

**नेवी चिल्ड्रन स्कूल, दिल्ली**  
**वसंत भाग 1 एवं स्पर्श हिंदी व्याकरण**  
**SPLIT UP SYLLABUS (2023-2024)**

**कक्षा - छठी (VI)**

**विषय -हिन्दी**

माह	पाठों के नाम तथा पाठ संख्या सत्र – 1	उद्देश्य / प्रतिफल	क्रियाकलाप
अप्रैल /मई	1. वह चिड़िया जो (कविता) 2. नादान दोस्त <b>व्याकरण :</b> वर्ण व वर्ण - विच्छेद, संज्ञा एवं भेद, विलोम शब्द (41-60 ) <b>रचनात्मक - पत्र लेखन</b> (अनौपचारिक)	1. <u>वह चिड़िया जो</u> - छात्रों में प्रकृति प्रेम जागृत होगा और वे चिड़िया के खान-पान व उसकी रुचियों से परीचित होंगे । 2 . <u>नादान दोस्त</u> - जीव-जन्तुओं के प्रति प्रेम , सुरक्षा और बड़ों का कहना मानने के लिए प्रेरित होंगे । * व्याकरण के विभिन्न विषयों व रचनात्मक लेखन के अभ्यास से भाषा परिष्कृत होगी ।	* <u>वह चिड़िया जो</u> - कक्षा में ऐसे पक्षी की चर्चा कीजिए जो ठंडे प्रदेशों से भारत आते हैं । * <u>नादान दोस्त</u> - गर्मी की छुट्टी आपने कैसे बिताई इसका वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए।

<p>जून /जुलाई</p>	<p>3. चाँद से थोड़ी-सी गप्पें (कविता) 4. बचपन <b>व्याकरण :</b> सर्वनाम एवं भेद, पर्यायवाची शब्द (21-35), वाक्यांश के लिए एक शब्द (21-35), <b>रचनात्मक - अनुच्छेद लेखन</b></p>	<p>3. <u>चाँद से थोड़ी-सी गप्पें -</u> छात्र अनुमान और कल्पना शैली का प्रयोग करना सीखेंगे । 4. बचपन - बच्चे अपने बचपन के क्रियाकलापों से अवगत होंगे ।</p>	<p>* <u>चाँद से थोड़ी-सी गप्पें -</u> हिंदी महीनों के नाम व हिन्दी तिथियों को याद कर कक्षा में सुनाएँ । बचपन- अपने बचपन के अनुभवों को अपने शब्दों में लिखिए ।</p>
<p>अगस्त</p>	<p>5. साथी हाथ बढ़ाना 6. ऐसे – ऐसे <b>व्याकरण :</b> मुहावरे (16-25) <b>रचनात्मक :</b> <u>चित्र वर्णन</u> अपठित गद्यांश पठित काव्यांश पठित गद्यांश</p>	<p>5. <u>साथी हाथ बढ़ाना -</u> प्रेम,भाईचारे और एकता की भावना का विकास होगा।  6. <u>ऐसे – ऐसे -</u> स्कूल कार्य समय पर करने को प्रेरित होंगे व सच बोलने की प्रेरणा मिलेगी ।  * <u>चित्र वर्णन</u> – कल्पनाशीलता के साथ –साथ रचनात्मक लेखन के लिए प्रेरित होंगे ।</p>	<p>* <u>साथी हाथ बढ़ाना -</u> ‘साथी हाथ बढ़ाना ’ कविता को किस फ़िल्म में गीत के रूप में फ़िल्माया गया है ? कक्षा में चर्चा कीजिए ।  * <u>ऐसे – ऐसे -</u> खराब स्वास्थ्य के संबध में दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए ।  * अपठित गद्यांश व पठित गद्यांश और पठित काव्यांश का अभ्यास ।</p>
<p>सितम्बर</p>	<p><b>पुनरावर्तन एवं अर्धवार्षिक परीक्षा</b></p>	<p>परीक्षा हेतु अभ्यास द्वारा छात्र अच्छे अंक लाने का प्रयास करेंगे ।</p>	

