

## नेवी चिल्ड्रन स्कूल

### हिंदी पाठ्यक्रम रूपरेखा (2023-2024)

#### रिमिडिम - कक्षा-5

महीना	इकाई	पाठ का नाम	व्याकरण	रचनात्मक/गतिविधि लेखन	जीवन मूल्य	सीखने के प्रतिरूप
अप्रैल	1	राख की रस्सी	<ul style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा (परिभाषा एवं प्रकार)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>तिब्बत का रहन-सहन संस्कृति को चलचित्र द्वारा समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सूझ-बूझ , चतुराई से कठिनाई का निवारण करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूसरों के साथ वार्तालाप एवं प्रतिक्रिया करने की योग्यता का विकास</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>दुनिया की छत (स्वाध्याय )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>क्रिया</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>फसलों से जुड़े त्योहारों की जानकारी एकत्रित करना (चित्र,कविता,कहानी,विडियो)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न राज्यों की भाषा,संस्कृति त्योहार, पहनावा, फसल एवं खाद्य पदार्थ की जानकारी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने देश की लोक कथाओं के बारे में जानकारी</li> </ul>
	2	फसलों का त्योहार (लेख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>विलोम</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>फसलों से जुड़े किसी एक त्योहार को कक्षा में प्रस्तुत करना</li> <li>माँ के विषय में रचनात्मक लेखन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बचपन के विभिन्न खेल एवं खेलौनों</li> <li>वात्सल्य प्रेम का महत्व एवं आवश्यकता का ज्ञान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>फसलों से जुड़े विभिन्न त्योहारों की जानकारी प्राप्त करना</li> <li>संज्ञा और क्रिया के भेदों को समझना</li> <li>काव्य में निहित मुख्य भाव और संदेश को समझने का विकास</li> </ul>
3	खिलौनेवाला (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>वचन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कागज एवं गत्ते से अपने मनपसंद खिलौने बनाना</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान</li> </ul>	

मई/जून	4	<p>नन्हा फ़नकार (कहानी)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ईदगाह (स्वाध्याय)</li> <li>हवाई छतरी (स्वाध्याय)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विशेषण (परिभाषा एवं प्रकार)</li> <li>गिनती (एक से पचास तक)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र सहित औजारों के नाम लिखना एवं रंग भरना</li> <li>मुंशी प्रेमचंद्र की कहानियों को कक्षा में प्रस्तुत करना</li> <li>किसी भी लेखक एवं लेखिका की वेशभूषा धारण कर ,उनकी रचनाओं को प्रस्तुत करना</li> <li>कागज़ एवं प्लास्टिक के थैले से कक्षा में हवाई छतरी बनाना</li> <li>गिनती को मौखिक रूप से कक्षा में प्रस्तुत करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिल्पकला का ज्ञान, इतिहास की जानकारी</li> <li>विभिन्न लेखकों एवं लेखिकाओं के विषय में जानकारी</li> <li>मिलजुलकर रहने की सीख</li> <li>रचनात्मक कार्य करने की सीख</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान</li> <li>परिवार , मित्र ,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता का विकास</li> <li>लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना</li> <li>हिंदी गणनाओं का ज्ञान</li> </ul>
जुलाई	5  6	<p>जहाँ चाह वहाँ राह (लेख)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पत्र चिट्ठी का सफ़र (लेख) (पुनरावृत्ति)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>उपसर्ग</li> <li>प्रत्यय</li> <li>मुहावरे</li> <li>वाक्यांश के लिए एक शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न टांकों की मदद से रुमाल पर डिजाईन बनाना</li> <li>परिश्रम का महत्व (रचनात्मक लेखन)</li> <li>रंगीन कागज़ से लिफ़ाफ़ा बनाना</li> <li>पत्र लेखन (अनौपचारिक)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>इच्छाशक्ति आत्मविश्वास एवं परिश्रम का महत्व</li> <li>भावनाओं एवं विचारों का आदान-प्रदान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>इच्छाशक्ति , आवश्यकताओं एवं परिश्रम का महत्व</li> <li>पिनकोड , घर का पता इत्यादि की समझ</li> <li>उपसर्ग-प्रत्यय और मुहावरे का ज्ञान</li> </ul>

