



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 229 T.M.

“LUDMILA YIVKOVA”

JUNTA DE INDUCCIÓN

PRIMER GRADO

BIENVENIDOS

al

Ciclo Escolar

2024-2025

"Primer Grado"



Estamos emocionados de darles la bienvenida a esta nueva etapa escolar. Agradecemos su presencia y colaboración para hacer de este ciclo escolar un éxito para todos nuestros estudiantes.

Contenidos

Presentación

La transición de primaria a secundaria

Reglas y normas escolares



Calendario Escolar

Materiales
Horario de clase

Observaciones finales

Conócenos

Directora

Mtra. Edith Auza Real

Subdirectora de Gestión

Mtra. Ma. del Carmen Castro Bautista

Subdirector Académico

Prof. Alessio Gutiérrez

<https://sec229ludmila.com>



Orientación Educativa

Apoyo al desempeño académico del estudiantado, atendiendo y estimulando sistemáticamente todo aquello que contribuya al logro de sus metas, lo cual incluye:

- Diagnóstico inicial
- Acción tutorial
- Apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Atención a la diversidad.
- Convivencia escolar.
- Orientación académica y profesional
- Vinculación con instituciones de apoyo

Psic. Ma. del Carmen González García
PRIMER Y SEGUNDO GRADO

Psic. Beatriz Luna Vázquez
TERCER GRADO

Cuándo solicitar apoyo de Orientación Educativa

**Su rendimiento académico
ha disminuido**

**Observo dificultades
en su integración**

**Están pasando por
dificultades en la familia**

**Cambios en su estado de animo:
irritabilidad, ira, llanto, desinterés.**

**Tiene dificultades en organizarse
o en algunas asignaturas**

**Tiene un diagnóstico medico
y/o psicológico**

UDEEI

Atención y seguimiento de alumnos y alumnas en situación educativa de riesgo, a través de ajustes curriculares implementando metodologías y técnicas que favorezcan su aprendizaje.

Mtra. Especialista Diana Gutiérrez Mendoza

TRABAJO SOCIAL

Fortalece la integración de las alumnas y los alumnos a la dinámica escolar, promoviendo hábitos, normas y reglas de convivencia escolar.

- Justificantes de inasistencia
- Asignación de Becas Escolares
- Seguimiento a casos medicos

T.S. Maribel Quiñones Reyes

De la primaria a la Secundaria

La transición de la escuela primaria a la secundaria implica cambios en el entorno social, académico, físico, emocional, y cognitivo. Los estudiantes se encuentran con nuevos compañeros y maestros, lo que puede generar varias emociones que los puedan desestabilizar.

Los cambios del nivel académico trascienden en toda la dinámica de los alumnas y los alumnos, desde las instalaciones de su escuela, la gestión, sus profesores, las asignaturas, los métodos de enseñanza y las formas de evaluar, para ello es necesario acompañarlos y trabajar en conjunto.

Cómo prepararnos



- Platicar sobre las emociones que están sintiendo
(Reconocer y Validar)
- Establecer rutinas
(Permite sentirse seguros)
- Anticipar
(Prepararse)

Reglamento Escolar

El reglamento interno de trabajo de la escuela es un documento basado en el marco para la convivencia escolar en las escuelas de educación secundaria de la Ciudad de México, en el que establece normas para regular las relaciones entre los alumnos y la institución educativa y para lograr una convivencia sana.

Las normas escolares sirven para:

- Mantener la disciplina
- Fomentar una buena convivencia
- Regular el aspecto académico y el comportamiento de los alumnos
- Ayudar a los estudiantes a adaptarse a la vida en sociedad
- Fortalece los hábitos personales
- Fomenta códigos de conducta y valores éticos
- Generar entornos seguros



Es necesario leerlo completo y firmarlo.

Uniforme Escolar



PLAYERA DE ALGODÓN BLANCA

cuello redondo, sin adornos, ni estampados.

