

**PAN-AFRICAN ASSOCIATION OF ADVENTIST UNIVERSITIES AND COLLEGES
RESEARCH CONSORTIUM (PAUCREC)**

**ANNOUNCEMENT OF WINNERS OF RESEARCH GRANT FOR THE RESEARCH
ENCOURAGEMENT AFFIRMATION PROGRAMME (REAP)**

**ASSOCIATION PANAFRICAINNE DES UNIVERSITÉS ET INSTITUTIONS
SUPRIEURES ADVENTISTES CONSORTIUM DE RECHERCHE (PAUCREC)**

**ANNONCE DES LAURÉATS DES SUBVENTIONS DE RECHERCHE POUR LE
PROGRAMME D’AFFIRMATION D’ENCOURAGEMENT À LA RECHERCHE
(REAP)**

INTRODUCTION

After due assessment of the research proposals received by the Research Steering Committee (RSC) under the REAP project and subsequent recommendations of the RSC at the Annual General Meeting of PAUC held in Babcock University from September 5 – 9, 2022, six research proposals as tabulated below have been selected to be sponsored. Each of the proposals will be supported with a research grant of USD 500 to help in conducting the proposed researches.

INTRODUCTION

Après une évaluation en bonne et due forme des propositions de recherche reçues par le comité directeur de la recherche (RSC) dans le cadre du projet REAP et des recommandations ultérieures du RSC lors de l'assemblée générale annuelle du PAUC tenue à l'Université Babcock du 5 au 9 septembre 2022, six propositions de recherche telles que tabulées ci-dessous ont été sélectionnés pour être parrainés. Chacune des propositions sera soutenue par une subvention de recherche de 500 USD pour aider à mener les recherches proposées.

TABLE 1: WINNERS OF THE 2022 REAP RESEARCH GRANT

| S/N | Name of Author(s) | Name of Institution | Title of Research Proposed | Key Beneficiaries | Average Score |
|------------|-----------------------------|---|--|---|----------------------|
| 1 | Daniel Enyinnaya. Azunna | CLIFFORD UNIVERSITY NIGERIA | HYDROGEOPHYSICAL INVESTIGATION OF GROUND WATER IN ISIALA-NGWA, ABIA STATE, SOUTH-EASTERN NIGERIA | Geologists, Bore-hole drillers, health experts, Clifford University and Isiala-Ngwa communities. | 94.5% |
| 2 | Lossan Bonde | ADVENTIST UNIVERSITY OF AFRICA (AUA) | ASSESSING AND FOSTERING THE ADOPTION OF DIGITAL TRANSFORMATION IN THE AFRICAN SEVENTH-DAY ADVENTIST INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION | ICT Centres, Businesses and Ventures of Different African Adventist Institutions and Artificial Intelligence specialists | 85.3% |
| 3 | Mumbere Kavughe Frederic | Adventist University of Lukanga, Democratic Republic of Congo | QUANTIFICATION OF VALUES, A MEANS OF FIGHTING AGAINST ANTIVALUES AND INJUSTICE IN SCHOOL EVALUATION: MODEL OF | School Administrators, Teachers, Students and Employers of labour | 77% |

| | | | THE ARBITRATOR | | |
|---|--|--|---|---|--------------|
| 4 | *Katembo Banganire Alphonse, Retcho Siviholya Lizaranga Kasereka Mulonga Germain, | Adventist University of Lukanga Democratic Republic of Congo | INFLUENCE OF HUMAN URINE AND UREA FERTILIZER ON HEAD CABBAGE YIELD IN THE LUKANGA ECOZONE | Cabbage farmers and fertiliser producers in Lukanga, | 75.5% |
| 5 | Kenneth Tochukwu Nwala | CLIFFORD UNIVERSITY NIGERIA | TEXT-BASED CYBERBULLYING DETECTOR USING LINEAR SUPPORT VECTOR MACHINE FRAMEWORK. | Twitter admin and users, Machine learning experts, | 69.5% |
| 6 | *Nabulya Jesca Birungi Grace Kayanga Miriam | BUGEMA ADVENTIST UNIVERSITY KAMPALA UGANDA | PROJECT MANAGEMENT AND PERFORMANCE IN THE INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING IN UGANDA: WHAT ARE THE SUCCESSES AND FAILURES? | Higher Learning Institutions and Project managers in Uganda | 69% |

* Principal Author.

