

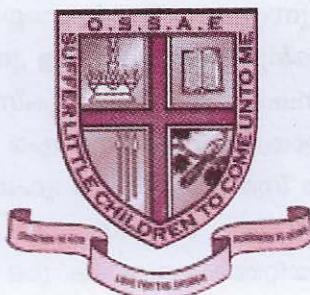


ദാർത്തയോക്സ് സിറിയൻ റാഖ്യോൾക്കുമ്പ് അരബ്ലാസിലേപ്പുൽ



ബേത്ലഹേം വിഭാഗം-
ജീസസ് കിഡ്സ്

പൗരസ്ത്യ ഓർത്തയോക്സ് സിറിയൻ സൺയോസ്കൂൾ അസ്സാസിയേഷൻ



ബേൽവഹേം വിഭാഗം ബാലപാഠം

Third Edition September 2016

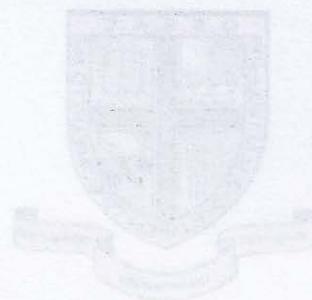
ശ്രേഷ്ഠാനുമതിയോടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്

സൺയോസ്കൂൾ കേരള ഓഫീസ്

ദേവലോകം, കോട്ടയം-4

ഫോൺ: 2572890

സർക്കാരുമാരുടെ ശ്രദ്ധാലൂ ഖുടക്കംമാരുടെ മാനസിക നാട്യശില്പത്തോട്



യഥാർത്ഥ വിവരങ്ങൾ

AN OSSAE PUBLICATION

Sunday School Balapadam

Third Edition: September 2016

Reprint: Copies 5,000

Price: ₹ 30.00

Printed at Alois Graphics, Kottayam
aloisgraphics@gmail.com

വാസല്യനിധികളായ കൂട്ടികളേ,

സണ്ടേയേസ്കൂളിൽ ചേർന്ന് പരിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്കേവരൽക്കും അവ സരം നൽകിയ ദൈവത്തെ നമ്മുകൾ സ്ത്രീതിക്കാം. സണ്ടേയേസ്കൂൾ പഠന തത്തിന് നിങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ഉത്സാഹത്തിന് പ്രത്യേക അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

ஸள்ளேயன்குஜில் ஹு வற்சும் முதல் பூதிய பார்ப்புவதி அனு ஸுதிசூதித் பாங்குளான் நினைவு பரிக்கூனத். வேப்புஸ்தகமகால், பிரார்த்தநகால், ஆராயாகாரீதண்டல் தூங்கி பாங்கு கூடுதல் ஆகர்ஷகமாகவான் ஶமிச்சிடுங்க்.

പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ആരാധനയിൽ പങ്കടക്കുകയും മാതാപിതാക്കളെ അനുസരിക്കുകയും നല്ല ശീലങ്ങൾ ഉള്ളവരായി വളരുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഈ പാഠങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രേരിഞ്ഞിക്കും.

ഓരോ പാഠവും അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ക്രമത്തിൽ നിന്നും കേട്ട ശ്രദ്ധയോടെ ഗ്രഹിക്കുകയും അനുഭവമായി കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മനസ്സാംഖ്യപഠനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്താലേ പഠനം പൂർണ്ണമാക്കും.

വേദപാഠത്തിൽ കർത്താവ് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകി നിങ്ങളെ വഴി നടത്തും.

ഹാ. കെ.വി. തോമസ്
ഹാജിക്കേഷൻ ഓഫീസർ
യോഗത്തിനായി മന്ത്രിയുടെ നിയമം പ്രഖ്യാപിച്ചു. അതുപരിശീലനം ചെയ്യുന്നതിൽ സൗകര്യപ്പെടുത്തിയ വാദങ്ങൾക്കു കൂടി ഹാജിക്കേഷൻ ഓഫീസർ

ആര്മുഖം

വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ അഭ്യർത്ഥനരീതിയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾക്ക് അനുസ്യൂതമായി സണ്ടേയൻകുർ പാഠപഭാതിയും പരിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിക്കാണഡിരിക്കുകയായിരുന്നാലോ. എല്ലാ കൊല്ലുകളിലേയ്ക്കും ഉള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറായിക്കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളത് പ്രസ്താവിക്കുന്നതിൽ സന്ദേശിക്കുന്നു. ഈ ഉദ്യമത്തിന് മുൻകൈ എടുത്ത് നേതൃത്വം നൽകിയത് സണ്ടേയൻകുർ അഞ്ചോസിയേഷൻ പ്രസിഡന്റ് അഭിവദ്യ ഡോ. യാകുബ് മാർ ഏറേനിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്തായാണ്. മുൻ ഡയറക്ടർ ജനറൽ ബഹു. ഡോ. ഓ. തോമസ് അച്ചൻ കണ്വൈനരായും പ്രോഫ. ഡോ. സാം വി. ഭാനിയേൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്ററായും നേതൃത്വം കൊടുത്ത ഒരു കത്തകുലം കമ്മറ്റിയാണ് ഈ പരിഷ്കരണ ത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്തത്. ഈ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ കത്തകുലം കമ്മറ്റിയോടൊപ്പം സഹകരിച്ച് റവ. ഫാ. തോമസ് പി. മുകളിൽ, റവ. ഫാ. എപ്പ് പി. സാം, റവ. ഫാ. പി. വി. ജോൺ, റവ. ഫാ. സവറിയ കെന്നാൻ എന്നിവരോടുള്ള നാളി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ലോകജനാനത്തിനായുള്ള പരക്കംപാച്ചിലിനിടയിൽ ദൈവിക ജനാനം സന്ധാരിക്കുവാനുള്ള അവസരം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയാൽ ക്രിസ്തീയജീവിതം പുർണ്ണമാകയില്ലായെന്ന് കൂട്ടികളും മാതാപിതാക്കളും അഭ്യാപകരും മനസ്സിലാക്കണം. ക്രിസ്തുവും ശിഷ്യരാജും തമിൽ വളർത്തിയെടുത്ത ശുരൂ-ശിഷ്യസ്നേഹബന്ധമാണ് സണ്ടേയൻകുർ അഭ്യർത്ഥന ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപ്രമാണം. ഈ പ്രമാണം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് വിഷയങ്ങൾ കൂട്ടികളിലേയ്ക്ക് സംവേദിക്കുവാൻ മതിലെ അവതരണരീതി അഭ്യാപകർക്കും കൂട്ടികൾക്കും ഒരുപോലെ സഹായമായിത്തീരെയെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

ദേവലോകം

1-10-2015

ഫാ. ഡോ. റേജി മാത്യു

ഡയറക്ടർ ജനറൽ

പ്രിയ അദ്ദ്യാപക സഹോദരങ്ങളെ,

നമ്മുടെ സംശയേസ്കുൾ പാംപചലതി സമ്പൂർണ്ണമായി പരിഷ്കർത്താവാണ്. പാംങ്ങളുടെ ഘടനയിലും കാലിക്കമായ വ്യതിയാനങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടികൾക്കുള്ള പാംപുസ്തകത്തോടൊപ്പം അദ്ദ്യാപകർക്കായി ‘പാംപസഹായി’ എന്ന കൈപുസ്തകവും തയ്യാറാക്കുകയാണ്. ഈ ക്രമീകരണം അദ്ദ്യാപകർക്കും കൂട്ടികൾക്കും കൂടുതൽ സഹായകരമാകും എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ബാലപാഠ മുതൽ പ്രതിഭാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള പഠനകാലാല്പദ്ധത്തിൽ അഥവാ ഘടനങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

1. ബേവർല്ലഹോ	ബാലപാഠ ക്ലാസ്സ്	5 വയസ്സുവരെ
2. നഗ്രേസത്ത്	ക്ലാസ്സ് 1 മുതൽ 3 വരെ	5 മുതൽ 7 വരെ
3. ഗലീലി	ക്ലാസ്സ് 4 മുതൽ 7 വരെ	8 മുതൽ 11 വരെ
4. യരുശലേം	ക്ലാസ്സ് 8 മുതൽ 10 വരെ	12 മുതൽ 14 വരെ
5. താബോർ	ക്ലാസ്സ് 11 ഉം 12 ഉം	15 മുതൽ 16 വരെ

പാംപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ പാംങ്ങളുടെ പൊതുവായ ഘടന താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

1. മുവ്യസനേശം: ഓരോ പാംത്തിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വരേണ്ട പ്രധാന ആശയമാണ് ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. പാഠാവത്രരണ സമയത്ത് ഈ ആശയം ഓർക്കേണ്ടതാണ്.
2. മനഃപാഠവാക്യം: ഓരോ പാംവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു വേദവാക്യം കൂട്ടികൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുന്നതിനായി നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഈ വാക്യം റഫറൻസ് സഹിതം കാണാതെ പറയുവാൻ കൂട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കണം.
3. പാംപരിചയം: ഓരോ പാംത്തിശേഷം പ്രധാന ആശയം വളരെ ചുരുങ്ഗിയ വാക്കുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഈ വായിച്ചാൽ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഏകദേശ ധാരണ ലഭിക്കുന്നതാണ്.
4. ആമുഖം: പാഠാഗത്തിന്റെ അവതരണത്തിനായി ലളിതമായ ചോദ്യ അള്ളും കൂട്ടികളുടെ മുന്നറിവുകളുമാണ് ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ആമുഖം ഏറ്റവും രസകരമായി കൂട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

5. പാംഭാഗം: പാംത്തിരേൾ അവതരണം വിദ്യാർത്ഥിക്കേന്നുകൃതമാക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടികൾക്ക് നല്ല പങ്കാളിത്തമുണ്ടാക്കാത്തകവിയത്തിൽ വേണം ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ. വി. വേദപുസ്തകം കൂണ്ടിൽ കൊണ്ടുപോകണം. വേദഭാഗങ്ങൾ എടുത്തു വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കണം. പ്രാർത്ഥന, ആരാധനാഗീതം, നല്ല ശൈലങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പ്രത്യേക യുണിറ്റുകൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതെല്ലാം അത്തിരേൾ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. പാംഭാഗതരണത്തിനിടയ്ക്ക് ഒന്നു രണ്ടു പ്രാവശ്യം നിർത്തി അവരുടെ ശഹിണശക്തി പരിശോധിക്കുകയും പാട്ടു പാടിക്കുകയും മറ്റും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.
6. നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഈ ഭാഗത്ത് ചിന്തിച്ച് ഉത്തരം പറയുവാനുള്ള ചോദ്യങ്ങളും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകിയിരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ പലതും സ്കിറ്റ്‌പോലെ കൂണ്ടിൽ അഭിനയിപ്പിക്കാവുന്നതും കമ പറയിക്കാവുന്നതും ഒക്കെയാണ്. അവ കൂടി കാളേക്കാണ്ഡ ചെയ്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രേരണ നൽകണം. പാംഞ്ചലുടെ എല്ലാം കൂറിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുകൂടി സമയം കിട്ടുമെന്നു കരുതുന്നു.
7. നമുക്ക് പാടാം, പ്രാർത്ഥിക്കാം: പാംഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ഗീതവും ഒരു പ്രാർത്ഥനയും നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഗീതങ്ങളിൽ പഴയ ഒ.വി.ബി.എസ്. ഗാനങ്ങളും ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലിക്കാട്ടത്ത് കൂട്ടികാളേക്കാണ്ഡ പ്രാർത്ഥിപ്പിക്കണം. എഴുന്നേറ്റുന്നിന് കുറിശുവരച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കണം.
8. നിശ്ചയം: ഒരു തീരുമാനംപോലെ കൂട്ടികളുടെ മനസ്സിനെ സ്വർഖിക്കുന്ന ഒരു ആശയമാണ് ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അത് അവരെക്കാണ്ഡ പറയിക്കണം.
9. തുടർവായനയ്ക്ക്: പാംഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വേദപുസ്തക ഭാഗങ്ങൾ വിവിധ ദിവസങ്ങളിൽ വൈകുന്നേരവും രാവിലെയും വായിക്കുന്നതിനും അല്ലെങ്കിൽ വായിച്ച് കേൾക്കുന്നതിനും നൽകിയിരിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾ ഓരോ ദിവസവും പ്രാർത്ഥനയോടൊപ്പം ഈ ഭാഗങ്ങൾ വീട്ടിൽ വായിച്ച് കേൾക്കുവാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കണം. ഈ പരിശീലനം കൂടുംബങ്ങളിൽ വേദവായനയ്ക്ക് പ്രേരകമാക്കും എന്ന് പ്രത്യോഗിക്കുന്നു.

