

## “GOYITO PIES DE GIGANTE”

Goyito pies de gigante vive en uno de los planetas de la vía LACTEA ubicado en un lugar llamado el brazo de orión, este planeta se llama TIERRA, tiene un sol enorme y una luna con muchas estrellas.

Goyito va a la escuela y antes de ir se levanta temprano para dejar listo algunos quehaceres de la casa, como barrer, dejar la basura en su lugar y dar de comer a su mascota.

Algo que pasaba siempre es que Goyito se quedaba más tiempo con su mascota que la nombro Vicky por ser una perrita que ladraba mucho, Goyito le decía a Vicky su mascota, que no se fuera a lugares extraños o



muy lejos.

-constantemente pasaba que en la mañanas jugaban con una rama, era muy frecuente las llegadas tarde a la escuela, aunque se levantara temprano.



Nadie de sus familiares se percataba de las llegadas tardes a la escuela, todos tenían sus propios quehaceres y deberes, casi no supervisaban las tareas de la escuela de Goyito.

La maestra de la escuela enviaba notas sobre el rendimiento académico de Goyito, pero no las mostraba decía que todo marchaba bien, que la profesora no dejaba tareas y que todo lo hacían en clases.

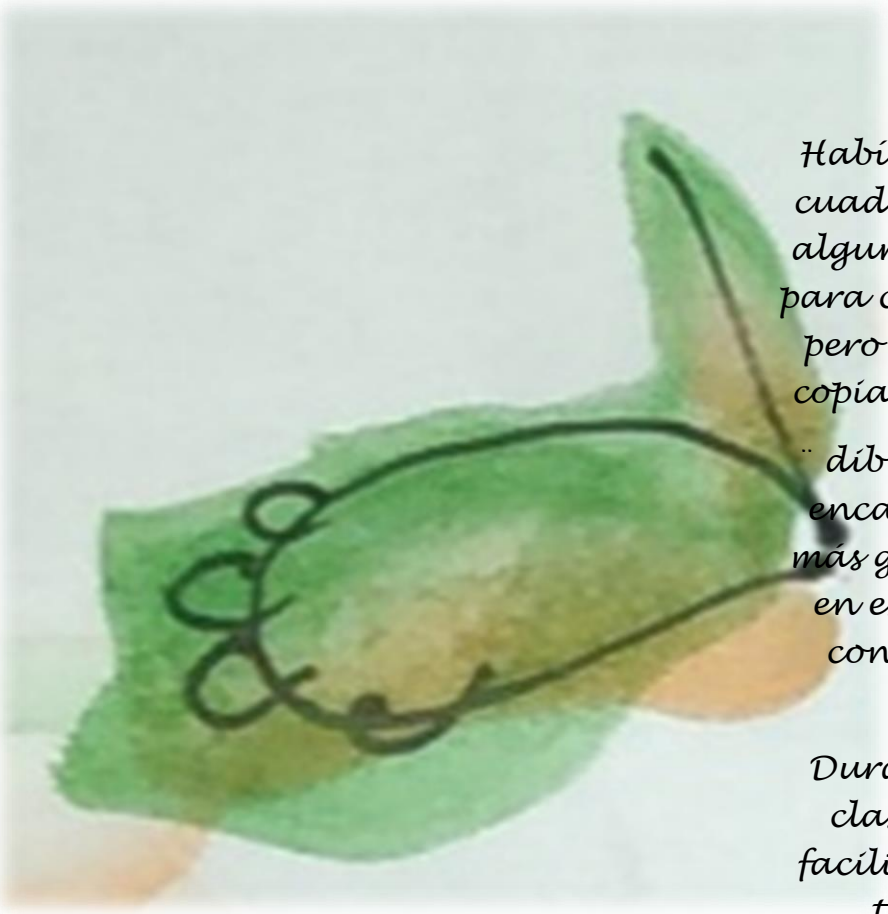
Goyito cuando estaba en al aula no trabajaba, pasaba casi toda la hora intentando copiar las orientaciones de la clase en el cuaderno y se complicaba

más cuando la profesora escribía en la pizarra la fecha del día, porque abrevia el nombre del día y solo ponía la letra inicial luego los números divididos por una línea.

-Él se preguntaba que -será eso alguna tarea que hay que repetir en toda la página.

-No sé pero lo voy anotar -decía.

Y así pasaba Goyito intentando copiar todo y en un lapso de tiempo pretendía saber lo que hacía pero dejaba las cosas a medias.



Había días que pasaba de cuaderno en cuaderno de algunos de sus compañeros para copiar todas las tareas pero aun así solo lograba copiar ciertos encabezados

.. dibujaba las letras de los encabezados, unas letras más grandes que las otras.. en especial la letra D Y B con enormes vueltas en forma de pies.

Durante toda la hora de clases, se frustraba con facilidad y a veces pasaba triste y aburrido e

intentaba contarle a sus compañeros sobre su mascota.

- Aunque sus compañeros reaccionan molestos.

En muchas ocasiones decidía no entrar a clases y se quedaba en la parte del jardín buscando saltamontes, y dejaba de atender a la maestra.

