

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. (II) – (108)/Set - A

2022

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The questions are of equal value.

Answer five questions, selecting one question from each unit.

परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

प्रत्येक इकाई से एक एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दें।

UNIT – I (इकाई–I)

1. Define Knowledge. How is knowledge constructed within us?

ज्ञान को परिभाषित करें। हमारे भीतर ज्ञान का निर्माण कैसे होता है?

(242)

(Turn over)

2. Discuss in detail various facets of knowledge. How is Knowledge rendered into our action.

ज्ञान के विभिन्न पहलुओं पर विस्तार से चर्चा करें। ज्ञान को हमारे कार्य में कैसे प्रस्तुत किया जाता है?

UNIT – II (इकाई–II)

3. Why is necessity of categorization on knowledge? On which basis you can categorize school education?

ज्ञान के वर्गीकरण की आवश्यकता क्यों हैं? आप किस आधार पर स्कूली शिक्षा को वर्गीकृत करते हैं?

4. Describe forms of knowledge which are included in school education with reference to curriculum and textbook.

पाठ्यचर्या और पाठ्यपुस्तक के संदर्भ में स्कूली शिक्षा में शामिल ज्ञान के रूपों का वर्णन कीजिए।

UNIT – III (इकाई–III)

5. Define curriculum. Why do we need curriculum and how curriculum is different from syllabus?

पाठ्यचर्या को परिभाषित करें। हमें पाठ्यचर्या की आवश्यकता क्यों है और पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम से कैसे भिन्न है?

6. What do you understand by textbook? Critically analyses the merits and demerits of textbook in modern age.

पाठ्यपुस्तक से आप क्या समझते हैं? आधुनिक समय में पाठ्यपुस्तक के गुण एवं दोषों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

UNIT – IV (इकाई-IV)

7. What do you mean by curriculum determinants? Illustrate different determinants of curriculum and its importance.

पाठ्यचर्या निर्धारक से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या के विभिन्न निर्धारकों और इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

8. Discuss different aspects of curriculum development at the level of the school.

विद्यालय स्तर पर पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT – V (इकाई-V)

9. What do you mean by curriculum approach? Discuss the subject centered and Child centered approach in detail.

पाठ्यचर्या दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? विषय केन्द्रित और बाल केन्द्रित दृष्टिकोण पर विस्तार से चर्चा करें।

10. Throw light upon syllabus in different subject areas on the 'online learning, ICT, Interactive videos and other technological resources'.

ऑनलाइन लर्निंग, आईसीटी, इंटरएक्टिव वीडियो और अन्य तकनीकी संसाधनों पर विभिन्न विषय क्षेत्रों में पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिए।