ബേത്തലഹോ കൂണ്ടിൽ പരിക്ഷ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല. അവർക്ക് കളിക്കുവാനും പാടാനും ആടാനുമെല്ലാം കൂണ്ടിൽ അവസരമുണ്ടാ

ക്കണം. 15 പാംബേൾ മാത്രമേ ഈ ക്ഷാസ്സിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളു. അദ്യാപകർക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും കൃടികൾക്ക് കമകൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുവാൻ മാത്രമാണ് പാംബാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മറ്റു ക്ഷാസ്സുകളിലെ പാംബങ്ങളുടെ ഘടന ഇവിടെ സീക്രിച്ചിട്ടില്ല.

സഭയിലെ വളർന്നുവരുന്ന തലമുരയെ ആത്മീയമായി പരിശീലിപ്പിക്കുകയും, സത്യവിശ്വാസത്തിലും സത്യാരാധനയിലും ഉറപ്പിക്കുന്നതിൽ ഗണ്യമായ പങ്കു വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നമ്മുടെ പ്രിയപ്പെട്ട സംശയേ സ്കൂൾ അദ്യാപകരുടെ സേവനം നിസ്തുലമാണ്. പുതിയ പാംബപദ്ധതിയുടെ വിജയകരവും ഭാവനാപൂർണ്ണവുമായ നടത്തിപ്പിൽ നമ്മുടെ ഏല്ലാ അദ്യാപകരുടെയും പരിപൂർണ്ണമായ സഹകരണം ഉണ്ടായെ മതിയാവു. പഴയ റിതികളിൽ നിന്നും പുതിയ പദ്ധതി ഒരു നല്ല അളവുവരെ വിഭിന്നമാക്കാൻ അദ്യാപകർ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി പുതിയ പാംബപദ്ധതിയും പാംബരീതിയും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പരിശുദ്ധ സഭയ്ക്കുവേണ്ടി നമ്മുടെ സംശയേസ്കൂൾ അദ്യാപകർ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഈ സർക്കർമ്മ തിന്റെ സ്വന്നഹമുട്ടത്തിയായ ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹാശീർഘവാദങ്ങൾ സമ്മഖിയായി ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഡോ. സാം വി. ഡാനിയേൽ

എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഏസിറ്റ്

കുടിമാന്തരം കുറയ്ക്കുന്നത് മാറ്റുന്നത് എന്നും വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാറ്റുന്നതു പോലെ മാറ്റുന്നതു എന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാറ്റുന്നതു എന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രശ്നം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാറ്റുന്നതു എന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാറ്റുന്നതു എന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാറ്റുന്നതു എന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാറ്റുന്നതു എന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കരിക്കുലം റിവിഷൻ കമ്മിറ്റി

അബി. ഡോ. യാകോബ് മാർ ഐറേനിയേസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ

ഹാ. ഡോ. ഓ. തോമസ്

ഹാ. കെ.വി. തോമസ്

ഹാ. ഡോ. റജി മാത്യു

പ്രൊഫ. ഡോ. സാം വി. ഡാനിയേൽ

പ്രൊഫ. ചെറിയാൻ തോമസ്

പ്രൊഫ. ഡോ. ജിവി ജോർജ്ജ്

ശ്രീ. സന്തോഷ് ബേബി എ.കെ.

മിസ് അനന്മ ഫിലിപ്പോസ്

ഡോ. ഐപ്പ് വരുഗൈസ്



ഉള്ളടക്കം

യുണിറ്റ് ഓൺ
വേദപുസ്തക കമകൾ

പാഠം ഒന്ന് ദൈവം നമ്മ സ്വഷ്ടിച്ചു	11
പാഠം രണ്ട് നമ്മ കരുതുന്ന കൃടുകാർ	14
പാഠം മൂന്ന് തീയിൽനിന്നും രക്ഷപ്ല്ലി ബാലമാർ	17
പാഠം നാല് ക്രിസ്തുമൻ	20
പാഠം അഞ്ച് യേശു ബാധിരനു കേൾവി നൽകുന്നു	23
പാഠം ആറ് അത്ഭുതകരമായ മീറ്റപിടിത്തം	26
പാഠം ഏഴ് യേശു ബാലികയെ ഉയിർപ്പിക്കുന്നു	29
പാഠം എട്ട് ദാവിദുപുത്രന് ഉഭശാന	32
പാഠം ഒൻപത് കടലിൽനിന്നു രക്ഷപ്ല്ലി യോന	35
യുണിറ്റ് രണ്ട് നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള ലോകം	
പാഠം പത്ത് കൃടുംബം	38

യുണിറ്റ് മൂന്ന്
വൈവാദിക്കേൾ സ്നേഹം

പാഠം പതിനൊന്ത്
പകലും രാത്രിയും

സ്നേഹം

41

പാഠം പ്രതിശ്ല
വൈയിലും മഴയും

43

പാഠം പതിമൂന്ന്
ആഹാരവും വസ്ത്രവും പാർപ്പിടവും

46

യുണിറ്റ് നാല്
നമുക്ക് ആരാധിക്കാം

പാഠം പതിനാല്
പ്രാർത്ഥന

49

പാഠം പതിനെം്പ്
ആരാധനാഗീതം

51

52

53

54

55

56

57

58

യുണിറ്റ് ഓൺ

വേദപുസ്തക കമകൾ



പാഠം ഓൺ

ദൈവം നമ്മ സ്വഹ്ന്തിച്ചു

(ഉല്പത്തി 1-10 അഭ്യാസം)

കണ്ണാടിയിൽ നമ്മുടെ മുഖം നാം കണ്ണിട്ടുണ്ടല്ലോ. (എല്ലാവരും അടുത്തിരിക്കുന്ന ആളിന്റെ മുവത്തേരാട്ട് നോക്കി ഓൺ പുതിയിരിക്കുക). മനുഷ്യർക്ക് ഈ മനോഹരമായ രൂപം നൽകിയത് ആരാൻ?

ദൈവം തന്നതാണ് നമുക്ക് ഈ സുന്ദരരൂപം.

എല്ലാവരും അല്പസമയം കണ്ണടച്ച് ഇരിക്കുക. ഇങ്ങനെയിരുന്ന് നമുക്ക് ചുറ്റും എന്തല്ലാം വസ്തുകളെും എന്ന് പറയാമോ? ഈ കണ്ണു തുറന്ന് ചുറ്റും കാണുന്നതെന്തെല്ലാം എന്ന് പറയുക.

മരം, മനുഷ്യർ, ആകാശം, കെട്ടിടം, മേശ, കണ്ണേര, പേന, ബുക്ക്, കിളികൾ, ചെടികൾ എന്തല്ലാം കാഴ്ചകളുണ്ട്. ഇതെല്ലാം കാണുവാൻ നമുക്ക് കഴിയുന്നത് ദൈവം കണ്ണുകൾ തന്നതിനാലാണ്.

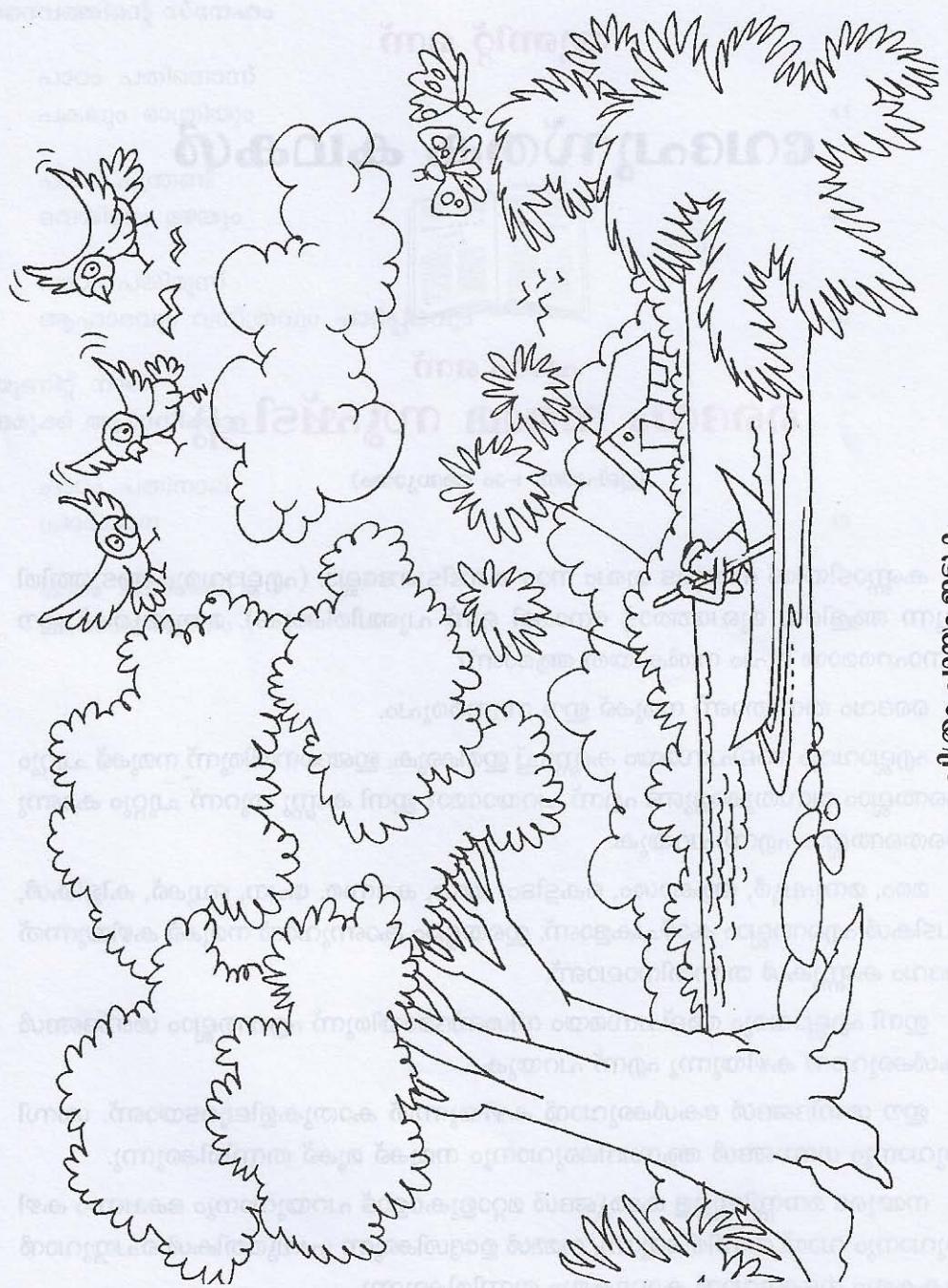
ഈ എല്ലാവരും അല്പസമയം നിശബ്ദരായിരുന്ന് എന്തല്ലാം ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കുവാൻ കഴിയുന്നു എന്ന് പറയുക.