CHAZARILLA

Blanca de tela Dacron, con dos botones y jareta a los lados



SUETER Y CHALECO

Color verde, cerrado de cuello tipo "V" ESCUDO de la escuela bordado del lado izquierdo. Nombre completo de la alumna bordado en color blanco abajo del escudo.

Deberán llevar en el suéter un **listón cocido de 2cm** de ancho en la manga izquierda entre codo y hombro.

**COLOR POR GRADO:
MOÑO DE CABELLO, LISTON
DE SUETER Y CORDON DE
CREDENCIAL:**

1º GRADO Rojo,

2º GRADO Blanco

3º GRADO Amarillo



Alumnas

FALDA

° Tela Príncipe de gales
COLOR GRIS ° **LÍNEA "A"** ,
holgada
Largo 10 cm debajo de la
rodilla



Short Blanco
Media Pierna

ZAPATO ESCOLAR

Negro de piel con correa,
sin punta, ni tacones, suela
de goma



CALCETA ESCOLAR

Color blanco a la rodilla

PRESENTACIÓN DE LAS ALUMNAS

Portar el uniforme escolar completo.
Cabello: Completamente recogido en
coleta o chongo, frente despejada sin
fleco.
Uso de moño de color conforme a
grado, uso de solo un par de aretes.



Alumnos

PANTALÓN DE VESTIR

COLOR GRIS PRINCIPE DE GALES RECTO

no entubado o ajustado



ZAPATO ESCOLAR

Negro de piel, con agujetas, sin hebillas tipo escolar.



CINTURON DE VESTIR

Color negro

CALCETINES DE VESTIR

Color gris, lisos



PRESENTACIÓN DE LOS ALUMNOS

Portar el uniforme escolar completo.
Corte de cabello "Casquete corto".

Educación Física



SHORT BLANCO
Holgado a media pierna



CALCETAS
Completamente blancas, largas hasta las rodillas



TENIS
Totalmente blancos, con agujetas blancas, sin adornos ni bordes de color



ALUMNAS FALDA
Color blanco de tela de poliéster, tablas anchas de 4 cm hacia la izquierda, largo 10 cm abajo de la rodilla



ALUMNOS PANTALON
Color blanco de drill, estilo escolar, no entubado o ajustado



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA Calendario Escolar 2024-2025

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos



Escuela "Fidel Castro",
Estado de Hidalgo, Huasteca, Hidalgo

190 DÍAS

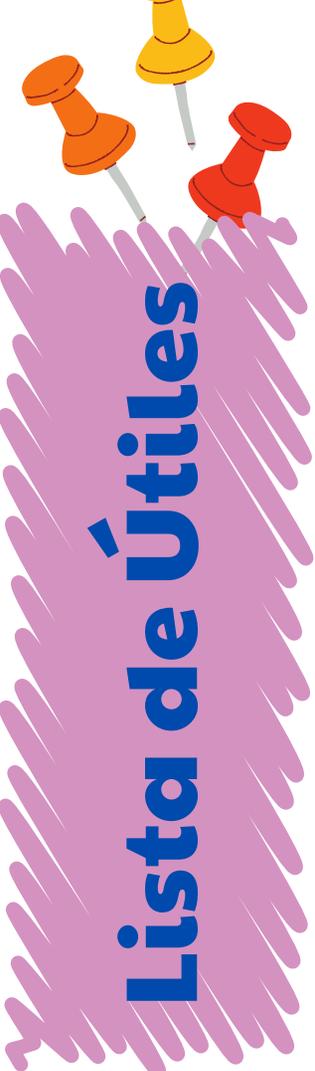


- INICIO DE CLASES DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025
- FIN DE CLASES DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025
- SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES
- RECESO DE CLASES
- SESIÓN DE COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR Y JORNADAS DE LIMPIEZA EN LA ESCUELA

- CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR FASE INTENSIVA
- CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR SESIÓN ORDINARIA
- ENTREGA DE BOLETAS DE EVALUACIÓN A MADRES, PADRES O TUTORES
- VAGADOMOS

