



ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪದ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಥನ



ಸಂಪುಟ:೨೪

ಸಂಚಿಕೆ:೦೧

ಜನವರಿ: ೨೦೨೫

ಪುಟ:೨೪+೦೪

Volume:24

Issue:01

January: 2025

Page:24+04



Silver Jubilee

ನಿಸರ್ಗ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ

Nisarga Vidyanikethana

(Recognised by Govt. of Karnataka)

Pre-Primary, Primary & High School

Sidedahalli Road, Bangalore-560073



Aksharbhaysa



Doctors Day- Skit



Kargil Vijay diwas

<p>ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು</p> <p>ಡಾ ಉದಯ ರತ್ನ ಕುಮಾರ್ ಕೆ</p>	<p>ಸಂಪಾದಕೀಯ</p> <p>2025 ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದ ಹಾಗೂ ಬರುವ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯಗಳು ಎರಡು ಸಹಸ್ರಮಾನ ಹಾಗೂ ಕಾಲು ಶತಮಾನದ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಿಸರ್ಗ ಕುಟುಂಬವು ತನ್ನ ಈ ಶತಮಾನದ ಕಾಲುಭಾಗ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾರ್ಥಕ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಸಮಾಜದ ಕಳಕಳಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಧೈಯ ವಾಕ್ಯವಾದ ನಾಳಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇದರ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಇಂದಿನ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಎರಡು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ಲಾಘನೀಯವೆನಿಸಿದೆ.</p>
<p>ಸಂಪಾದಕರು</p> <p>ಧನುಷ್ ಕುಮಾರ್ ವೇದ ಪುರಿ ಯು</p> <p>ಶ್ರೀಮತಿ ಛಾಯಾ ಎಸ್ ಕೆ</p> <p>ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಮಾಲಾ ಶೆಟ್ಟಿ</p>	<p>ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ (ಕನ್ನಡಪ್ರಭ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ 7,000, ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದು ಬರಹವೇ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕ 18.12.2024 ರ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಮರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸಿಎಜಿ ವರದಿ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದೆ.) ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಸುಮಾರು ೭೦% ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದು ಬರಹವೇ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ</p>
<p>ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು</p> <p>ನಾವಿತ್ರಮ್ಮ ಜಿ ಆರ್</p> <p>ಮಮತಾ ಬಿ ಆರ್</p> <p>ಕಲ್ಪನಾ ಆರ್</p> <p>ಸೌಮ್ಯ ಎನ್</p>	<p>ಆಘಾತಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಈಗಲೇ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಆ ಸಮಾಜದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಹ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ವಿಷಾದನೀಯ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಪರ್ ಕಂಡಕ್ಟರ್ ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಸೋವರೆಗು (ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಮಂಗಳನ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಸೆಟೆಲ್ಯೆಟ್ ಗಳನ್ನು ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಿರುವುದು) ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ,ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಯಾರಿದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಇದು ಅತ್ಯಂತ ತುರ್ತಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೆಲಸ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೊಂಡಿ ಅಳವಡಿಸಿದಿದ್ದರೆ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯವೇ?</p>
<p>ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ</p> <p>ನಭನ್ಯ ಎಲ್ ಪಿ</p> <p>ಯುಕ್ತಶ್ರೀ ಎಮ್</p> <p>ನೀತು ದೇವಾಸಿ</p> <p>ಪವಿತ್ರ ಎಂ</p>	<p>ಜನುಮವಿತ್ತವರಾರೋ, ಅನ್ನವಿತ್ತವರಾರೋ ಅರಿವನಿನಗುಣ ಬಡಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದವರಾರೋ? ನಿನ್ನ ಸುಖ ಸಂಚಯಕೆ, ಬೆವರ ಸುರಿಸಿದವರಾರೋ ನಾವ್ ಋಣದ ಸರಮಾಲೆ ಮುದ್ದು ರಾಮ...</p> <p>ದಿನವೊಂದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೆ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ, ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಕೆಂದುಟಿಯ ಉಷೆಯಿಂದ ಮುಸ್ಸಂಜೆತನಕ ಎಂತು ನೀ ಬಳಸುವೆಯೋ ಇದೆ ಅಂತೆಯೆಲ್ಲಾ ದಿನದ ಯೋಜನೆ ನಿನದು ಮುದ್ದು ರಾಮ ದಿನದ ಯೋಜನೆ ನಮದು ಮುದ್ದು ರಾಮ.</p> <p>ಇದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತ ಈ ಮೂರನೇ ಸಹಸ್ರಮಾನದ ಉಳಿದ ಮೊದಲ ಶತಮಾನದ ಭಾಗವು ಪುರೋಗಾಮಿಯಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದತ್ತ ಸಾಗಲಿ ಎಂದು ಈ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಂದು ಆಶಿಸುತ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಭ್ರಮಿಸೋಣ.</p> <p>ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು ಡಾ ಉದಯ ರತ್ನ ಕುಮಾರ್ ಕೆ</p>

*** ಸರಳತೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ ***

ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ
ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು.
ತಾಯಿಯೇ ನನ್ನ ದೇವರು ಎನ್ನುವಂತೆ
ತಿಳಿದು ತಾಯಿಯೇ ನನ್ನ ದೈವ
ಎಂದು ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದದ
ಹಾರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದು ಶಾಂತಯುತವಾದ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ನೂರಾರು - ಸಾವಿರಾರು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಿದ್ಯಾ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ
ಆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ- ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ
ಸಮಾಜ ,ವಿಜ್ಞಾನ, ದೇವಸ್ಥಾನ ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರ ,ಕಿರಿಯರ ,
ಹಾಗೂ ಸಾಧು - ಸಜ್ಜನರ ನಡುವೆ ಬೆರೆಯುತ್ತಾ
ಉನ್ನತ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೂ,
ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ಪಡೆದರೂ ಸಹ ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿರುವವರೇ
ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ
ಶ್ರೀಯುತ ಉದಯ ರತ್ನಕುಮಾರ್ ಸರ್ ರವರು.



ಆರ್ ಕಲ್ಪನ, ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕಿ

ಮೇಲ್ವಾವಣಿ ಕೈತೋಟ



ಸದೃಢ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದ ಸತ್ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿಸಲು ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ನೈತಿಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೌಶಲಯುತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮೇಲ್ವಾವಣಿ ಕೈತೋಟವು ಸಹ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 2016 ರಿಂದ ಮೇಲ್ವಾವಣಿ ಕೈತೋಟವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಭವಿ ಮತ್ತು ನುರಿತ ತಜ್ಞರಿಂದ ಕೈತೋಟದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 5ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ವಾವಣಿ ಕೈತೋಟದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರಿಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಗೆ ದಿನಬಳಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ವಾವಣಿ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪೋಷಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಾಟವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೇಗೆ ಹಣ ಗಳಿಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಖರ್ಚನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿದೂಗಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸ್ಥಳಾವಕಾಶದ ಕೊರತೆ ಇದ್ದರೂ ಮೇಲ್ವಾವಣಿ ಕೈತೋಟದ ಮೂಲಕ ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಯುತ ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಜಿ ಆರ್ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ, ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕಿ

ಬದುಕು ಎಂದರೇನು ?

(ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರದು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ)

ಬುದ್ಧ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - "ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ "

ದುರ್ಯೋಧನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -"ಹರ ಮತ್ತು ಛಲ"

ಏಕಲವ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -" ಗುರಿ "

ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -"ಧರ್ಮ"

ಭೀಷ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -"ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ "

ಒಬ್ಬ ಸಂತ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - "ಭಕ್ತಿ"

ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -" ವೈರಾಗ್ಯ"

ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - "ಯುದ್ಧ"

ಶ್ರೀಮಂತ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -"ಮೋಜು-ಮಸ್ತಿ"

ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - "ಉದ್ಯೋಗ"

ಹಸಿದವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -"ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಅರ್ಧರೊಟ್ಟಿ"

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಬದುಕು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರವರ ಆಲೋಚನೆಯಂತೆ ಅವರವರು ಬದುಕನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕನ್ನುವುದು ಸುಂದರವಾದ ಅನುಭವ ಪ್ರತಿದಿನ, ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆ, ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ ಎಲ್ಲವೂ ಅಮೂಲ್ಯ . ಈ ಯಾವುದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆ ಕಳೆದರೆ ಮುಗಿಯಿತು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಬದುಕು ನವ ನವೀನ ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಅನಿಶ್ಚಿತ ಕೂಡ ಮುಂದಿನ ಕ್ಷಣ ಏನೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು.. ಈ ಕ್ಷಣವೇ ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ಈ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಬದುಕು, ಸಂಘರ್ಷ, ಮನಸ್ತಾಪ , ಕೋಪ , ದ್ವೇಷ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿ, ಸೌಹಾರ್ದ, ಸಹಾಯ, ಕಾರುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಹಸನ್ಮುಖದ ನಡುವೆ ಬದುಕುವುದೇ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ. ನಮ್ಮ ಚಿಂತನೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಚೈತನ್ಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿರಾಸೆ ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ ಕಷ್ಟ ,ನೋವು ,ನಿರಾಸೆ, ದುಃಖ ಎಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬದುಕುವುದೇ ಜೀವನ.

(ಸಂಗ್ರಹ)

ಪೂರ್ಣಿಮಾ, 6ನೇ ತರಗತಿ

ವಿನಯವಿದ್ದ ಬಾಳು

ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಶ್ರಮವಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾನಂದ ಋಷಿಗಳ ಬಳಿ ಹಲವಾರು ಶಿಷ್ಯರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಶಿಷ್ಯರುಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಶಿಷ್ಯರ ಕಥೆ ಇದು.

ಒಬ್ಬನ ಹೆಸರು ವಿನಯಶರ್ಮ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಹೆಸರು ವಿಜಯಶರ್ಮ. ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ದಾರೆಯೆಂದು ಅವರನ್ನು ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯಂದಿರನ್ನು ಕರೆದು "ಶಿಷ್ಯರೇ ಇಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದಿದೆ ಇಂದು ನೀವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಬಹುದು" ಎಂದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಿಷ್ಯರು "ಗುರುಗಳೇ ನಾವು ಮುಂದೆನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ ನಾವು ಅದರಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ವಿನಂತಿಸಿದರು. ಆಗ ಗುರುಗಳು "ಈ ದೇಶದ ರಾಜ ನ್ಯಾಯನಿಧಿ ತುಂಬಾ ಧರ್ಮವಂತ ಅವನ ಬಳಿ ಹೋದವರನ್ನು ಅವನು ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ನೀವು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾವು ಶ್ರದ್ಧಾನಂದರ ಶಿಷ್ಯರು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ" ಎಂದರು.

ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿ, ಆ ದೇಶದ ರಾಜ ನ್ಯಾಯ ನಿಧಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ನ್ಯಾಯನಿಧಿ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು "ನೀವು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರುವಿರಿ ನನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕು?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನಯ ಶರ್ಮ "ನಾವು ಶ್ರದ್ಧಾನಂದ ಗುರುಗಳ ಶಿಷ್ಯರು ನನ್ನ ಹೆಸರು ವಿನಯಶರ್ಮ ಇವನ ಹೆಸರು ವಿಜಯಶರ್ಮ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಗುರುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ನೀವು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು

ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ರಾಜ "ಆಯಿತು ನನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕು ಕೇಳಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದನು. ಆಗ ವಿಜಯಶರ್ಮ "ಪ್ರಭು ನಾನು ಬಡವ ತಾವು ನನಗೆ ಹೇರಳವಾದ ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ" ಎಂದನು. ರಾಜನು ವಿನಯ ಶರ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ "ನಿನಗೇನು ಸಹಾಯ ಬೇಕು" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆಗ ವಿನಯಶರ್ಮನು ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯದಿಂದ "ಪ್ರಭು ದ್ರವ್ಯದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಆಸೆ ಇಲ್ಲ ಅದು ಇಂದು ಇರುತ್ತದೆ ನಾಳೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ನನಗೆ ಆಯುರ್ವೇದ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು 'ಬೃಹತ್ ವೈದ್ಯಸಾರ' ಎಂಬ ಒಂದು ಪುರಾತನವಾದ ತಾಳೆಗರಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡಿ ಅದನ್ನು ಓದಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನ ಪೆದ್ದು ತನಕ್ಕೆ ವಿಜಯಶರ್ಮನು ಮನದಲ್ಲೇ ನಕ್ಕನು. ರಾಜನು ಅವರಿಬ್ಬರ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಕೇಳಿದವುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಆ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು ರಾಜನಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯಶರ್ಮ "ನಿನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟು ಮೂರ್ಖ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ ಕೇಳಿದ್ದು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ರಾಜ ಹೇಳಿದಾಗ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ತಾಳೆಗರಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀಯಲ್ಲ" ಎಂದು ವಿನಯ ಶರ್ಮನನ್ನು ಹಂಗಿಸಿದನು. ಆಗ ವಿನಯ ಶರ್ಮ "ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂತ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ವಸ್ತು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ" ಎಂದನು. ವಿಜಯಶರ್ಮ ನಗುತ್ತಾ "ಬಡವನಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವನಿಂದ ಬೀಳ್ಕೊಂಡನು. ಆನಂತರ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹಣದಿಂದ ಆ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಭೀದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಮಳಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ವ್ಯಾಪಾರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಅವನು ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಮಂತನಾದನು.

ಅತ್ತ ವಿನಯ ಶರ್ಮನು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲೇ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ದಿನವೂ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಆಯುರ್ವೇದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ತಿಳಿದವು. ಅವನು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದನು. ಅದರಿಂದ ಊರಿನ ಜನರ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ವಾಸಿಯಾಗತೊಡಗಿತು. ಊರವರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಅವನಿಗೆ ಇರಲು ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ದಿನ ಕಳೆಯ ತೊಡಗಿದನುಬಂದವರು. ಬಂದವರು ಅವನಿಗೆ ಅಷ್ಟೋ ಇಷ್ಟೋ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಜೀವನ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಾಗತೊಡಗಿತು. ಒಂದು ಸಲ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ ನ್ಯಾಯ ನಿಧಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯೆಂದು ಬಂದಿತು. ಹಲವಾರು ಜನ ಬಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿದರು, ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ರಾಜನ ವ್ಯಾಧಿ ಗುಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ವಿನಯ ಶರ್ಮನ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ರಾಜ ಅವನನ್ನು ಕರೆಸಿದ. ವಿನಯ ಶರ್ಮ ರಾಜನಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ವೈದ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ, ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜನ ರೋಗ ವಾಸಿಯಾಯಿತು. ರಾಜ ವಿನಯಶರ್ಮನನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೋಡಿ "ನಾನು ನಿನಗೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು ನೀನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದೆ ನೀನು ರಾಜ ವೈದ್ಯನಾಗಿ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಿಡು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ವಿನಯ ಶರ್ಮ "ಪ್ರಭುಗಳೇ ಮನ್ನಿಸಬೇಕು ನಾನು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಡಜನರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದೇನೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ನೋಡುವವರಾರು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ನೀವು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದನು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜನು ಅವನ ಹಳ್ಳಿಯ ವೈದ್ಯಶಾಲೆಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಒಂದಷ್ಟು ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದನು. ವಿನಯ ಶರ್ಮನ ವೈದ್ಯ ಶಾಲೆಗೆ ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಬರತೊಡಗಿದರು ಅದರಿಂದ ಅವನ ಕೀರ್ತಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿತು. ಅತ್ತ ವಿಜಯ ಶರ್ಮನು ಹೇರಳವಾಗಿ ಹಣ ಗಳಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ದನಿಕನಾದನು. ಊರಿನ ಶ್ರೀಮಂತನೊಬ್ಬ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿದನು. ಅವನ ಬಳಿ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಆಳು-ಕಾಳುಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಹೀಗಿರಲು ಒಮ್ಮೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ವಿನಯಶರ್ಮನನ್ನು ವಿಜಯ ಶರ್ಮನು ಕಂಡು, ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕರೆದು ಉಪಚರಿಸಿದನು. ವಿನಯ ಶರ್ಮ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಜಯಶರ್ಮ "ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಕೀರ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು ಅದು ಜೀವನದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಹಣವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯ" ಎಂದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನಯಶರ್ಮ "ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ ನೀನು ಹಣದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೆಂದು ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖವಿರುವುದು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಹೇಳಿದರೆ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಬದುಕೇ ನಿನಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ.