ഈ ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കുവാൻ കഴിയുന്നത് കാതുകളിലുണ്ടെന്നാണ്. ശ്രാവിക്കുവാനും ഗണ്യങ്ങൾ ആസാദിക്കുവാനും നമുക്ക് മുക്ക് തന്നിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ മറ്റാളുകളോട് പരയുവാനും ഭക്ഷണം കഴിക്കുവാനും വായ് തന്നിരിക്കുന്നു. നമ്മൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുവാൻ കൈകളും നടക്കുവാൻ കാലുകളും തന്നിരിക്കുന്നു.

പാട്ടുപാടുവാനും പ്രസംഗിക്കുവാനും നൃത്തം ചെയ്യുവാനും പടം വരയ്ക്കുവാനും നമുക്ക് കഴിവു തന്നതു ദൈവമാണ്.

ପାଦମ୍ବର ଯେତି କିମ୍ବା



ദൈവം ഇത്തരം കഴിവുകളെല്ലാം നമുക്ക് നല്കിയത് ദൈവത്തിന് നമ്മോ ടുള്ള സ്വന്നഹംകാണാണ്. ഈ കഴിവുകൾ തന്ന ദൈവത്തോട് നാം എപ്പോഴും നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കണം.

തൃശ്ശൂപാടം

ദൈവമാണ് ഈ പ്രാക്തതിലുള്ള സകലതിനായും
സ്വീക്ഷിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്

നമുക്ക് പാടം

ദൈവം തന്നൊരു ജീവനിൽ
ദൈവം തന്നൊരു ഭാഗ്യമിൽ
പ്രാക്തം കാണാൻ കണ്ണുകളും
ഗാനം കേൾക്കാൻ കാതുകളും
മധുമൊഴി പകരാൻ ചുണ്ണുകളും
ദൈവത്തിൻ വരദാനം താൻ.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ അവിടുന്ന് തങ്ങൾക്ക് നല്കിയിട്ടുള്ള നല്ല കഴിവുകളെയോർത്ത്
തങ്ങൾ അങ്ങയെ സ്തുതിക്കുന്നു.

മനസ്പാടവാക്യം

(ഉല്പത്തി 1:1)

“ആദിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും സ്വഷ്ടിച്ചു.”

നമു കരുതുന്ന കൃട്ടകാർ

1 ശമുവേൽ 18:1-4, 23:16-18, 2 ശമുവേൽ 1:17

വേദപ്യസ്തകതിൽ ഭാവിച്ച് എന്ന ഇന്ദയബാലനെപ്പറ്റി ധാരാളം കമകളുണ്ട്. ആടുകളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ അതിസമർത്ഥനായിരുന്നു ഭാവിച്ച്. കാട്ടുമുഗങ്ങളെ തുരത്തിയോടിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവർ, അവശതയുള്ളതുടരുടിനെ തോളിലേറ്റി നടന്നവർ.

ദൈവങ്കതനായിരുന്ന ഭാവിദിന് ദൈവം കൃടുതൽ ശക്തി നല്കി. ആടുകളെ ആക്രമിച്ച് സിംഹത്തയും കരടിയെയും കൊല്ലുവാൻ ആ ബാലന് ശക്തിയുണ്ടായി.

മറ്റു ചില കഴിവുകളും ഭാവിദിന് ദൈവം നല്കിയിരുന്നു. പാട്ടുകൾ എഴുതുവാനും മനോഹരമായി പാടുവാനും സംഗീതോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനും ഭാവിദിന് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഭാവിദിന്റെ സംഗീതം പ്രസിദ്ധമായി.

അക്കാലത്ത് ഇസ്രായേലിലെ രാജാവായിരുന്ന ശഹൽ, ഭാവിദിന്റെ സംഗീതത്തെപ്പറ്റി കേട്ടു. ഭാവിദിനെ കൊട്ടാരത്തിൽ വരുത്തി. ഭാവിദിന്റെ പാട് രാജാവിന് വളരെ ഇഷ്ടമായി. കൊട്ടാരത്തിൽ താമസിക്കണമെന്ന് ഭാവിദിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. രാജാവ് ആവശ്യപ്പെട്ടുസോശല്ലാം ഭാവിച്ച് വീണ വായിക്കുകയും പാടുകയും ചെയ്തു.

രാജാവിന് ഒരു മകനുണ്ടായിരുന്നു. യോനാമാൻ എന്നാണ് അധാരുടെ പേര്. യോനാമാൻ ഭാവിദിനോട് വളരെ സ്വന്നേഹമായി. ഭാവിദിന് തിരിച്ചും. യോനാമാൻ തന്റെ വിലപ്പെട്ട പട്ടുപുകൾ ഭാവിദിന് നല്കി. തന്റെ വിലപിടിപ്പുള്ള അസ്യം വില്ലും ഭാവിദിന് സമ്മാനിച്ചു.

യോനാമാൻ ഭാവിദിനോട് പറഞ്ഞു: “നമ്മൾ എന്നും ഉറ്റ ചങ്ങാതികളായിരിക്കും”

നമ്മൾ മരണം വരെ ഉറ്റ സുഹൃത്തുകളായിരിക്കും എന്ന് ഭാവിച്ചും ഉറിപ്പുണ്ടായി.

ഒരിക്കൽ ശഹലിന് ഭാവിദിനോട് വിരോധം ഉണ്ടായി. ഭാവിദിനെ കൊല്ലുവാൻ പദ്ധതിയിട്ടു. പക്ഷേ, യോനാമാൻ സഹായിച്ചതിനാൽ ഭാവിച്ച രക്ഷപ്പെട്ടു. ഭാവിച്ച പിന്നീട് രാജാവാകുകയും ചെയ്തു.



പിതാം ചായം ഇടുക

നമുക്ക് കൂടുകാരെ തരുന്നത് ദൈവമാണ്. നമ്മുടെ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾിൽ അവർ നമേ സഹായിക്കുന്നു. നാം നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കളെയും സഹായിക്കണം.

തുണാപാടം

ആപത്തിൽചെട്ടവരെ സഹായിക്കുന്നവരാണ്
യമാർത്ഥ കൂടുകാർ

നമുക്ക് പാടാം

കൂടുകാരെ തന്നവനാം
ദൈവത്തിന് സ്തുതി പാടാം
സ്തുതി പാടാം സ്തുതി പാടാം.
ദൈവത്തിന് സ്തുതി പാടാം.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ എങ്ങളുടെ കൂടുകാരെ എല്ലാവരേയും അനുഗ്രഹിക്കണമേ

മനഃപാടവാക്യം

(സകീർത്തനങ്ങൾ 23:1)

“യഹോവ എൻ്റെ ഇടയനാകുന്നു. എനിക്ക് മുട്ടുണ്ടാകയില്ല.”

തീയിൽനിന്നും ക്ഷേമപ്പുട് സാലനാർ

ദാനിയേൽ 1-3

വളരെക്കാലം മുന്പ് നെബുവാദ്ദനേസർ എന്ന രാജാവ് ധഹൃദരുടെമേൽ അധികാരം സ്ഥാപിച്ചു. അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചതനുസരിച്ച് കൊട്ടാരത്തിലെ ജോലികൾക്കായി നാട്ടിലെ സുന്ദരമാരും സമർത്ഥരും പറിപ്പിൽ മിടുക്കരുമായ കുറെ ബാലമനാരെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. അവരെ കൊട്ടാരത്തിൽത്തന്നെ താമസിപ്പിച്ച് പരിശീലിപ്പിച്ചു. കൊട്ടാരത്തിലെ വിശിഷ്ടമായ രാജകീയ ക്ഷേമനവും വീണ്ടും മറ്റും നല്കി മുന്നു വർഷംകൊണ്ട് ഈ ബാലമനാരെ സുമുഖരും സമർത്ഥരുമാക്കി വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ രാജാവ് കല്പിച്ചു.

എന്നാൽ ആ ബാലമനാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ദൈവഭക്തരും സൽസാഡാവികളും മായ നാലുപേര് ഉണ്ടായിരുന്നു.

ദാനിയേൽ, ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്ദനഗോ എന്നീ നാലുപേരും കൊട്ടാരത്തിലെ മേൽത്തരമായ ക്ഷേമനവും വീണ്ടും കഴിക്കുവാൻ വിസ്മയിച്ചു. അവർക്ക് ലഭിതക്ഷേമം മതിയെന്നും വീണ്ടും കഴിക്കില്ലെന്നും അവർ വാഗ്പിടിച്ചു. പത്തു ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഈ നാലു ബാലമനാർ രാജഭക്ഷണം കഴിച്ചവരെക്കാൾ സാരായുമുള്ളവരായി. നാലുപേരും വളരെ മിടുക്കരുമായി. ദാനിയേൽ സമർത്ഥനായിരുന്നതിനാൽ രാജാവ് ദാനിയേലിനെ കൊട്ടാരത്തിലെ പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥനാക്കി. ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്ദനഗോ എന്നിവരെ സംസ്ഥാനഭരണത്തിന്റെ ചുമതലക്കാരാക്കി നിയമിച്ചു.

കുറച്ചുനാൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ രാജാവ് വലിയ ഒരു സർബ്ബവിഗ്രഹം നിർമ്മിച്ചു. വിഗ്രഹത്തെ എല്ലാവരും വന്നിക്കണ്ണമെന്ന് കല്പന പുറപ്പെട്ടുവിച്ചു. ആജന്ത അനുസരിക്കാത്തവരെ തീച്ചുള്ളയിൽ ഇടുമെന്ന് കല്പിച്ചു.

രാജുത്തുള്ള സകലരാജുകളും സർബ്ബവിഗ്രഹത്തെ നമസ്കരിച്ചു. എന്നാൽ ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്ദനഗോ എന്നിവർ വിഗ്രഹത്തെ നമസ്കരിച്ചില്ല എന്ന ചിലർ രാജാവിനോട് പരാതി പറഞ്ഞു. രാജാവിന് വളരെയിക്കം ദേശ്യം ഉണ്ടായി. വിവരം തിരക്കിയപ്പോൾ അവർ സത്യദൈവത്തെയല്ലാതെ മറ്റാരു ദേവനെന്നോ വിഗ്രഹത്തെയോ വന്നിക്കയില്ല എന്ന് തീർത്തു പറഞ്ഞു. രാജാവിന്റെ കോപം

புதையும் பாலை விடுதியிலிருந்து



பிடிக் காய்க் காக்குக்

ഇരട്ടിയായി. അവർക്ക് ഒരു അവസരംകൂടി നൽകി, അനുസരിച്ചില്ലെങ്കിൽ എതിയുന്ന തീച്ചുള്ളയിൽ ഇടും എന്ന് പറഞ്ഞു.