En clases de educación física también tenía ciertos problemas para auto orientarse en tiempo y



*espacio, y hacer juegos de secuencias complejas no los lograba recordar.*

*Algo que pasaba en clases de educación física era que para correr en línea recta marcado por el profesor era muy bueno por su contextura, alto delgado, como si fuera un niño mayor a su edad.*



*Algunos compañeros le decían pies de gigante por que la talla de su zapato era la de un adulto, eso solo le causaba risa y mejor decidía apartarse...*

*A veces la maestra intentaba negociar que trabajara en el aula y después lo dejaría ir al jardín, pero Goyito cuando escuchaba*

*decir que conocería una nueva letra decidía irse a buscar más saltamontes.*

*La profesora pensaba que era un niño malcriado y torpe, que mejor se quedara en casa porque le hacía perder su tiempo. En muchas ocasiones también lo presionaba y lo hacía pasar a la pizarra a todo momento.*

*En algunas horas de clase lo dejaba de pie, mientras los demás pasaban a la pizarra a realizar alguna actividad.*

*En una ocasión los familiares salieron muy temprano y dejaron a Goyito solo y listo para ir a la escuela porque ya lo podía hacer, caminar solo hasta la escuela.*

- En esa ocasión de camino a la escuela se detuvo a ver un nido de pájaros que tenía polluelos, el nido estaba en arbusto llenos de muchas ramas.*
- Pensó- No iré a la escuela, los pajaritos me necesita están solos, les buscare comida.*

- Y así paso toda la mañana con los pájaros- cuidándolos
  - Nadie supo que no fue a clases.
- La hermana mayor de Goyito siempre lo ponía a hacer trazos y realizar caligrafía, pero como siempre no quería saber nada.
- Y cuando su hermana se descuidaba el empezaba hacer de los trazos animales.
- Una tía alcahueta que vivía en otro departamento, veía el interés de Goyito por los animales lo especial que era con ellos, lo complicado que se ponía cuando intentaba aprender a leer y a escribir.
- Esta tía le tenía mucho aprecio y decidió regalarle un par de conejos.
- Con la responsabilidad de cuidarlos, Goyito estaba súper emocionado, junto a su papá les construyo una casita a los conejos, muy fascinados con sus nuevas mascotas.
- Es un poco cómico saber que también una mañana se quedó dormido en la jaula de los conejos... ese día también decido quedarse en casa y tampoco quiso ir a clases...
- Tenía más excusas para escaparse de las tareas, no porque no quisiese sino porque, cada vez que le preguntaban sobre vocales, letras, silabas, solo los veía y agachaba la cabeza y se ponía a llorar.

- En casa igual le pasa, cada vez que le ponían a trabajar tenía mucha dificultad en manejar el lápiz, evitaba leer y escribir. Cuando le preguntaban si podía leer rápido decía "más o menos" y se escapaba.
- Después de sus conejos, fueron patos, gallinas, gatos, y otro perrito llamado cabezón, ya que cuando corría se daba de topes con lo que se encontrase en su camino, se levantaba y movía la cola como si nada, a todos los atendía por igual.
  - pasaron días, meses y Goyito continuaba presentando problemas en la lectura y escritura, algunas sílabas las hacía bien otras no.
- En una de esas reuniones especiales entre docentes y junta de padres de

familia la profesora describió las características de Goyito y sus problemas en el proceso de aprendizaje...

- En todo el bullicio, risa que hacían los docentes y algunos padres en esa reunión, una madre de familia levanto la mano y pidió la palabra... vamos a solicitarle a los padres del niño que lo lleven a un especialista para saber qué pasa con el...
- He escuchado de un lugar especial donde trabajan con niños que actúan así, yo les puedo llevar- refirió la madre de la junta de padres... Y así fue en menos que canta un gallo, la profesora visito a los padres de Goyito y les explico la situación, los padres quedaron extrañados y un poco nerviosos pero aceptaron acudir a ese lugar especial.



- Cuando llegaron a ese lugar vieron a niños que lloraban por irse de ese lugar y a otros que estaban encantados en sus actividades.
- Ahí los recibió una señora que parecía que cantaba cuando hablaba, una señora, bajita, gordita, de lentes, pensaban que era la doctora pero solo era la señora de recepción, que los recibió muy a gusto y con toda la ley.
- Solicitaron la atención inmediata y los hicieron pasar con la terapeuta, que les hizo un montón de preguntas, a los padres, a la profesora y de último se quedó a solas con Goyito haciendo algunos juegos.
- Cuando terminó la sesión con Goyito, llamo a los padres y a la docente, les explico la situación que pasaba con el niño.
- Goyito es un niño con dislexia, esto no es una enfermedad, es una condición,

tampoco significa que no sea inteligente... detallo la terapeuta...

- También les dio orientaciones a la docente de cómo trabajar e involucrarlo en el aula de clases...
- La terapeuta emitió su diagnóstico para el conocimiento de la directora y todos los docentes, las forma de incluirlo en clases...
- Al día siguiente La directora de la escuela reunió a todos sus docentes y la junta de padres para hacerles de su conocimiento el documento de la terapeuta.

La directora oriento las pautas para el aprendizaje de Goyito a todos los docentes...

También se dedicaría el último viernes de cada mes para hacer actividades solamente de entreteniendo para que los niños y niñas incluyendo a Goyito no sintieran las clases tan complicadas.

- Todos los docentes recibirán capacitaciones sobre métodos inclusivos.

- y se realizarán campañas de concientización con los padres de familia para que se involucren aún más con sus hijos.

Goyito una vez entiendo lo que le pasaba puso más empeño y motivación por las clases... logro leer con menos dificultad y hacer sus tareas sin sentirse frustrado...

En la escuela le dieron la oportunidad de contar sobre sus mascotas y la manera de cuidarlos.

Fin