ಮುಂದೆ ವಿಜಯ ಶರ್ಮನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳಾದರು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬಂದು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡವು. ಅವುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಲು ತುಂಬಾ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿದನು. ಆದರೂ ಆ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲೆಂದೆಲ್ಲೂ ಕಳ್ಳರು ಬಂದು ಅವನ ಮನೆ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ದೋಚಿದರು ಅವನು ಬರಿಗೈದಾಸನಾದ. ಇದ್ದ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸತೊಡಗಿದ. "ಕೂತು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ ಕುಡಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಸಾಲದು" ಎಂದಂತೆ ಆ ಹಣವು ಕರಗಿತು. ಹೆಂಡತಿ ಅವನನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತವರು ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ವಿಜಯಶರ್ಮ ರೋಗಿಷ್ಣನು ನಿರ್ಗತಿಕಾನು ಆಗಿ ಬೀದಿ-ಬೀದಿ ಅಲೆಯ ತೊಡಗಿದ ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತ ವಿನಯಶರ್ಮ ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ವೈದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿ ಅವನ ರೋಗವನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡಿದ. ವಿಜಯಶರ್ಮ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದ "ನಾನು ಹಣವೇ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದು ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೆ ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಬದುಕು ನನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿತು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ ದಾರಿಯೇ ನನ್ನ ದಾರಿ ದೀನ ದಲಿತರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡು" ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ವಿನಯ ಶರ್ಮನು ಈಗಲಾದರೂ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬಂತಲ್ಲ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವ ಎಂದು ಗೆಳೆಯನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೈ ಹಾಕಿದ.

ನಭನ್ಯ, 9ನೇ ತರಗತಿ

ಬೆಳ್ಳಿ ಚುಕ್ಕೆಗಳು

ಎಂಥ ಅಂದ..... ಎಂಥ ಚೆಂದ.....

ಭೂಮಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿರುವೆ

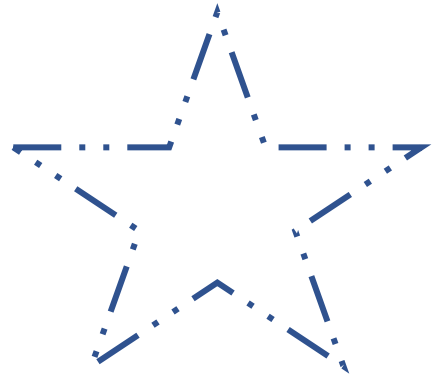
ಅದೆಷ್ಟು ಹೊಳಪುನಿನ್ನಲ್ಲಿ

ರಾತ್ರಿಯ ಕಗ್ಗತ್ತಲಲ್ಲಿಯು ಏನು ನಿನ್ನ ಮಿಂಚಿನ ಹೊಳಪು

ಚಿಕ್ಕ ತಾರೆ ಗಳಾದರೂ ಗಗನವೆಂಬ ಆಕಾಶದ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಿತ್ತಾರದಂತೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ

ಓ ನನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿ ಚುಕ್ಕೆಗಳೇ.....



ಎಸ್. ಜನಿಷ್ಕ, 6 ನೇ ತರಗತಿ

ನಿಸರ್ಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಸಂಘ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಳಿತಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 22 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಸರ್ಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಸಂಘವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಚಲನ್ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕದ ನೊಂದಣಿ ಹಣ ಜಮಾ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಹಿಂಪಡೆಯಲು ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಚಲನ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಸರ್ಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಕನಿಷ್ಠ ಐದು ರೂಗಳಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಸೋಮವಾರ ಮತ್ತು ಬುಧವಾರದಂದು ತಮ್ಮ ಖಾತೆಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪೋಷಕರು ದೈನಂದಿನ ಖರ್ಚಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಹಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಖಾತೆಗೆ ಹಣವನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹಣದಿಂದ ಸರಿಸುಮಾರು ಶೇಕಡಾ 5 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯದ ಮನೋಭಾವವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಸರಾಸರಿ 2 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣದ ವಹಿವಾಟು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಜಿ ಆರ್ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ, ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕಿ

ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ

ಪರಿಚಯ: ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ 3 ವಲಯಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕ ವಲಯ ದ್ವಿತೀಯದು ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮೂಳೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ಮುಖ್ಯ. ಇದರಿಂದ ದೇಶವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜನರ ಜೀವನವು ಅಪ್ರೇಡ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಬಹಳ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶದ ಕೊಡುಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 30,000 ಕಂಪನಿಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಗಳು ಇವೆ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶವು 1978 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಭಾಗದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಭಾಗದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಯೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಸುಮಾರು ಕಂಪನಿಗಳು ಕೈಜೋಡಿಸಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರೋ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಸ್ ಎಂಬ ಕಂಪನಿಯು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಜನರು ಜೀವನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆಸಬಹುದು.

ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳು :-

1. ತಲಾ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
2. ಜನರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಕೃಷಿ ವಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
4. ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತದೆ.
5. ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
6. ವಿದೇಶೀಯ ರಫ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.



1. ತಲಾ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ

ಪೀಣ್ಯ:- ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬರುವ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಜನರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಲಾ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೆಚ್ಚಾದಷ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರದೇಶವು ಬಹಳ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಇದೆ ಸಣ್ಣ, ದೊಡ್ಡ, ಮಧ್ಯಮ, ಮತ್ತು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಇದೆ.

2. ಜನರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ :-

ತಲಾ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೆಚ್ಚಾದಷ್ಟು ಜನರ ಮತ್ತು ಜೀವ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಾದಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜನರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

3. ಕೃಷಿ ವಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ:-

ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕೃಷಿ ವಲಯಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಷನ್ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

4. ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತದೆ:-

ತಲಾ ಆದಾಯ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆಯೋ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತದೆ.

5. ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ:-

ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

6. ವಿದೇಶಿಯ ರಫ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ:-

ಪೀಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತಲಾ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೋಣಿ ಮಾಡುವ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶ, ಎರಡನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶವು ಒಂದಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ. ಯಶವಂತಪುರ ಮತ್ತು ಹೆಬ್ಬಾಳವು ಸಂಪರ್ಕ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.

7. ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಕಂಪನಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವು ತಯಾರಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳು:-

1. ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ
2. ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆ
3. ಕಬ್ಬಿಣದ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ
4. ಧೋಣಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆ

* ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಕೆಲಸ. ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 15 ಕಂಪನಿಗಳು ಕೈಜೋಡಿಸಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತವೆ.

* ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂದರೆ ಜನರ ಜೀವನ, ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

* ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬರುವ ವಿಷಕಾರಿ ಅಂಶವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಅದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆ.

ಪವಿತ್ರ, 9 ನೇ ತರಗತಿ

ಗಾದೆಗಳು

ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು

ಆಯ ನೋಡಿ ಪಾಯ ಹಾಕು

ಮೂರು ವರ್ಷದ ಬುದ್ಧಿ ನೂರು ವರ್ಷದವರೆಗೆ

ತನ್ನ ತಾನರಿತರೆ ತನ್ನರಿವೇ ತನಗೆ ಗುರು

ಬೇಕೆಂಬುದೇ ಬದುಕು ಸಾಕೆಂಬುದೇ ಸಾವು

ತೊಟ್ಟಿಲು ತೂಗುವ ಕೈ ಜಗತ್ತನ್ನ ಅಳಬಲ್ಲದು

ದುಡಿಮೆಯೇ ದೇವರು

ಕಬ್ಬು ಡೊಂಕದ ಸಿಹಿಡೊಂಕೆ

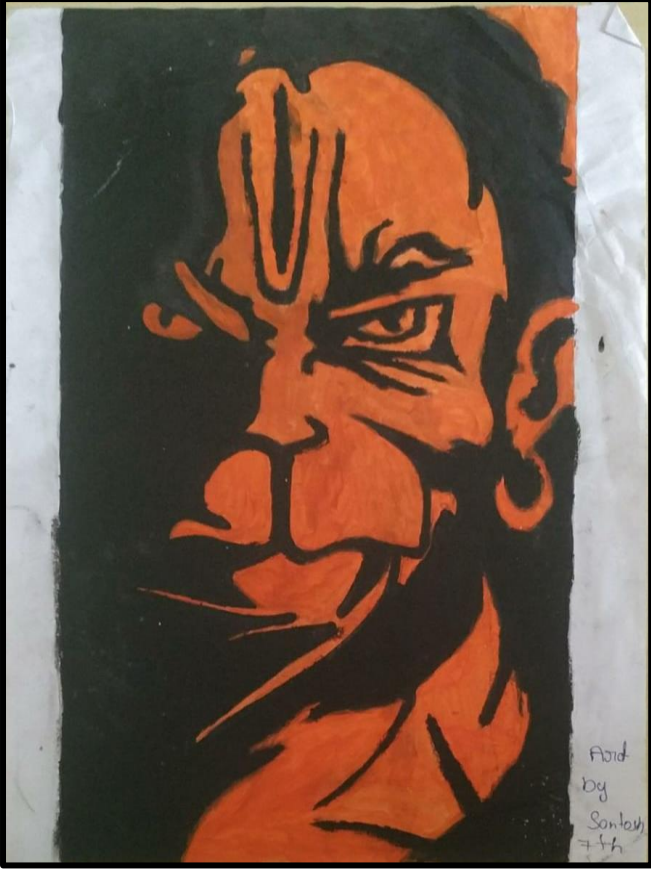
ಮುತ್ತಿಗಿಂತ ಹೊತ್ತು ಉತ್ತಮ

ಸಂತೋಷವೇ ಯವ್ಯನ ಚಿಂತೆಯೇ ಮೃತ್ಯು

(ಸಂಗ್ರಹ)