ബാലമാർ ശാന്തമായി പറഞ്ഞു: “ഞങ്ങൾ സേവിക്കുന്ന ദൈവം എരിയുന്ന തീച്ചുള്ളയിൽനിന്നു ഞങ്ങളെ വിടുവിക്കും.”

കരുതതരായ സേവകമാർ മുന്നു ബാലമാരെയും പിടിച്ചുകൈട്ടി എരിയുന്ന തീയിൽ എറിഞ്ഞു.

രാജാവ് നോക്കുമ്പോൾ തീച്ചുള്ളയിൽ നാലുപേര് നടക്കുന്നു. മുന്നു ബാലമാർക്ക് പുറമേ തീയിൽ നടക്കുന്നത് ഒരു ദൈവദുതനാണെന്ന് രാജാവിന് മനസ്സിലായി. അദ്ദേഹം പരിഭ്രാന്തനായി ബാലമാരെ വിളിച്ചു പുറത്തുവരുവാൻ പറഞ്ഞു.

അവർ തീയിൽനിന്നു പുറത്തുവന്നു. അവരുടെ ഉട്ടപ്പോ തലമുടിയോപോലും കരിഞ്ഞിരുന്നില്ല.

രാജാവ് തെരേ കുറ്റം ഏറ്റു പറഞ്ഞു. നിങ്ങളുടെ ദൈവംതന്നെ യഥാർത്ഥ ദൈവം, ആ ദൈവത്തെ ഞാനും ആരാധിക്കാം എന്നു സമ്മതിച്ചു. ബാലമാർക്ക് പുതിയ സ്ഥാനമാനങ്ങൾ നൽകി.

നൃസപാഠം

സത്യഗരവൈത്തെ അല്ലാതെ യാത്രാന്നിനന്നയും വസ്തിക്കരുത്.

നമുക്ക് പാഠം

ദൈവത്തിന്റെ പെപ്പതൽ ഞാൻ

ദൈവമെന്ന കാക്കുന്നു

തീയിൽ പതിച്ചുനാലും

ദൈവമെന്ന കാത്തിട്ടും.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ എതാപത്തിലും അങ്ങെയെ മാത്രം ആരാധിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾക്ക് കൂപ് നൽകേണ്ണെ.

മനഃപാഠവാക്യം

(പുറപ്പാട് 20:3)

“ഞാന്നാല്ലാതെ അന്യ ദൈവങ്ങൾ നിന്നക്കുണ്ടാകരുത്.”

പാഠ നാല്

ക്രിസ്തുമന്സ്

വി. മതതായി 1:18-24; വി. ലൂക്കോസ് 2:1-20

നമ്മരെല്ലാം ക്രിസ്തുമന്സ് ആശേഷാഷിക്കാറുണ്ടാലോ? എന്താക്കെന്താണ് ക്രിസ്തുമന്സിൽ ആശേഷാഷങ്ങൾ? ക്രിസ്തുമന്സ് ട്രി അലക്കരിക്കുക, ദൂഢാർ ഇടുക, വീഞ്ചല്ലാം അലക്കരിക്കുക,... ലോകം മുഴുവൻ ക്രിസ്തുമന്സ് ആശേഷാഷിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണെന്നറിയാമോ?

മനുഷ്യർക്ക് ഏറ്റവും വിലപ്പെട്ട, ഏറ്റവും വിശിഷ്ടമായ ഒരു സമ്മാനം ലഭിച്ച തിന്റെ സന്തോഷപ്രകടനമാണ് ക്രിസ്തുമന്സ് ആശേഷം.

എന്താണ് ആ സമ്മാനം?

സ്നേഹവാനായ ദൈവം തന്റെ പുത്രനെ മനുഷ്യരുടെ ഇടയിലേക്ക് അയച്ചു.

യേശു മനുഷ്യനായി ജനിച്ചത് ബേത്തലഹേമിലെ ഒരു കാലിത്തെത്താഴുത്തി ലാണ്.

ദൈവത്തിന്റെ പുത്രനാണെങ്കിലും ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും പാവപ്പെട്ടവനായി, സ്വന്തമായി വീടില്ലാത്തവരുടെ മകനെപ്പോലെ യേശു കാലിക്കുടിൽ പിന്നു.

പുറത്ത് വെളിന്പുറേശത്ത് ആടുകൾക്ക് കാവൽ കിടന്നിരുന്ന ആട്ടിയന്നാരെ ദൈവഭൂതർ ലോകരക്ഷകൾ കാലിത്തെത്താഴുത്തിൽ ജനിച്ച വിവരം അറിയിച്ചു. ആ ഇടയനാർ ധൂതിയായി ചെന്ന യേശുക്കുണ്ടിനെ കണ്ട് നമസ്കരിച്ചു.

യേശു ജനിച്ച സമയത്ത് ആകാശത്തിൽ തെളിഞ്ഞ ഒരു അതഭൂതനക്ഷത്രം കണ്ക്, മൂന്ന് വിദ്യാനാർ കിഴക്കുനിന്നു വന്ന് കുത്തിനെ കണ്ട് വിലയേറിയ സമ്മാനങ്ങൾ കാംച്ചവച്ചു.

ദൈവത്തിന് നമ്മോടുള്ള സ്നേഹം എത്രയിക്കമാണെന്ന് ഈ സംഭവം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

നൂൺപാഠം

ദൈവം മനുഷ്യനായി ജനിച്ചത് ദൈവത്തിന് നമ്മോടുള്ള സ്നേഹംകൊണ്ടാണ്.

പിതാവും മാതാവും



നമുക്ക് പാടം

പുൽക്കുടിലിൽ കഞ്ചത്താട്ടിലിൽ
മറിയത്തിൽ പൊൻ മകനായ്
പണ്ണാരു നാൾ ദേവസുതൻ
പിറന്നതിനോർമ്മദിനം

പ്രാർത്ഥന

ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ, അങ്ങയുടെ സ്നേഹം എത്ര വലുതാണ്. മറുള്ള
വരെ സ്നേഹിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമെ. ആമുഖം

മനഃപാദവാക്യം

യൈശ്വരാവ് 9:6

“നമുക്കൊരു ശ്രീരാജനിശ്ചിരിക്കുന്നു.”

പാഠം അഞ്ച്

യേശു ബഡിരന്തു കേൾവി നൽകുന്നു

വി. മർക്കോസ് 7:31-37

യേശു ഗലീല കടൽപുറത്ത് നടക്കുന്നോൾ ചിലയാളുകൾ കേൾവിശക്തിയിലാത്ത ഒരു മനുഷ്യനെ യേശുവിൻ്റെ സമീപം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നു.

ബഡിരന്നായ അയാൾക്ക് പാടിക്കേണ്ട മാധ്യരൂപമോ കുടൈയുള്ളവരുടെ സംസാരമോ കിളികളുടെയും മുഗങ്ങളുടെയും ശബ്ദമോ ഒന്നും കേൾക്കുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. മറ്റു കൂട്ടികളെപ്പോലെ കമകൾ കേൾക്കുവാനും പാട്ടുകൾ കേൾക്കുവാനുമുള്ള ഭാഗ്യം ഉണ്ടായിട്ടില്ല. സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശേഷിയും ഇല്ലായിരുന്നു. അങ്ങനെ അയാൾ ഉത്തരവും ബഡിരന്നും ആയിരുന്നു.

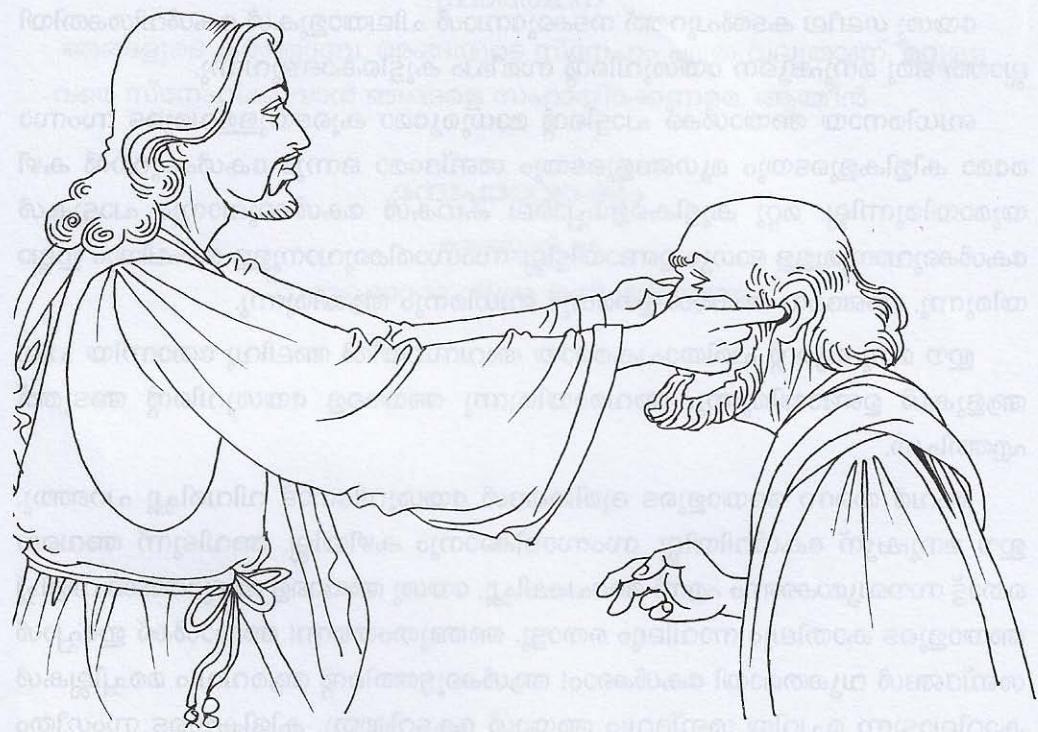
ഈ മനുഷ്യൻ്റെ പരിതാപകരമായ അവസ്ഥയിൽ അലിവു തോന്നിയ ചില ആളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരായിരുന്നു അയാളെ യേശുവിൻ്റെ അടുത്ത് എത്തിച്ചത്.

അവർ തന്നെ അയാളുടെ ദുരിതങ്ങൾ യേശുവിനോട് വിവരിച്ചു പറഞ്ഞു. ഈ മനുഷ്യന് കേൾവിയില്ല. സംസാരിക്കാനും കഴിയില്ല. അവിടുന്ന് അവനെ തൊട്ട് സഹവ്യമാക്കണമെന്ന് എന്ന് അപേക്ഷിച്ചു. യേശു അയാളെ അടുത്തെക്ക് വിളിച്ച് അയാളുടെ കാതിലും നാവിലും തൊട്ടു. അതുതംതന്നെ! അയാൾക്ക് ഈപ്പോൾ ശബ്ദങ്ങൾ വ്യക്തമായി കേൾക്കാം! ആൾക്കൂട്ടത്തിൻ്റെ ആരവവും മരച്ചില്ലകൾ കാറിലാടുന്ന ചെറിയ ശബ്ദവും അയാൾ കേടുവിന്നു. കിളികളുടെ സംഗീതം അയാളുടെ കാതിലെപ്പത്തി.

