

# PROPUESTAS PARA EL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020

---

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Juan Pablo Arroyo Ortiz  
18 de abril de 2020

# CIERRE DEL CICLO ESCOLAR

- 14 de marzo: definición de estrategias para atención de estudiantes a distancia.
- 20 de marzo al 17 de abril: se instrumentaron estrategias mediante plataformas virtuales, correo electrónico, celular e incluso WhatsApp.

Se ha mantenido **un alto nivel de trabajo en los cursos a distancia** con asistencia relevante, sin embargo, tenemos un grupo muy importante y en condiciones de vulnerabilidad al que no se ha tenido acceso.

82% con condiciones suficientes de conectividad en algunos planteles

15-20% en regiones sin conexión a internet

- **22 de abril sin regreso a escuelas**, se propone: **Comunidad Jóvenes en Casa**, para estudiantes **con y sin recursos tecnológicos**.
- A partir del regreso en junio: Comunidad Jóvenes en Escuela y **Programa de Contenidos Esenciales** (especial atención a jóvenes de sexto semestre).

# JÓVENES EN CASA

Ante la contingencia de salud debida al COVID 19, todas y todos nos quedamos en casa para evitar la expansión del contagio. Esto puede ser difícil para las y los estudiantes de media superior, quienes disfrutaban mucho de descubrir el mundo.

A partir del 22 de abril de 2020, quedarse en casa será una oportunidad para que las y los jóvenes fortalezcan vínculos afectivos, construyan nuevas experiencias de aprendizaje, lectura, arte, deporte y de apoyo socioemocional, fomenten el cuidado de sí mismos, de quienes los rodean y de la naturaleza.

JÓVENES EN CASA es una comunidad que motiva a estudiantes a participar y promover actividades lúdicas y de trabajo colaborativo **con profesores, compañeros/as, amigos/as y familia**, todo dentro de sus posibilidades y sus contextos, ya que la estrategia se dirige a **jóvenes con y sin recursos tecnológicos**.

# JÓVENES EN CASA

## SIN ACCESO A INTERNET

### **Cuadernillo**

Profesores entregarán el cuadernillo de la comunidad JÓVENES EN CASA a cada estudiante.

El cuadernillo contiene información y actividades para desarrollar en compañía de familia en su casa.

Profesores avisan al plantel quiénes ya cuentan con cuadernillo y los registran como miembros de la comunidad.

## CON ACCESO A INTERNET

### **Plataforma**

Estudiantes accederán a la plataforma JÓVENES EN CASA y se registran como miembros de la comunidad.

En línea podrán ver las participaciones de jóvenes de todo el país en cada actividad y podrán intercambiar experiencias.

# CARPETA: CUÉNTAME TUS ACTIVIDADES EN CASA

Cada estudiante creará una **carpeta (electrónica o en papel)** con las actividades que realice en esta temporada.

Cuando regrese a clases **compartirá sus carpetas con profesores y compañeros/as** y reflexionará sobre los aprendizajes que ha dejado esta contingencia.

Una vez **concluido el periodo de contingencia**, se realizarán actividades para aprovechar todo lo elaborado por las y los estudiantes, se convocará a **reflexiones, exposición de carteles, dibujos**, etc.

---

## A) ESCUELA EN CASA

- **Retos transversales**
  - Comunicación
  - Pensamiento matemático,
  - Conciencia histórica
  - Cultura digital
- **Contenidos personalizados**
  - Ciencias Sociales
  - Ciencias Naturales
  - Humanidades

## B) SOCIOEMOCIONALES EN CASA

- Lectura
- Concursos
- Retos Formativos
- Webinars
- Te recomendamos (tips deportivos, artísticos y de responsabilidad social)
- Directorio de Líneas de Apoyo para Jóvenes

**DOS TIPOS DE ACTIVIDADES  
COMUNIDAD JÓVENES EN CASA**

## RETOS TRANSVERSALES

**4 TIPOS DE RETOS:** COMUNICACIÓN / PENSAMIENTO MATEMÁTICO /  
CONCIENCIA HISTÓRICA / CULTURA DIGITAL

Ponte a prueba con tu familia, amigos/as y profesores

Encuentra **soluciones creativas** e interesantes a los desafíos

Diviértete con las soluciones que otros estudiantes lograron al revisar sus respuestas en plataforma o al regreso a clases

## CONTENIDOS PERSONALIZADOS

**ELIGE EL TEMA QUE QUIERAS:** CIENCIAS SOCIALES / CIENCIAS  
NATURALES / HUMANIDADES

Hay temas de los que **siempre has querido saber y nunca te has atrevido** a preguntar

Cada que eliges un tema aparecerán las relaciones que éste tiene con otros y descubrirás que todo el saber está conectado

Avanza y crea **un árbol de conocimiento**

Comparte con tus compañeros/as y formen su propio bosque al regreso a clases



# SOCIOEMOCIONALES EN CASA

## 1. LECTURA

Consigue un libro, **inicia el primer día con una página** (o más si lo deseas) y progresivamente aumenta tu lectura.

- Pregunta a tus profesores, familiares, compañeros/as y amigos/as si te pueden **recomendar o prestar un libro** que haya despertado su interés y que crean que te puede gustar.
- Se propone que las y los jóvenes se conviertan en **promotores de lectura** y detonen a partir de los libros conversaciones entre **familia y amigos**.
- **Registrarán en sus carpetas** qué leyeron y las reflexiones de sus lecturas. Su carpeta la podrán compartir al regreso a clases, las y los docentes premiarán y estimularán la lectura.