TABLEAU 1 : GAGNANTS DE LA SUBVENTION DE RECHERCHE REAP 2022

| N/S | Nom(s) de l'Auteur (s) | Nom de l'Institution | Titre de l'Etude Proposée | Bénéficiaires principales | Score Moyen |
|-----|-----------------------------|---|--|---|----------------|
| 1 | Daniel Enyinnaya. Azunna | UNIVERSITE CLIFFORD/ NIGERIA | RECHERCHE HYDROGEOLOGIQUE DES EAUX SOUTERRAINES A ISIALA-NGWA, ETAT D'ABIA, SUD- EST DU NIGERIA | Les Géologues, les foreurs de trous de forage, les experts de la santé, et les communautés de l'Université Clifford et d'Isiala-Ngwa. | 94.5% |
| 2 | Lossan Bonde | UNIVERSITE ADVENTISTE DE L'AFRIQUE (AUA) / KENYA | ÉVALUER ET FAVORISER L'ADOPTION DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AFRICAINS ADVENTISTES DU SEPTIÈME JOUR | Les Centres TIC, les entreprises de différentes institutions adventistes africaines et les spécialistes de l'intelligence artificielle | 85.3% |
| | Mumbere Kavughe | UNIVERSITE ADVENTISTE DE | +QUANTIFICATION DES VALEURS, UN MOYEN DE LUTTE CONTRE LES | Les Administrateurs scolaires, les enseignants, les étudiants et les | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------|
| 3 | Frederic | LUKANGA / R.D.CONGO | ANTIVALEURS ET L'INJUSTICE DANS L'EVALUATION SCOLAIRE: MODELE DE L'ARBITRE | employeurs de main-d'œuvre | 77% |
| 4 | *KatemboBanganire Alphonse, RetchoSiviholyaLizaranga KaserekaMulonga Germain, | UNIVERSITE ADVENTISTE DE LUKANGA / R.D.CONGO | INFLUENCE DE L'ENGRAIS À BASE D'URINE HUMAINE ET DE L'URÉE SUR LE RENDEMENT DU CHOU POMMÉ DANS L'ÉCOZONE DE LUKANGA | Les Producteurs de choux et les producteurs d'engrais à Lukanga, | 75.5% |
| 5 | Kenneth TochukwuNwala | UNIVERSITE CLIFFORD/ NIGERIA | DÉTECTEUR DE CYBERINTIMIDATION À BASE DE TEXTE UTILISANT UN CADRE DE MACHINE VECTORIELLE À SUPPORT LINÉAIRE. | Les Administrateur et les utilisateurs de Twitter, les experts en apprentissage automatique, | 69.5% |
| 6 | *NabulyaJesca Birungi Grace Kayanga Miriam | UNIVERSITE ADVENTISTE DE BUGEMA / | GESTION DE PROJET ET PERFORMANCE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN OUGANDA : QUELS SONT LES | Les Établissements d'enseignement supérieur et les chefs de projet en Ouganda | 69% |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------------|--|--|
| | | KAMPALA UGANDA | SUCCÈS ET LES ÉCHECS ? | | |
|--|--|-------------------|------------------------|--|--|

* Auteur principal.