അയാൾ മെല്ല സംസാരിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. ഈപ്പോൾ സംസാരിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. അയാൾക്കുണ്ടായ സന്നോഷത്തിന് അതിരില്ലെന്ന് പറയേണ്ടതില്ലോ! ആ മനുഷ്യനെ യേശുവിൻ്റെ അടുക്കൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നവർക്കും അതുനും സന്നോഷമുണ്ടായി. അവർ ദേവതയെ സ്തതിച്ചുകൊണ്ട് സന്നോഷ തന്നോടെ മടങ്ങിപ്പോയി.

തുണ്ണപാഠം

ക്രൈസ്തവം അതഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.



ചിത്രം ചായം ഇടുക

നമുക്ക് പാടം

രോഗിക്കു വെദ്യനവൻ
സർവ്വശക്തൻ യഹോവ അവൻ
സഹഖ്യം നല്കിട്ടും ശക്തി ഏകിട്ടും
എന്നും ആശ്വാസം പകരുമവൻ
(സതുതിഗീതം പാടുക നാം)

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ, അങ്ങു തരുന അനുഗ്രഹങ്ങൾക്ക് നാഞ്ചൽ നാഡി പറയുന്നു.
നാഞ്ചലുടെ രോഗികളോട് കരുണ തോന്നാണെ.

വേദവാക്യം

സകീർത്തനങ്ങൾ 34:1

“ഏതാൻ യഹോവയെ എല്ലാ കാലത്തും വാഴ്ത്തും.”

സ്വന്ധന

ബൗദ്ധാനാ മന്ത്രം ഇക്കാര്യം സ്വന്ധനമാണ്
അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുകയാണ്.

പാഠം ആര്

അത്ഭുതകരമായ മീൻപിടിത്തം

വി. ലുക്കോസ് 5:1-9

മീൻ പിടിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എങ്ങനെന്നെയാക്കേയാണ് മീൻ പിടിക്കുന്നത്? വല വീശി പിടിക്കും, ചുണ്ടയിട്ട് മീൻ പിടിക്കും, മീൻകൂട്ട് ഉപയോഗിച്ച് പിടിക്കും, മറ്റ് എന്തെങ്കിലും തരത്തിൽ മീൻ പിടിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് കേടിട്ടുണ്ടോ?

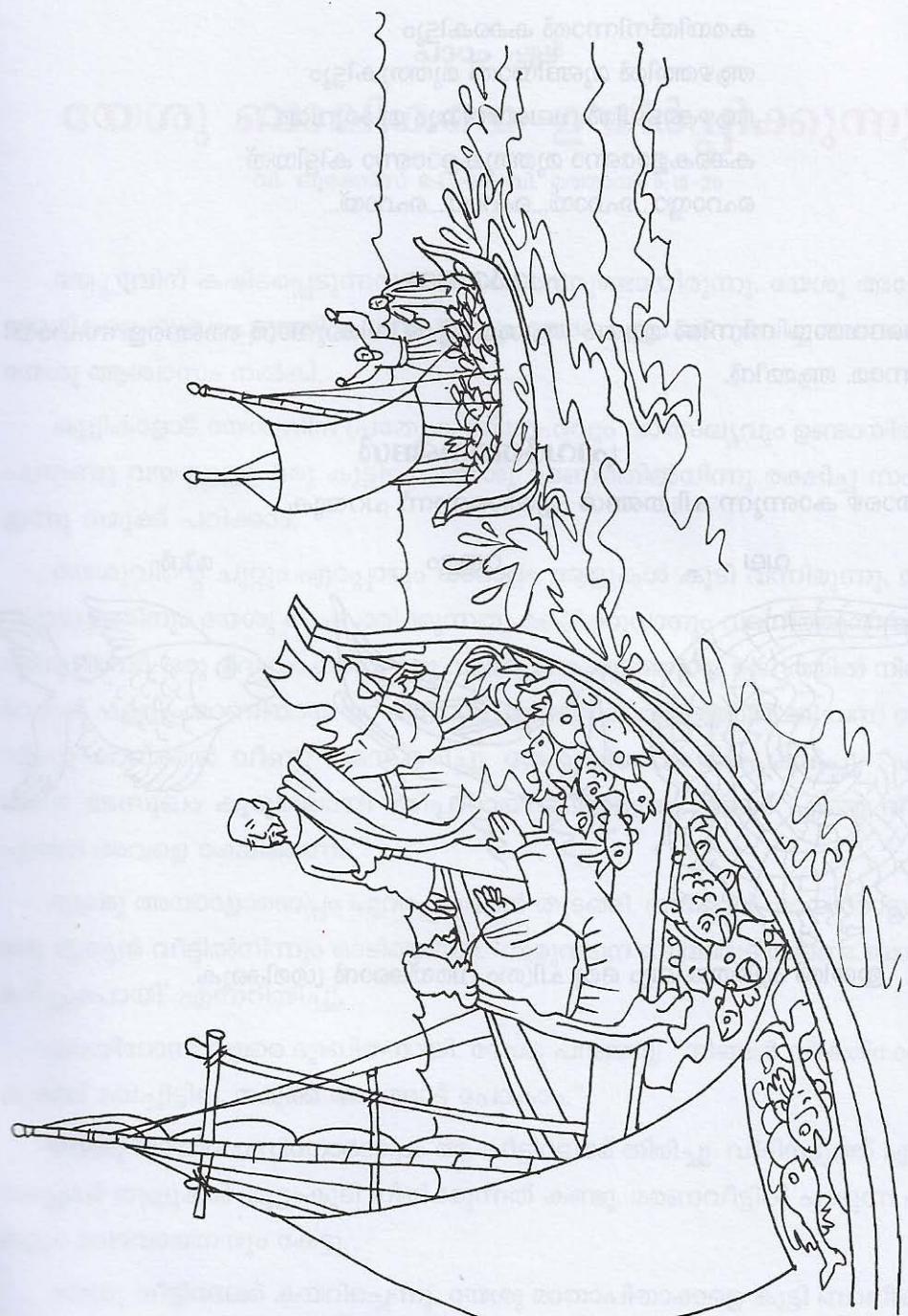
യേശുകർത്താവിന്റെ ശിഷ്യനായ പത്രാസ് മീൻപിടിക്കുവാൻ പോയപ്പോൾ ഉണ്ടായ ഒരു സംഭവം നമുക്കിന് പറിക്കാം.

പത്രാസും കൂടുകാരും വള്ളത്തിൽ കയറി വല വീശിയാണ് മീൻ പിടിച്ചിരുന്നത്. ഒരു ദിവസം രാത്രി മുഴുവനും വീശിയിട്ടും ഒരു മീനും അവർക്ക് കിട്ടിയില്ല. അവർ വിഷമിച്ച് ജോലി നിർത്തി വല കഴുകുവാനാരംഭിച്ചു. ആ സമയം യേശു അതുവഴി വന്നു. യേശു പത്രാസിന്റെ വള്ളത്തിൽ കയറി കരയിൽനിന്ന് അല്പം നീക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. വള്ളത്തിലിരുന്ന് പത്രാസിനും കുടെയുള്ളവർക്കും യേശു നല്ല നല്ല ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി. അതിനുശേഷം ആഴത്തിലേക്ക് നീക്കി വല വീശുവാൻ കർത്താവ് പത്രാസിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. കർത്താവിന്റെ വാക്ക് അനുസരിച്ച് പത്രാസ് വല വീശി. അതിന്റെ ഫലമായി വലിച്ചു കയറ്റാൻ വയ്ക്കാനും തത്ത്വപോലെ മീൻ വലയിൽ പെട്ടു. എല്ലാവർക്കും വലിയ സന്തോഷമായി. അവർ അടുത്തുള്ള വള്ളങ്ങളിലെ കൂടുകാരെയെല്ലാം വിളിച്ചുകൂട്ടി. അവർ എല്ലാവരും കൂടി ഓനിച്ച് വല വലിച്ചു കയറ്റി. രണ്ടു വള്ളം നിരയെ മീൻ അവർക്ക് കിട്ടി. പത്രാസും കൂടുകാരായ ധാക്കാബ്ദി, യോഹനാൻ എന്നിവരും അനു മുതൽ കർത്താവിന്റെ ശിഷ്യമാരായി പോയി.

സുഖപാഠം

കൈവഞ്ഞിൽ ആസ്രായിച്ച് ചെയ്യുന്ന ജോലികൾ
വിജയകരമായി ഭവിക്കും

അംഗീകാര യഥാർത്ഥ



നമുക്ക് പാടാം

കരയിൽനിന്നാൽ കകകീട്ടും
ആഴത്തിൽ മുങ്ങിയാൽ മുത്തുകിട്ടും
ആഴക്കടലിൽ വലയെറിയും മുക്കുവരേ...
കകകെളാണോ മുത്തുകളാണോ കിട്ടിയത്
ഹോയ്യാ...ഹോയ്യാ...ഹോയ്യാ...ഹോയ്യാ...

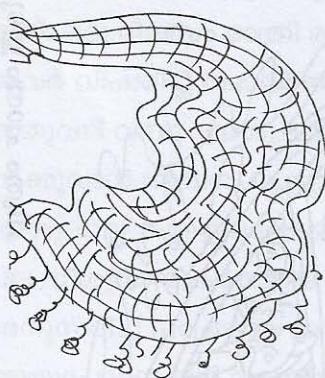
പ്രാർത്ഥന

ദൈവമായ നിന്നിൽ മാത്രം ആശ്രയിച്ച് ജീവിക്കുവാൻ എന്നെല്ലെ സഹായി ക്കേണമേ. ആമീൻ.

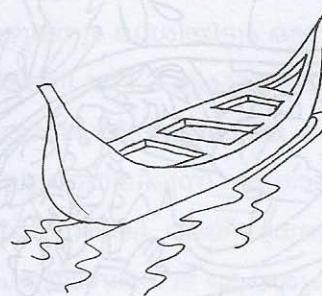
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

താഴെ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങൾ എന്താണെന്ന് പറയുക

വല



വള്ളം



മീൻ



ഇതിൽ എത്തെങ്കിലും ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുക

യേശു ബാലികയെ ഉയരിപ്പിക്കുന്നു

വി. ലൂക്കാസ് 8:40-56; വി. മത്തായി 9:18-26

യേശുവിന് കഷ്ടപ്പെട്ടുനാവരോട് കരുണയുണ്ടായിരുന്നു. യേശു അനേകം രോഗികളെ സുവപ്പെട്ടുത്തി. പ്രധാനങ്ങളും വേദനകളും അനുഭവിച്ച അനേകർക്ക് യേശു ആശാസം നൽകി.

കൂട്ടികളോട് യേശുവിന് പ്രത്യേക സ്നേഹവും വാതസല്യവും ഉണ്ടായിരുന്നു. പന്ത്രണ്ടു വയസ്സുള്ള ഒരു കൂട്ടിയെ യേശു മരണത്തിൽനിന്നു രക്ഷിച്ച സംഭവം ഈനു നമുക്ക് പറിക്കാം.

