

hú jiǎ hǔ wēi 狐假虎威

zài dà sēn lín zhōng
在大森林中，
lǎo hǔ shì zuì xiōng měng
老虎是最凶猛
de yě shòu hào chēng sēn
的野兽，号称森
lín zhī wáng tā měi tiān dōu
林之王，它每天都
yào bǔ zhuō qí tā dòng wù
要捕捉其它动物。



jiàn zì jǐ wú fǎ táo tuō suī rán hěn hài pà , dàn tā hěn
见自己无法逃脱，虽然很害怕，但它很
kuài jiù xiǎng dào le yí gè bàn
快就想到了一个办
fǎ hú li yì běn zhèng jīng
法。狐狸一本正经
di chì zé lǎo hǔ shuō nǐ
地斥责老虎说：“你
gǎn chī wǒ wǒ kě shì lǎo tiān
敢吃我？我可是老天



yǒu yì tiān tā zhuā dào
有一天，它抓到

le yì zhī hú li zhǔn bèi
了一只狐狸，准备
yì kǒu bǎ tā chī diào
一口把它吃掉。

jiǎo huá de hú li kàn
狡猾的狐狸看



yé pài lái guǎn lǐ suǒ yǒu dòng
爷派来管理所有动
wù de nǐ yào chī le wǒ
物的，你要吃了我，
jiù shì wéi kàng tiān mìng
就是违抗天命！”



lǎo hǔ yì tīng lèng zhù
老虎一听愣住

le tā shuō wǒ shì wàn shòu zhī wáng yào guǎn lǐ dòng
了，它说：“我是万兽之王，要管理动
wù de huà hái lún bú dào nǐ hú li tīng hòu mǎ shàng
物的话还轮不到你！”狐狸听后，马上
jiē zhe shuō nǐ yào shì bù xiāng xìn jiù gēn wǒ zǒu yí
接着说：“你要是不相信，就跟我走一
tàng kàn shì bú shì suǒ yǒu de dòng wù jiàn le wǒ dōu yào gǎn
趟，看是不是所有的动物见了我都要赶
kuài táo mìng
快逃命。”

lǎo hǔ kàn zhe zì xìn mǎn mǎn de hú li tā bàn xìn
老虎看着自信满满的狐狸，它半信
bàn yí jué dìng gēn zhe hú li qù sēn lín zǒu yì zǒu sēn
半疑，决定跟着狐狸去森林走一走。森
lín lǐ dà dà xiǎo xiǎo de dòng wù kàn jiàn hú li dà yáo dà
林里大大小小的动物，看见狐狸大摇大
bǎi dì zǒu guò lái hòu miàn gēn zhe yì zhī zhāng yá wǔ zhǎo de
摆地走过来，后面跟着一只张牙舞爪的

dà lǎo hǔ dōu xià de yào
大老虎，都吓得要
mìng sì chù bēn táo
命，四处奔逃。

kuài pǎo a dà jiā kuài duǒ
“快跑啊！大家快躲
qǐ lái tā men wú lùn zǒu
起来！”它们无论走

dào nǎ lǐ xiǎo dòng wù dōu huì xùn sù dì duǒ qǐ lái
到哪里，小动物都会迅速地躲起来。

lǎo hǔ kàn jiàn hòu bù zhī dào yě shòu men pà de shì zì
老虎看见后，不知道野兽们怕得是自
jǐ yǐ wéi zhēn shì bèi hú li de wēi fēng xià pǎo de chè
己，以为真是被狐狸的威风吓跑的，彻
dǐ xiāng xìn le hú li de huà yú shì hú li yì liū yān pǎo
底相信了狐狸的话。于是狐狸一溜烟跑

zǒu le
走了。



问题

1. 谁是森林里的万兽之王？请选择一项。

- ☐ 老虎
- ☐ 狐狸
- ☐ 大象

2. 为什么狐狸会说是老天爷派来管理野兽的？请选择一项。

- ☐ 他的确是顺从天命来管理动物门的。
- ☐ 他在想办法让老虎不把他吃掉。
- ☐ 他很狡猾，喜欢撒谎。

3. 野兽们到底是被谁的威风吓得躲起来？请选择一项。

- ☐ 狐狸
- ☐ 大象
- ☐ 老虎

4. “老虎半信半疑，决定跟着狐狸去森林走一走。”句子里的“半信半疑”是什么意思？请选择一项。

- ☐ 有点相信，又有点怀疑。
- ☐ 完全不相信。
- ☐ 深信是假的。

5. 这个故事告诉我们什么？