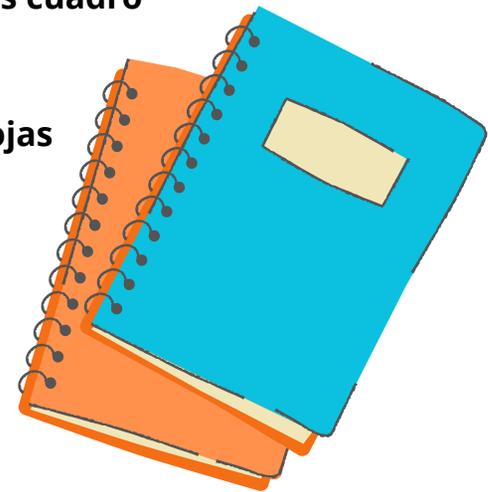
- TALLER INTENSIVO PARA PERSONAL CON FUNCIONES DE DIRECCIÓN
 - TALLER INTENSIVO PARA PERSONAL DOCENTE
 - PREINSCRIPCIÓN A PREESCOLAR, PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026
 - REGISTRO DE CALIFICACIONES
- Noticias:** Señalan referencias de días conmemorativos.

LETICIA RAMÍREZ AMAYA
Secretaría de Educación Pública



Lista de Útiles

- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico y 1 cuaderno de forma italiana de 100 hojas doble raya. **Lengua Materna.**
- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico y 1 block tamaño carta de cuadro chico. **Matemáticas.**
- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico o grande. **Inglés.**
- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico y 1 cuaderno pequeño de cualquier tipo y una bata blanca de tela algodón para el laboratorio. **Biología.**
- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico. **Geografía.**
- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico. **Historia.**
- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico o grande. **Formación Cívica y Ética.**
- 1 cuaderno profesional pautado, 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico y una flauta dulce Yamaha. **Artes. Música.**
- 1 cuaderno profesional de 100 hojas cuadro chico. **Educación Física.**
- 1 cuaderno profesional de 50 o 100 hojas cuadro chico nuevo o de hojas recicladas. **Integración curricular.**
- 1 libreta de tareas.





- **1 diccionario español-inglés.**
- **1 calculadora científica.**
- **1 caja de colores.**
- **Plumas tinta negra, roja, azul y otros colores.**
- **1 marcatextos.**
- **Plumones de agua**
- **1 lápiz, goma y sacapuntas.**
- **Pritt y tijeras de punta redonda.**
- **1 juego de geometría.**
- **1 lápiz bicolor.**
- **1 paquete de hojas de colores y 1 paquete de hojas blancas.**
- **1 plumón negro para pizarrón de marca magistral.**
- **1 compás escolar**

NOTA: El color del forrado de los cuadernos, materiales adicionales y otros detalles se determinará durante la primera semana de clases.

1A

	1	2	3	4	RECESO	5	6	7
Lu	MAT <small>PAO</small>	B <small>Lib1</small>		MUS <small>RIGEL</small>		HIS <small>CAUDIA</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>	EDF <small>VERO</small>
Ma	GEO <small>ALBERTO</small>	TEC <small>T1AB</small>	TEC <small>T1AB</small>	TEC <small>T1AB</small>		MAT <small>PAO</small>	FCE <small>FEDERICO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>
Mi	GEO <small>ALBERTO</small>	B <small>JAZMIN</small>	MAT <small>PAO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>		HIS <small>CAUDIA</small>	ING <small>MAR</small>	MUS <small>RIGEL</small>
Ju	MAT <small>PAO</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	AUTC <small>JAZMIN</small>	B <small>JAZMIN</small>		ING <small>MAR</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>	FCE <small>FEDERICO</small>
Vi	ING <small>MAR</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	MAT <small>PAO</small>	TUTO <small>PAO</small>		ESP1 <small>LIZZETE</small>	EDF <small>VERO</small>	MUS <small>RIGEL</small>

