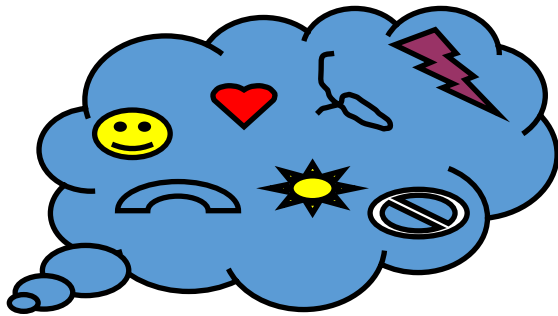



**BIENVENIDO MATÍAS**

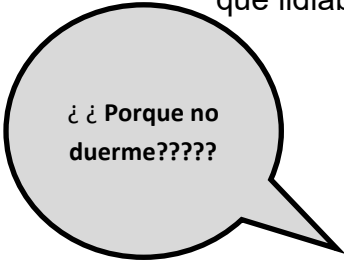




Era un domingo de invierno, cuando una mañana lluviosa del 2016 en una pequeña casa de un pueblito cerca de la ciudad de Granada, una familia se llena de alegría al darle la bienvenida al que sería su segundo hijo, todos emocionados por la llegada del pequeño, era genial los primeros meses pero en el transcurso de ese tiempo algo andaba mal... Decían los padres del niño, ¿Porqué en su hijo había algo diferente?

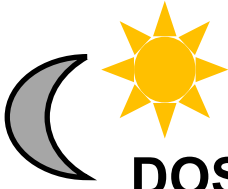
La mamá agotada le preguntaba al papá... -¿Porque Matías, no duerme?

Papá Adolfo no sabía que responder porque pasaba ausente y no sabía las dificultades con las que lidiaba la mamá .



¿ ¿ Porque no duerme?????





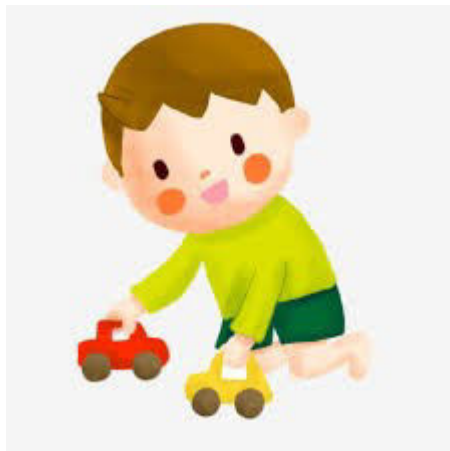
## DOS AÑOS MAS TARDE

Han pasado dos años de aquel día en que nació el niño que era tan amado y esperado por su familia . Ahora Matías ya tiene 2 añitos y en ese transcurso de tiempo los padres se han dado cuenta que cada vez son más cosas que presenta el niño. Ahora su hermanito Ramón quiere jugar con él a los carritos pero Matías es totalmente indiferente... Ramón también quiere jugar a las escondidas pero Matías tampoco quiere jugar..

Desanimado Ramón le pregunta a su mamá Alejandra... - Porque mi hermano no quiere jugar conmigo?

...(silencio)

Ramón...- Mamá dime algo. Simplemente la mamá no tiene respuesta.



# Los intereses de Matías

Y al fin llegaron los 3 años de Matías.

Papá, mamá y Ramoncito su hermano tenían una sorpresa para el niño realizaron una hermosa fiesta para celebrar el cumpleaños invitaron a los primitos Rafael, Juanita, Diego y Fernando que eran contemporáneos con el niño pero cuando querían buscar a Matías para partir el pastel no lo encontraron y todos decían..



Invitados... -Matías, Matías, Matías... El pastel, ya vamos a partir el pastel!!! Pero Matías estaba viendo su programa favorito donde salían dinosaurios.

El papá se vuelve a cuestionar, el porque de tanto interés por esos muñecos. ¿ Porqué Matías no llama a su mamá? ¿ Porque Matías no juega con sus primitos ni con su hermano?

La mamá Alejandra argumentaba... - ¿ Será que mi niño está sordo?

# LLEGADA AL COLEGIO

Y así cuando llegó el día de entrar al colegio, tan solo pasó un par de días para que la profesora del preescolar se diera cuenta que Matías no era como los otros niños ya que Matías...

- ◆ No juega con otros niños.
- ◆ No articula Palabras, solo sonidos.
- ◆ Presta atención únicamente aquello que le interesa.

En esa primera semana celebraron un jueves la bienvenida con música, piñata, juegos. Era una celebración a lo grande todos los niños corrían de un lugar a otro, gritando y aplaudiendo de alegría y fue cuando todos miraban que un niño estaba en el extremo de un salón llorando y tapándose los oídos . La maestra no sabía que pasaba.



¡Que dicha! Está una madre de familia, ella sabe que tiene Matías.

# LLEGA LA AYUDA



Llega la mamá y papá un poco preocupados al colegio, fue entonces cuando se encuentra con la mamá que sabía lo que le estaba sucediendo a Matías y la que le ayudó a salir de la crisis en que estaba y le dice...

-Soy la Lic. Brenes psicóloga y he visto este tipo de comportamientos en otros niños, me gustaría ayudarles.

Pero antes de salir del colegio varios padres se estaba quejando de que no iban a permitir que un niño tan raro como Matías estuviera compartiendo con sus hijos... Fue cuando la Lic, Brenes hablo con la profesora y le dijo que lo mejor seria hacer una reunión con los padres para explicarle un poco lo que sucedía con Matías.

Habló sobre algo llamado espectro autista y todos se miraban preguntándose que era tal terminología. ¿ Se contagia? Decían... Al final lograron comprender.

Ahora Matías ya tiene un año de estar siendo atendido y ya diagnosticado Con Trastorno del espectro Autista. Los padres están mas tranquilos ya que su hijo ha tenido muchos avances al igual que en el colegio los otros padres están siendo mas tolerantes.

FIN



Al final las cosas iban siendo menos negativas porque estaban llevando un seguimiento con la psicóloga de manera que cada conducta que se fuera presentando la iban trabajando durante las terapias, sobre todo en el colegio cada vez había mas avance no solo con Matías si no con sus compañeros ellos trataban de comprender la condición del niño y le ayudaban es decir cuando le molestaba el ruido los niños cantaban más despacio y así trataban de ayudarlo.

Los padres y su familia comprendieron la condición también y ellos comenzaron a tolerara y adaptarse a algunas conductas del niño y pues claro ayudaban que el niño tolerara muchas otras cosas.

Y así Matías fue creciendo motivado por su familia y amigos porque la inclusión viene primero de la aceptación y del trabajo del día a día.

**FIN.**