PROPOSAL ABSTRACTS

The abstracts of the proposals are as stated below;

RÉSUMÉS DES PROPOSITIONS

Les résumés des propositions sont indiqués ci-dessous ;

1. HYDROGEOLOGICAL INVESTIGATION OF GROUND WATER IN ISIALA-NGWA, ABIA STATE, SOUTH-EASTERN NIGERIA

ABSTRACT:

This research seeks to investigate the groundwater potential and purity in the entire Isiala-Ngwa area of Abia State, Nigeria. Isiala-Ngwa is made of two Local Government areas and it is where Clifford University is Located. It lies between within latitude $5^{\circ}22'.0''$ – $5^{\circ}25'.0''$ N and longitude $7^{\circ}20'0''$ E - $7^{\circ}23'0''$ E. Vertical Electrical Sounding which is a geophysical technique of investigating groundwater will be used in understudying the subsurface properties in selected locations within the study area. The Schlumberger array will be used during the survey where a pair of current electrodes and a pair of potential electrodes connected to a resistivity meter will be used to obtain the apparent resistivity of the subsurface under investigation. Water samples will also be collected from selected bore-holes in different locations and will be tested to ascertain their level of purity. Issues of failed boreholes in Isiala-Ngwa and the noticed occurrence of some water-borne diseases in Isiala-Ngwa has become a major concern for hydrogeologists and health experts. This research therefore seeks to investigate the subsurface properties where groundwater is formed while testing the purity of the pipe-borne water consumed by residents and citizens of Isiala-Ngwa. The result of the research will also contribute to the regional attainment of the sixth sustainable goal of clean water and sanitation.

Key Words: Groundwater, Contamination, VES, Schlumberger

1. RECHERCHE HYDROGEOPHYSIQUE DES EAUX SOUTERRAINES A ISIALA-NGWA, ETAT D'ABIA, SUD-EST DU NIGERIA

RESUME:

Cette recherche vise à étudier le potentiel et la pureté des eaux souterraines dans toute la région d'Isiala-Ngwa de l'État d'Abia, au Nigeria. Isiala-Ngwa est composé de deux zones de gouvernement local et c'est là que se trouve l'Université Clifford. Il se situe entre la latitude $5^{\circ}22'.0''$ - $5^{\circ}25'.0''N$ et la longitude $7^{\circ}20'0''E$ - $7^{\circ}23'0''E$. Le sondage électrique vertical, qui est une technique géophysique d'étude des eaux souterraines, sera utilisé pour étudier les propriétés du sous-sol à des endroits sélectionnés dans la zone d'étude. Le réseau Schlumberger sera utilisé lors de l'enquête où une paire d'électrodes de courant et une paire d'électrodes de potentiel connectées à un résistivimètre seront utilisées pour obtenir la résistivité apparente du sous-sol à l'étude. Des échantillons d'eau seront également prélevés dans des forages sélectionnés à différents endroits et seront testés pour déterminer leur niveau de pureté. Les problèmes d'échec des forages à Isiala-Ngwa et l'apparition remarquée de certaines maladies d'origine hydrique à Isiala-Ngwa sont devenus une préoccupation majeure pour les hydrogéologues et les experts de la santé. Cette recherche vise donc à étudier les propriétés du sous-sol où se forment les eaux souterraines tout en testant la pureté de l'eau transportée par canalisation consommée par les résidents et les citoyens d'Isiala-Ngwa. Le résultat de la recherche contribuera également à la réalisation régionale du sixième objectif durable de l'eau potable et de l'assainissement.

Mots clés : Eaux souterraines, Contamination, VES, Schlumberger

2. ASSESSING AND FOSTERING THE ADOPTION OF DIGITAL TRANSFORMATION IN THE AFRICAN SEVENTH-DAY ADVENTIST INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

ABSTRACT

Digital transformation aims at bringing all the modifications and changes required to convert non-digital activities into digital ones for more efficient operation and creating value for a business or organisation. Digital transformation has become a significant component in the design of the strategy of any company which wants to strive and remain competitive. It is one of

