# Guía general sobre problemas de lectoescritura para padres

## ( niños entre 5 – 7 años)

# INTRODUCCION

El **aprendizaje de la lectura y la escritura** es un proceso gradual que comienza en las etapas educativas iniciales. Desde Educación Infantil se va perfeccionando a lo largo de gran parte del periodo escolar.

Tanto la lectura como la escritura son habilidades necesarias para establecer, de forma progresiva, aprendizajes más complejos. Como adultos tenemos automatizados los procesos de lectura y escritura y nos parece algo sencillo. Algunos niños y adolescentes pueden sufrir mucho si no logran automatizarlos. Estos estudiantes van a cometer muchos errores de ortografía, leer despacio y con poca precisión o no van a entender lo que han leído.

La sociedad en la que vivimos es puramente visual, y el proceso de lectoescritura se ha convertido en algo imprescindible para sobrevivir. Aquellos que no tienen esta habilidad se pueden sentir muy discriminados y apartados.

# DEFINICION DE LECTOESCRITURA

Se llama lectoescritura a la capacidad y habilidad de leer y escribir adecuadamente, pero también, la lectoescritura constituye un proceso de aprendizaje en el cual los educadores pondrán especial énfasis durante la educación inicial proponiendo a los niños diversas tareas que implican actividades de lectoescritura

# CAUSAS DE LAS DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN LECTORA.

1.Deficiencias en la decodificación.

2.Confusión respecto a las demandas de la tarea.

3.Pobreza de vocabulario.

4.Escasos conocimientos previos.

5.Problemas de memoria.

6.Desconocimiento y/o falta de dominio de las estrategias de comprensión.

7.Escaso control de la comprensión, (estrategias metacognitivas).

Es importante saber que la dificultades de lectoescritura muchas veces vienen acompañado de otros tipos de problemas, el mas común es déficit intelectual esto puede causar dificultad en distintas áreas ya sea social, conceptual y sobre todo en el área de aprendizaje.

Los niños con déficit intelectual son lentos para usar palabras, unir palabras y hablar con frases completas. Su desarrollo social es a veces lento debido al deterioro cognitivo. Debemos comprender que en este caso el proceso completo de aprendizaje será mas lento de lo normal y el niño necesitará de mucha ayuda para adquirir estas habilidades

# TIPOS DE LECTOESCRITURA

Visual: percibir posiciones en el espacio, relaciones espaciales, discriminación de colores, dimensiones, direcciones, percibir figura-fondo.

Auditiva: reconocer sonidos, seguir la dirección de los mismos, imitarlos, etc.

Táctil: ( tanto de objetos en reposo como en movimiento). Se deben reconocer figuras al tacto, determinar cualidades, tamaños, formas, discriminar pesos, cortar, pegar, doblar, etc.

# CONSEJOS PARA PADRES

1. Desarrollar buenas habilidades de comunicación es esencial para poder mejorar la lectoescritura, es una base imprescindible.

2-Escucha las historias que tu hijo tiene que contarte sin interrumpir, sin corregir y sin juzgar.

3-Incluye a tu hijo en las conversaciones familiares y en las tomas de decisiones, como, por ejemplo; qué hacer el fin de semana en familia

4- Fomenta la lectura en tu hijo leyéndoles cuentos o leyendo junto a ellos. También puedes motivarle leyendo diccionarios, libros de cocinas o revistas de temas que le interesen.

5- Jugar a juegos que tengan que ver con la lectura y la escritura de palabras.

6- En el librero mantener seleccionados libros de lectura propio de tu hijo, para que en el momento de ir a buscarlos visualice el suyo y se motive a tomarlo y leerlo.

7- Disponer de un tiempo, y como forma de rutina y juego, iniciar una lectura al mismo tiempo que tu hijo.

8-Permite que vea la importancia de las letras, a través, de actividades tales como: que tu hijo te escriba la lista de las compras.

9 -Leer un cuento todas los noches antes de acostarse.

10 -Instar al niño a que disponga de una agenda (diario) en el cual pueda escribir sus actividades, pensamientos o lo que desean escribir.

# Ejercicios de lectoescritura para trabajar en casa.

Algunos estudios señalan que cuanto más temprana edad se establece una conexión entre los padres y el proceso educativo de sus hijos, se crea una base más sólida para el éxito del estudiante. Por ende, tu participación es de suma importancia.