		<b>सत्र – 2</b>		
अक्टूबर	<p>7. टिकट – अलबम</p> <p>8. झाँसी की रानी (स्वाध्याय)</p> <p>9. संसार पुस्तक है</p> <p><b>व्याकरण :</b> विशेषण एवं भेद, विलोम शब्द ( 61-80 )</p>	<p>7. <u>टिकट – अलबम</u> - आपसी प्रेम और भाईचारे की भावना का विकास होगा।</p> <p>8. <u>झाँसी की रानी</u> - स्व अध्ययन के प्रति रुचि पैदा होगी। छात्र अपठित काव्यांश को स्वयं से समझने की कोशिश करेंगे।</p> <p>9. <u>संसार पुस्तक है</u> - प्रकृति प्रेम की भावना विकसित होगी व पर्यावरण सुरक्षा के प्रति सचेत होंगे।</p> <p>* विशेषण एवं विलोम शब्दों के अभ्यास से भाषा परिष्कृत होगी।</p>	<p>* <u>टिकट – अलबम</u>- अपनी रुचिनुसार एक सुंदर अलबम बनाएँ।</p> <p>* <u>संसार पुस्तक है</u> - यदि आपने संग्रहालय देखा है तो उसके बारे में चर्चा।</p> <p>*पाँच स्वतंत्रता सेनानियों के नाम चित्र सहित प्रदशित कीजिए।</p>	

<p>नवम्बर</p>	<p>10. जो देखकर भी नहीं देखते</p> <p>11. मैं सबसे छोटी होऊँ</p> <p><b>व्याकरण :</b> क्रिया एवं भेद (सकर्मक और अकर्मक ) लेखन - अनुच्छेद लेखन</p>	<p>10. <u>जो देखकर भी नहीं देखते</u> - छात्र जान सकेंगे कि दृढ़निश्चय , धैर्य और सीखने की लालसा के आगे शारीरिक विकलांगता बाधक नहीं है ।</p> <p>11. <u>मैं सबसे छोटी होऊँ</u> - छात्र माँ के ममत्व की भावना का आनंद लेंगे ।</p> <p>* व्याकरण व रचनात्मक लेखन के अभ्यास से भाषा में शुद्धता आएगी ।</p>	<p>* <u>जो देखकर भी नहीं देखते</u> - जो देख नहीं सकते वे किस लिपि में पढ़ते और लिखते हैं तथा उस लिपि के आविष्कारक कौन हैं ? (विचाराभिव्यक्ति )</p> <p>* <u>मैं सबसे छोटी होऊँ</u> - माँ के प्रति अपनी भावना को गद्य या पद्य के रूप में प्रकट करना ।</p>
<p>दिसम्बर</p>	<p>12. लोकगीत (स्वाध्याय)</p> <p>13. वन के मार्ग में</p> <p><b>व्याकरण :</b> पर्यायवाची(36-50), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ( 36- 50 )</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> – संवाद लेखन</p>	<p>12. <u>लोकगीत</u> - लोकगीतों की महत्ता और उनकी लोकप्रियता से अवगत होंगे व लोकगीत सुनने को प्रेरित होंगे ।</p> <p>13. <u>वन के मार्ग में</u> - छात्र भारतीय पौराणिक ग्रंथों का ज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करेंगे।</p> <p>* <u>चित्र वर्णन</u> – कल्पनाशीलता के साथ –साथ रचनात्मक लेखन के लिए प्रेरित होंगे ।</p>	<p>* <u>लोकगीत</u> - अपने राज्य व प्रदेश के लोकगीत को कक्षा में सुनाना । वन के मार्ग में -</p> <p>* अनुच्छेद लेखन- वृक्षों के महत्त्व चित्र वर्णन-</p> <p>* दिए गए चित्र का वर्णन करना ।</p>