the critical components of industry 4.0. Adopting digital transformation can be daunting as it involves many areas, including people, business processes and models, data, and technology. But the reward is great for businesses and organisations that take the pain to go through the process. That is why the business sector including in Africa, is aggressively adopting the concept. However, there is very little knowledge of digital transformation adoption among Adventist institutions of higher education in Africa. In this research, we explore the adoption of digital transformation in African Adventist universities, discover the challenges, and propose ways to overcome those challenges and promote the adoption of digital transformation within those institutions. The research will collect data related to the digital transformation adoption in African Adventist universities. The data collected will not only include data that show the state of the art in the adoption of digital transformation but also seek data that reveal the challenges hindering the adoption. Next, it analyses the data and benchmarks the results against the trends in other universities within the continent and beyond. Next, the research will identify the business processes within African Adventist universities that are candidates for transformation. Finally, the research operationalises the required transformations using Artificial Intelligence and the Internet of Things. That operationalisation provides maximum automation to ensure effectiveness and efficiency in the institutions' operations and their output to the student body and the communities. This research will produce a typical plan for adopting digital transformation in the form of a framework that institutions of high education in Africa can adopt and implement. The framework will serve the following purposes: educating and advising leaders about digital transformations, promoting digital transformations in African Universities, and guiding IT technicians in implementing digital transformations. The outcome of this research will provide the tool that leaders and technicians of the African Adventist universities need to address digital transformation with confidence and for the success of their institutions.

Keywords: Digital Transformation, Digital Technologies, Digitalization, Business Process, Automation

2. ÉVALUER ET FAVORISER L'ADOPTION DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AFRICAINS ADVENTISTES DU SEPTIÈME JOUR

RESUME :

La transformation numérique vise à apporter toutes les modifications et changements nécessaires pour convertir les activités non numériques en activités numériques pour un fonctionnement plus efficace et créer de la valeur pour une entreprise ou une organisation. La transformation numérique est devenue une composante importante dans la conception de la stratégie de toute entreprise qui veut se battre et rester compétitive. C'est l'une des composantes essentielles de l'industrie 4.0. L'adoption de la transformation numérique peut être décourageante car elle implique de nombreux domaines, notamment les personnes, les processus et modèles commerciaux, les données et la technologie. Mais la récompense est grande pour les entreprises et les organisations qui prennent la peine de suivre le processus. C'est pourquoi le secteur des affaires, y compris en Afrique, adopte agressivement le concept. Cependant, il y a très peu de connaissances sur l'adoption de la transformation numérique parmi les institutions adventistes d'enseignement supérieur en Afrique. Dans cette recherche, nous explorons l'adoption de la transformation numérique dans les universités adventistes africaines, découvrons les défis et proposons des moyens de surmonter ces défis et de promouvoir l'adoption de la transformation numérique au sein de ces institutions. La recherche collectera des données liées à l'adoption de la transformation numérique dans les universités adventistes africaines. Les données collectées comprendront non seulement des données qui montrent l'état de l'art dans l'adoption de la transformation numérique, mais chercheront également des données qui révèlent les défis qui entravent l'adoption. Ensuite, il analyse les données et compare les résultats aux tendances observées dans d'autres universités du continent et au-delà. Ensuite, la recherche identifiera les processus commerciaux au sein des universités adventistes africaines qui sont candidats à la transformation. Enfin, la recherche opérationnalise les transformations nécessaires à l'aide de l'intelligence artificielle et de l'Internet des objets. Cette opérationnalisation fournit une automatisation maximale pour assurer l'efficacité et l'efficience des opérations des établissements et de leur rendement pour le corps étudiant et les communautés. Cette recherche produira un plan

type d'adoption de la transformation numérique sous la forme d'un cadre que les établissements d'enseignement supérieur en Afrique pourront adopter et mettre en œuvre. Le cadre servira les objectifs suivants : éduquer et conseiller les dirigeants sur les transformations numériques, promouvoir les transformations numériques dans les universités africaines et guider les techniciens informatiques dans la mise en œuvre des transformations numériques. Le résultat de cette recherche fournira l'outil dont les dirigeants et les techniciens des universités adventistes africaines ont besoin pour aborder la transformation numérique avec confiance et pour le succès de leurs institutions.