Beneficios que nos aporta la lectoescritura
Desarrollo del pensamiento y del aprendizaje.
Mejora la concentración y la reflexión.
Contribuye a mejorar la ortografía.
Nos permite aprender cosas sobre el mundo que nos rodea
Es un elemento de relajación y de entretenimiento.
Es un elemento para el desarrollo de la imaginación y la creatividad.
Fomenta la organización y elaboración de ideas sobre algún tema.
Desarrollo del lenguaje y de la expresión.
Desarrollo de la empatía y la habilidad de escuchar.

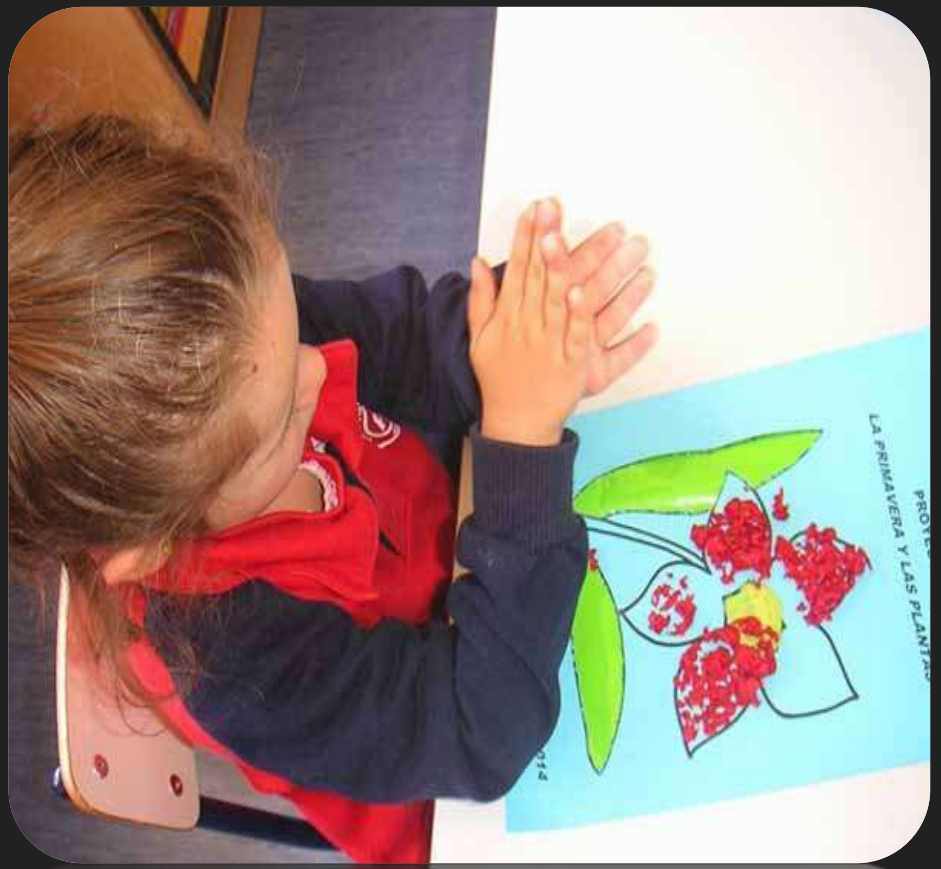
# Motora fina

Antes de empezar a trabajar actividades especificas de lectoescritura es recomendable trabajar la motricidad fina para que el niño tenga mejores habilidades, la motricidad fina es el resultado de los logros alcanzados por los niños en el dominio de cosas como el movimiento fino de pies y manos, y la orientación espacial. Si esto no está adquirido, no habrá un avance en lectoescritura y en muchos casos se adelante el proceso de manera errónea.

# Algunas actividades de motora fina…

Hacer bolitas de papeles de diferentes texturas y grosores.

