



# Reporte Anual 2016



**Parent  
Organization  
Network**  
Leading School Change

Diciembre 2016

## A Nuestros Miembros

### Puntos Sobresalientes del Programa

Dos mil dieciséis fue un año de esfuerzos exitosos de abogacía. Nuestra persistencia está dando resultados ya que estamos influyendo en decisiones en planes, políticas, prácticas y / o presupuestos. Específicamente este año, PON influyó en los siguientes cambios:

- Revisiones al presupuesto suplementario y de concentración del LCFF en el LCAP 2016-2017 del Distrito Escolar Unificado de Lynwood.
- Mejoras en la programación de padres y recursos para los Aprendices del Inglés en el Distrito Escolar de la Ciudad de Whittier.
- Actualizaciones a la política de visitantes del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. Aunque el distrito todavía está en el proceso de mejorar la política hasta ahora el distrito ha agregado el lenguaje en la práctica de "cartas de persona disruptiva" y un proceso de apelaciones para padres que desafían las restricciones y restablecer el acceso a las escuelas de sus niños.
- Ayudó a establecer la versión inicial del estado de la rúbrica para la participación de los padres.

Otro logro importante este año es que una nueva organización de padres en Long Beach, Latinos in Action, se unió a la red.

### Principales Operaciones

PON recibió su estatus de organización sin fines de lucro este año. Continuó operando con un empleado trabajando tiempo parcial que se convertirá en tiempo completo a principios de 2017. También amplió su capacidad operacional, y el apoyo adicional de parte de voluntarios y socios le permitieron a PON coordinar viajes a Sacramento, lanzar un sitio web y una página de Facebook, y publicar y promover un estudio de investigación.

### Mirando hacia el futuro

En 2017 continuaremos abogando por mejorar la educación a nivel estatal y local, pero también estaremos dispuestos a colaborar con las organizaciones que lideran los esfuerzos para proteger y apoyar a las familias que servimos de los cambios de políticas antiinmigrantes que la administración Trump puede implementar.

Gracias por su compromiso de servir a la comunidad a través del trabajo que realizan en las escuelas y a través de PON. Espero continuar trabajando con ustedes en el nuevo año.



Araceli Simeón  
Project Director

## Aspectos Sobresalientes del Programa

Dos mil dieciséis fue un año de esfuerzos exitosos de abogacía. Nuestra persistencia está dando resultado ya que nuestras recomendaciones están influyendo en decisiones en planes, políticas, prácticas y / o presupuestos.

### Abogacía a Nivel Estatal

**Progreso en la Rúbrica de Participación de los Padres:** PON continuó coordinando su abogacía en la promoción y movilización con PICO California, Families in Schools, PTA de California y el Proyecto de Visitas a Hogares de Padres / Maestros para maximizar su impacto. En consecuencia, los padres líderes de PON proporcionaron testimonios durante tres reuniones de la Junta Estatal de Educación (SBE) este año. En el verano, los grupos y otros 23 socios abogaron por rúbricas y métricas de participación de padres basadas en evidencia. Como resultado, el Departamento de Educación de California redactó la primera versión de la rúbrica del estado para el compromiso de los padres, inspirada en las recomendaciones que las mencionadas organizaciones proporcionaron en 2015 y promovieron a lo largo del año. El SBE finalizará la primera versión de la rúbrica a principios de 2017.



**Nombramiento del Director de PON a un Comité Consultivo Estatal de Educación:** En marzo de 2016, Araceli Simeón, Directora del Proyecto fue nombrada por la Junta de Educación del Estado para servir en el Grupo Asesor de Practicantes de California para asesorar sobre la adopción de un sistema de responsabilidad educativa coherente e integrada en el sistema K-12. Durante los próximos dos años, el papel de Simeón es compartir su punto de vista como padre en discusiones políticas críticas, incluyendo las rúbricas para la participación de los padres y otras prioridades estatales.

### Abogacía a Nivel Local

**Distrito Escolar Unificado de Lynwood (LUSD):** PON y Lynwood SOS observaron mejoras en las áreas que han defendido y monitoreado durante los últimos tres años. Estas mejoras incluyen: 1) aumentos en las tasas de graduación para todos los subgrupos estudiantiles; 2) el acceso a los cursos de AP se duplicó en dos años; 3) la programación para padres es más fuerte; y 4) los datos presupuestarios son más transparentes. Aunque hay preocupaciones con los planes y las intervenciones para los Aprendices de inglés, cómo la financiación suplementaria y concentración no se está gastando, y los errores en la contabilidad, en general el progreso tiene una tendencia ascendente. Con el tiempo, la relación de PON y Lynwood SOS con el distrito ha evolucionado desde la confrontación hacia una estrategia más colaborativa y estratégica. En este punto hemos sido invitados por el Superintendente a proporcionar información continua para mejorar los resultados para los Aprendices de Inglés.

**Distrito Escolar de la Ciudad de Whittier (WCSD):** Desde que se implementó la Ley de Fórmula de Financiamiento del Control Local (LCFF), WCSD ha sido receptiva a los aportes de los maestros, padres y otras partes interesadas, y sus LCAPs reflejan eso. En 2015 y 2016, PON y Pro-Edu abogaron por cambios en la programación de padres y las intervenciones para los estudiantes de inglés. Como resultado de este año vimos el distrito reabrir un centro de padres que había sido cerrado previamente, contrató a un coordinador y enlace comunitario de tiempo parcial. WCSD también contrató entrenadores para apoyar a los maestros de Aprendices de inglés y estamos empezando a observar un crecimiento en las tasas de reclasificación del distrito.

**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD):** PON publicó un informe sobre la emisión de 'Cartas a Personas Disruptivas' a padres por parte del LAUSD, que restringe el acceso de los padres a las escuelas de sus hijos durante un año. El informe destacó la falta de política sobre esta práctica, la ausencia de un proceso de apelación y cómo algunos directores abusan de estas cartas para hacer frente a los conflictos o silenciar las voces de los padres líderes, obstaculizando así el compromiso y violando los derechos de los padres. Como resultado, el distrito revisó la política de los visitantes para agregar lenguaje a las "Cartas de Personas Disruptivas" y un proceso de apelaciones. La política se sigue perfeccionando para asegurar que este recurso no sea abusado por los directores y que el conflicto entre padres y administradores se resuelva de manera más constructiva, de acuerdo con las prácticas de justicia restaurativa. Se publicaron artículos en LA School Report y en Los Ángeles Times. Para ver los artículos, visite la página de PON en Facebook en: [www.facebook.com/ponlosangeles](http://www.facebook.com/ponlosangeles).



**Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD):** *Latinos in Action*, una organización sin fines de lucro basada en Long Beach se unió a la red este año. Su misión es fortalecer a las familias, los jóvenes y los individuos aumentando sus conocimientos en áreas de salud y educación y desarrollando sus habilidades de liderazgo para que puedan mejorar su calidad de vida. Para apoyar sus esfuerzos, los promotores de salud y educación de Latinos in Action completaron la capacitación de PON y Pro-Edu en "Salud y Seguridad en las Escuelas" en noviembre. Una de las especialidades de este grupo es apoyar a los padres con niños en educación especial entrenándolos para que hagan valer sus derechos al revisar los Planes Educativos Individualizados de los niños con los oficiales de la escuela. ¡Bienvenido a PON, Latinos in Action!

### Prioridades para el 2017