1B

	1 <small>10:40</small>	2 <small>10:50</small>	3 <small>11:00</small>	4 <small>11:10</small>	RECESO <small>11:15-11:30</small>	5 <small>11:35</small>	6 <small>11:45</small>	7 <small>11:55</small>
Lu	HIS <small>CAIDIA</small>	MAT <small>PAO</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	FCE <small>FEDERICO</small>		ESP1 <small>LIZZETE</small>	B <small>Luz</small> <small>JAZMIN</small>	
Ma	MAT <small>PAO</small>	TEC <small>T1AB</small>	TEC <small>T1AB</small>	TEC <small>T1AB</small>		ESP1 <small>LIZZETE</small>	ING <small>MAR</small>	MUS <small>RIGEL</small>
Mi	MAT <small>PAO</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	AUTC <small>JAZMIN</small>	B <small>JAZMIN</small>		MUS <small>RIGEL</small>	HIS <small>CAIDIA</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>
Ju	GEO <small>ALBERTO</small>	ING <small>MAR</small>	MAT <small>PAO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>		TUTO <small>RIGEL</small>	MUS <small>RIGEL</small>	EDF <small>VERO</small>
Vi	MAT <small>PAO</small>	B <small>JAZMIN</small>	FCE <small>FEDERICO</small>	GEO <small>ALBERTO</small>		ING <small>MAR</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>	EDF <small>VERO</small>

1C

	1 <small>08-10</small>	2 <small>10-14</small>	3 <small>14-18</small>	4 <small>18-22</small>	RECESO <small>08-10</small>	5 <small>08-10</small>	6 <small>10-12</small>	7 <small>12-14</small>
Lu	GEO <small>ALBERTO</small>	HIS <small>CAUDIA</small>	MAT <small>PAO</small>	TUTO <small>JAZMIN</small>		MUS <small>RIGEL</small>	FCE <small>FEDERICO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>
Ma	HIS <small>CAUDIA</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	MAT <small>PAO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>		ING <small>MAR</small>	MUS <small>RIGEL</small>	FCE <small>FEDERICO</small>
Mi	ING <small>MAR</small>	EDF <small>VERO</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	MAT <small>PAO</small>		ESP1 <small>LIZZETE</small>	B <small>Luz1 JAZMIN</small>	
Ju	EDF <small>VERO</small>	MAT <small>PAO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>	MUS <small>RIGEL</small>		B <small>JAZMIN</small>	ING <small>MAR</small>	AUTC <small>JAZMIN</small>
Vi	B <small>JAZMIN</small>	MAT <small>PAO</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>		TEC <small>TICO</small>	TEC <small>TICO</small>	TEC <small>TICO</small>

1D

	1	2	3	4	RECESO	5	6	7
Lu	AUTC <small>JAZMIN</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	ING <small>MAR</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>		MAT <small>EC</small>	HIS <small>CAUDIA</small>	MUS <small>RIGEL</small>
Ma	B <small>JAZMIN</small>	ING <small>MAR</small>	GEO <small>ALBERTO</small>	FCE <small>FEDERICO</small>		EDF <small>VERO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>	MAT <small>EC</small>
Mi	B <small>JAZMIN</small>	ING <small>MAR</small>	EDF <small>VERO</small>	MUS <small>RIGEL</small>		FCE <small>FEDERICO</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>	MAT <small>EC</small>
Ju	Lab1	B <small>JAZMIN</small>	TUTO <small>ALBERTO</small>	GEO <small>ALBERTO</small>		ESP1 <small>LIZZETE</small>	MAT <small>EC</small>	MUS <small>RIGEL</small>
Vi	GEO <small>ALBERTO</small>	HIS <small>CAUDIA</small>	ESP1 <small>LIZZETE</small>	MAT <small>EC</small>		TEC <small>TICD</small>	TEC <small>TICD</small>	TEC <small>TICD</small>

Preguntas

Por favor, si tienen alguna pregunta, no duden en hacerla ahora o agendar una cita para una atención personalizada.



¡Muchas gracias!

“Gracias por su atención y por ser parte activa en la educación de sus hijas e hijos.

Juntos haremos de este ciclo escolar una experiencia positiva y enriquecedora.”