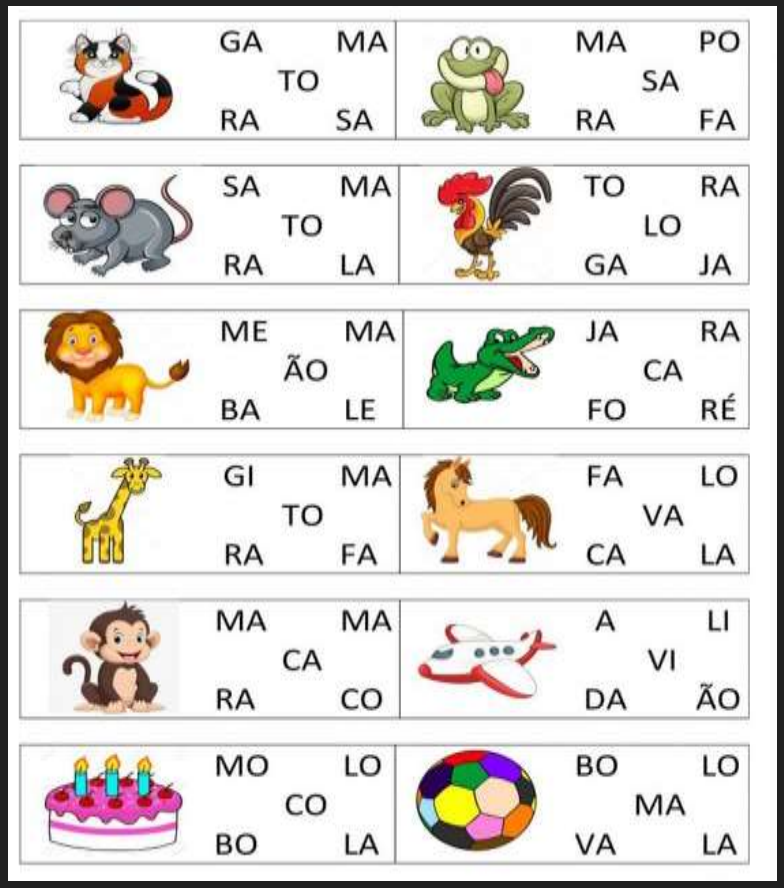
Cargar uno o más objetos haciendo equilibrio con las manos. Primero con una mano y después con la otra.



- Hacer trazos libres sobre la arena.
- Facilitar papel y lápices de colores para que realice un garabateo libre.
- Realizar algunos gestos con las manos que pueden estar acompañados de canciones o cuentos.
- Elaborar collares con cuentas o con macarrones u otro tipo de pasta

- Modelar con plastilina algunas formas alargadas y circulares.
- Lanzar objetos con una u otra mano, puede ser una pequeña pelota de goma.
- Amasar plastilina.
- Formar aros con churros de plastilina
- Meter canicas dentro de una botella de boca pequeña. Pueden utilizar una botella por cada color de las canicas.

# Actividades para lectoescritura

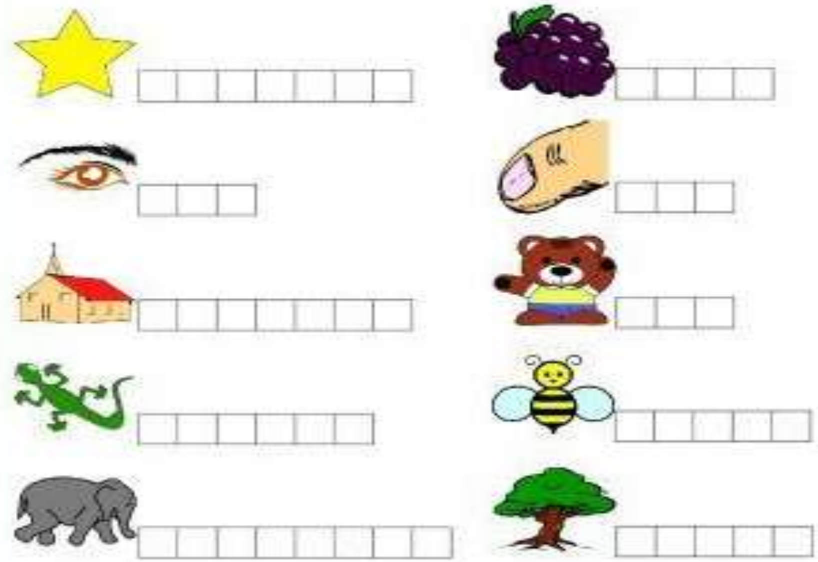


Mas….

