

Presentación del curso

Benemérito Hospital General con Especialidades Juan María de Salvatierra

Nombre del Curso: Metodología y redacción de protocolos de investigación

Profesor: Dra. María Andrea Murillo Gallo

Introducción: La Subdirección de enseñanza, investigación, capacitación y calidad busca apoyar a los residentes de las diferentes especialidades en el planteamiento, desarrollo y ejecución de los protocolos de investigación. En este contexto, el curso de metodología de la investigación busca brindar las herramientas metodológicas para la correcta planteamiento y desarrollo de los protocolos de investigación de los residentes.

Justificación: Para generar textos como tesis, proyectos de investigación, protocolos de investigación y artículos científicos es indispensable conocer las bases de la metodología de la investigación y mejorar las habilidades en redacción de textos científicos.

Objetivo General: Plantear y escribir de manera adecuada el protocolo de investigación para desarrollar la tesis.

Objetivos Específicos:

1. Brindar las bases de los aspectos metodológicos de la investigación científica.
2. Diseñar un plan metodológico para cualquier propósito investigativo.

Descripción del curso:

Curso en línea

17 video verlos e ir trabajando en el protocolo de julio a noviembre del 2026



GENERALIDADES DEL TEXTO - FORMA

El texto del documento debe tener aspecto ordenado y estructurado, para esto tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. El texto debe estar justificado a la derecha
2. Los títulos y subtítulos debe ir en negrita, cursiva, mayúscula o subrayado; se deben resaltar de manera que se ve claramente que es una sección del documento
3. Los párrafos se debe separar.
4. Asegúrese que los párrafos tengan más o menos el mismo tamaño (entre 5 y 8 líneas).
5. Asegúrese que no hayan frases sueltas o párrafos de una o dos líneas.

Enviar el documento en Word

Solo se recibe en formato Word



NO SE ACEPTA

PDF

NINGUNA FORMA DE ARCHIVO COMPARTIDO EN LA NUBE

PAGES

VIDEO 1



SECCIONES DE UN PROYECTO/PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

¿QUÉ ES?

El proyecto de investigación **plantea las partes** que debe tener toda investigación.

El proyecto es un documento **previo** al informe final o tesis. Se caracteriza por lo siguiente:

1. comunica el contenido de la investigación y los resultados que se esperan de una manera clara, objetiva y concisa.
2. constituye una guía para llevar a cabo la investigación.
3. define variables y procedimientos verificables.
4. permite que otras personas entiendan las condiciones y conclusiones del proyecto.

PARTES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título de investigación

- El título de investigación debe ser conciso y reflejar el objetivo general.
- Al redactar queda casi igual al objetivo general.
- Debe dejar claro el **propósito** del estudio (palabras clave página 5)
- Debe dilucidar los objetivos que el investigador quiere explorar.
- Es recomendable que no exceda de quince palabras.

Introducción

La introducción da toda la información para que el lector comprenda de qué se trata el protocolo y cómo se va a realizar.

Comprende 5 párrafos distribuidos así:

Párrafo 1: Equivale al marco teórico, tema o definiciones que requiera el lector para comprender el propósito del estudio.

Párrafo 2: Resumen de si hay o no antecedentes y que se sabe del tema.

Párrafo 3: Planteamiento del problema

Párrafo 4: Justificación

Párrafo 5: Párrafo final en el que se escribe el objetivo y cómo se va a realizar el protocolo (metodología).

La introducción del protocolo es la última sección que se redacta, ya que necesitamos tener toda la información de las otras secciones.



PARTES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Marco Teórico

Esta sección contiene la información teórica que requiere el lector para comprender los objetivos del protocolo.

Contiene definiciones y el estado del arte actualizado del tema principal del protocolo.

Tener en cuenta lo siguiente:

- No iniciar con historia del tema (recuerda que el protocolo tendrá 20 páginas)
- Usar subtítulos para separar los temas que se explicarán en la sección.
- En todos los párrafos debe ir la bibliografía citada.

Antecedentes

Son los hechos más recientes que llevan a plantear el problema de investigación.

Es el análisis de la evidencia previa que da origen al planteamiento del problema.

SECCIONES DE UN PROYECTO/PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Planteamiento del problema

- Es la descripción del problema que motivó a realizar la investigación.
- Puede plantearse de manera descriptiva
- El problema planteado debe ser resuelto por medio de los resultados.

Justificación

- Es la presentación de las motivaciones que llevan al investigador a desarrollar el proyecto y responder a la pregunta problema.
- Se expone brevemente el estado actual del problema planteado, que se conoce y que no se conoce al respecto.
- Se responden preguntas como: ¿A quién afecta? ¿Qué tan importante es el problema? ¿Qué tan grande es?, ¿Qué tan posible es resolverlo?

Objetivos

- Los objetivos se dividen en objetivo general y objetivos específicos
- Deben reflejar la intención final del investigador.
- El objetivo general describe el propósito de la investigación en su dimensión global. Los objetivos específicos serán aquellos que deben ser alcanzados para llegar al objetivo general propuesto, por lo tanto, derivan del general.
- EL OBJETIVO GENERAL ES PRÁCTICAMENTE IGUAL AL TÍTULO.
- Por lo general se inicia cada objetivo con un verbo en infinitivo.

Ejemplo:

Evaluar el método para ...

Determinar cuál es la mejor estrategia para....

Observar

Cuantificar

Indagar



SECCIONES DE UN PROYECTO/PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Pregunta de investigación

Plantea la pregunta concreta que se quiere responder, va TOTALMENTE ACORDE al título del protocolo.

Hipótesis

La hipótesis es una suposición que se admite provisionalmente para contestar la pregunta problema, expresa la relación probable que hay entre dos variables.

Debe redactarse en forma afirmativa y en tiempo presente.

ES SOLO UNA HIPÓTESIS





SECCIONES DE UN PROYECTO/PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Metodología

La metodología describe la forma que se conducirá la investigación. En este apartado se puede incluir el tipo y diseño general del estudio, el universo de estudio, la selección y tamaño de la muestra, las unidades de análisis y observación, los criterios, los procedimientos y recursos utilizados para la recolección de información, los instrumentos a utilizar, los métodos para el control de calidad de los datos, investigación y análisis de resultados.

