



# **GUÍA DE TRASTORNOS DEL LENGUAJE PARA PADRES**

# INTRODUCCION

La presente guía está dirigida a todas aquellas personas que desean indagarse o conocer sobre los diferentes trastornos que afectan día a día a nuestros hijos y en ocasiones no sabemos cómo lidiar con este problema por no buscar fuentes que nos servirán de mucha ayuda, es por esta razón que hemos creado esta guía para familiarizar con los diferentes trastornos de lenguaje en la cual le brindamos las herramientas necesarias que le servirán de mucha ayuda para poder ayudar a su hijo en casa y poder ver resultados satisfactorios. Recordemos que siempre es importante además buscar ayuda profesional. Su trabajo en la casa complementará dichas terapias profesionales.

# 10 CONSEJOS PARA PADRES

1. Al realizar las actividades recuerde que debe de estar en un ambiente sin interrupción alguna de lo contrario no obtendrá buenos resultados.
2. Tener en cuenta que usted debe de tener paciencia con su hijo por que el proceso de resultados se lleva tiempo.
3. Siempre debe de tratar a su hijo con mucho cariño y amor y brindarle confianza.
4. En casa o en otro lugar no debemos de permitir que usen etiquetas a nuestros hijos independientemente padezcan cualquier trastorno.
5. No desvaloremos el autoestima del niño diciéndole palabras que lo hagan sentir mal al contrario hay que motivarlo siempre diciéndole tu puedes, bien hecho, excelente, etc.

6. Pongámonos en el lugar de su hijo, no poder comunicarse correctamente es muy frustrante y es por eso que debemos de ponernos en el lugar de ellos cuando se sientan mal o no quieran trabajar motivémoslo siempre de manera positiva y felicitémosle en cualquier pequeño avance .

7. Hay que enseñarles a nuestros hijos hacer independiente (poco a poco enseñarles a vestirse solo, bañarse, dormir, cepillarse los dientes, ordenar sus juguetes, etc.) no todo el tiempo tienen que depender de nosotros como padres o otras personas que se encuentren en casa.

8. Evitar comparar al niño con los demás niños, cada desarrollo es diferente en cada niño.

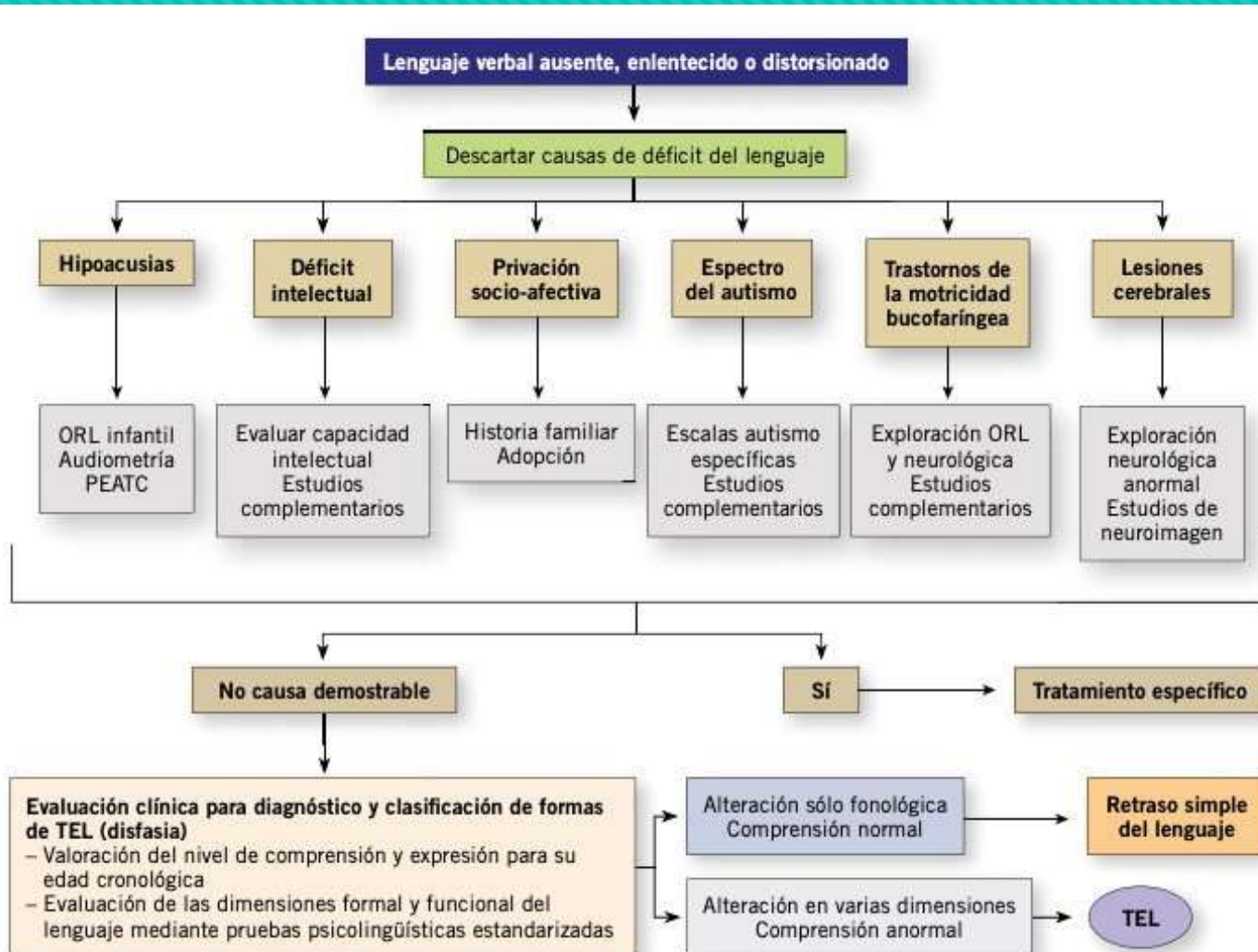
9. Siempre hay que estarles preguntando como se sienten, que si les paso alguna situación fuera o dentro de casa, es decir enseñarle a diferenciar las emociones que viven o conviven a diario en diferentes situaciones.