Mots-clés : transformation numérique, technologies numériques, numérisation, processus métier, automatisation

3. QUANTIFICATION OF VALUES, A MEANS OF FIGHTING AGAINST ANTIVALUES AND INJUSTICE IN SCHOOL EVALUATION: MODEL OF THE ARBITRATOR

Abstract: This scientific research project will be a description of the steps of a quantitative values assessment tool called "referee model" that will serve schools, teachers and even organizations to quantitatively assess values to be part of the average of the points, in order to help the teachers, the administrators in the decision-making of promotion or academic or administrative dismissal; the said decisions which take into account not only the knowledge or the know-how, but also the interpersonal skills or the values of the learners at school or of the employees in the companies and organizations. This tool for quantitative evaluation of values, which is the product of more than at least three years of docimological experience of the author, should be popularized among teachers of all levels to decide on its effectiveness.

Keywords: School assessment, quantification, values, anti-values, injustice, referee model

3. QUANTIFICATION DES VALEURS, UN MOYEN DE LUTTE CONTRE LES ANTIVALEURS ET L'INJUSTICE DANS L'EVALUATION SCOLAIRE: MODELE DE L'ARBITRE

Résumé : Ce projet de recherche scientifique sera une description des étapes d'un outil d'évaluation quantitative des valeurs dénommé « *modèle de l'arbitre* » qui servira les écoles, les enseignants et même les organisations à évaluer quantitativement les valeurs pour faire partie de la moyenne des points, afin d'aider les enseignants, les administrateurs dans la prise des décisions de promotion ou de destitution académique ou administrative ; les dites décisions qui prennent en compte non seulement les savoirs ou les savoir-faire, mais aussi les savoirs-être ou les valeurs des apprenants à l'école ou des employés dans les entreprises et organisations. Cet outil d'évaluation quantitative des valeurs qui est un produit de plus au moins trois ans d'expérience docimologique de l'auteur, devra être vulgarisé chez les enseignants de tous les niveaux pour se prononcer sur son efficacité.

Mots clés: Evaluation scolaire, quantification, valeurs, antivaleurs, injustice, modèle de l'arbitre

4 INFLUENCE OF HUMAN URINE AND UREA FERTILIZER ON HEAD CABBAGE YIELD IN THE LUKANGA ECOZONE

ABSTRACT

This study will have as a major concern to assess the influence of two types of fertilizer applied to cover (fertilizer based on human urine and Urea) on the yield by weight of headed cabbage in the middle of Lukanga in order to improve yield. Cabbage in this region. Data on the yield of headed cabbage will be collected using a complete random block device in the experimental field of the Faculty of Agronomic Sciences of the Adventist University of Lukanga (UNILUK) in Lubero Territory (DR Congo). In these plots which will receive cow manure as basic fertilizer, fertilizers based on human urine and urea will be applied to the cover on the 30th day after transplanting the headed cabbage seedlings on plots T1 and T2 whereas the control plots (TO) will not receive any cover fertilizer. The main results will show and analyze the influence of the application of these two cover fertilizers on the yield by weight of head of cabbage. In addition,

the comparison of the influence of these two cover fertilizers will be carried out in order to identify the most efficient modality which will be popularized in order to increase the production of headed cabbage.

Keywords: Fertilizer, Human Urine, Urea, Yield

4 INFLUENCE DE L'ENGRAIS À BASE D'URINE HUMAINE ET DE L'URÉE SUR LE RENDEMENT DU CHOU POMMÉ DANS L'ÉCOZONE DE LUKANGA

RESUME

Cette étude auras comme préoccupation majeure d'apprécier l'influence de deux type d'engrais appliqué à couverture (engrais à base d'urine humaine et Urée) sur le rendement à poids de choux pommé en milieu de Lukanga afin d'améliorer le rendement du choux pommé dans cette région. Les données relatives au rendement du choux pommé seront récoltées à l'aide d'un dispositif à blocs aléatoires complets dans le champ expérimental de la Faculté des Sciences Agronomiques de l'Université Adventiste de Lukanga (UNILUK) en Territoire de Lubero (RD Congo). Dans ces parcelles qui recevrons le fumier de vache comme engrais de fond, les engrais à base de l'Urine humaine et l'Urée seront appliqués à couverture le 30 e jour après repiquage des plantules du choux pommé sur les parcelles T1 et T2 alors que les parcelles témoin (T₀) ne recevrons aucun engrais de couverture. Les principaux résultants montreront et analyseront l'influence de l'application de ces deux engrais de couverture sur le rendement à poids de pomme de choux. Par ailleurs, la comparaison de l'influence de ces deux engrais de couverture sera réalisée afin d'identifier la modalité la plus performante qui seras vulgarisé afin d'accroitre la production du choux pommé