जनवरी	16. नौकर <b>व्याकरण :</b> मुहावरे(26-35), विराम चिह्न ( पूर्ण, अल्प, प्रश्नवाचक विस्मयादिबोधक ) पत्र लेखन- औपचारिक (प्रधानाचार्य/ कक्षा अध्यापिका)	16. नौकर- महात्मा गाँधीजी के जीवन से परिचित कराना ।  * व्याकरण व रचनात्मक लेखन के अभ्यास से भाषा में शुद्धता आएगी ।	* नौकर- स्वावलंबी बनने की प्रेरणा देना।
फरवरी	अपठित गद्यांश पठित काव्यांश एवं गद्यांश  <b>पुनरावर्तन एवं वार्षिक परीक्षा आरंभ</b>	* अपठित गद्यांश एवं काव्यांश के प्रश्नों के उत्तर ढूँढने में सक्षम होंगे । * परीक्षा हेतु अभ्यास द्वारा छात्र अच्छे अंक लाने का प्रयास करेंगे ।	अपठित गद्यांश का अभ्यास । पठित गद्यांश और काव्यांश का अभ्यास
मार्च	<b>वार्षिक परीक्षा</b>		

नोट – पाठानुसार दिए गए क्रियाकलापों में रचनात्मक मूल्यांकन की आवश्यकता के अनुसार चयन एवं बदलाव किया जा सकता है।

अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम ( HALF YEARLY PORTION 2023-24)

पाठ	व्याकरण	लेखन
1. वह चिड़िया जो	1. संज्ञा	1. अनुच्छेद लेखन
2. नादान दोस्त	2. सर्वनाम	2. पत्र लेखन
3. चाँद से थोड़ी सी गप्पें	3. विलोम	3. चित्र वर्णन
4. बचपन	4. वाक्यांशो के लिए एक शब्द	
5. साथी हाथ बढ़ाना	5. पर्यायवाची	
6. ऐसे- ऐसे	6. मुहावरे	

निर्धारित समय - 3 घंटे

भारांक -80

अर्धवार्षिक परीक्षा भार विभाजन		
	विषयवस्तु	
	खंड अ वस्तुपरक	भार
1.	अपठित गद्यांश (दो अपठित गद्यांश ) (1X5=5) + (1X5) (एक अंकीय प्रश्न पूछे जाएँगे)	10
2.	व्याहारिक व्याकरण के आधार पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न	17
i	संज्ञा (बहुवैकल्पिक ) 1X3 =3	3
ii	सर्वनाम (बहुवैकल्पिक ) 1X3 =3	3
iii	विलोम (बहुवैकल्पिक ) 1X3 =3	3
iv	वाक्यांशो के लिए एक शब्द(बहुवैकल्पिक ) 1X3 =3	3
v	पर्यायवाची(बहुवैकल्पिक ) 1X2 =2	2

VI	मुहावरे (बहुवैकल्पिक )	1X3 =3	3
3.	पाठ्यपुस्तक वसंत भाग 1 से		20
	पठित गद्यांश	1X5 =5 (बहुवैकल्पिक )	5
	गद्य पाठों से बहुवैकल्पिक प्रश्न	1X5 =5	5
	पठित काव्यांश	1X5 =5 (बहुवैकल्पिक )	5
	काव्य पाठों से बहुवैकल्पिक प्रश्न	1X5 =5	5
	<b>खंड ब (वर्णनात्मक प्रश्न)</b>		33
4	पाठ्यपुस्तक वसंत भाग 1 से		18
i	गद्य पाठों से लघु उत्तरीय प्रश्न ( 4 में से कोई 3 पूछे जाएँगे )	2 x 3 = 6	6
ii	काव्य पाठों से लघु उत्तरीय प्रश्न ( 4 में से कोई 3 पूछे जाएँगे )	2 x 3 = 6	6
5.	मूल्याधारित व शिक्षाप्रद/ सन्देश से संबंधित प्रश्न (गद्य पाठ से संबंधित )	3X1=3	3
6.	मूल्याधारित व शिक्षाप्रद/ सन्देश से संबंधित प्रश्न (पद्य पाठ से संबंधित )	3X1=3	3
	लेखन		15
7.	व्यावहारिक जीवन से जुड़े विषय पर अनुच्छेद लेखन ( 3 में से कोई 1 विषय पर 80 -100 शब्दों में अनुच्छेद लिखें )	5X1=5	5
8.	पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र )	5X1=5 (विकल्प सहित )	5
9	चित्र वर्णन		5
	कुल अंक		80