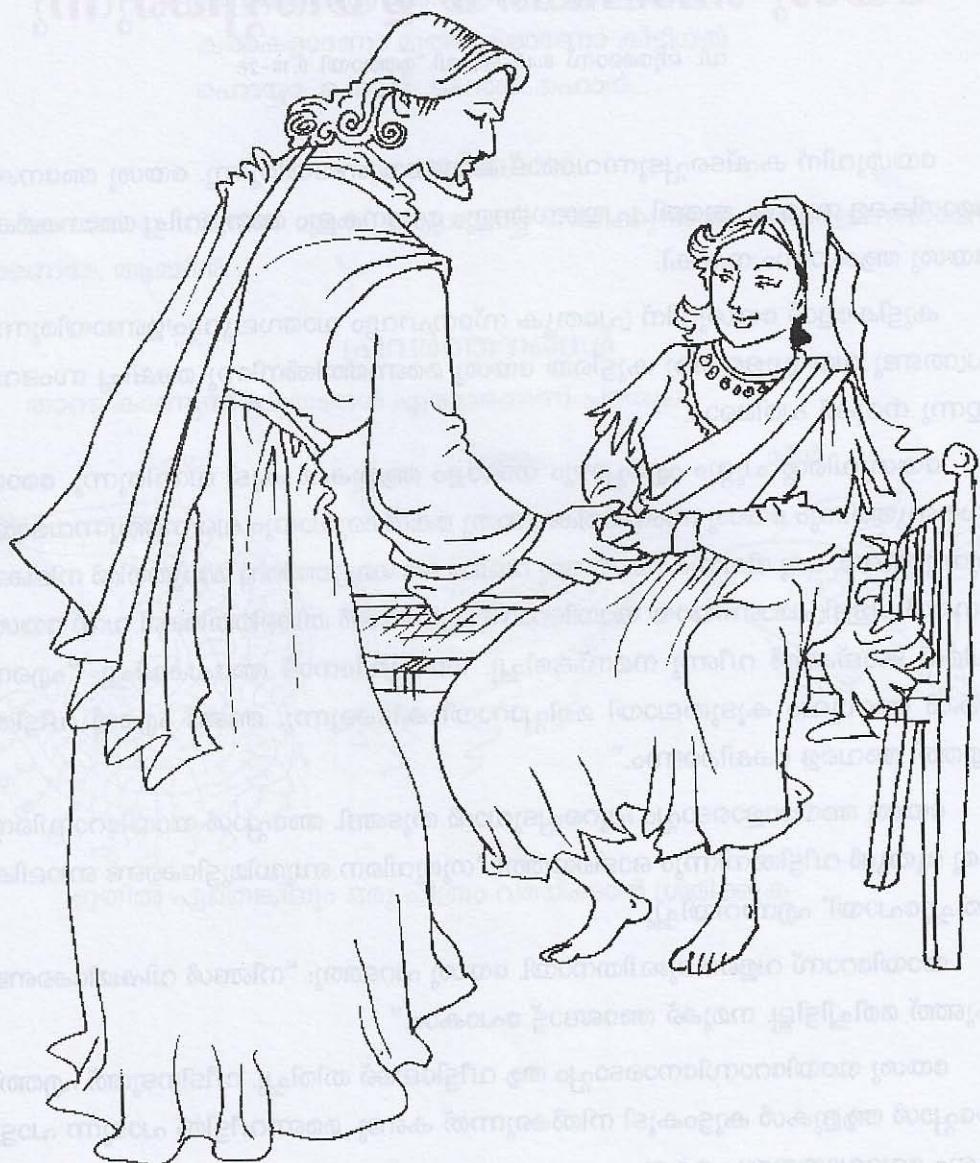
യേശുവിൻ്റെ ചുറ്റും എപ്പോഴും ധാരാളം ആളുകൾ കൂടി വന്നിരുന്നു. രോഗ സഹവ്യതിക്രമം യേശു സംസാരിക്കുന്നതു കേൾക്കുവാനും വന്നെത്തുനാവരായിരുന്നു അവർ. ഒരു ദിവസം യേശു ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തിൻ്റെ മദ്യത്തിൽ നില്ക്കുന്ന ബോർഡ് പള്ളിപ്രമാണിയായ യായിരോസ് എന്നയാൾ തികിത്തിരക്കി വന്ന യേശു വിൻ്റെ കാല്പനക്കൽ വീണു നമസ്കരിച്ചു. യേശുവിനോട് അപേക്ഷിച്ചു: “എൻ്റെ മകൾ അസുഖം കൂടുതലായി മരിപ്പാരായി കിടക്കുന്നു. അങ്ക് എൻ്റെ വീടിൽ ആത്മി അവളെ രക്ഷിക്കണം.”

യേശു അയാളോടൊപ്പം പുറപ്പെട്ടുവാൻ തുടങ്ങി. അപ്പോൾ യായിരോസിൻ്റെ ഒരു ഭൂത്യൻ വീടിൽനിന്നും ഓടിയെത്തതി. ‘ഗുരുവിനെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കേണ്ട ബാലിക മരിച്ചുപോയി’ എന്നറിയിച്ചു.

യായിരോസ് വളരെ ദുഃഖിതനായി. യേശു പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ വിഷമിക്കേണ്ട കുണ്ഠത് മരിച്ചിട്ടില്ല. നമുക്ക് അങ്ങോട് പോകാം.”

യേശു യായിരോസിനോടൊപ്പം ആ വീടിലേക്ക് തിരിച്ചു. വീടിനടുത്ത് എത്തി യപ്പോൾ ആളുകൾ കൂട്ടംകൂടി നിൽക്കുന്നത് കണ്ണു. മരണവീടിൽ പാടുന പാടുകളും വേദവായനയും കേട്ടു.

യേശു വീടിലേക്ക് കയറിച്ചുന്നു. യേശു മാതാപിതാക്കളെ കൂടി ബാലികയെ കിടത്തിയ മുൻഡിൽ പ്രവേശിച്ചു. യേശു ആ കൂട്ടിയുടെ കൈ പിടിച്ചുയർത്തി. ‘മകളെ എഴുനേല്ക്കുക’ എന്നു പറഞ്ഞു.



പിതാം ചായം ഇടുക

ഉടനെ ബാലിക കണ്ണു തുറന്ന് എഴുന്നേറ്റു. അവർക്ക് വിശകമുന്നുണ്ട്. എന്തെ കിലും കഴിക്കുവാൻ കൊടുക്കുക എന്ന് യേശു കല്പിച്ചു. അമു അടുകളെയി ലേക്ക് ഓടി. അവർക്ക് ഭക്ഷിക്കുവാനുള്ള സാധനങ്ങൾ എടുത്തുകൊണ്ടു വന്നു. അവർ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു ഉരുപശം പ്രാപിച്ചു. എല്ലാവരും സന്തുഷ്ടരായി, ദൈവത്തെ സ്തതിച്ചു. യേശുവിന് ദുഃഖിതരോടുള്ള മനസ്സിലിവാണ് ഈവിടെ വ്യക്തമാകുന്നത്.

തുണാപാഠം

ദൈവം ഒരിച്ചുവരെ ഉയിർഖിക്കുന്നു

മമുക്ക് പാഠം

ഭാരങ്ങൾ നേരിട്ടുനോൾ
കരങ്ങളാൽ താങ്കിട്ടുന്നു
മരണത്തിൽ താഴ്വരയതിലുമെന്നെ
പിരിയാത്ത മാധ്യരൂ നല്ല സവിതാൻ
(കുരിശെടുത്തെന്ന യേശുവിനെ...)

പ്രാർത്ഥന

യേശുവേ, ദുഃഖിതരെ ആശസ്ത്രിപ്പിക്കുവാൻ തങ്ങളെ സഹായിക്കേണമേ.

വേദവാക്യം

സകീർത്തനങ്ങൾ 34:18

“ഹ്യദയം കുറുഞ്ഞിയവർക്ക് യഹോവ സമീപസ്ഥിന്.”

ഭാവീദുപുത്രന് ഉള്ളശാന

നാം പള്ളിയിൽ പുകൾ വാരിയെറിയുന്ന ഒരു ദിവസമുണ്ടല്ലോ? അന്ന് നിങ്ങൾക്കല്ലാവർക്കും സന്തോഷമല്ലോ? അന്ന് നിങ്ങൾ പുകൾ പള്ളിയിൽ കൊണ്ടുവരാറുണ്ടോ? എന്തു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ പുകൾ വാരിയെറിയുന്നത്? “ഉള്ളശാനാ ഉള്ളശാനാ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട്” അല്ലോ? അതോടു താഴെയാണ്. അന്ന് ഉള്ളശാനാ എന്നു പറഞ്ഞ് ആശേഷാഷിക്കുന്നതിന്റെ പിന്നാലുള്ള കമ നമുക്കൊന്ന് പറിക്കണ്ടോ?

ഒരിക്കൽ കർത്താവും ശിഷ്യമാരുംകൂടി യരുശലേമിലേക്ക് ആശേഷമായി പോകുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. യരുശലേമിലായിരുന്നു അന്നത്തെ പ്രധാന ദൈവാലയം. നിങ്ങൾക്ക് പള്ളിയിൽ പോകുവാൻ ഇഷ്ടമാണോ? എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങൾ പള്ളിയിൽ പോകുന്നത്? നടന്നാണോ? വാഹനത്തിലാണോ? നമ്മുടെ കർത്താവ് എളിമയുടെ അടയാളമായ കഴുതപ്പുറത്താണ് അന്ന് ദൈവാലയത്തിൽ പോയത്. നിങ്ങൾ കഴുതയെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? അങ്ങനെ കർത്താവും കൂട്ടരും യരുശലേമിലേക്ക് പോകുന്നോൾ കൂടികളും പ്രായമുള്ളവരും എല്ലാം കർത്താവിന്റെ കൂടുടക്കൂടി. മുന്നേ പോയവർ വഴിയിൽ പുകളും ഇലകളും വിതരി. കൂടു നടന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ “ഉള്ളശാനാ, ഉള്ളശാനാ, ഭാവീദുപുത്രന് ഉള്ളശാനാ” എന്ന് ആർത്തു പാടി. ഇന്ന് നമുക്കും ഒന്നു പാടാം. എല്ലാവരും ചേർന്ന് പാടുന്നു.

ഉള്ളശാനാ... ഉള്ളശാനാ...

ഭാവീദാത്മജനുശാനാ...

സൈത്തിൻ കൊന്തുകളേന്തിയിതാ

പിണ്ണുകിടാങ്ങൾ പാടുന്നു.