Mots-clés: *Engrais, urine humaine, urée, Rendement*

5. TEXT-BASED CYBERBULLYING DETECTOR USING LINEAR SUPPORT VECTOR MACHINE FRAMEWORK.

Abstract

With widespread usage of online social networks and its popularity, social networking platforms have given us incalculable opportunities than ever before, and its benefits are undeniable. Despite benefits, people may be humiliated, insulted, bullied, and harassed by anonymous users, strangers, or peers online, known as cyberbullying. Cyberbullying has become a common vice on the social media platforms and is quickly running out of hand. The psychological researches conducted on its effect are showing dire trends on the victims, sometimes leading to suicides among the victims. Currently, the efforts by the social media sites in curbing cyberbullying is largely user centered. Twitter platform provides a series of reactionary measures of dealing with cyberbullying instances, including; blocking users, reporting users, deleting posts and tagging tweets with warning labels. However, these approaches are more of reactionary than preventive. This leaves a gap in the software systems design which should eliminate the human intervention, by implementing technological methods in curbing cyberbullying. This research will implement an application of machine learning techniques to build a text and emoticon classifier to detect instances of cyberbullying as the tweets are being composed. The research will collect data from Twitter which will be processed and labelled appropriately. A Support Vector Machine model will be developed, trained and validated based on labelled text data using bigram features and term frequency-inverse document frequency weighting. An experimental approach will be taken to determine what combination of features that will provide most desirable performance outcome on the data collected. A comparative analysis will be made between the text classification algorithms (including Naïve Bayes, K-Nearest Neighbor and Random Forest Classifier) to get the best classifier while using sentiment to classify texts and emoticon documents.

Key Word: Cyberbully, Machine Learning, Naïve Beye algorithm, Sentiment analysis, Support Vector Machine, Text Classification, Twitter

5. DÉTECTEUR DE CYBERINTIMIDATION BASÉ SUR LE TEXTE UTILISANT UN CADRE DE MACHINE VECTORIELLE À SUPPORT LINÉAIRE.

Résumé

Avec l'utilisation généralisée des réseaux sociaux en ligne et leur popularité, les plateformes de réseaux sociaux nous ont offert des opportunités incalculables que jamais auparavant, et leurs avantages sont indéniables. Malgré les avantages, les gens peuvent être humiliés, insultés, intimidés et harcelés par des utilisateurs anonymes, des étrangers ou des pairs en ligne, ce que l'on appelle la cyberintimidation. La cyberintimidation est devenue un vice courant sur les plateformes de médias sociaux et devient rapidement incontrôlable. Les recherches psychologiques menées sur ses effets montrent des tendances désastreuses sur les victimes, conduisant parfois à des suicides parmi les victimes. Actuellement, les efforts déployés par les sites de médias sociaux pour lutter contre la cyberintimidation sont largement centrés sur l'utilisateur. La plate-forme Twitter fournit une série de mesures réactionnaires pour faire face aux cas de cyberintimidation, notamment ; bloquer des utilisateurs, signaler des utilisateurs, supprimer des publications et marquer des tweets avec des étiquettes d'avertissement. Cependant, ces approches sont plus réactionnaires que préventives. Cela laisse une lacune dans la conception des systèmes logiciels qui devrait éliminer l'intervention humaine, en mettant en œuvre des méthodes technologiques pour lutter contre la cyberintimidation. Cette recherche mettra en œuvre une application de techniques d'apprentissage automatique pour créer un classificateur de texte et d'émoticônes afin de détecter les cas de cyberintimidation lors de la composition des tweets. La recherche collectera des données de Twitter qui seront traitées et étiquetées de manière appropriée. Un modèle de machine à vecteurs de support sera développé, formé et validé sur la base de données textuelles étiquetées à l'aide de fonctionnalités bigrammes et d'une pondération de fréquence de document inverse de la fréquence des termes. Une approche expérimentale sera adoptée pour déterminer quelle combinaison de fonctionnalités fournira le résultat de performance le plus souhaitable sur les données collectées. Une analyse comparative sera faite entre les algorithmes de classification de texte (y compris Naïve Bayes, K-NearestNeighbor et Random Forest Classifier) pour obtenir le meilleur classificateur tout en utilisant le sentiment pour classer les textes et les documents émoticônes.