Incluye las subsecciones:

Nivel, tipo y diseño

Área de estudio

Universo, población y muestra

Criterios de inclusión, exclusión, eliminación

Descripción del estudio

Plan de análisis de datos

Tabla de operacionalización de variables

Se escribe en futuro

Plan de análisis de los resultados

En el plan de análisis de resultados se definen por medio de cuál método estadístico se van a estudiar las variables definidas en la tabla de operacionalización de variables.

Referencias bibliográficas APA

Las referencias bibliográficas contienen todas las fuentes y materiales consultadas a lo largo de la investigación. Deben ir en el párrafo y en un listado al final de todas las secciones, **USAR EL ESTILO APA**

Cronograma

El cronograma o calendario define el tiempo que tomará cada etapa de la investigación. Tiene como objetivo definir las fechas límites para la finalización de un proyecto.

Anexos

Los anexos son informaciones relevantes que no fueron incluidas en las secciones anteriores. Puede incluir instrumentos de recolección de información o ampliación de métodos y procedimientos a utilizar.



SECCIONES DE UN PROYECTO/PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

En este capítulo se debe indicar los aspectos administrativos del proyecto, los cuales son prioritarios cuando se espera obtener financiación. La mayoría de las entidades que aportan recursos financieros hacia proyectos de investigación han elaborado matrices específicas para delimitar los recursos y elementos financiados y la forma de costearlos.

En general se deben especificar:

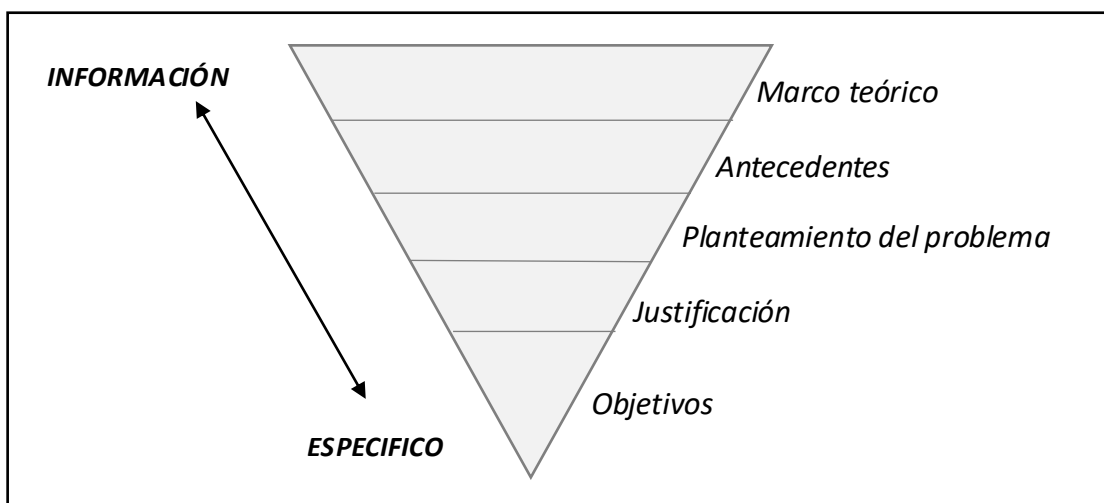
Recursos humanos

Relación de las personas que participarán: asesores, investigadores, equipo de recolección de datos, digitación, apoyo estadístico, etc., especificando la calificación profesional y su función en la investigación.

Presupuesto

Se presenta en un cuadro los costos del proyecto indicando las diferentes fuentes, si existen, y discriminando la cantidad en cada rubro en la investigación. Un presupuesto incluye los siguientes conceptos: infraestructura física, infraestructura tecnológica, material y equipos.

IMPORTANTE



Tomado y modificado de:

<http://www.igeograf.unam.mx/sigg/utilidades/docs/pdfs/posgrados/ingreso/guiainvestigacion.pdf>

<https://naturmat.wordpress.com/1-3-clasificacion-de-las-variables-segun-el-tipo-de-datos-y-sus-niveles-de-medicion/>

VIDEO 2



REDACCIÓN: la estructura de la frase

1. ESTRUCTURA DE UNA FRASE

La frase es la **unidad mínima de expresión de una idea**. Cada frase de nuestro documento tiene como objetivo expresar algo que va a ayudar al lector a entender mejor lo que les explicamos. Para conseguirlo es importante estructurar la frase bien.

Estructura gramatical:

- El perro ladra mucho por la noche
SUJETO PREDICADO
- Mi abuela hace magdalenas de chocolate
SUJETO PREDICADO
- Daniel persigue a las palomas en el parque
SUJETO PREDICADO
- Voy al colegio todas las mañanas (SUJETO: YO)
PREDICADO SUJETO

Frases simples:

Pedro juega con la pelota roja

Frases complejas:

Los humanos somos omnívoros, es decir comemos de todo.

El dolor es un síntoma común en los pacientes que están ingresados en la UCI y puede originarse tanto en situación basal como ante la aplicación de procedimientos dolorosos, presentes en el cuidado diario¹.

Tomado de:

Destrezas de redacción: La estructura de una frase . Joe Miró. 18 de octubre de 2010

¹Rathmell J., Fields H. (2016) Dolor: fisiopatología y tratamiento. En: Harrison Principios de medicina interna. 19ª edición.



REDACCIÓN: la estructura de la frase

2. PARTES DE UNA FRASE

Partes de la frase:

El principio: Usualmente las primeras cuatro o cinco palabras.

El medio: Puede haber o no.

El final: Generalmente cuatro o cinco palabras, es la **zona de énfasis**.

LO CORRECTO:

Iniciar la frase con prenombre y sujeto

Una frase = una idea

La frase debe tener inicio, medio y final.

QUE NO SE DEBE HACER:

Iniciar una frase con un verbo

Iniciar una frase con pronombres demostrativos (si el sujeto no está cerca)

Iniciar una frase con la conjunción "y"

Escribir muchas ideas hiladas por comas (no constituye una frase)

Ejemplo de una frase sin estructura:

Las cardiopatías congénitas son el defecto de nacimiento más común, con una prevalencia de que va desde el 0.7 al 1% de todos los recién nacidos, son entre las enfermedades no transmisibles que tiene una frecuencia de 8 por cada 1000 recién nacidos vivos, es ligeramente predominante en niños, y durante el primer año de vida es la causa más frecuente de cirugía pediátrica, la además es parte en un 15% de las muertes fetales y se encuentra entre los primeros 10 lugares de muerte infantil en América, y es la segunda causa por malformaciones congénitas en México, después de las enfermedades relacionadas al periodo perinatal (sepsis, prematuros, SDR).



REDACCIÓN: la estructura de la frase

Ejemplo de una frase sin estructura:

Las quemaduras son la cuarta causa más frecuente de traumatismos en todo el mundo, después de los accidentes de tráfico, las caídas, y la violencia interpersonal. Las quemaduras de segundo grado superficial son el tipo de lesión por quemadura más frecuente, constituyendo el grueso de la atención ambulatoria en servicios de urgencias y atención primaria, por su alta incidencia, es necesario conocer su clasificación ya que de eso dependerá el tipo de terapia que se utilizará en cada escenario, existen muchas combinaciones de tratamiento que se emplean en la práctica médica sin embargo esto puede llegar a significar un aumento en la morbilidad de la población afectada si no se actúa de acuerdo a lo que establece la medicina basada en la evidencia. Con este estudio se pretende comparar los métodos de tratamiento empleados en el hospital general con especialidades Juan María de Salvatierra en el periodo de 2026 – 2027, los efectos adversos que estos ocasionen y registrar la prolongación de la curación de las quemaduras de segundo grado superficial de acuerdo a cada método de tratamiento especificado en el contexto de pacientes que no se consideran grandes quemados.

VIDEO 3



REDACCIÓN: la estructura del párrafo

DEFINICIÓN	→ Conjunto de palabras y oraciones integradas de manera lógica, relacionadas entre sí y en torno a una idea central
FORMA	→ Constituido por un conjunto de oraciones unidas entre sí gracias a los elementos conectores y signos de puntuación.
CARACTERÍSTICAS	→ Inicia con mayúscula y termina con punto final Consta de inicio, medio y final



ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO

CARACTERÍSTICAS EXTERNAS DE LOS PÁRRAFOS

El párrafo se identifica fácilmente porque está separado por punto y aparte que evidencia su transición del uno al otro.

Acerca de su extensión se recomienda (**VARIA SEGÚN AUTORES**):

1. Que cada página y párrafo ofrezcan una buena imagen e inviten a la lectura (que no sea muy largo).
2. Que cada página tenga entre tres y cinco párrafos.
3. Que cada párrafo contenga entre cinco y ocho frases u oraciones (**VARIA SEGÚN AUTORES**):

¿QUÉ EVITAR?

1. Que el párrafo esté compuesto de una sola frase.
2. Que los párrafos sean muy largos (casi de una página).
3. Que se mezcle el tamaño de los párrafos.
4. Que se mezclen temas en el párrafo.



ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO

CARACTERÍSTICAS INTERNAS DE LOS PÁRRAFOS

- 1.COHESIÓN
- 2.COHERENCIA

1. Cohesión

Cassany (1995) explica que la cohesión textual es **el hilo que permite a las perlas de un collar estar unidas. La cohesión se establece gracias al uso de los signos de puntuación, las conjunciones y los conectores.** La cohesión es importante en el texto porque de esta manera logramos que nuestro mensaje se transfiera de manera completa al destinatario. Por el contrario, si un texto no presenta buena cohesión textual se arriesga a que sea confuso y su mensaje se pierda.

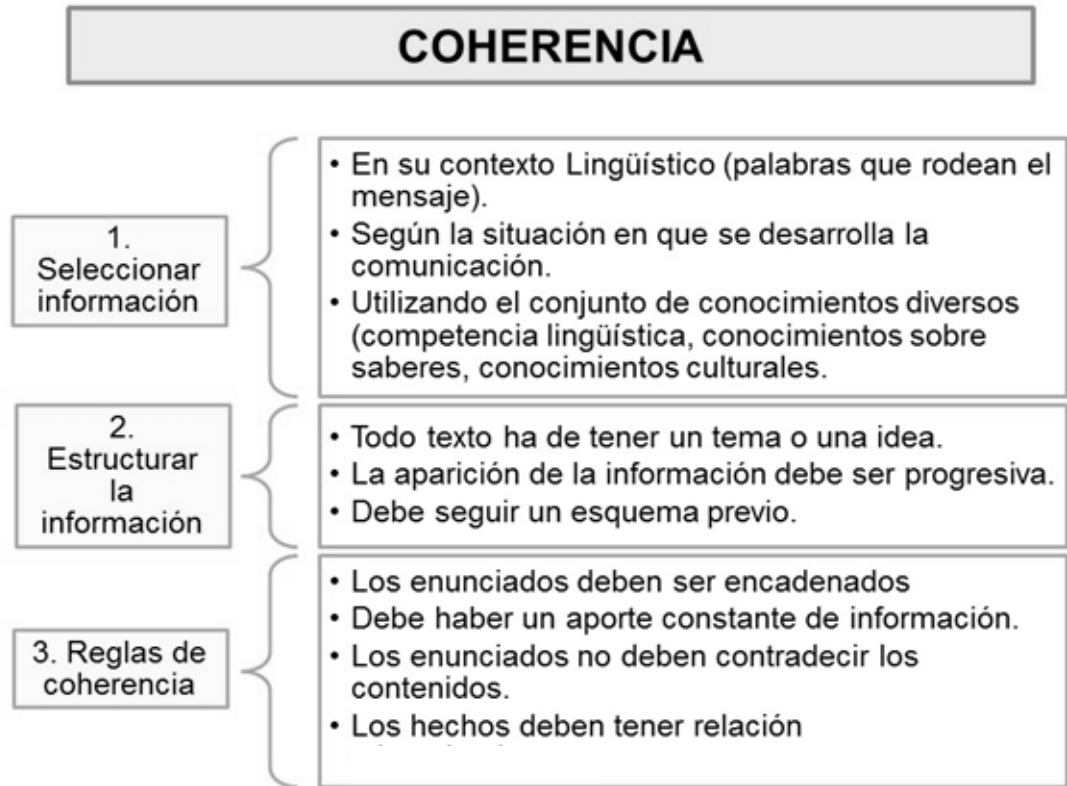
2. Coherencia

Es la propiedad del texto que permite identificar la **unidad temática** y comunicativa que expresa el escrito o el mensaje oral. De esta manera, es posible establecer que lo que se lee o escucha forma parte de un todo con sentido y contenido, y no de frases o ideas aisladas que no tienen relación entre sí.

<https://konpalabra.konradlorenz.edu.co/2016/09/la-cohesión-textual.html>



ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO



En la práctica, verificar que : un párrafo = un tema y que la idea del primer párrafo lleve al segundo.

DISEÑA UN MAPA DE LOS TEMAS ANTES DE ESCRIBIR

Tomado y modificado de:
https://mdm.usta.edu.co/remos_downloads/lectoescritura/2016-1/lectoescritura-3-20161/estructura_de_los_prrafos.html

Docentes:

Dra. Andrea Murillo Gallo – maria.murillo@imssbienestar.gob.mx

Dra. Ana Duarte Jurado. – ana.duarte@imssbienestar.gob.mx

ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO

CARACTERÍSTICAS INTERNAS DE LOS PÁRRAFOS

Acerca de su extensión se recomienda (**VARIA SEGÚN AUTORES**):

1.COHESIÓN : buen uso de signos de puntuación y conectores (no usar “sin embargo” para todo)

2.COHERENCIA

3.Que cada párrafo contenga entre cinco y ocho frases u oraciones (**VARIA SEGÚN AUTORES**):

¿QUÉ EVITAR?

El párrafo se identifica fácilmente porque está separado por punto y aparte que evidencia su transición del uno al otro.

1.Que el párrafo esté compuesto de una sola frase.

2.Que los párrafos sean muy largos (casi de una página).

3.Que se mezcle el tamaño de los párrafos.

<https://konpalabra.konradlorenz.edu.co/2016/09/la-cohesión-textual.html>



REDACCIÓN: la estructura del párrafo

EJERCICIO BREVE

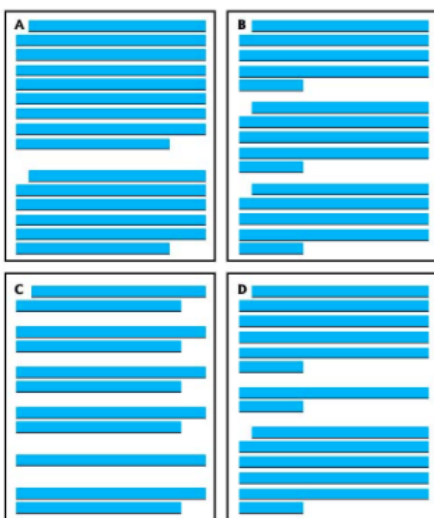
SOBRE LA ESTRUCTURA EXTERNA DEL PÁRRAFO

1. ¿cuál de los 4 textos presenta demasiada variación en el tamaño de párrafos y por lo tanto tiene aspecto desordenado?

1.

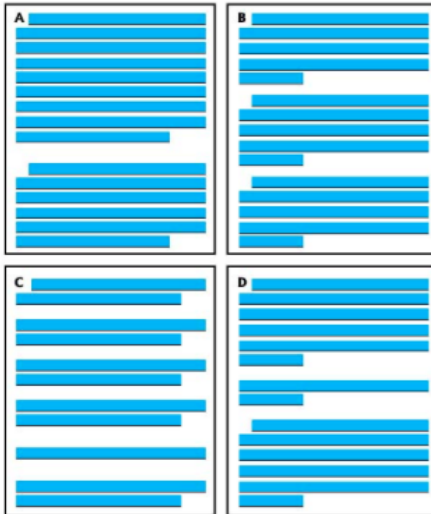


2. ¿cuál emplea muchos párrafos y tan cortos que parece una lista desligada de ideas?

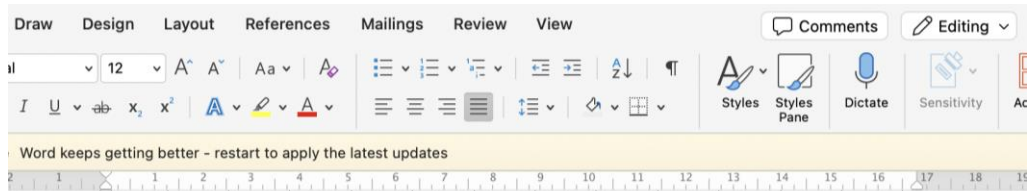




3. ¿cuál de las 4 páginas causa pereza leer, antes de ver la letra, por el tamaño de los párrafos?



EJEMPLOS DE PÁRRAFOS MAL ESCRITOS



Marco teórico

La cesárea como vía de terminación del embarazo

La tasa de cesáreas a nivel mundial según las cifras reportadas por la OMS es de 21%, se estima que para el año 2030 la tasa de cesáreas en América Latina sea de 54%(1), en 2017 México fue el segundo lugar a nivel mundial en la tasa de cesáreas (2). Un estudio observacional en un hospital de la Ciudad de México realizado en 2020 reportó una tasa de cesárea del 84% siendo el principal factor de riesgo fue la cesárea previa (3), lo que vuelve de suma importancia la vía de terminación del embarazo en las primigestas.

3

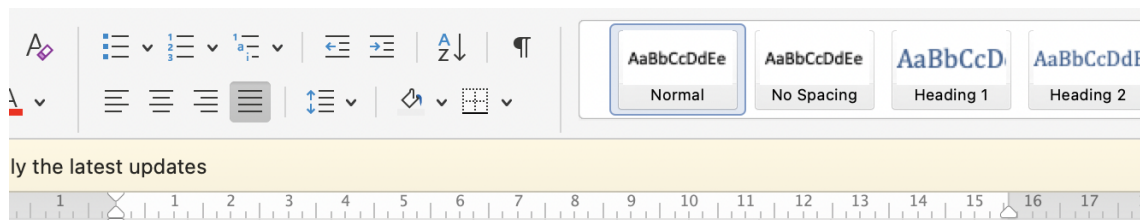
La cesárea es un procedimiento quirúrgico mediante el cual se extrae el feto vía abdominal mediante una incisión en el útero (4).

Dado que la indicación de la cesárea puede variar se puede llegar a indicar durante el curso del trabajo parto, por indicación materna, fetal o mixta. Se incluyen: desproporción pélvico-fetal, fallo en la inducción, no progresión de trabajo de parto, falla en el descenso. En estos casos hay bienestar materno y fetal.





EJEMPLOS DE PÁRRAFOS MAL ESCRITOS



Estimando vimos en el curso que no es correcto iniciar una frase con un verbo la prevalencia de la cirugía "cesárea" y la frecuencia de los factores asociados a la obesidad en gestantes de Benemérito Hospital General con especialidades Juan María de Salvatierra durante el periodo comprendido entre el 2022 y 2023, se pretende obtener nuevos datos sobre esta patología. Este es el inicio del párrafo

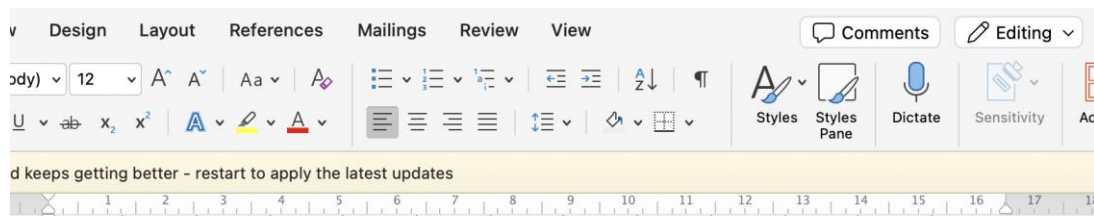
La justificación de este estudio está en su propósito suena redundante, y no dices nada en específico, diseñado para beneficiar a la población latinoamericana (¿el propósito de tu estudio va a beneficiar a la población de latino américa??) de países en vías en desarrollo, pretendiendo ser un parte aguas en el estudio de la obesidad gestacional, tanto de forma intrahospitalaria, como en el medio extrahospitalario, debido a su alta reproducibilidad en todo el territorio nacional, con la Importancia de ser un sitio de gran incidencia de obesidad y cesáreas en uno de los países con mayor tasa de estas dos situaciones. No es claro, te sales del contexto del protocolo

El propósito de este estudio es funcionar como base para otros estudios a futuro, beneficiando a médicos, a personal de salud, a sociólogos, pero sobre todo, el valor social del protocolo de estudio radica en beneficiar a pacientes y a sus entornos, ya que la morbilidad que las pacientes presentan se ve impactada no sólo en el ámbito ginecoobstétrico, sino en su vida diaria, en su entorno social y

en el desarrollo de sus recién nacidos, quienes son el futuro del país. Fíjate que este párrfo aplica a cualquier patología porque hablas de manera muy general.

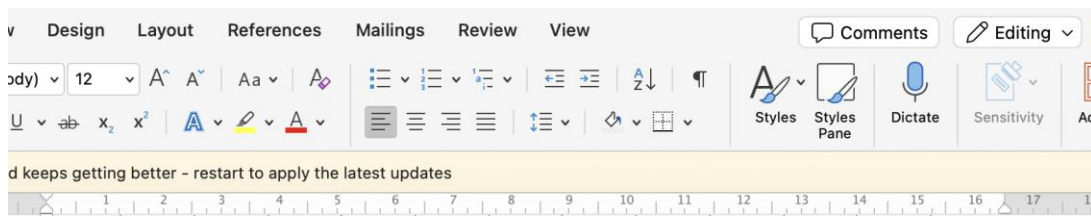


EJEMPLOS DE PÁRRAFOS MAL ESCRITOS



Las quemaduras son la cuarta causa más frecuente de traumatismos en todo el mundo, después de los accidentes de tráfico, las caídas, y la violencia interpersonal. Las quemaduras de segundo grado superficial son el tipo de lesión por quemadura más frecuente, constituyendo el grueso de la atención ambulatoria en servicios de urgencias y atención primaria, por su alta incidencia, es necesario conocer su clasificación ya que de eso dependerá el tipo de terapia que se utilizará en cada escenario, existen muchas combinaciones de tratamiento que se emplean en la práctica médica sin embargo esto puede llegar a significar un aumento en la morbilidad de la población afectada si no se actúa de acuerdo a lo que establece la medicina basada en la evidencia. Con este estudio se pretende comparar los métodos de tratamiento empleados en el hospital general con especialidades Juan María de Salvatierra en el periodo de 2026 – 2027, los efectos adversos que estos ocasionen y registrar la prolongación de la curación de las quemaduras de segundo grado superficial de acuerdo a cada método de tratamiento especificado en el contexto de pacientes que no se consideran grandes quemados.