ഭൂസർഗ്ഗങ്ങളുശാനാ ഭാവീദാത്മജനുശാനാ

ഉള്ളശാനാ എന്നാൽ ദൈവത്തിനു സ്തുതി എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഈ സംഭവത്തിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായിട്ടാണ് നാം ഉള്ളശാന പെരുന്നാൾ ആശേഷാഷിക്കുന്നത്.

oOOLmagoo



പിതാം വായം ഉട്ടുക

തുണാപ്പാം

യാഥാർത്ഥിലെത്ത നീഭോട്ടു. അവിടെ ദൈവം തുണാചൈയ്യു.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ സ്ത്രീകളെ രക്ഷിക്കേണമേ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയുക

കഴുത

കരുകൂട പുക്കൾ

പുകൾ വാരിയെറിയുന്ന
കുഞ്ഞുങ്ങൾ



2. അടുത്തുവരുന്ന ഉള്ളാസവും പ്രഭാവവും പള്ളിയിൽ പുകൾ കൊണ്ടു
പോയി ആഹ്ലാഷിക്കണം

പാഠ ഒൻപത്

കടലിൽനിന്നു രക്ഷപ്പെട്ട യോന

(യോനാ 1, 2 അഭ്യാസങ്ങൾ)

യിസ്രായേൽ രാജ്യത്തിനു കിഴക്ക് നിന്നവേ എന്നാരു ദേശം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ സഹാത്തെ ജനങ്ങൾ ദൈവകല്പന അനുസരിക്കാതെ വഷളരായി ജീവിച്ചു. അവർ മാനസാന്തരപ്പെട്ട നല്ല മനുഷ്യരായി ജീവിക്കുവാൻവേണ്ടി അവിടെ പോയി അവരെ ഉപദേശിക്കുവാൻ യോന എന്നാരു പ്രധാനക്കെന ദൈവം അയച്ചു.

യോന ദൈവങ്ക്കെതായിരുന്നകിലും യിസ്രായേൽക്കാർക്ക് നിന്നവേക്കാരോടു വെറുപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അവിടെ പോകുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല.

അങ്ങനെ യോനാ കിഴക്കോട്ട് ധാത്രചെയ്യാതെ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തുള്ള തർശി ശിലേക്ക് കപ്പൽ കയറി.

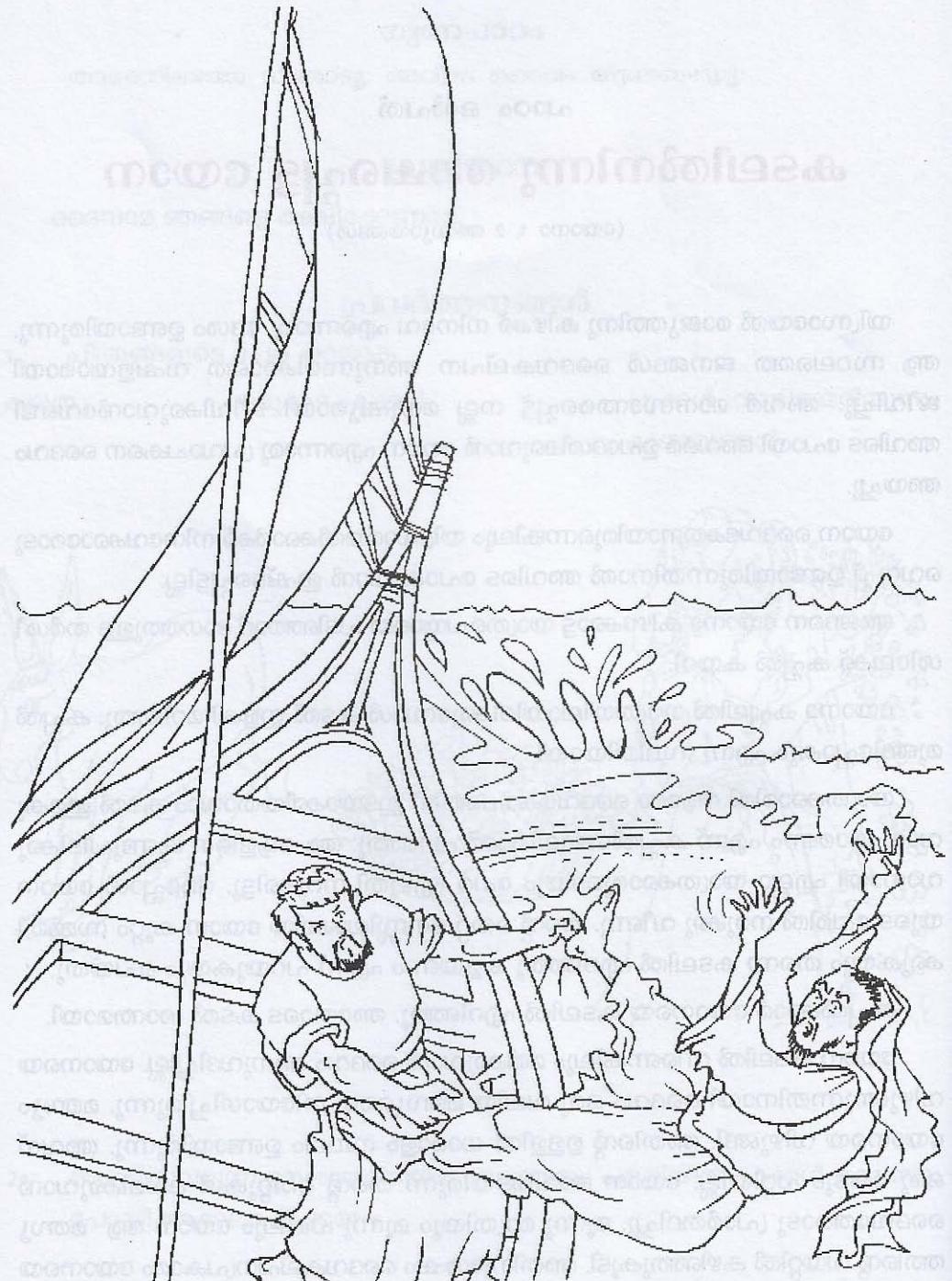
യോനാ കപ്പലിൽ ധാത്രയിലായിരിക്കുമ്പോൾ കടൽ ഇളക്കി മറിഞ്ഞു. കപ്പൽ മുണ്ടിപ്പോകും എന്ന സ്ഥിതിയായി.

ധാത്രക്കാരിൽ ആരോ ദൈവക്കോപത്തിന് ഇടയാക്കിയതാവാം കടൽ ഇളക്കു വാൻ കാരണം എന്ന് കപ്പൽജോലിക്കാർ പറഞ്ഞു. ആ ആളിനെ കണ്ണുപിടിക്കു വാനായി എല്ലാ ധാത്രക്കാരുടെയും പേര് എഴുതി നന്നകിട്ടു. അപോൾ യോന യുടെ പേരിൽ നന്നക്കു വീണു. തന്റെ തെറ്റ് മനസ്സിലാക്കിയ യോന കുറ്റം സമ്മതി കുകയും തന്നെ കടലിൽ എറിഞ്ഞു കളയണം എന്ന് പറയുകയും ചെയ്തു.

കപ്പൽക്കാർ യോനയെ കടലിൽ എറിഞ്ഞു. അതോടെ കടൽ ശാന്തമായി.

യോന കടലിൽ വീണക്കിലും മരിക്കുവാൻ ദൈവം അനുവദിച്ചില്ല. യോനയെ വിചുങ്ഗുന്നതിനായി ദൈവം ഒരു വലിയ മത്സ്യത്തെ നിയോഗിച്ചിരുന്നു. മത്സ്യം യോനയെ വിചുങ്ഗി. അതിന്റെ ഉള്ളിൽ ധാരാളം സ്ഥലം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവന് ഒരു കേടും പറ്റിയില്ല. യോന അവിടെയിരുന്ന് തന്റെ തെറ്റുകൾ കഷമിക്കുവാൻ ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു. മുന്നു രാത്രിയും മുന്നു പകലും യോന ആ മത്സ്യം തിന്റെ വയറിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടി. അതിനുശേഷം ദൈവകല്പനപ്രകാരം യോനയെ മത്സ്യം നിന്നവേദ്ധശത്തിന്റെ തീരത്തു ചരൽപ്പിച്ചു.

യോന അവിടുത്തെ ജനങ്ങളെ ഉപദേശിക്കുകയും അവർ മാനസാന്തരപ്പെട്ട നല്ലവരായി മാറുകയും ചെയ്തു.



விடும் பாயும் ஹடுகு

ദൈവം അത്ഭുതകരമായി നമേം രക്ഷപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിവുള്ളവനാണ്.

ഗുണപാദം

തെറ്റുകൾ എറ്റു പരഞ്ഞാൽ ദൈവം നശ്മാടു കഴിക്കും

നമുക്ക് പാടാം

കരകാണാതാഴിൽ വലയുവോരെ
കരുണയെ കാംക്ഷിക്കും മുതപ്രായരെ
വർകവൻ ചാരത്തു ബന്ധിതരെ
തരുമവൻ കൃപ മനഃശാന്തിയതും
(ജീവൻ ഉറവിടം)

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ അങ്ങെയെ അനുസരിപ്പാൻ തെങ്ങൾക്ക് നല്ല മനസ്സ് തരണമേ.

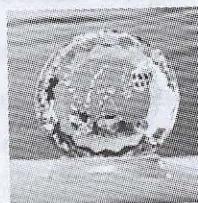
മനസ്പാദംവാക്യം

സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 22:11

“യഹോവേ നിന്റെ വഴി എന്ന കാണിക്കേണാം.”

യുണിറ്റ് റണ്ട്

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള ലോകം



പാഠം പത്ത്
കുടുംബം

നമ്മുടെ വീട്ടിൽ ആരെല്ലാം ഉണ്ട്? അപ്പൻ, അമ്മ, ചേടൻ, ചേച്ചി ഇവരെല്ലാം നമ്മുടെ വീട്ടിൽ താമസിക്കുന്നു. ഇവരെല്ലാം ഒന്നുചേർന്ന് ജീവിക്കുന്നതിനാണ് നാം കുടുംബം എന്ന് പറയുന്നത്.