Mots clés : Cyberbully, Machine Learning, Naïve Bayealgorithm, Sentiment analysis, Support Vector Machine, Text Classification, Twitter

6. PROJECT MANAGEMENT AND PERFORMANCE IN THE INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING IN UGANDA: WHAT ARE THE SUCCESSES AND FAILURES?

ABSTRACT

The prime objective of the study is to examine the effect of project management on performance in the institutions of higher learning in Uganda. Given the role education play to an economy by empowering the human resources with the much need skills to increase efficiency and productivity, a number of projects have been introduced to ensure growth and sustainability by the institutions of higher learning in Uganda. With good project management, organizations can be in position to maximize numerous benefits that promote growth to both the institutions and the community at large. Institutions of higher learning can be able to equip the learners with the necessary skills which are required in the field of work, manage change and adapt the new work environment, promote creativity, innovation, and idea generation among staff, and increase staff participation which increases the level of belongingness, and high productivity from the employees. Projects may help institutions of higher learning to utilize effectively the alumni base which have been found to be very big assets to support the growth of many institutions by passing on skill to future generations through interactions, trainings, and building networks that may increase student's enrollment. With the presence of projects, institutions can be self-sustaining with secure source of cash flows, promote institution credibility as well as ranking both in the local and international levels. Despite the multiple benefits offered by projects to the institutions of higher learning, many projects fail to take-off and meet the expectations of the founders. While some remain in the shelves, many do not live for long after inauguration leading to time and cost overruns, low retention and enrollment of students, low or no profitability, low outreach, and graduate's employability which may be attributed to project planning difficulties, poor project monitoring and control, plus the failure to take projects as learning organizations to manage change and adapt to new work environments. The study will use a cross-sectional research design where both quantitative and qualitative research methods will be used. The research will design a questionnaire relating to the variables in the study to facilitate quantitative

analysis where frequencies, averages, correlations, and regressions will be undertaken to measure relationship among the variables after summarizing the collected data. An interview guide will also be used to collect data from key informants such as project managers and the University administrators. Test for reliability will be carried out using interraters or peers review while Content Validity Index (CVI) will be used to measure the validity of the research instruments to cover all aspects of project management and performance in the institutions of higher learning in Uganda.

Key words: Project Management, Performance, Planning, Monitoring and Control, and Learning Organization.

6. GESTION ET PERFORMANCE DES PROJETS DANS LES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN OUGANDA : QUELS SONT LES SUCCÈS ET LES ÉCHECS ?

RESUME:

L'objectif principal de l'étude est d'examiner l'effet de la gestion de projet sur la performance dans les établissements d'enseignement supérieur en Ouganda. Compte tenu du rôle que joue l'éducation dans une économie en dotant les ressources humaines des compétences indispensables pour accroître l'efficacité et la productivité, un certain nombre de projets ont été introduits pour assurer la croissance et la durabilité des établissements d'enseignement supérieur en Ouganda. Avec une bonne gestion de projet, les organisations peuvent être en mesure de maximiser de nombreux avantages qui favorisent la croissance à la fois des institutions et de la communauté dans son ensemble. Les établissements d'enseignement supérieur peuvent être en mesure de doter les apprenants des compétences nécessaires qui sont requises dans le domaine du travail, de gérer le changement et d'adapter le nouvel environnement de travail, de promouvoir la créativité, l'innovation et la génération d'idées parmi le personnel, et d'accroître la participation du personnel qui augmente le niveau d'appartenance et la productivité élevée des employés. Les projets peuvent aider les établissements d'enseignement supérieur à utiliser efficacement la base d'anciens élèves qui se sont révélés être de très gros atouts pour soutenir la