10. Hablar más despacio de lo habitual pero sin perder nuestro acento o tono.

# ¿Que son los trastornos de lenguaje?

Un Trastorno del habla o lenguaje se refiere a los problemas de la comunicación u otras áreas relacionadas tales como las funciones motoras orales.

# Si tu hijo presenta un problema del lenguaje deberás diferenciar entre



TEL: trastorno específico del desarrollo del lenguaje.

# No te equivoques

- Una valoración completa de tu hijo siempre será necesaria porque es necesario descartar, como puedes ver en la tabla anterior, otros problemas que pueda tener tu hijo, no solo un problema del lenguaje.

# Trastornos del lenguaje

## *Trastornos secundarios a defectos instrumentales*

- Déficit auditivo
- Déficit mecánico y articulatorio:
  - Disglosias (anatómico): malformación velopalatina, labial, lingual, laríngea, maxilodentaria
  - Disartrias (motor): síndrome pseudobulbar aislado, parálisis cerebral, distrofias musculares, parálisis congénita, enfermedades progresivas

## *Trastornos de habla y lenguaje*

- Trastorno de la pronunciación: dislalias
- Trastornos del ritmo y de la fluencia: tartamudeo, farfuleo
- Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje (disfasias): expresivas o mixtas
- Afasias adquiridas durante el desarrollo:
  - Síndrome de afasia-epilepsia (Landau-Kleffner)
  - Afasia infantil por lesión hemisférica unilateral

