

Nieuwsbrief II

Oktober 2020

Inhoud

Cover

Uit de startbox: Het GoPro learning communities project
Een update over de voortgang

Pagina 2

De zoektocht naar de geschikte actiecamera
Ambassadeurs van het GoPro project

Pagina 3

Bezoek praktijkwerkplek Goa Nieuwleusen
Studenten met camera's in Kelpen-Oler en Nieuwleusen

Pagina 4

Presentatie op onderzoeksevent Koning willem I college
Website online:
www.opleidenmetgopro.nl
Voorstellen Mark van Esch

Uit de startbox: Het GoPro Learning Communities project

Een kleine 3 maanden geleden kwam de eerste nieuwsbrief uit. Voor ons als projectteam voelt dit al als een eeuwigheid geleden. De afgelopen tijd hebben we de startbox verlaten. We waren druk met het maken van plannen, bouwden een website, gingen de praktijkwerkplek in, legden contacten, probeerden diverse camera's uit en maakten de eerste opnamen met de GoPro. In deze nieuwsbrief geven we graag een inkijkje in deze ontwikkelingen en kijken we vooruit naar de komende tijd. We wensen je veel leesplezier.



Een update over de voortgang

Waar de vorige nieuwsbrief vooral het idee achter het GoPro learning communities project beschreef, staan nu de eerste stappen centraal. We nemen je in deze nieuwsbrief graag mee op de weg die wij de afgelopen tijd hebben afgelegd. In deze introductie in een notendop, verder in de nieuwsbrief in meer detail. Het begon bij de keuze van de juiste actiecamera, kiezen valt namelijk niet mee als de keuze reuze is. Nadat de keuze gemaakt was stond het gebruik ervan centraal, tijd om te gaan testen. Eerst thuis in de achtertuin, daarna op kleine schaal in de praktijk van de ondergrondse infratechniek. We zochten naar de juiste positie van de camera om het ideale beeld vast te leggen. Naast deze praktische acties brachten we ook veel tijd achter onze laptops door. We maakten online kennis met vele personen die via diverse wegen betrokken zijn bij het project. We hielden en houden ons bezig met vragen als: Hoe gaan we welke informatie verkrijgen? Welke invloed gaat

Corona hebben op het project? En met name ook: Wat zijn de verwachtingen en hoe gaan we hieraan voldoen?

De zoektocht naar de geschikte actiecamera



DJI OSMO, Sony, Insta of toch GoPro, de keuze is enorm in de actiecamera's. De een reageert beter op spraak, de andere brengt een bewegend beeld beter tot stilstand. Ook de zichtbaarheid van de handelingen op donkere plekken, zoals in de grond, bleek een interessant vergelijkingscriterium. En dan hebben we het nog niet over de gebruiksvriendelijkheid gehad. Hoe eenvoudig de camera te bedienen en te begrijpen is, dat is natuurlijk van cruciaal belang. Daarnaast is de mogelijkheid tot het verbinden van de camera aan een app op de smartphone of computer een belangrijk aspect van de gebruiksvriendelijkheid. Na een uitgebreide online vergelijking aan de hand van recensies en YouTube verslagen kwamen 2 camera's het beste uit de test: De DJI OSMO en GoPro Hero 8. Deze camera's hebben we beide inmiddels in gebruik, de tijd zal ons gaan leren welke zich in de praktijk als de nummer 1 gaat bewijzen.



Ambassadeurs van het GoPro project

Om een direct lijntje te hebben tussen de bedrijven en het projectteam, juichen wij het als projectteam toe als iedere organisatie een "GoPro ambassadeur" heeft. Dat wil zeggen, iemand in de organisatie die dicht bij het leren en trainen van aankomende professionals staat (bijv. vanuit HR, werkbegeleiders, leermeesters). Het is idee om deze ambassadeur een directe lijn met het projectteam te geven waardoor deze onder andere regelmatig wordt gebriefd door het projectteam over de nieuwste ontwikkelingen en resultaten binnen het project, zodat het bedrijf altijd op de hoogte blijft en het projectteam ook zicht heeft op de wensen en behoeften vanuit de bedrijven.

Inmiddels is de werving van ambassadeurs al volop in gang. Een groot deel van de betrokken organisaties heeft een ambassadeur aangesteld en de eerste kennismakingsgesprekken zijn gevoerd. Het was ontzettend leuk om met een ieder te spreken en vanuit de verschillende invalshoeken de ideeën over het GoPro project te horen. We zijn enorm blij met de enthousiaste reacties en behulpzaamheid. De komende tijd gaan we verder met het aanvullen van de lijst met ambassadeurs om hierin een representatieve afspiegeling van de achterban te creëren.