ಭವ್ಯ ಜಿ ಎಸ್, 4ನೇ ತರಗತಿ

ART BY OUR STUDENTS



Santosh, 7th std



Nawaaz, 4th std



Lekhana, 8th std

ART BY OUR STUDENTS



Poornima, 6th std

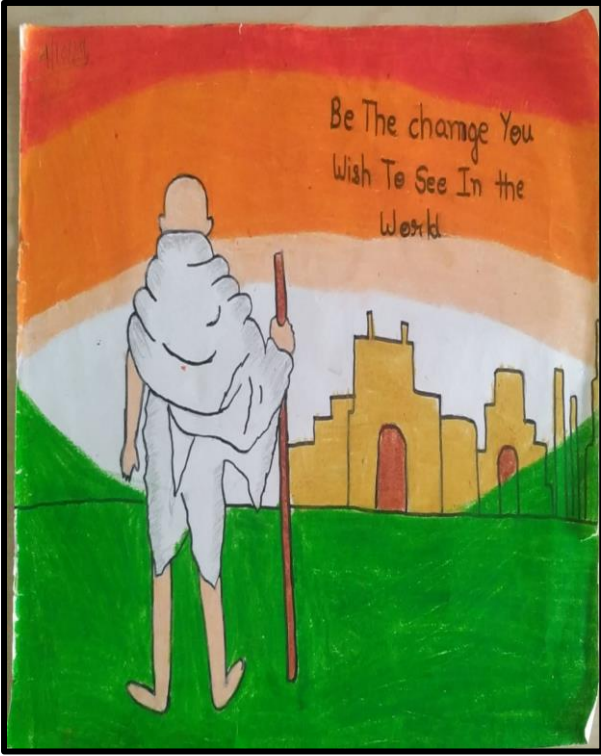


Aarthi G, 10th std

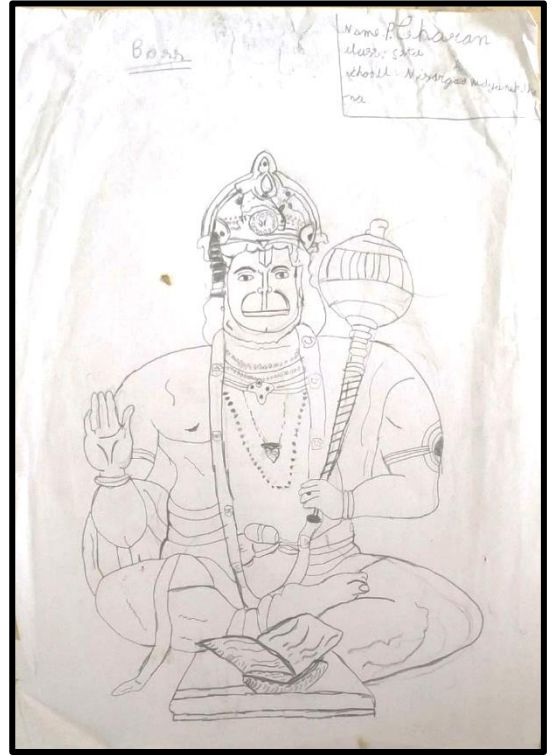


Bhavana, 8th std

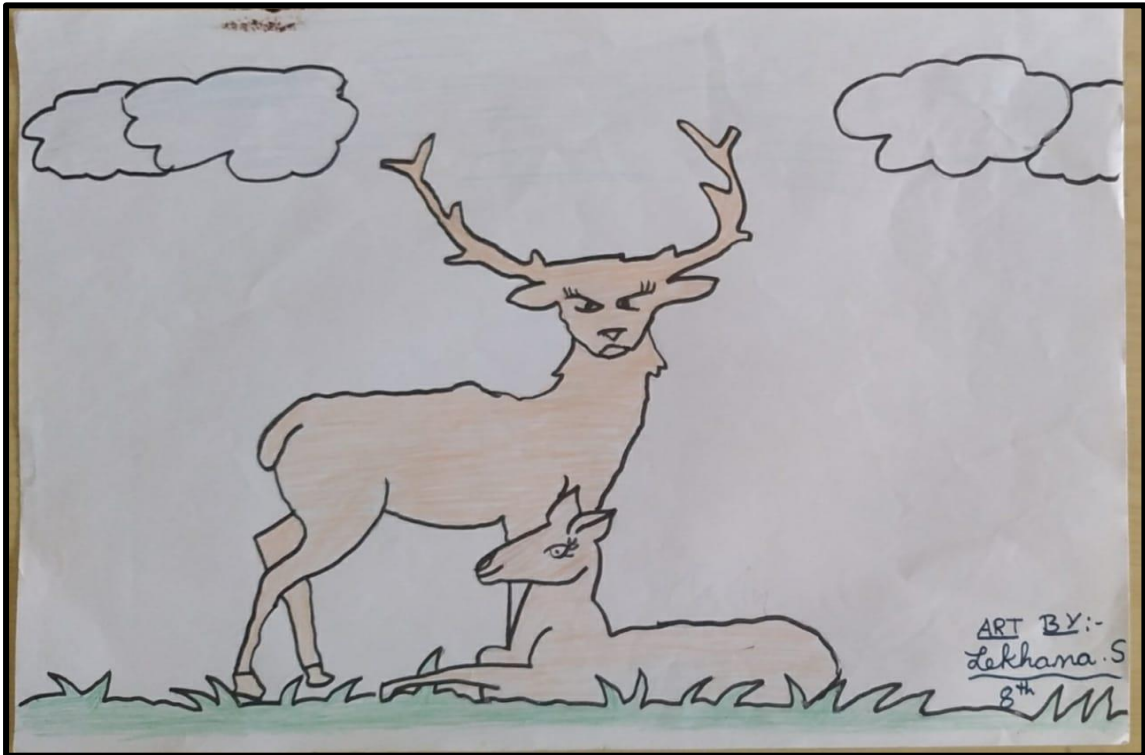
ART BY OUR STUDENTS



Kishan, 7th std



Charan, 5th std



Lekhana, 8th std

ART BY OUR STUDENTS



Sindhu, 4th std



Likith S, 8th std



Keerthana, 4th std

Thoughts of English

1. Success is no accident. It is hard work, perseverance, learning, studying, sacrifice and most of all love of what you are doing or learning to do.
2. Life gives us new lessons each day not for learning but to improve our understanding.
3. If you only place where success comes, before work is in the dictionary.
4. If you want to achieve success, stop asking permission.
5. Lead from the heart, not the head.
6. Life is like a bicycle to keep your balance you must keep moving.
7. Where there is a will there is a way.
8. No pain, no gain.

Ganavi S, 7th standard

Mother

She is a dictionary
 In which I can find answer to my question
 She is a globe
 In which I can see whole world
 She is a mirror
 In which I can see the happiness
 She is light
 In which I can go towards hope
 She is a window
 In which I can see nature's beauty
 She is a door
 In which I can enter to my life
 So, I trust her and call her my mother



Shreyas S, 7th standard

Artificial intelligence

AI is anything executed by machines particularly computer system. It is a study of developing a software or machines that can be learned, reason and act in ways that reflects human intelligence in a certain kind of way. AI is the future of technology as it is used in search engines (example Google or Gemini) using entertainment field applications like YouTube and Netflix and the most commonly known as AI are Alexa Siri and Gemini. But AI was made popularized by Chat GPT where it was your AI which could be search engine, sometimes a friend, sometimes it could be a good consuler totally different rules could be assigned to make our work easier and the main AI gold which is used particularly was to help the people in knowledge representation, planning, learning, natural language processing. But now in advance technology, yeah, I'm so developed due to the data that could do anything just for example gamma AI where just you need to enter the prompt (description) and the AI would give the complete PPT presentation according to the number of slides are information we need and to get the prompt we could just use the charging or meta AI. This AI has their own data and they could independently think and use their data at certain level as air is and human intelligence so it is restricted to use and develop it to same level because it can be threat to human beings. Yeah is a software and independence software where it uses the data of human banks to show the results. At the present time data is the most important thing and application like example Instagram YouTube Amazon Google and Facebook use their user's data for their beneficial purposes and you may think your data is encrypted but due to some third-party cookies your data maybe shared only such as personal info your choices your photos and etc to avoid it is recommended to restrict all the permissions which are related to privacy and media. It is the most dangerous street to human kind as it is the future of mankind and if it is not really the use of it could destroy our world by its fast thinking and calculation and with its worst information it could create and destroy anything so it is preferred to use or develop it in a safe minute and AI has already overcome human as many software MNC are using AI in their companies due to its compatibility. I personally to use AI in my day-to-day life but I do suggest not to be dominated by robot or software intelligence.

Bharath G S, 10th standard

World Champion Gukesh

Mukesh dommaraju was born on 29 May 2006 also known as Mukesh t is an Indian chess grandmaster and reigning world chess championship. A chess prodigy, Mukesh is the youngest undisputed world champion, the youngest player to have a surpassed as FIDE rating of 2750, doing so that at the age of 17 and the third angles to have surprised 2700 Elo at the age of 16. He has earned the title of grandmaster at the age of 12 and is the third youngest to grandmaster in the chess history. Mukesh started playing chess at the age of 7 he won the under-12 title at the World youth chess championship in 2018 comma and multiple gold medals at the 2018 Asian youth chess championship. He completes the requirements for the title of international master in March 2017 full stop on 15 January 2019 at the age of 12 7 months and 17 days he had become the second English grandmaster in the history of the game. He was the part of an Indian team that won the silver medal at the 22 Asian games in the men's team championship gold medal at the 44th Olympiad in 2022 full stop and September 2023 waiting list become the top-rated Indian player Viswanathan Anand 37-year record. In the 45th chess Olympiad in 2024 he owns both teams and individual gold medals. He has won the 2024 candidates tournament conducted to identify the challenges to ding liner for the World chess championship, its youngest ever winner. At the world is championship 2024 he won the title by defeating ding, becoming the 18th and youngest undisputed world champion, at the age of 18 years.

Yukthashree M, 9th standard

Ahom dynasty

The Ahom dynasty (1228-1826) ruled the Ahom kingdom in present day Assam, India for nearly 598 years. The Dynasty was established by Sukapa, a Shan Prince of mong mao (present day Yunnan, China) who came to Assam after crossing the Patkai mountains. An external medieval chronicle the kings of the Dynasty were called Assam Raja, there is the subject of the kingdom called them chaopha or swargadeo. The office of the home think was reserved exclusively for the descendants of the first king Sukapa who came to Assam from mong mao in 1228.

Gobar raja

Gobar what's the king of the home kingdom for a duration of about 3 weeks he was the first king from Tungkhungia line of a home dynasty, and the father of Gadadhar singha, a letter a home king. He was installed by the Debera borbarua, above officer in the capital Garhgaon. Gobar was the last king in start by Debera before both are removed and executed by the Saraighatia Ahom officers under the leadership of Atan burhagohaim.

Ahom economic system

The Ahom Kingdom was based on the paik system, a type of corvee labour that is neither feudal nor Asiatic full stop the first coin were introduced by Jayadwaj singha and the 17th century, so the system of personal service under the paik system persisted. In the 17th century when the home Kingdom expanded to include is erstwhile koch and Mughal areas, it came into contact with their revenue system and adapted accordingly. The Navy was the most important and powerful division of the home forces. The main worship was known as Bacharis full stop this shape was similar to Bengali kosahs comma and each would carry 70 to 80 men. They were tough and powerful, and by the end of the period many of them were armed with guns.

Extent

An extent the kingdoms length was about 500 miles (800 km) and with an average breadth of 60 miles (96 km) full stop the kingdom can be divided into 3 major regions the north Bank the South Bank and the island of Majuli. The northern Bank was more populated and fertile but the Ahom kings set up that capital on the South Bank because it had more in accessible strong holds and defensible Central places.