## *Trastornos psicolingüísticos*

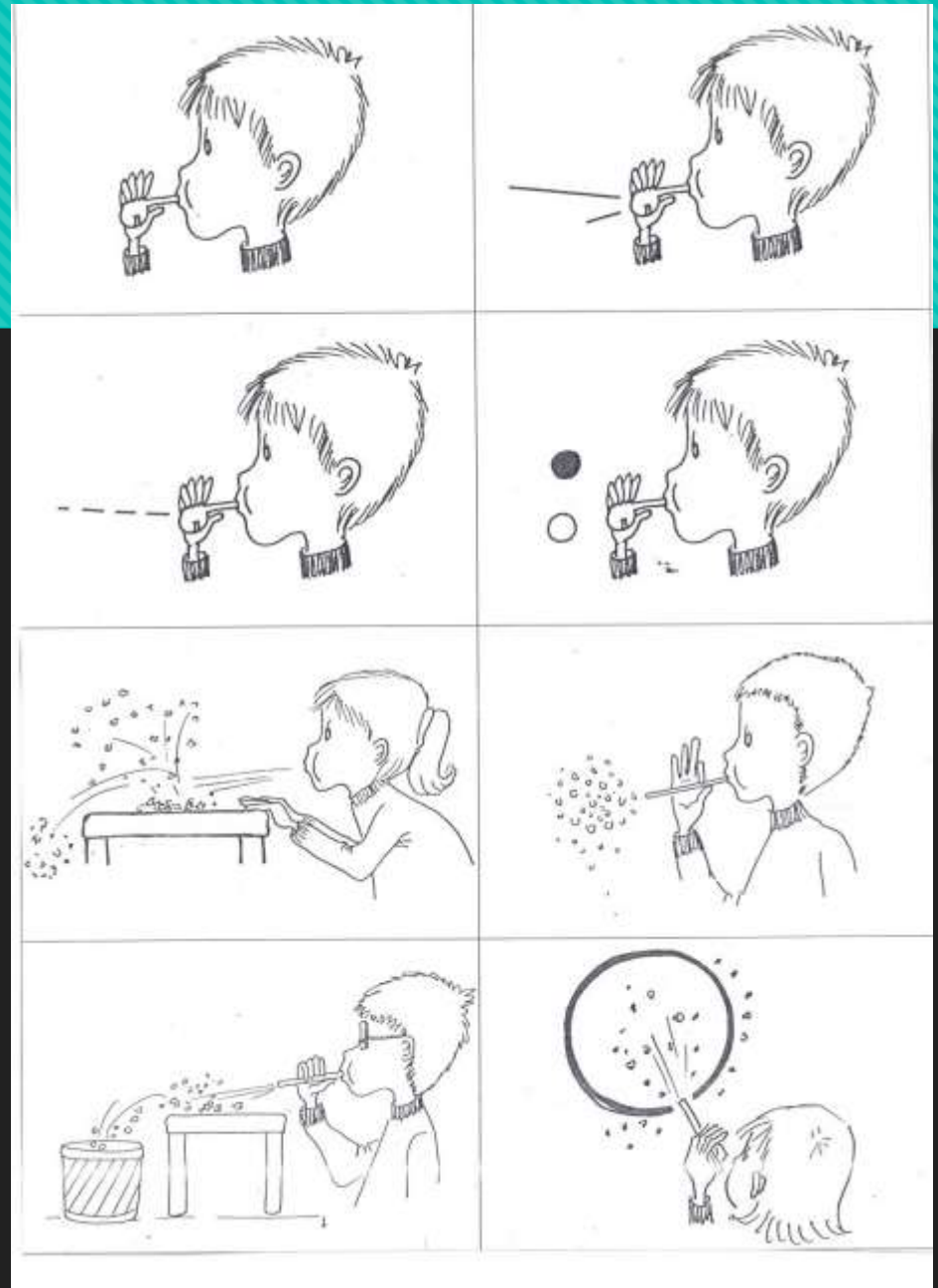
- Trastorno específico de la pragmática y semántico-pragmático
- Trastornos del espectro autista: autismo infantil, Asperger, trastornos autistas no especificados, trastorno desintegrativo infantil
- Carencias socioafectivas en edad temprana
- Mutismo selectivo
- Deficiencia mental: homogénea o disarmónica (capacidad verbal más afectada que la no verbal)



**A continuación te brindaremos unas actividades que puedes realizar en casa con tu hij@ esperamos te sean de mucha ayuda podrás encontrar imágenes y links en los que te puedes apoyar. Es necesario ser constante y hacerlo de manera dinámica para que los ejercicios no aburran al niño.**

# Ejercicios de soplo

Ejercicios de soplo: suave, fuerte, prolongado y cortado con inspiración nasal. Con ayuda de una popa o burbujas para hacerlo en forma de juego y al niño le llame más la atención. También se pueden utilizar pajillas y bolitas de papel.



Terapia de resistencia en el agua con un vaso cerrado de pico con pajilla, llenarlo a la mitad de agua y luego básicamente se hacen con los sonidos la voz cuando colocamos la boca en la pajilla tenemos que hacer algún sonido realizándolos de mayor a menor intensidad.



Actividad con velas o candelas para que el niño intente soplarlas, la vela debe estar colocada a 3 metros de donde el niño este sentado y mediante vaya soplando se le va acercando la vela poco a poco hasta que logre apagarla, esto le ayudara a concentrarse, relajarse.



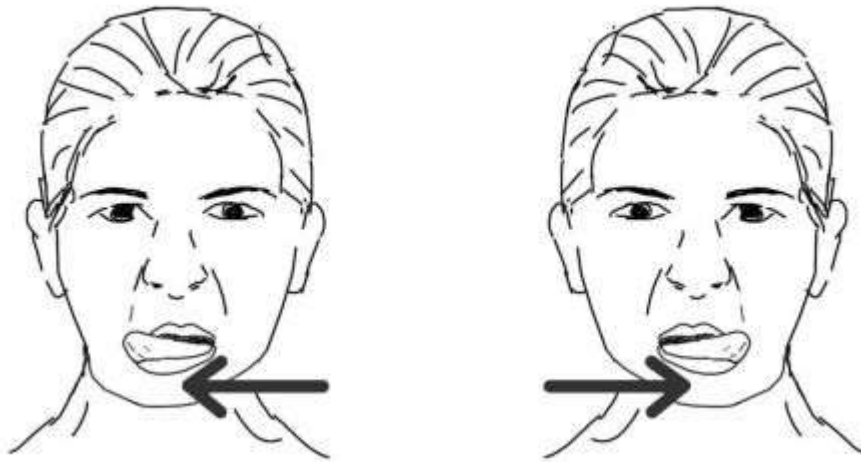
Laberinto en el piso con citas de colores, con la ayuda de una pajilla y una pelota pequeña suave, soplando hasta encontrar la salida.