# SOCIOEMOCIONALES EN CASA

## 2. CONCURSOS

### **¡QUÉDATE EN CASA! Produce un micro video**

Las y los jóvenes se organizarán a distancia con cuatro compañeros y con un profesor para desarrollar un video (de un minuto o dos) donde hablen de la importancia de quedarse en casa. **Los equipos ganadores obtendrán un premio relacionado con tecnología.**

### **¡FAMILIA ACTIVA EN CASA! Activación física y ejercicio**

Estudiantes compartirán mediante video, fotografía o cartel lo que realizan con su familia en casa para mantenerse físicamente activos. Los videos más creativos ganarán **un kit deportivo para donar a sus planteles**. Se motivará a las y los jóvenes para regresar a la escuela con un regalo para disfrutar con los demás.

# SOCIOEMOCIONALES EN CASA

## 3. RETOS FORMATIVOS

Para llevar a cabo con amigos/as, familia, compañeros/as y docentes

Retos	¿Qué vamos a hacer?
<b>Jóvenes que rompen estereotipos de género</b>	Comparten fotografías, memes, dibujos y canciones para identificar juntos las desigualdades y violencia de género. Llevan a cabo acciones a favor de una distribución equitativa en las labores del hogar y del cuidado de los adultos mayores.
<b>Las fortalezas para salir adelante durante la pandemia de COVID19</b>	Expresan mediante un dibujo o cartel lo que ven que es fortaleza en ellos/as, su familia y su comunidad.
<b>Un mensaje de aliento y esperanza</b>	Emiten un mensaje de voz o escrito para sus amigos y/o para las juventudes de México y el mundo.

# SOCIOEMOCIONALES EN CASA

## 3. RETOS FORMATIVOS

Para llevar a cabo con amigos/as, familia, compañeros/as y docentes

Retos	¿Qué vamos a hacer?
<b>Mi compromiso con el futuro</b>	Redactan una carta para sus seres queridos que no están viendo durante la contingencia, para que puedan entregarla a ellos y ellas al término de ésta.
<b>Descubriendo elementos de mi personalidad</b>	Diseño de memes, videos de tik tok, dibujos y canciones para hablar sobre: las emociones al saber que las clases se suspendieron, la experiencia al tomar clases en línea, las nuevas formas de comunicación con amigos, entre otras.
<b>Trabajando colaborativamente</b>	Resuelven retos lúdicos para experimentar en familia.
<b>Lo que hacemos por los demás</b>	Video, fotografías, relatos o dibujos para mostrar cómo cuidamos el medio ambiente, a los animales de compañía, seres queridos, entre otros.

# SOCIOEMOCIONALES EN CASA

## 4. WEBINARS

Cada semana un taller con expertas en educación socioemocional para aprender estrategias que promueven bienestar, podrán compartirlo con su familia y amigas/os.





## 5. TE RECOMENDAMOS

Sección donde encontrarán **memes infografías, videos**, etc., sobre artes, deportes y cuidado del medio ambiente que **ayudarán a su bienestar y el de quienes les rodean**.

Aprenderán, por ejemplo, **a reciclar, a ahorrar energía, a no desperdiciar alimentos, tips para cuidar a sus animales** de compañía, conocerán qué es la sustentabilidad, qué son los valores olímpicos y cómo ponerlos en práctica, entre otros.



## 6. DIRECTORIO DE APOYO A JÓVENES EN CASA

En esta sección de su cuadernillo o en la plataforma podrán encontrar teléfonos y correos electrónicos a donde pueden llamar o escribir para solicitar apoyo emocional.

# PROGRAMAS CON CONTENIDOS ESENCIALES

En el periodo de receso, las y los docentes y las áreas académicas de los subsistemas y planteles **promoverán los Programas con Contenidos Esenciales** tanto de acceso al conocimiento como de las áreas cognitivas, tecnológicas y para las futuras prácticas profesionales.

- Se ofrecerán apoyos, bibliografía, notas y puntos de comunicación para consulta con las y los estudiantes estén donde estén sus domicilios.
- Se trata de desarrollar programas con conocimientos básicos que se reforzarán en el siguiente ciclo escolar.



# RETORNO A CLASES

1º DE JUNIO (5 a 7 semanas c/ subsistema decide)

Se propone que el retorno a clases sea a partir del **1º de junio y se cubran de cinco a siete semanas, para hacer una exposición y repaso de los programas con contenidos esenciales** en cada una de las asignaturas de los diversos programas de la EMS.

- No se cubrirán los programas normales, estos programas esenciales los elaborarán las áreas académicas de los subsistemas.
- La evaluación del ciclo escolar la aplicará cada docente de acuerdo al contexto y desarrollo de cada alumno.
- Se considerará el trabajo de estas cinco a siete semanas, lo registrado en la Carpeta: Cuéntame tus actividades en casa y los elementos desarrollados en las sesiones presenciales.

# PROPUESTAS PARA EL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020

---

LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROPONDRÁ  
A LOS SUBSISTEMAS ESTATALES DESARROLLAR ESTA COMUNIDAD  
DE JÓVENES EN CASA.

**¡Muchas gracias!**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Juan Pablo Arroyo Ortiz**  
**18 de abril de 2020**