अगस्त	7    8	डाकिए की कहानी कंवरसिंह की जुबानी (भेटवार्ता)   वे दिन भी क्या दिन थे (विज्ञान कथा)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• काल (परिभाषा एवं प्रकार)</li> <li>• पर्यायवाची शब्द</li> <li>• लिंग</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न डाक टिकटो को एकत्रित करना एवं कॉपी में चिपकाना</li> <li>• संदेश पहुँचाने के पुराने तथा आधुनिक साधनों के चित्र बनाना एवं सूची तैयार करना</li> <li>• डाकपेटी बनाना एवं पत्र लिखकर उसमें डालने का अभिनय करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पत्र लिखने की कला का विकास</li> <li>• विचारों एवं अनुभावों की अभिव्यक्ति</li> <li>• आत्मानिर्भरता का महत्व</li> <li>• डायरी लेखन का महत्व</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शब्दकोश में वृद्धि</li> <li>• डायरी में अपने दिनचर्या को लिखना</li> <li>• अपने मन की भावनाओं को पत्र लिखकर व्यक्त करने का विकास</li> </ul>
सितंबर	9   10	एक माँ की बेबसी (कविता)   एक दिन की बादशाहत (कहानी) पुनरावृत्ति (अर्धवार्षिक परीक्षा)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वर्ण-विच्छेद (स्वर + व्यंजन)</li> <li>• मात्राओं के आधार पर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मेरी माँ (अनुच्छेद लेखन)</li> <li>• हिंदी दिवस (कक्षा में कविता प्रस्तुत करना)</li> <li>• चार्ट पेपर से मुकुट बनाना</li> <li>• प्रस्तुत कहानी का बच्चों द्वारा अभिनय करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मातृत्व प्रेम ,त्याग तथा संवेदशीलता</li> <li>• असहाय बच्चों की सहायता करना</li> <li>• स्वतंत्रता, जिम्मेदारी एवं कर्तव्य की वृद्धि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• माँ के विषय में अपनी भावनाएँ व्यक्त करना सीखना</li> <li>• कविता के भावों की समझ</li> <li>• वर्ण-विच्छेद का ज्ञान</li> <li>• कहानी पढ़ने ,सुनने की कौशल का विकास</li> <li>• मौखिक अभिव्यक्ति का विकास</li> </ul>

अक्टूबर	11	चावल की रोटियाँ (नाटक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• गिनती (पचास से सौ तक)</li> <li>• क्रिया - विशेषण (परिभाषा एवं प्रकार)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने किसी मनपसंद व्यंजन को कक्षा में लाकर सामूहिक रूप से भोजन करना</li> <li>• चावल की रोटियाँ बनाकर नाटक को कक्षा में बच्चों द्वारा अभिनय करना</li> <li>• गिनती को मौखिक रूप से कक्षा में सुनना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• हिंदी की गिनती की पहचान एवं जानकारी</li> <li>• सृजनात्मक शक्ति का विकास</li> <li>• विभिन्न प्रकार के भोजनों का स्वाद लेना</li> <li>• हास्य रस ,सूझ-बूझ</li> <li>• तथा हाज़िर जवाबी बनने का विकास</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अभिनय कला का विकास</li> <li>• अपनी बात को आत्मविश्वास से कहने की योग्यता का विकास</li> <li>• विभिन्न प्रकार के व्यंजनों की जानकारी</li> <li>• सुर लय के साथ कविता वाचन की समझ</li> </ul>
	12	गुरु और चेला (कविता)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• गुरु का महत्व (अनुच्छेद लेखन)</li> <li>• कविता के विभिन्न पात्रों का कक्षा में अभिनय करना</li> </ul>		

नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बिना जड़ का पेड़ (केवल पठन हेतु)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सर्वनाम (परिभाषा एवं प्रकार )</li> <li>• विराम-चिह्न</li> <li>• विलोम शब्द (15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पेड़ों के महत्व पर (अनुच्छेद लेखन )</li> <li>• पेड़ के गुण-अवगुण के विषय में ,कक्षा में वाद-विवाद करना</li> <li>• दादी नानी द्वारा बताई गई कहानी को कक्षा में प्रस्तुत करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पेड़ों के महत्व की जानकारी</li> <li>• पेड़ के विभिन्न भागों की जानकारी</li> <li>• पारिवारिक संबंध एवं संवेदनाएं</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• नए शब्दों का ज्ञान</li> <li>• बुजुर्गों के प्रति आदर और सम्मान की भावना का विकास</li> <li>• सीखे हुए ज्ञान को परिवेश से जोड़ना</li> </ul>
दिसंबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 बाघ आया उस रात (कविता)</li> <li>• एशियाई शेर की मीठी गोलियां (केवल पठन हेतु)</li> <li>15 बिशन की दिलेरी (कहानी)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पर्यायवाची शब्द</li> <li>• अनेकार्थी शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पुराने समाचार पत्र से पशु-पक्षियों का कोलाज बनाना</li> <li>• बाघ का चित्र बनाकर उसके विषय में वाक्य लिखना</li> <li>• चिड़ियाघर की सैर करना एवं अपने अनुभवों को लिखना</li> <li>• प्राथमिक चिकित्सक पेटी बनाना एवं उपचार के साधनों को उसमें रखना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम एवं संवेदनशीलता</li> <li>• पशु-पक्षियों के उपचार करने की सीख</li> <li>• शेर, बाघ एवं तीतर के विषय में ज्ञान</li> <li>• चिड़ियाघर की सैर के लिया प्रोत्साहित होना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पशु-पक्षियों और दूसरों की सुरक्षा के प्रति जागरूक होना</li> <li>• पत्तियों से दवाई का उपयोग करने की जानकारी</li> <li>• सीखे हुए ज्ञान को परिवेश से जोड़ने की जागरूकता</li> </ul>

जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>रात भर चिंघाड़ते रहे (स्वाध्याय)</li> <li>पानी रे पानी छोटी सी हमारी नदी (कविता)</li> <li>जोड़ासाँको वाला घर (स्वाध्याय)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुस्वार - अनुनासिक</li> <li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</li> <li>वचन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कागज़ से हाथी के मुखौटे बनाना</li> <li>जल ही जीवन है</li> <li>(अनुछेद लेखन नदी , तालाब , कुआँ , जल संरक्षण केंद्र का (विद्यालय की ओर से भ्रमण)</li> <li>कागज़ के गते से घर के नमूने बनाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जल का महत्व तथा संरक्षण</li> <li>प्रकृति प्रेम एवं पर्यावरण संरक्षण</li> <li>जल के विभिन्न स्रोतों को जानना</li> <li>घर के निर्माण कार्य के विषय में ज्ञान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जल स्रोतों का ज्ञान होना</li> <li>जल की उपयोगिता एवं महत्व की समझ</li> <li>नदियों के विषय में समझ</li> <li>हस्तकला का विकास</li> </ul>
फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>चुनौती हिमालय की (यात्रा वर्णन)</li> <li>हम क्या उगाते हैं (पुनरावृत्ति)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कारक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न पर्वतारोहियों की सूची बनाना तथा चर्चा करना</li> <li>कागज़ या रूई से पर्वतों के नमूने बनाने एवं नाम लिखना</li> <li>पेड़-पौधों को विद्यालय की वाटिका में लगाना</li> <li>पेड़-पौधों के चित्र बनाना एवं स्लोगन की रचना करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पर्वत श्रंखलाओं के नाम व जानकारी</li> <li>राज्य व राजधानियों की जानकारी</li> <li>मुश्किलों का सामना करने की सीख</li> <li>पेड़-पौधों लगाने की रुची उत्पन्न होगी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता की समझ</li> <li>पर्यावरण के प्रति सजकता</li> <li>पेड़-पौधों के विषय में समझ</li> </ul>
मार्च	<ul style="list-style-type: none"> <li>वार्षिक परीक्षा</li> </ul>				