Bezoek praktijkwerkplek GOA Nieuwleusen

Na een warm ontvangst met koffie en koek werden we meegenomen in de wereld van het opleiden in de ondergrondse infratechniek bij GOA Leidingtechniek in Nieuwleusen. Na een vragenuurtje (van onze kant) werden de nodige folders en boeken tevoorschijn gehaald. Daarna begon het echte werk en gingen we aan de slag in de praktijkwerkplek.

Bij de demonstratie leek het prima te doen, vol enthousiasme gingen we dan ook aan de slag. Na een paar seconde stonden we toch met een mond vol tanden; 'Wat was die volgende stap ook alweer?'.



Studenten met camera's in Kelpen-Oler & Nieuwleusen

Na enkele malen zelf het een en andere uitgeprobeerd te hebben met de actiecamera's was het tijd om te filmen in de praktijk. Bij technisch opleidingscentrum Zuid in Kelpen-Oler liepen de eerste 2 leerling monteurs met een camera rond in de praktijkwerkplek. Een met de camera op het hoofd, de ander met de camera op de borst gedragen. Al snel bleek dat de handeling erg bepalend is voor de ideale positie en afstelling van de camera. Over het algemeen werd de voorkeur gegeven aan de camera op het hoofd. Het beeld bleek in deze positie het meeste overzicht te geven. Daarnaast kwamen er veel minder lichaamsdelen ongewenst voor het beeld, dan in de situatie waarop de camera op de borst werd gedragen. De proeven later in Nieuwleusen leidde tot een vergelijkbaar resultaat. De afbeeldingen bij deze tekst zijn screenshots genomen uit de opnamen. De komende tijd gaan we verder met het maken van proefopnamen om zo een goed overzicht te verkrijgen van de ideale positie van de camera bij de verschillende werkzaamheden.



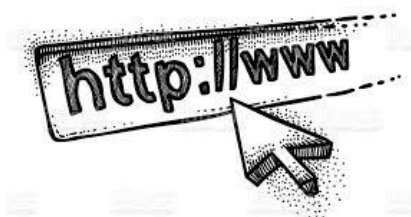
Presentatie op onderzoekenvenement Koning Willem I college

Begin oktober vond op het Koning Willem I college het tweejaarlijkse onderzoek event plaats. Een event waarop alle onderzoeksprojecten waarbij het college betrokken is gedeeld werden met docenten en andere betrokkenen. Op een creatieve, maar coronaproefwijze werd er gesproken vanuit het auditorium in Den Bosch, maar volgde het publiek de presentaties volgens een livestream. Ondanks dat het GoPro project nog in de beginfase staat werd het gezien als een waardevolle toevoeging en waren de reacties enthousiast. Over 2 jaar hopen we dan ook terug te mogen komen met een presentatie van de resultaten van het project.



Website online: www.opleidenmetgopro.nl

Onze website [opleidenmetgopro.nl](http://www.opleidenmetgopro.nl) is online. Deze website geeft een beeld van het project en het projectteam. Op dit moment is de website nog in ontwikkeling maar op termijn zal deze een overzicht gaan



bieden van het laatste nieuws met betrekking tot het project aanvullend op de nieuwsbrief. We nodigen jullie graag uit om een kijkje te nemen op de website.

Even voorstellen

Mark van Esch



Mijn naam is Mark van Esch en ik ben werkzaam als docent ondergrondse infratechniek (gas, water en stadsverwarming) van het Koning Willem 1 College. Ik ontwikkel en verzorg samen met het bedrijfsleven het onderwijs en de examinering voor opleidingen op niveau 3 en 4 in de infratechniek.

Binnen deze opleidingen is het portfolio een belangrijk aspect van het leren van mijn studenten. Het is het zichtbaar maken van de behandelde theorie in de eigen authentieke beroepscontext van de student. Nu blijkt dat mijn studenten over het algemeen moeite hebben het schrijven van verslagen voor hun portfolio. Ik ben met enkele studenten gaan experimenteren met een GoPro als alternatief voor het schriftelijk portfolio waarbij toch de kwaliteit van het leerproces gewaarborgd blijft. Mijn focus ligt dus op het leren van en met filmmateriaal, waarbij we ook naar de mogelijkheden willen kijken op het examineren op afstand.

Het GoPro Learning Communities project wordt mede mogelijk gemaakt door:

