

CHECKLIST PARA OBSERVAÇÃO

Interação social

☒ *Orientação.* Reagir aos estímulos e distinguir o que é novo e relevante daquilo que não é.

☒ *Ativação.* Ativar-se emocional e fisicamente diante de um estímulo relevante.

☒ *Atenção*

→ *Atenção visual e auditiva.* Fixar espontaneamente os objetos, olhar para um objeto por indicação gestual ou verbal, ou seguir com o olhar objetos que se movem.

 → *Atenção sustentada.* Manter, por um tempo suficiente, a atenção em um determinado estímulo.

→ *Atenção conjunta.* Alternar o olhar entre aquilo que está sendo observado e o rosto do interlocutor, seguir com o olhar as indicações alheias, verificar para onde o outro dirige seu olhar e olhar na mesma direção, levar algo à outra pessoa para lhe mostrar.

☒ *Imitação.* Imitar gestos, posturas, movimentos, expressões do rosto, ações complexas.

☒ *Compartilhamento e alternância*

→ *Emoção conjunta.* Rir ou sorrir juntos na mesma situação, manifestar emoções em resposta ao comportamento do outro, adaptar as próprias emoções com base nas manifestadas pelo outro.

→ *Intenção conjunta.* Reconhecer se os próprios propósitos e desejos são compartilhados pelos outros ou são diferentes.

→ *Alternância.* Trocar olhares, sorrisos, sons; revezar-se no uso de objetos, na realização de ações ou respeitar os turnos na conversa.

☒ *Emoções*

→ *Compreensão dos próprios estados emocionais.* Ter autoconsciência e reconhecer as próprias emoções e sentimentos.

→ *Compreensão dos estados emocionais do outro.* Ouvir e ter empatia, interesse e compreensão pelas exigências, pelos sentimentos e pelas perspectivas alheias.

→ *Controle e gestão dos próprios estados emocionais.* Reconhecer, controlar e dominar as próprias emoções, a fim de expressá-las de modo construtivo e torná-las funcionais e apropriadas à situação específica.

☒ *Gestão das interações e das relações.* Ativar e manter positivamente as relações; induzir respostas desejáveis nas outras pessoas (colegas, adultos e outras figuras de referência).

☒ *Resolução de problemas relacionais.* Reconhecer, enfrentar e resolver os problemas que surgem nas relações de modo construtivo e colaborativo.

☒ *Gestão do estresse.* Conhecer, reconhecer e controlar as fontes de maior tensão emocional, as situações ou as demandas percebidas como excessivas/difíceis.

☒ *Avaliar os efeitos*

→ *Avaliar as consequências das próprias ações.*

Compreender o nexo causal entre ações realizadas e efeitos sobre o ambiente físico e relacional.

→ *Avaliar os efeitos da própria comunicação* 

(verbal e não verbal) na interação. Reconhecer pontos fortes e limites das próprias habilidades comunicativas, também não verbais, os efeitos que a comunicação tem sobre si mesmo e sobre os outros, as eventuais formas alternativas que podem ser utilizadas.

☒ *Aspectos problemáticos*

→ *Comportamentos problemáticos.* Comportamentos que podem criar um dano, um obstáculo ou um estigma social à pessoa que os realiza e/ou à relação com seu ambiente.

→ *Bullying e cyberbullying.* Risco de se tornar vítima e/ou protagonista de episódios de *bullying* e *cyberbullying*, discriminação, violência. Eventuais sinais de desconforto e mal-estar.