croissance de nombreux établissements en transmettant les compétences aux générations futures par le biais d'interactions, de formations et de la création de réseaux susceptibles d'augmenter les inscriptions d'étudiants. Avec la présence de projets, les institutions peuvent être autonomes avec une source sûre de flux de trésorerie, promouvoir la crédibilité de l'institution ainsi que le classement aux niveaux local et international. Malgré les multiples bénéfices qu'offrent les projets aux établissements d'enseignement supérieur, de nombreux projets ne parviennent pas à décoller et à répondre aux attentes des fondateurs. Alors que certains restent dans les rayons, beaucoup ne vivent pas longtemps après l'inauguration, ce qui entraîne des dépassements de temps et de coûts, une faible rétention et inscription d'étudiants, une rentabilité faible ou nulle, une faible portée et une employabilité des diplômés qui peut être attribuée aux difficultés de planification du projet, à une mauvaise le suivi et le contrôle des projets, ainsi que l'incapacité à considérer les projets comme des organisations apprenantes pour gérer le changement et s'adapter aux nouveaux environnements de travail. L'étude utilisera une conception de recherche transversale où des méthodes de recherche quantitatives et qualitatives seront utilisées. La recherche concevra un questionnaire relatif aux variables de l'étude pour faciliter l'analyse quantitative où les fréquences, les moyennes, les corrélations et les régressions seront entreprises pour mesurer la relation entre les variables après avoir résumé les données collectées. Un guide d'entrevue sera également utilisé pour recueillir des données auprès d'informateurs clés tels que les gestionnaires de projet et les administrateurs de l'Université. Le test de fiabilité sera effectué à l'aide d'évaluateurs ou d'un examen par les pairs, tandis que l'indice de validité du contenu (CVI) sera utilisé pour mesurer la validité des instruments de recherche afin de couvrir tous les aspects de la gestion de projet et de la performance dans les établissements d'enseignement supérieur en Ouganda.

Mots clés Gestion de projet, performance, planification, suivi et contrôle, et organisation apprenante.

MODE OF ASSESSMENT

Each proposal was assessed using an approved assessment guide which was based on seven cardinal points namely; abstract, content, novelty, referencing and citation, relevance of proposal to societal problems and the sustainable development goals, strict adherence to regulations in the

guidelines and previous peer-reviewed publications of the author. Each proposal was assessed by two independent assessors and the average of their scores taken as presented.

Our assessors are people of integrity with good objectivity and zero ethnic bias or any form of bias while they assessed the proposals.

MODE D'ÉVALUATION

Chaque proposition a été évaluée à l'aide d'un guide d'évaluation approuvé qui était basé sur sept points cardinaux, à savoir ; résumé, contenu, nouveauté, référencement et citation, pertinence de la proposition par rapport aux problèmes de société et aux objectifs de développement durable, strict respect des réglementations dans les lignes directrices et les publications antérieures de l'auteur à comité de lecture. Chaque proposition a été évaluée par deux évaluateurs indépendants et la moyenne de leurs notes a été prise telle que présentée.

Nos évaluateurs sont des personnes intègres avec une bonne objectivité et aucun préjugé ethnique ou toute forme de préjugé n'a été signalé lors de l'évaluation des propositions.

CONCLUSION

The first phase of the REAP project has commenced and the beneficiaries will be contacted. Congratulations to them all.

CONCLUSION

La première phase du projet REAP a commencé et les bénéficiaires seront contactés. Félicitations à tous.

Mrs. Vivid N. Ngwane

Secretary, Research Steering Committee of PAUC

Mme Vivid N. Ngwane

Secrétaire du Comité directeur de la recherche du PAUC