Técnica de relajación con música, vamos a realizar tensión en los labios estirándolos para luego relajarlos.



- Ejercicios mandibulares: Cerrar la boca, abrir la boca, sacar la lengua, mejorar la movilidad mandibular. .



Buscamos 1 hojita de papel y recortamos en muchos trocitos o con pompones, luego buscaremos 1 o 2 pajilla, y con nuestros niños la utilizaremos para trasladar los trocitos de papel de un lugar hacia otro utilizando la pajilla para inhalación y exhalación de aire.












# Praxias

- Las **praxias bucofonatorias** son movimientos organizados que se realizan con la boca para pronunciar correctamente los fonemas, y lo que se busca al hacerlos es mejorar el desarrollo del lenguaje oral. Se trabajan labios, lengua y mandíbula, todo el aparato bucofonatorio que ayuda al desarrollo del lenguaje.



## PRAXIAS LINGUALES

		
SACAR LA LENGUA	TOCAR LA NARIZ	TOCAR EL PALADAR
		
LENGUA DE LADO	RELAMER LABIO INFERIOR	RELAMER LABIO SUPERIOR
		
CHASQUEAR LA LENGUA	LAMER UN HELADO	LENGUA DENTRO DE BOCA

## PRAXIAS LABIALES

		
CERRAR LA BOCA	ABRIR LA BOCA	SONREIR
		



Tocar las muelas traseras superiores con la punta de la lengua



Tocar las muelas traseras inferiores con la punta de la lengua



Enseñar los dientes y las encías



Morder ambos carrillos (boca de pez)



Doblar la lengua



Rascar la lengua con los dientes superiores de fuera a dentro



Rascar la lengua con los dientes superiores de dentro a fuera



Chocar la lengua con el paladar emitiendo un sonido similar al casco de los caballos



Vibrar la lengua entre los labios

# Ejercicios para el ritmo y la fluencia

Alargar los sonidos; ejemplo abejaaaaa, amigooo, Holaaaa, adióssss...



Respiración profunda llenando los pulmones de mucho aire y luego ir regulando la exhalación, podemos utilizar nuestra imaginación con objetos que podemos utilizar como: burbuja y globos.

[https://youtu.be/ATA\\_AIKm4zk](https://youtu.be/ATA_AIKm4zk)

- Ejercicios de relajación
- Bostezar con la boca cerrada.
- Arrugar la frente, sentir la sensación de tensión encima de las cejas y fuentes de la nariz-
- Cerrar fuerte los ojos, notar la sensación de la tensión por debajo de los párpados e interior y exterior de cada ojo.
- Abrir los ojos lentamente.
- Guiñar los ojos, primero el derecho y posteriormente el izquierdo.

Respiración- video cuento.

<https://youtu.be/ibJFHBTWBDA>

Este video cuento te puede ser de gran ayuda una forma diferente de trabajar y estimular a tu hij@.

# Ejercicios para trabajar fonemas

- Si tu hijo presenta dificultad solo en determinados sonidos (fonemas) debes detectar cuales son los que se le complican y buscar juegos y dinámicas en concreto para ese fonema. Por ejemplo, en el caso del fonema /R/



# La pelota del alfabeto



- Este juego es super simple y muy activo, y se aconseja realizarlo en algún gimnasio o zona exterior con abundante espacio. Se trata de **una actividad que mantendrá a los niños en movimiento**, ideal para los más enérgicos, y también les mantendrá jugando y aprendiendo. Para comenzar, alguno de los adultos que haya en el juego pronunciará o señalará una palabra (se pueden crear fichas para ello a modo de cartas), y a continuación el niño (si hay más de uno puede hacerse por turnos) responderá con una palabra que comience con la misma letra. Luego el adulto debe pasar una pelota al niño cediéndole el turno, y será el pequeño el que deberá sacar una carta o nombrar una palabra.

Recuerda que solo el hecho de jugar y pasar tiempo con tu hijo estimula su lenguaje, solo el intento de comunicarse está ayudando a desarrollar otras habilidades. Cualquier juego servirá para ayudarlo a comunicarse mejor.

Esperemos te sea de mucha ayuda.