Yuthika chachadi, 9th standard

Rockets

A rocket is a vehicle that uses jet propulsion to accelerate without using any surrounding air. A rocket engine produces thrust by reaction to exhaust expelled at high speed. Rocket engine work entirely from propellant carried within the vehicles; therefore, rocket can fly in the vacuum of space. Rockets work more efficiently in the vacuum and incur a loss of thrust due to the opposing pressure of the atmosphere. Chemical rockets are the most common type of high-power rockets, typically creating a high-speed exhaust by the combustion of fuel and oxidizer. The start propellant can be a simple pressurized gas or a single liquid field that dis associates in the presence of catalyst, to liquids that spontaneously react on contact, to liquids that must be ignited to react like carousing and liquid oxygen used in most liquid propellant rockets, a solid combination of fuel with oxidizer solid fuel with liquid or gases oxidizer. Chemical rocket stores a large amount of energy in an easily released form, and can be very dangerous. However, careful design, testing, construction and use minimizes risks. Rockets or other similar reaction devices carrying their own propellant must be used when there are no other substances like land water or air or force (gravity, magnetism, light) that of a vehicle may use fully employed for propellant to be used.

Pavani, 9th standard

Manmohan Singh (1932-2024)

Dr. Singh had held every top economic job: Chief Economic Advisor; Deputy Chairman of the Planning Commission; Reserve Bank of India Governor and the Union Finance Secretary.

India lost a gentleman politician on December 26 night when former Prime Minister Manmohan Singh breathed his last at AIIMS, Delhi. He would be best remembered as the person who opened up India's economy in 1991 as Prime Minister P.V. Narasimha Rao's trusted Finance Minister, but his 10-year tenure as Prime Minister was also turning point for India's foreign policy.

Before his reluctant plunge into politics, Dr Singh had held every top economic job: Chief Economic Advisor; Deputy Chairman of the Planning Commission; Reserve Bank of India Governor and the Union Finance Secretary.

In his press conference on January 4, 2014, Singh said: "I honestly believe that history will be kinder to me than the contemporary media, or for that matter, the Opposition parties in Parliament." This was his response to the BJP dubbing him the "weakest PM".

The former Prime Minister is survived by his wife Gursharan Kaur and three daughters. His passing was announced by the AIIMS which, in a bulletin, stated that he was brought to Emergency at 8.06 pm after "sudden loss of consciousness at home". It said despite all efforts, he could not be revived and was declared dead at 9.51 pm.

As Prime Minister from 2004 to 2014, Singh broke the country's long nuclear winter, steered it successfully through the global financial crisis and marked a place for the country in the new world order.

The economic reforms steered by Singh as Finance Minister, under the watch of P V Narasimha Rao in the 1990s, and the policies employed by the UPA government with him at the helm as Prime Minister spurred industrial growth, lifted millions out of poverty, swelled the middle class and revitalised Indian business. He steered the landmark Indo-US nuclear deal which gave a glimpse of Singh the politician – it was always understated. He put his government on the line, resisted and rebuffed the Left's pressure tactics, but in the end managed to salvage the nuclear deal and his government. He showed his party, Opposition and the political class that he knew the art of realpolitik too. Likewise, he weathered many crises in his Cabinet, pulls and pressures from the Congress but managed to stay afloat.

Likitha B.K, 9th standard

SM Krishna

Sonahalli Mallayya Krishna was born in May 1, 1932 (1 May 1932 - 10 December 2024). A Indian politician, he served as the Minister of India's Foreign Affairs until 2009 to October 2012. He was the 10th Chief Minister of Karnataka from 1999 to 2004 and 19th governor. From 2004 to 2008 until Maharashtra. SM Krishna served as the speaker of Karnataka until January 1993 to December 1993. He was a member of Lok Sabha and Rajya Sabha until 1971 to 2014. Bangalore is credited with the fame in the world map by building the foundation to become IT hub today. During the period he was the chief minister. In 2023, Krishna was awarded the Padma I was awarded the second highest civilian award for India. SM Krishna was born in the family in the village of Sonahalli in Madur Taluk, the son of SC Mallayya, 1 May 1932. He finished his high school in Mysore's Sri Ramakrishna Vidya. He completed his Bachelor of Arts in Maharaja College of Mysore. He graduated from the university law college, and was known as government law college in Bangalore later. Krishna studied in the United States, with the Southern Methodist University in Dallas in Dallas in Texas and received a master's degree in the law school in the University of the University of Washington DC, where he was a Fullbright scholar. After returning to India, Krishna started his election political life by winning the Madur Assembly field in 1962. Krishna compete independently, defeated the leading politician KV of the Indian National Congress, which promoted Jawaharlal Nehru. He then joined the Praja Socialist Party but lost the competition against the Congress MM Gowda against the 1967 election. He defeated the Congress candidate in the substance held in the Mandya (Lok Sabha field) when he died of the Holly MP in 1968. In 1968, he was influential in harmonious members of the Indian National Congress and Praja Samajwadi Party. He served as a Mandya field of Karnataka three times from the Mandya field of Karnataka as a PSP candidate by the 1968 submission. The following words were Congressed, winning the elections in 1971 and 1980. The Mandya Congress remained in the bastion, and later represented the Amberish and Divine sponges of his political close to the Lok Sabha. S.M. Krishna resigned to the Lok Sabha in 1972 and became a member of the Karnataka procedure council and was appointed minister by Devaraj Kings. After he returned to the Lok Sabha in 1980, he served as a minister under the Indira Gandhi between 1983-84. In the 1984 election, the Mandya Lok Sabha field lost. He was re-elected to the Karnataka Legislative meeting in 1985. He served as a speaker of Karnataka assembly between 18 December 1989 and 20 January 1993. He served as Deputy Chief Minister of Karnataka from 1993 to 1994.. In 1999, as President of the Karnataka Congress Committee, he led his party to win the 1999 Assembly elections and took over the Chief Minister of Karnataka, until the 2004 Karnataka assembly elections had the vacancies. They played a key role in creating electrical improvements with the digitalization of Escoms and land records (Bhoomi) and many other civilian friendly initiatives. He encouraged private-public participation and sponsor of the Bangalore Advance Task Force. Krishna was appointed the governor of Maharashtra on 6 December 2004. Krishna resigned to the post of Governor of Maharashtra at 5 March 2008. It is reported that it is due to return to active politics in Karnataka. President's Pratibha Patil passed his resignation on March 6. Krishna entered the Rajya Sabha and later acquired the Minister of Foreign Affairs Central Cabinet in the Cabinet of Foreign Affairs under 22 May 2009. During the Minister of Foreign Affairs, he visited several countries including Tajikistan in 2012 to strengthen economic and fuel relationships during the Minister of Foreign Affairs. Krishna resigned to the Minister of Foreign Affairs on 26th October 2012, which refers to return to Karnataka State politics. Krishna resigned to the INC membership on 29 January 2017, said the party is "in confidentiality" about whether the party needs mass leaders or not. He moved to the side from the party and the party complained that the party was "dependent on the managers and not time-checked people like them." After speculation about joining the Indian Janata Party, he formally joined the party in March 2017. He declared retirement from politics referring to the issues related to age in January 2023.

Likith Gowda. S,9th class

Chandrayaan-3

Chandrayaan-3 is the third mission in the Chandrayaan programme, a series of lunar-exploration missions developed by the Indian Space Research Organisation (ISRO). The mission consists of a Vikram lunar lander and a Pragyan lunar rover was launched from Satish Dhawan Space Centre on 14 July 2023. The spacecraft entered lunar orbit on 5 August, and India became the first country to touch down near the lunar south pole, at 69°S, the southernmost lunar landing on 23 August 2023 at 18:04 IST (12:33 UTC), ISRO became the first agency to land near the south pole of the moon in its first attempt and overall the fourth space agency to successfully land on the Moon, after USSR, NASA and the CNSA.