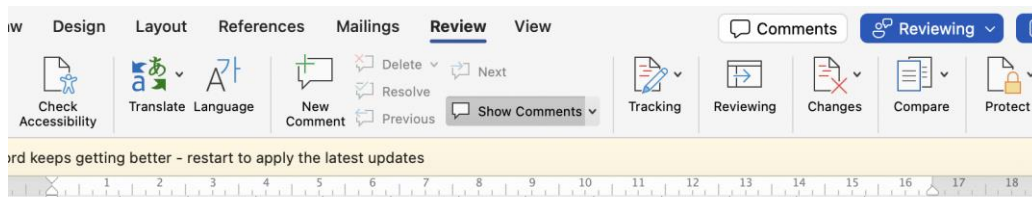
EJEMPLOS DE PÁRRAFOS MAL ESCRITOS



Las quemaduras son la cuarta causa más frecuente de traumatismos en todo el mundo, después de los accidentes de tráfico, las caídas, y la violencia interpersonal. Las quemaduras de segundo grado superficial son el tipo de lesión por quemadura más frecuente, constituyendo el grueso de la atención ambulatoria en servicios de urgencias y atención primaria, por su alta incidencia, es necesario conocer su clasificación ya que de eso dependerá el tipo de terapia que se utilizará en cada escenario, existen muchas combinaciones de tratamiento que se emplean en la práctica médica sin embargo esto puede llegar a significar un aumento en la morbilidad de la población afectada si no se actúa de acuerdo a lo que establece la medicina basada en la evidencia. Con este estudio se pretende comparar los métodos de tratamiento empleados en el hospital general con especialidades Juan María de Salvatierra en el periodo de 2026 – 2027, los efectos adversos que estos ocasionen y registrar la prolongación de la curación de las quemaduras de segundo grado superficial de acuerdo a cada método de tratamiento especificado en el contexto de pacientes que no se consideran grandes quemados.



EJEMPLOS DE PÁRRAFOS MAL ESCRITOS



VERSIÓN CORREGIDA

Las quemaduras son la cuarta causa más frecuente de traumatismos en todo el mundo, después de los accidentes de tráfico, las caídas, y la violencia interpersonal. Las quemaduras de segundo grado superficial son el tipo de lesión por quemadura más frecuente, constituyendo el grueso de la atención ambulatoria en servicios de urgencias y atención primaria **referencia**.

Debido a la alta incidencia de quemaduras de segundo grado es necesario conocer su clasificación ya que de eso dependerá el tipo de terapia que se utilizará en cada escenario; al respecto, existen muchas combinaciones de tratamiento que se emplean en la práctica médica **faltaría nombrar el tratamiento. referencia**

Con este estudio se pretende comparar los métodos de tratamiento empleados en el hospital general con especialidades Juan María de Salvatierra en el periodo de 2026 – 2027, los efectos adversos que éstos ocasionen y registrar la prolongación de la curación de las quemaduras de segundo grado superficial de acuerdo a cada método de tratamiento especificado en el contexto de pacientes que no se consideran grandes quemados.