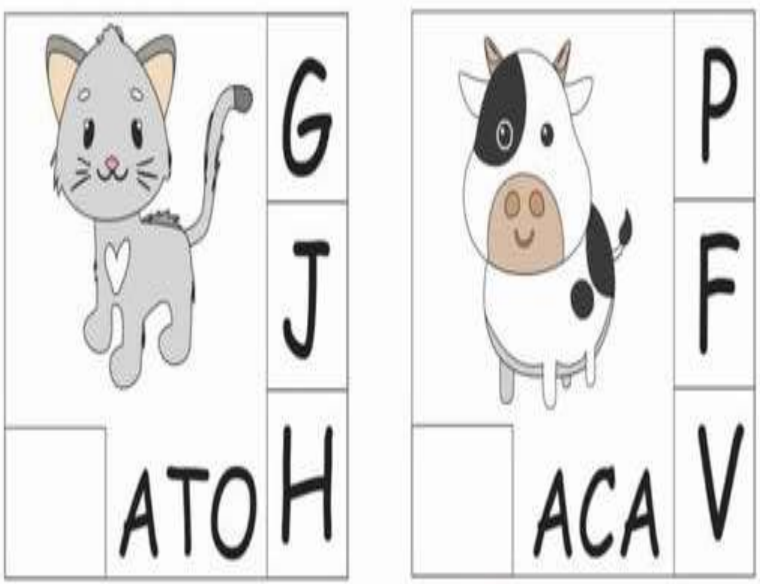
Actividades…

Nombre: ____________________ Fecha: ____________________

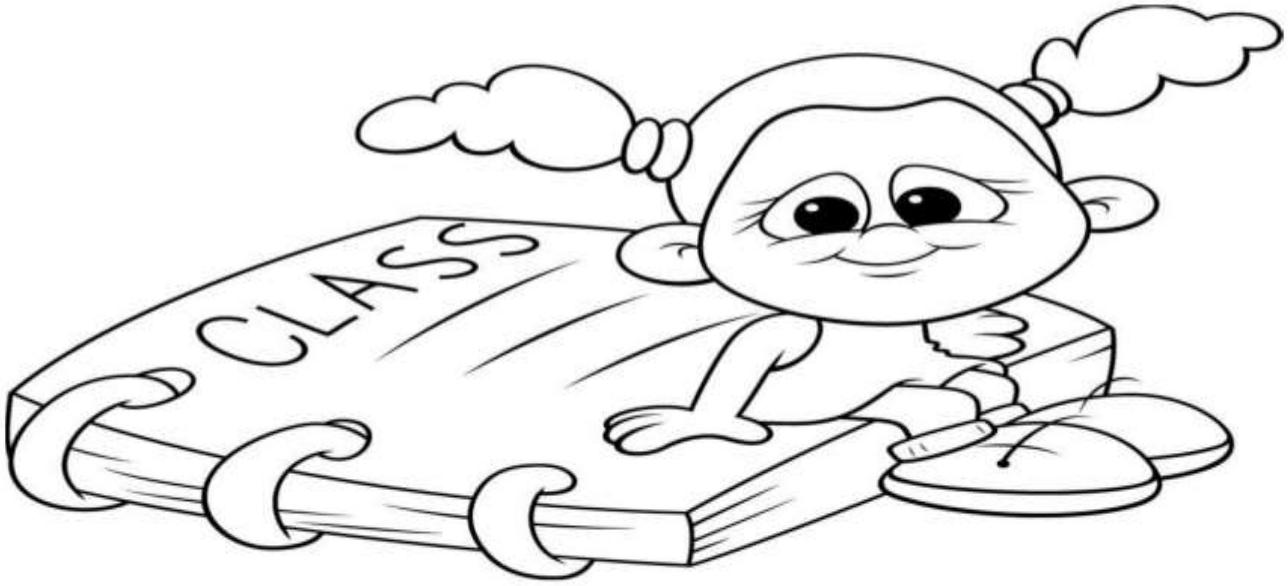
**Escribe** los nombres de las imágenes:



PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.



# CUADERNO DE LECTOESCRITURA




NOMBRE:_____

FECHA:_____

LEE Y COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS

| | |
|---|---|
| PATO | |
| PELO | |
| PERA | |
| POLO | |
| MANO | |
| FOCA | |
| CASA | |
| TAZA | |

FECHA:_____

LEE Y COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS

| | |
|---|---|
| PERRO | |
| VACA | |
| PALA | |
| MIRA | |
| ROPA | |
| ROCA | |
| GATO | |
| DADO | |

FECHA:_____

LEE Y COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS

| | |
|---|---|
| SACO | |
| LUNA | |
| NIÑA | |
| NIÑO | |
| MAMÁ | |
| FICHA | |
| PAPÁ | |
| MORA | |

FECHA:_____

LEE Y COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS

| | |
|---|---|
| CARA | |
| BODA | |
| PATA | |
| TITA | |
| LECHE | |
| LOCA | |
| TITO | |
| BOLI | |

FECHA:_____

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FECHA:_____

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FECHA:_____

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FECHA:_____

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FECHA:_____

LEE Y COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS

| | |
|---|---|
| PATATA | |
| PELUSA | |
| TOMATE | |
| PELOTA | |
| POMADA | |
| SÁBADO | |
| SEMANA | |
| PALOMA | |

FECHA:_____

LEE Y COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS

| | |
|---|---|
| ZAPATO | |
| CAMISA | |
| BOTELLA | |
| CHUPETE | |
| VERANO | |
| LECHUGA | |
| CEPILLO | |
| SÁBANA | |