Chandrayaan-3 was launched from Satish Dhawan Space Centre on 14 July 2023. The spacecraft entered lunar orbit on 5 August, and became the first lander to touch down near the lunar south pole [12] on 23 August at 18:03 IST (12:33 UTC), making India the fourth country to successfully land on the Moon, and at 69°S, the southernmost lunar landing, until IM-1 landed further southwards in Malapert A crater on 22 February 2024. The lander was not built to withstand the cold temperatures of the lunar night, and sunset over the landing site ended the surface mission twelve days after landing. The propulsion module, still operational, transited back to a high Earth orbit from lunar orbit on 22 November 2023 for continued scientific observations of Earth. It operated until 22 August 2024.

In 22 July 2019, ISRO launched Chandrayaan-2 on board a Launch Vehicle Mark-3 (LVM3) launch vehicle consisting of an orbiter, a lander and a rover. The lander was scheduled to touch down on the lunar surface on 6 September 2019 to deploy the Pragyan rover. The lander lost contact with mission control, deviated from its intended trajectory while attempting to land near the lunar south pole, and crashed.

The lunar south pole region holds particular interest for scientific exploration. Studies show large amounts of ice there. The ice could contain solid-state compounds that would normally melt under warmer conditions elsewhere on the Moon—compounds which could provide insight into lunar, Earth, and Solar System history. Mountains and craters create unpredictable lighting that protect the ice from melting, but they also make landing there a challenging undertaking for scientific probes. For future crewed missions and outposts, the ice could also be a source of oxygen, of drinking water as well as of fuel due to its hydrogen content.

The European Space Tracking network (ESTRACK), operated by the European Space Agency (ESA), and Deep Space Network operated by Jet Propulsion Laboratory (JPL) of NASA are supporting the mission. Under a new cross-support arrangement, ESA tracking support could be provided for upcoming ISRO missions such as those of India's first human spaceflight programme, Gaganyaan, and the Aditya-L1 solar research mission. In return, future ESA missions will receive similar support from ISRO's own tracking stations.

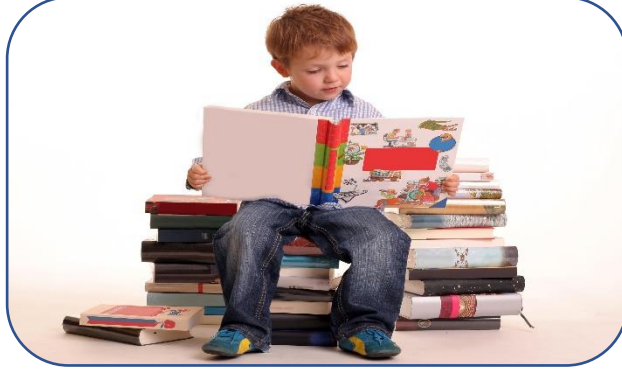
For the first time on the lunar surface, a laser beam from NASA's Lunar Reconnaissance Orbiter was broadcast on 12 December 2023, and it was reflected back by a tiny NASA retroreflector on board the Vikram lander. The purpose of the experiment was to determine the retroreflector's surface location from the moon's orbit. The Chandrayaan-3 lander's Laser Retroreflector Array (LRA) instrument began acting as a location marker close to the lunar south pole.

ISRO's mission objectives for the Chandrayaan-3 mission are:

- 1.Engineering and implementing a lander to land safely and softly on the surface of the Moon.
- 2.Observing and demonstrating the rover's driving capabilities on the Moon.
- 3.Conducting and observing experiments on the materials available on the lunar surface to better understand the composition of the Moon.

HariPriya. B.K,7th standard

The Power of Books: Why Reading is Important for Students



Books are often called a student's best friend, and for good reason. They are a treasure trove of knowledge, inspiration, and imagination. In a world filled with distractions, reading books helps students stay focused, learn effectively, and grow both academically and personally.

1. Enhances Knowledge

Books provide information on countless topics, broadening a student's perspective. They help in understanding the world better, from history and science to literature and art. Reading also improves vocabulary and language skills, which are essential for communication.

2. Boosts Imagination and Creativity

Books transport readers to different worlds, times, and situations. This fuels creativity and enhances problem-solving skills. Fiction, in particular, allows students to think beyond the ordinary and come up with innovative ideas.

3. Improves Focus and Concentration

In today's digital age, where distractions are everywhere, reading books helps students develop focus and patience. Unlike watching videos or scrolling through social media, reading requires sustained attention, which strengthens the mind.

4. Builds Empathy and Emotional Intelligence

Through stories, students can experience the lives of others, understand their struggles, and develop empathy. This emotional connection helps them become more understanding and compassionate individuals.

5. Reduces Stress

Reading is a great way to relax. It transports students to a different world, providing a break from academic pressure and daily stress. A good book can uplift their mood and inspire positive thinking.

Conclusion

Books hold the power to shape young minds and open doors to endless opportunities. They are a source of lifelong learning and growth. For students, reading is not just a habit but a gateway to success and personal enrichment. So, pick up a book today and let its magic transform.

Neetu Dewasi, 9th standard

Progressing India: A Vision for the Future



India, with its rich history and diverse culture, has emerged as one of the world's fastest-growing economies. Over the past few decades, the nation has made significant strides in several sectors, contributing to its transformation into a global power. India's growth is fuelled by its large youth population, technological advancements, and increasing global influence.

Economic Growth and Innovation

India's economy has expanded rapidly, with the country ranking as the fifth-largest economy in the world. A booming service sector, particularly in IT and software services, has established India as a global hub for outsourcing. The government's push for "Make in India" aims to make India a manufacturing powerhouse, while the "Startup India" initiative has nurtured a thriving ecosystem of young entrepreneurs. India's digital revolution has also seen the rapid expansion of mobile connectivity and internet penetration, making technology an essential part of everyday life.

Education and Skill Development

India's focus on education and skill development is shaping a new generation of professionals equipped to face the challenges of a globalized world. With an increasing emphasis on quality education, innovation, and research, Indian universities are gaining international recognition. The expansion of vocational training programs and the push for technical education ensure that the workforce is better equipped to meet the needs of an evolving economy.

Infrastructure and Urbanization

The country has also made significant strides in infrastructure development. The construction of smart cities, improved road networks, and the expansion of airports and ports have bolstered both trade and urban growth. India's commitment to sustainable development is evident in its ambitious goals for renewable energy, particularly solar power.

Challenges and Opportunities

While India's growth is impressive, challenges such as poverty, inequality, and environmental degradation remain. However, with strategic reforms and inclusive growth policies, India is poised to tackle these issues and continue its path toward becoming a leading global economy.

In conclusion, India's journey of progress is characterized by innovation, resilience, and a forward-thinking approach to development.

DhanushKumar VedaPuri U, A.O

You may twist the question in your mind.

That, what is meant by 'Nisarga Vidyanikethana'?

Nisarga means 'nature' and 'Vidyanikethana' 'An abode of knowledge'

Our Nisarga institution is awarded as ranknumber 1 in innovative teaching which was established in the year 1996 our school is provided with the facilities like the different clubs of science, arts, sports, public speech and debate adventure and scouts and guides.

Other activities like filled trip, students' talents day, science week, vegetables and fruits week pulses and dry fruits week, ethnic day and Vagdevi Pooja and Indian mathematician week, etc. Are conducted.

Other competitions like singing, sloka chanting memory test, quiz competitions and etc are done

Each and every festivals like Ganesha chaturthi, Karthika deepotsav, Makar Sankranti, Rathasaptami ,vaagdevi Puja, Dussehra and dal festival,etc...are celebrated in culturally in school .

Our school is decorated with different kinds of plants and trees like mango tree, jackfruit tree,flower trees and plants and other trees.

Each and every book of Nisarga is symbolised with the sentences moving towards perfectness which says /encourages to be responsible citizen.

Our Nisarga institution is picturized with the Swami Vivekananda who was a successor and shared his ideas that is helpful for today's youth.

'ಸಾವಿದ್ಯಾ ಯ ವಿಮುಕ್ತಯೇ' means knowledge which detects all the bad thoughts from our mind.