VIDEO 4

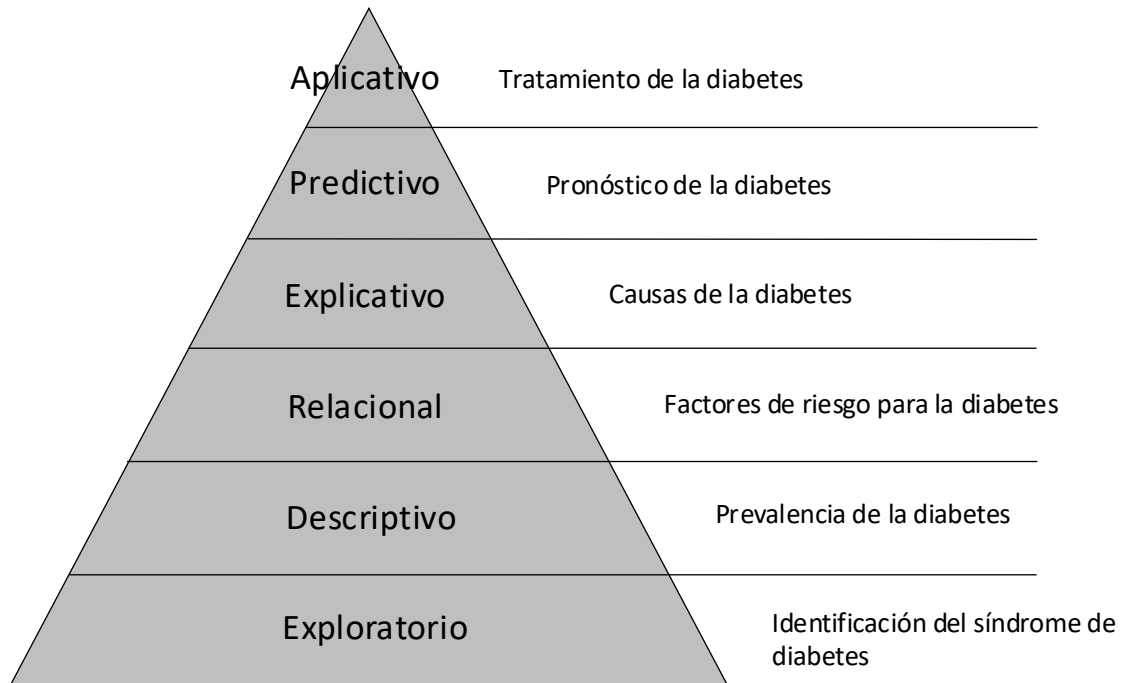


INVESTIGACIÓN



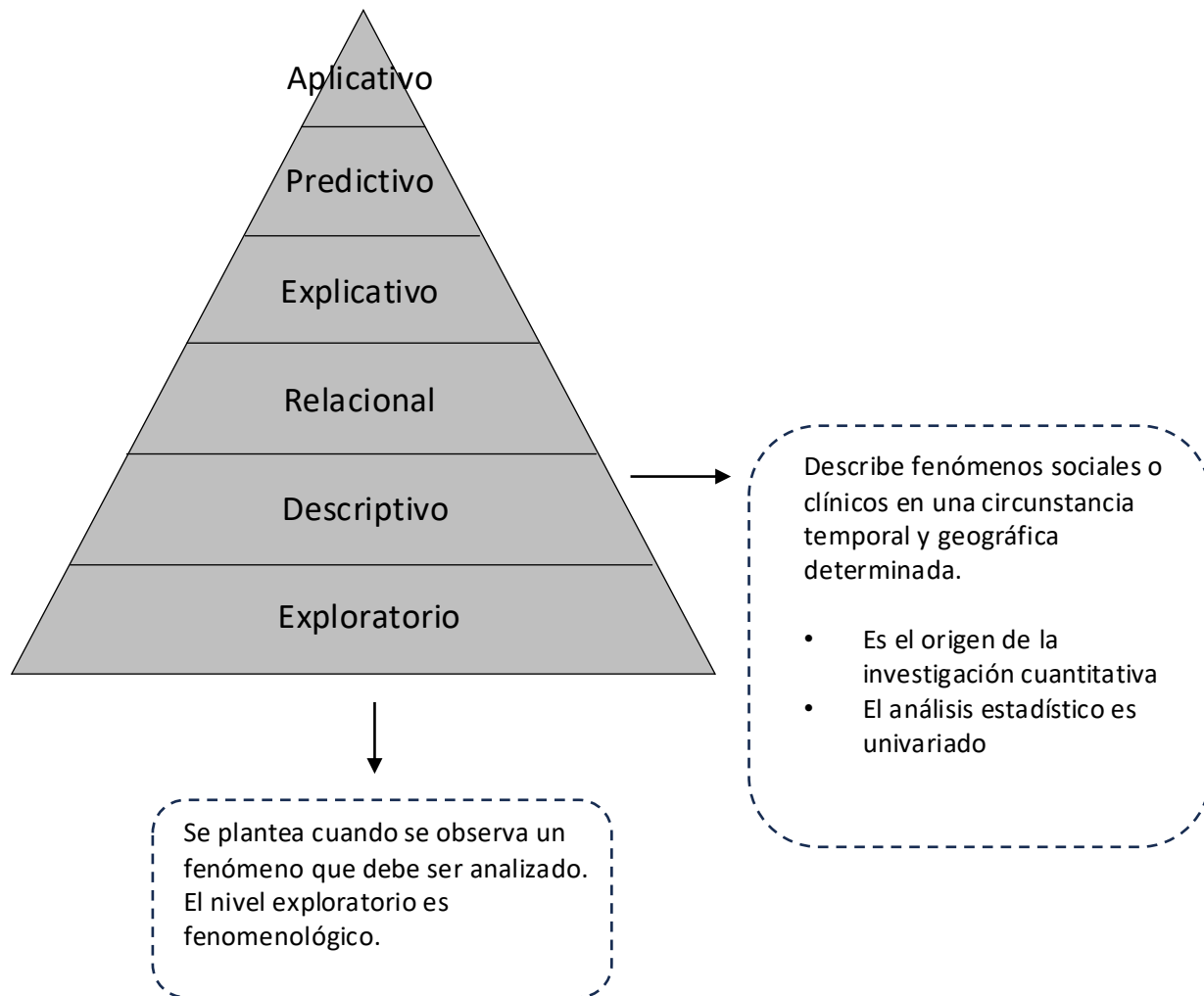


Nivel de la investigación



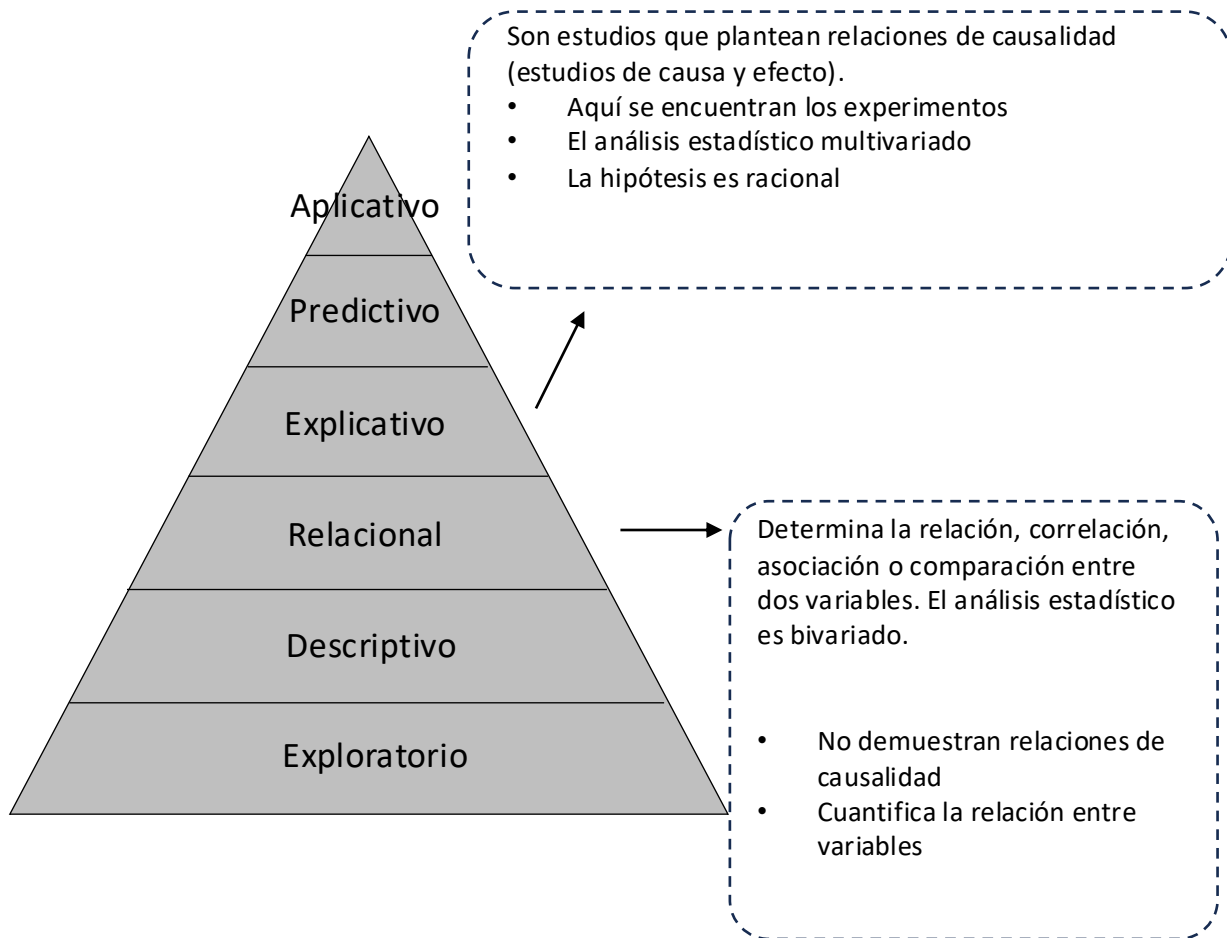


Nivel de la investigación





Nivel de la investigación





Nivel de la investigación



NIVEL DE ESTUDIO	CARACTERÍSTICAS
Aplicativo	La finalidad de la investigación aplicada es "mejorar" Plantea resolver problemas o intervenir en la historia natural de la enfermedad Enmarca a la innovación técnica, artesanal, industrial y científica Las técnicas estadísticas apuntan a evaluar el éxito de la intervención en cuanto a: proceso, resultados e impacto Es un estudio con intervención Estadística para el control de calidad Evalúa el éxito de la intervención
Predictivo	Predicen probabilísticamente la ocurrencia de eventos generalmente adversos (enfermedad) o en función del tiempo (tiempo de vida media) Construyen modelos predictivos Predicen mediante otras variables Utilizan el pasado para predecir el futuro Variable endógena y variables exógenas Estadísticos: regresión de COX, las series de tiempo, el análisis de supervivencia de Kaplan Meier y los riesgos de Hazard
Explicativo	Son estudios que plantean relaciones de causalidad (estudios de causa y efecto) Explica el comportamiento de una variable en función de otra (s) Tipo de investigación que implica experimentos Por ser estudios de causa-efecto requieren control y debe cumplir otros criterios de causalidad Variable dependiente e independientes El análisis estadístico es multivariado
Relacional	No son estudios de causa y efecto Solo demuestra dependencia probabilística entre eventos Cuantifica la relación entre variables: Variable de estudio y variables de asociación La estadística bivariada permite hacer asociaciones (Chi-cuadrado) y medidas de asociación; correlaciones y medidas de correlación (Correlación de Pearson) Análisis estadístico bivariado (de dos variables)
Descriptivo	Describe fenómenos sociales en una delimitación de tiempo y espacio determinado Es el origen de la investigación cuantitativa Su finalidad es describir y/o estimar parámetros (frecuencias y/o promedios) Pueden tener hipótesis El análisis estadístico es univariado Se estiman parámetros con intervalos de confianza Ejemplo: los estudios de frecuencia de la enfermedad: Incidencia y Prevalencia
Exploratorio	Se plantea cuando se observa un fenómeno que debe ser analizado Su función es el reconocimiento e identificación de problemas Desestima la estadística y los modelos matemáticos Es una investigación cualitativa



INVESTIGACIÓN: Nivel de la investigación

TEMAS MEDICINA			
Nivel de investigación	Característica principal	Ejemplo de título 1	Ejemplo de título 2