http://evamoliva.blogspot.com/

FECHA:_____

LEE ESTAS FRASES

| |
|---|
| LA CHAQUETA ROTA |
| MI TOMATE ROJO |
| LA PERA MADURA |
| MI CARA BONITA |
| DEBAJO DE LA MESA |
| LA GACELA CORRE |
| LA BALLENA NADA |
| LA ROSA ROJA |

http://evamoliva.blogspot.com/

FECHA:_____

LEE ESTAS FRASES

| |
|---|
| LA PELOTA BOTA |
| LA CASA ROJA |
| LA NIÑA LLORA |
| LA MALETA LLENA |
| LA COMETA ROSA |
| LA BARRIGA LLENA |
| LA PATATA RICA |
| LA PALOMA LLORA |

http://evamoliva.blogspot.com/

FECHA:_____

LEE ESTAS FRASES

| |
|---|
| EL COCHE DE PAPÁ |
| LA CASA DE MI TITA |
| MI CABALLO CORRE |
| MI MAMÁ COCINA POLLO |
| YO COMO PATATAS Y QUESO |
| MI ZAPATO ROJO |
| LA GALLINA Y SU POLLITO |
| MI GATO DICE MIAU |



FECHA:_____

LEE ESTAS FRASES

| |
|---|
| MI MAMÁ ME MIMA |
| LA MULA LAME A PEPE |
| LOLA SALE SOLA |
| PAPÁ PONE LA MESA |
| LOLA TOMA NATA |
| MI PATITO PATINA |
| LA PALOMA TAPA SU NIDO |
| PEPE BOTA LA PELOTA |

FECHA:_____

**ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:**

| | |
|---|---|
| MA | |
| ME | |
| MI | |
| MO | |
| MU | |
| MA | |
| ME | |
| MI | |
| MO | |
| MU | |



FECHA:_____

**ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:**

| | |
|---|---|
| PA | |
| PE | |
| PI | |
| PO | |
| PU | |
| PA | |
| PE | |
| PI | |
| PO | |
| PU | |

FECHA:_____

ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:

| | |
|---|---|
| NA | |
| NE | |
| NI | |
| NO | |
| NU | |
| NA | |
| NE | |
| NI | |
| NO | |
| NU | |



FECHA:_____

ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:

| | |
|---|---|
| DA | |
| DE | |
| DI | |
| DO | |
| DU | |
| DA | |
| DE | |
| DI | |
| DO | |
| DU | |

FECHA:_____

ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:

| | |
|---|---|
| TA | |
| TE | |
| TI | |
| TO | |
| TU | |
| TA | |
| TE | |
| TI | |
| TO | |
| TU | |

FECHA:_____

ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:

| | |
|---|---|
| RA | |
| RE | |
| RI | |
| RO | |
| RU | |
| RA | |
| RE | |
| RI | |
| RO | |
| RU | |

http://evamoliva.blogspot.com/

FECHA:_____

**ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:**

| | |
|---|---|
| SA | |
| SE | |
| SI | |
| SO | |
| SU | |
| SA | |
| SE | |
| SI | |
| SO | |
| SU | |



FECHA:_____

**ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:**

| | |
|---|---|
| LA | |
| LE | |
| LI | |
| LO | |
| LU | |
| LA | |
| LE | |
| LI | |
| LO | |
| LU | |

FECHA:_____

ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR:

| | |
|---|---|
| BA | |
| BE | |
| BI | |
| BO | |
| BU | |
| BA | |
| BE | |
| BI | |
| BO | |
| BU | |

Este cuadernillo muestra muchas actividades que se pueden trabajar en casa .

Recuerde que el trabajo en casa con los niños es de suma importancia para el mejoramiento de lectoescritura. Seamos divertidos y dinámicos.

No olvidemos que los niños tienen un tiempo limitado de concentración, respetemos sus tiempos, motivémoslos y tengamos mucha paciencia.