I am thankful for our principal Dr. Udaya Rathna Kumar K and our A.O Mr. Dhanushkumar sir and our head mistress Mrs Jayamala and Mrs chaya ma'am providing all these facilities for students.

Bhavana.H.N, 8th standard

LPS field trip

On 08/08/2024 from our school, students of 3rd and 4th standard where taken on a field trip to PFA Wildlife hospital at Kengeri, Bengaluru

We left our school at 8:45 a.m. we reach the PFA at 11:15 a.m.

It is an animal rescue and conservation center. Vist many animals like squirrel, monkey, snake, peacock, tortoise, parrot, eagle, bat, owl etc. We also saw many trees and plants.

One sir explains about the activities carried out PFA center.

He also showed videos of how animals are rescued and treated. There is also in hospital for animals to take care of them.

We should care animals. We also learnt how to take care of animals. The PFA wildlife hospital is a beautiful place. We enjoyed the field trip.



Viren Rajeev Rajugiri,3rd standard

High school field trip

On 15 September 2024 we went to fill trip for the following place with Vidurashwatha temple, Dr H Narasimhay Sub Regional Science Centre, Muddenahalli, Ghati Subramanya. Morning we left school for trip at 7:40 a.m. The journey to Vidhurashwatha was till 10:45 a.m.

We went to temple and made Darshana and then went to the Vidurashwatha Tom where people sacrificed their life and then went to panoramic history of the Indian freedom struggle.

The worship of the Ashwatha vriksha was taken over by vidura after the war of Mahabharata and hence the temple got the name Vidhurashwata temple. The temple is dedicated to Brahma, Vishnu and Shiva and the Ashwatha vriksha is believed to respect these three lords by parts of tree.



Vidurashwatha



Veera Soudha

Then we went to memorial hall at 11:15 a.m. it is also referred as Jallianwala Bagh of Karnataka because around 35 freedom fighters martyred while hoisting the flag of the Indian National Congress here.

Veera Soudha is built on the memory of this freedom movement. We did silent prayer for the fighters. Then we went to Veera Soudha where it was panoramic history of the Indian freedom struggle.

The memorial provides rare insights into the freedom movement and stands as an inspiration to the younger generation. Then we went to library where we saw the documentary full of the history of with Vidhurashwatha and then took prasada and left the place at 1:15 p.m.

Dr H Narasimaiha sub regional Science centre. We reach despot at 2:10 p.m. it is established near Hosur village in Gauribidanur taluk of chikkaballapur district. Vishal the model of solar system. The galleries very informative. Then we went to the auditorium there we saw the coral reef. We saw Sky show which was amazing. And then we left the Science Centre at 4:00 p.m. this Centre was personally very nice and amazing. I got very much information and knowledge.



Dr H Narasimaiha sub regional Science Centre

We reached Muddenahalli at 6:05 p.m. Muddenahalli is a village situated 7 km from Chikkaballapura in chikkaballapura district of Karnataka state. It is the birthplace of Sir M Vishveshwaraya, one of the India's most accomplished engineer. Nearby this samadhi of Vishveshwaraya is there. Visited their also.

A museum nearby which also gives an information about Sir M Vishveshwaraya life history.

We left Muddenahalli at 6:40 p.m. reach at the temple at 7:25 p.m. we made the Darshana at Ghati Subramanya. Ghati is a place where the lord Subramanya performed penins in the guise of a serpent inside the caves in the mountain ranges of this area before going to kill the demon Tarkasura.

We left temple at 7:50 p.m. the trip was very informative and amazing all thanks to our school management for this opportunity. At last we reached our school at 9:35 p.m.

Neethu Dewasi, 9th standard

Our experience in GKVK (Ghandhi Krishi Vignyana Kendra)

As we reach there the boundless spirit of employees captivated us towards knowledge. Walking with besides the farms filled with nutritious crops like, foxtile millet, cardamom, grain Amarnath used for Kumkum, kodomillet, cowpea, horse gram and more.

As we move forward we saw vermicompost filled with different types of worms. As we move forward we enter the Mela filled with different types of stalls including agriculture products like fertilizers, manure, seeds, machineries, organic food products and more.

The Gandhi krishi vigyan Kendra's Mela was held to make agriculture simple to the farmers. The authentic journey of GKVK was memorable moment which was very informative and interesting for our education. We can have school management who provided the opportunity to visit GKVK.

Nabhanya.L.P, 9th standard.

DHARITHREE YOGA CAMP

Yoga is not just a practice it is the way of life that harmonizes the mind, body, soul. The recent yoga camp organised by the Dharithree was a testament to this philosophy held from 25-10-2024 to 29-12-2024 at Dabaspet. In today's first basic world finding piece in balance is more important than ever and being participant with the great owner of our honourable principle Dr Udaya Rathna Kumar K sir to get into this camp was a great pleasure we join the camp on 26/12/ Thursday we reach there at 10:30 around the first session was about the yoga therapy as yoga therapy used yoga to promote healing and wellbeing helping manage dress improve health and registered balance next session was about yoga as we came to know that yoga is practice for balance well living and the next session was about the brain by ta believe altitude through action next season was after dinner about the music that song of our Bharat Mata.



Phalguni, 9th standard

Inauguration of different clubs

In my school we inaugurated different clubs like science club, arts club, sports club and scout and guides club by inauguration of clubs like this in our schools the students will get some information about it and all students will involve in different clubs.

I like arts club because in arts club we will learn about many craft we will get creative ideas by doing the crafts. Arts club is to provide students who have an interest in art and opportunity to explore art and craft. In arts club I will enjoy a lot.

Sports club: In sports club we will learn many different games. different skills of games by playing the games our body will be fit and we will be healthy so that sports club is very good.

Science club: In our school many students had joined science club. in science club we will get more information about organisms we will do many experiments on animals. Science club are an exciting way for students to explore and engage with the world of science. These club provide an opportunity for individuals to learn about different scientific discipline, conduct experiment, and participate in various scientific activities.

Scouts and guides club: Scouting and guiding is a volunteer, non-politician, secular, uniform the youth moment. It was founded by Lord Baden Powell in England in 197 and started India in 1909. In scout and guides we will do many activities and learn more. It will be useful in future & this club will be very interesting.

Pavithra, 9th standard



PP Section Field trip- J P park



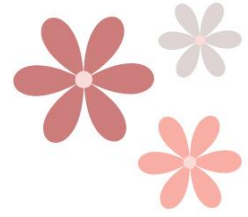
Student Assemble Election



vegetables & Fruits Week

FROM THE TABLE OF PRINCIPAL

The roots of education
are bitter but the
fruit is sweet





ನಿಸರ್ಗ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ

Nisarga Vidyanikethana

Pre-Primary, Primary & High School
Sidedahalli Road, Hessarghatta Main Road, Bengaluru-560073



CONGRATULATIONS ON YOUR WELL DESERVED SUCCESS

 <p>Dhamini Suresh 603 K-121 : H-100 : E-97</p>	 <p>Navya K M (598) K-124 : E-98</p>	 <p>Chandana S (594) K-123 : E-100</p>	 <p>Divya J (579) K-120 : S-100</p>	 <p>Darshan J (576) S.S-99 : E-98</p>	 <p>Jeevan R (562) K-123 : S.S-100</p>	 <p>Thanushree K (562) K-118 : S.S-97</p>
	 <p>Ranjan J (543) S.S-99 : E-92</p>	 <p>Akshay C K (510) K-100 : S.S-97</p>	 <p>Navya S (509) K-117 : E-92</p>	 <p>Nanditha M (506) E-94 : S.S-93</p>	 <p>Chethan M (505) H-97 : E-94</p>	 <p>Dhanush D (501) K-110 : E-99</p>

Nisarga School Management, Teaching & non teaching staff are proud of your achievement



Admission in progress for A.Y 2025-26

080-79634697 | 9972861912 Email: nisarga546@mail.com