Exploratorio	Explora temas poco estudiados o nuevos	"Experiencias de pacientes con telemedicina en comunidades rurales de Baja California Sur durante 2026"	"Percepción del personal de enfermería sobre las medidas de bioseguridad en áreas hospitalarias"
Descriptivo	Describe características o frecuencia de un fenómeno	"Prevalencia de anemia en gestantes atendidas en un hospital regional de BCS en 2026"	"Características clínicas de pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en atención primaria"
Relacional	Busca asociación entre variables	"Relación entre obesidad y niveles de presión arterial en adolescentes escolares"	"Asociación entre horas de sueño y rendimiento académico en estudiantes de medicina"
Explicativo	Explica causas o efectos de un fenómeno	"Factores causales asociados al abandono del tratamiento antituberculoso en pacientes adultos"	"Influencia del tabaquismo en el desarrollo de enfermedad pulmonar obstructiva crónica"
Predictivo	Predice comportamientos o resultados futuros	"Modelo predictivo de riesgo cardiovascular en pacientes hipertensos mayores de 50 años"	"Predicción del tiempo de recuperación y complicaciones en pacientes operados de fractura de cadera"
Analítico	Compara grupos o intervenciones	"Comparación de la efectividad de metformina versus insulina en pacientes con diabetes gestacional"	"Efectividad de dos técnicas quirúrgicas en el tratamiento de la hernia inguinal en adultos"

Propósito de la investigación

DEL PROPÓSITO SE DERIVA
EL OBJETIVO DEL ESTUDIO

Intención del investigador

Propósito del estudio

Operativizar

Versión operativa

Objetivo del estudio

Acción que se
puede completar

Prevalencia de diabetes en la
población.

Estimar la Prevalencia de
diabetes en la población.



Propósito de la investigación

Tratamiento, Intervención educativa, Evaluación, Control, Calibración, Monitoreo, Efecto, Eficacia, Eficiencia	Aplicativo
Complicaciones, Consecuencias, Pronóstico, Predicción, Prevención	Predictivo
Causas, Determinantes, Desencadenantes, Influencia, Demostración, Comprobación, Evidenciar	Explicativo
Factores de riesgo, Factores relacionados, Factores asociados, Asociación, Correlación, Relación,	Relacional
Incidencia, Prevalencia, Frecuencia, Estimación, Descripción	Descriptivo

Nivel investigativo	Propósito del estudio + Línea de investigación
() Descriptivo	Frecuencia del uso de aulas virtuales en salud
() Relacional	Condiciones asociadas al uso de aulas virtuales en salud
() Explicativo	Influencia del uso de aulas virtuales en salud en el rendimiento académico
() Predictivo	Predicciones del uso de aulas virtuales en salud
() Aplicativo	Evaluación del uso de aulas virtuales en salud

