

Stap 1. Kies een taak

Gekozen taak _____

Stap 2. Zoek de werkinstructie op.

Stap 3. Plan je film -> (Waar ga je filmen, Wanneer ga je filmen? Met wie moet je contact opnemen?)

	Moment van film	Wat zichtbaar moet zijn op de film?	Richtlijn duur film
Film 1	Voorstellen	Naam, taak, studentnummer en werkgever noemen.	Max. 1 minuut
Film 2	LMRA uitvoeren		Max. 1 minuut
Film 3	Vorbereiding (Eerst gereedschap klaarleggen daarna filmen)		Max. 1 minuut
Film 4 -	Tijdens uitvoering (Kies 4 of meer belangrijke momenten).	1. 2. 3.	Max. 5 minuten per film
Eindfilm	Einde/ oplevering (Filmen vanuit de hand, niet met de camera op het hoofd)	Het eindresultaat (evt. de laatste handeling) Belangrijke onderdelen/eventuele opmerkingen:	Maximaal 2 minuten

Punten van aandacht voor de begeleider:

Vooraf: Introductie van concept

- Waarom ingezet?
- Waar worden de filmpjes voor gebruikt? -> Wie krijgt deze te zien?
- Hoe worden de studenten beoordeeld? (Vink, 'voor de leuk', cijfer) - Dit moet vooraf duidelijk zijn voor de student.



Het niveau van de filmpjes gaat erg omhoog als hier stevig wordt begeleid door de begeleider. Keur dit script voordat de taak wordt uitgevoerd goed.

Je kunt denken aan de volgende punten:

1. Laat studenten dit script invullen tijdens de les.
2. Laat studenten overleggen met medestudenten over de cruciale film momenten.
3. Laat een voorbeeld zien van een goed ingevuld filmverslag.
4. Eventueel kan film 1 t/m 3 ook als 1 filmpje opgenomen worden.

Welke momenten zijn essentieel om te filmen bij deze opdracht.

1. Het is voor de student cruciaal om voor de opdracht gefilmd wordt te weten wat er minimaal op de film moet.
2. Hoe wordt het gefilmd; hoofdcamera, met een statief, vanuit de hand, of een combinatie?
3. Elke film moet niet langer duren dan 10 minuten om de uploadsnelheid niet te veel te vertragen.

Geef duidelijk aan wat je als eindresultaat wilt zien. |

Te denken valt hierbij aan:

1. Hoe rond je de opdracht af?
2. Hoe heb je de veiligheid tijdens het hele proces gewaarborgd?
3. Wat ging goed?
4. Wat wil je volgende keer anders doen?

Docentenhandleiding BPV videoverslag

Stap 5-6 Het filmen

Stap 5. Controleer de instellingen van je camera, staat deze op video? Is het aantal frames ingesteld op 30?

Stap 6. Film de opgeschreven stappen tijdens het werk. Houd jezelf echt aan de stappen en film niet meer dan de opgeschreven stappen!

Stap 7-10 Na het filmen

Stap 7. Bekijk op de GoPro welke filmpjes mislukt zijn en verwijder deze.

Stap 8. Upload de video's naar het platform op deze manier:

Stap 8a. Ga naar (*specifieke link hier invoegen*) en maak een account aan

Stap 8b. Login met je gebruikersnaam en wachtwoord op <https://app.getacclaim.com/>

Stap 8c. Ga naar 'De juiste map' en maak een privé folder aan -> geef deze als naam: (Voornaam, achternaam, naam opdracht) .

Stap 8d. Upload je video's per filmverslag in de juiste map.

Stap 9. Maak opmerkingen in je video in het portfolio (<https://app.getacclaim.com/>)

Uitleg: Plaats bij je film opmerkingen bij de interessante momenten. Denk aan hierbij aan onderstaande vragen:

- *Wat ging er goed? Wat ging er niet goed? En waarom?*
- *Waarom heb je dit op deze manier gedaan?*
- *Wat zou je een volgende keer anders doen?*

Stap 10. Bespreek de video's en opmerkingen met je begeleider.

Ook al lijken deze stappen erg logisch, maakt de student hier toch bewust van en voer deze eventueel samen uit.

Uploaden

Mogelijk kan je als opleiding ook kiezen voor een eigen systeem zoals magister, canvas of ... Hier kunnen ook vaak filmpjes in worden geüpload. Let wel op; hier kan je vaak geen opmerkingen in de film plaatsen.

Opmerkingen plaatsen

Uitvoering van deze stap vraagt duidelijke docent sturing, maakt hierin als docent eigen keuzes en geef aan hoe je de opmerkingen bij de film wilt. Kies hiervoor zelf een duidelijk doel.

Bespreking van de filmpjes met de student

Enkele voorbeeldvragen voor het nagesprek:

1. Wat vond je goed gaan bij deze opdracht?
2. Wat zou je volgende keer anders doen bij het uitvoeren van deze opdracht?
3. Op een schaal van 1 tot 10 hoe goed heb je deze taak uitgevoerd? Waarom is dat zo?
4. Als je terugkijkt op de opdracht, hoe vond je je werkhouding dan? (werktempo, netjes werken etc.)
5. Op welke manier heb je ervoor gezorgd dat je constant een veilige werkomgeving had?