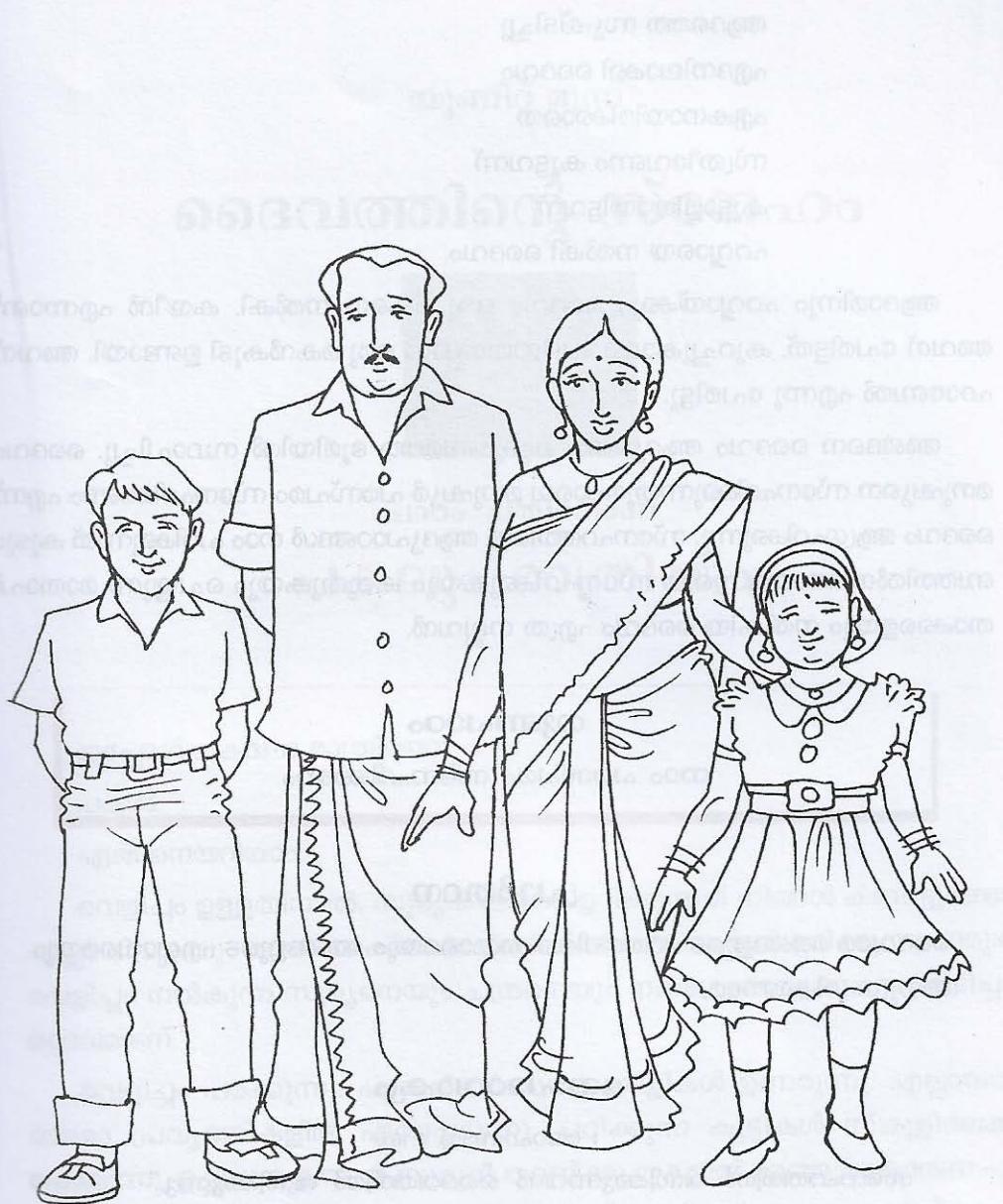
മനുഷ്യർക്ക് ഓരോ സമയത്ത് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുതരുവാൻ ദൈവം മറ്റാളുകളെ നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

ദൈവം ആദ്യം സൃഷ്ടിച്ചു മനുഷ്യരെ പേര് ആദാം എന്നായിരുന്നു. ഏദൻ എന്ന മനോഹരമായ തോട്ടത്തിൽ ദൈവം ആദാത്ത പാർപ്പിച്ചു.

ഏദനിൽ ധാരാളം മരങ്ങളും ചെടികളും വള്ളികളും ഉണ്ട്. രൂചികരമായ പഴങ്ങൾ, സുഗന്ധം പരത്തുന്ന പുകൾ, കിളികളുടെ സംഗ്രഹം, തുള്ളിച്ചാട്ടന്മാനുകളും മുയലുകളും, മരക്കാനിൽ ഉണ്ടാവാനുള്ള കുരങ്ങൾ, ചില്ലകളിൽകൂടെ ഓടി നടന്നു പഴങ്ങൾ പരിച്ച് താഴെയിടുന്ന അണ്ണാറക്കണ്ണൻ ഇവയെല്ലാമുണ്ട്.

ഇതെല്ലാം ഉണ്ടെങ്കിലും ആദാമിനു കൂടുകാരായി മനുഷ്യരാഞ്ചും ഇല്ലായിരുന്നു.

ആദാമിന്റെ ദുഃഖം ദൈവം മനസ്സിലാക്കി. ഹദ്ദു എന്ന സ്ത്രീയെ സൃഷ്ടിച്ചു ആദാമിന് തുണ്ണായായി നൽകി. അവർ പരസ്പരം സംസാരിച്ചും സ്നേഹിച്ചും ജീവിച്ചു. അവരുടെ ജീവിതം സന്തോഷകരമായി.



പിതാം ചായം ഇടുക

ആദത്തെ സൃഷ്ടിച്ചു
 എദനിലാക്കി ദൈവം
 എക്കനായിരിക്കാതെ
 സ്ത്രീവേണം കൂട്ടവന്
 കൂടാളിയായിട്ടവൻ
 ഹവായെ നൽകി ദൈവം.

ആദാമിനും ഹവായ്ക്കും ദൈവം ഒരു മകനെ നൽകി. കയീർ എന്നാണ് അവൻ പേരിട്ട. കുറച്ചുകാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു മകൻകൂടി ഉണ്ടായി. അവൻ ഹാഡേൽ എന്നു പേരിട്ടു.

അങ്ങനെ ദൈവം ആദ്യത്തെ കൂടുംബത്തെ ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിച്ചു. ദൈവം മനുഷ്യനെ സ്നേഹിക്കുന്നതുപോലെ മനുഷ്യർ പരസ്പരം സ്നേഹിക്കണം എന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്നേഹത്തിന്റെ ആദ്യപാഠങ്ങൾ നാം പരിശുന്നത് കൂടും ബത്തിൽനിന്നാണ്. നമും സ്നേഹിക്കുകയും കരുതുകയും ചെയ്യുന്ന മാതാപി താക്കലെയും നൽകിയ ദൈവം എത്ര നല്ലവർ.

സുഖപാദം

നാം പരസ്പരം സ്നേഹിക്കണം

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ തൈജ്ഞുടെ മാതാപിതാക്കന്മാരെയും തൈജ്ഞുടെ എല്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിക്കണമേ.

മനഃപാദവാക്യം

1 യോഹന്നാൻ 4:16

“സ്നേഹത്തിൽ വസിക്കുന്നവർ ദൈവത്തിൽ വസിക്കുന്നു.”

യുണിറ്റ് മുന്ത്

ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹം



പാഠ പതിനൊന്ന്

പകലും രാത്രിയും

ഇപ്പോൾ പകലോ രാത്രിയോ?

പകൽ.

എങ്ങനെയിരിയാം.

വെളിച്ചും ഉള്ളതിനാൽ. സുരൂൻ കിഴക്ക് ഉദിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ കിഴക്കേ ദിക്കിൽത്തനെ സുരൂൻ ഉദിക്കുന്നു. നമുക്ക് വെളിച്ചും നൽകുന്ന സുരൂനെനയും ചന്ദനയും നക്ഷത്രങ്ങളയും സൃഷ്ടിച്ചത് ദൈവമാണ്.

വെളിച്ചും പരക്കുന്നു. പുക്കൾ വിടരുന്നു. കിളികൾ ഉണ്ടുന്നു. എല്ലാവരും ഓരോ പ്രവൃത്തികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പരിക്കുന്ന കൂട്ടികൾ സ്കൂളിലേക്കു പോകുന്നു. ഉച്ചയാകുന്നേഡി സുരൂൻ തലയ്ക്കു മുകളിൽ എത്തും. ക്രമേണ പടി ഞാറേക്ക് ചാണ്ട് ഒടുവിൽ വെക്കുന്നേരത്ത് അസ്തമിക്കും. സുരൂഞ്ഞതമയം മനോഹരമായ കാഴ്ചയാണ്. സുരൂൻ അസ്തമിച്ചാൽ ഇരുടു പരക്കും. കിളികൾ അവയുടെ കുടുകളിലേക്ക് പറന്നുപോകും. രാത്രി വിശ്രമിക്കുവാനുള്ളതാണ്. രാത്രിയുടെ ഇരുടും നിഴ്ജബ്ദതയും വിശ്രമത്തിനും പറന്നതിനും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും അനുഭയാജ്യമതെ. അതിനു സമയം വിനിയോഗിച്ചേണ്ടും നാാം ഉറങ്ങുവാൻ പോകുന്നു. അഭ്യാസത്തിന് പകലുകളെയും വിശ്രമത്തിന് രാത്രികളെയും വേർത്തി തിച്ച് ദൈവം നമോടുള്ള സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

ଓক্টোবৰ

രാവാം വെളിച്ചുമാകുന്നു. രാവത്തേതാട് അടക്കത്തിരിക്കുന്നവർ
വെളിച്ചത്തിൽ വസിക്കുന്നു

നമുക്ക് പാടം

(നൈസ്വർക്കുള്ള കർത്താവേ എന്ന രീതി...)

രാവും പകലും തന്നു ദേവം
പകലിൽ ജോലികൾ ചെയ്യാനും
രാത്രിയിൽ വിഗ്രഹമടയാനും
അണയാ ദീപം നീയല്ലോ.

പ്രാർത്ഥന

പകലിനെയും രാത്രിയെയും ഇതു മനോഹരമായി തന്ത്രങ്ങൾക്ക് ഒരുക്കിത്തെന്ന ദേവാമേ നിന്നക്കു സ്ഥൂതി.

മന്ദിരം പാഠാലയം

ഉല്പത്തി 1:3

“வெளியும் உள்ளக்கட்டு ஏன் கைவாங் குப்பியும். வெளியும் உள்ளது.”

പാഠം പ്രതീകൾ

വെയിലും മഴയും

എല്ലാവരും പുറത്തെങ്കു നോക്കി ഈപ്പോൾ വെയിലോ മഴയോ എന്ന് പറയുക. (വെയിലിന്റെയും മഴയുടെയും പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?)

സുരൂവാൻ വെളിച്ചും എല്ലാ ജീവികൾക്കും ചെടികൾക്കും ആവശ്യമാണ്. ഈലകൾ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നത് സുരൂപ്രകാശത്തിലാണ്. അങ്ങനെ ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്നതിനാലാണ് ചെടികൾ വളരുന്നത്. പുക്കളും കായ്കളും ഉണ്ടാകുന്നത്.

സുരൂപ്രകാശമുള്ളതിനാലാണ് നിലത്ത് പുല്ല് മുളച്ചുവളരുന്നത്. പഴുകൾ പുല്ലു തിന്നുന്നു. പഴുവിൽനിന്നും നമുക്ക് പാൽ കിടുന്നു.

ചെടികൾക്കും മുഗങ്ങൾക്കും മനുഷ്യർക്കും എല്ലാം ജീവിക്കുവാൻ വെള്ളം ആവശ്യമാണ്. വെള്ളം മഴയിലൂടെ എല്ലായിടത്തും എത്തുന്നു.

വാടി നിലക്കുന്ന ചെടികൾ മഴ പെയ്തു കഴിയുന്നോൾ പുതിയ ഉണ്ടാവോടെ നിലക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിരിക്കും.

മൺിന്റിയിൽ കിടക്കുന്ന വിത്തുകൾ മഴ പെയ്യുന്നോൾ മുളച്ചുവരുന്നു. അങ്ങനെ പുതിയ ചെടികളും മരങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു.

മഴവെള്ളം ഒച്ചകി തോടുകൾ, കുളങ്ങൾ, കിണറുകൾ, നദികൾ, കായലുകൾ എന്നിങ്ങനെ പലതരം ജലാശയങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. നമുക്ക് കുടിക്കുവാനും വന്നതോ കഴുകുവാനും എല്ലാം ആവശ്യമായ വെള്ളം ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്നു.

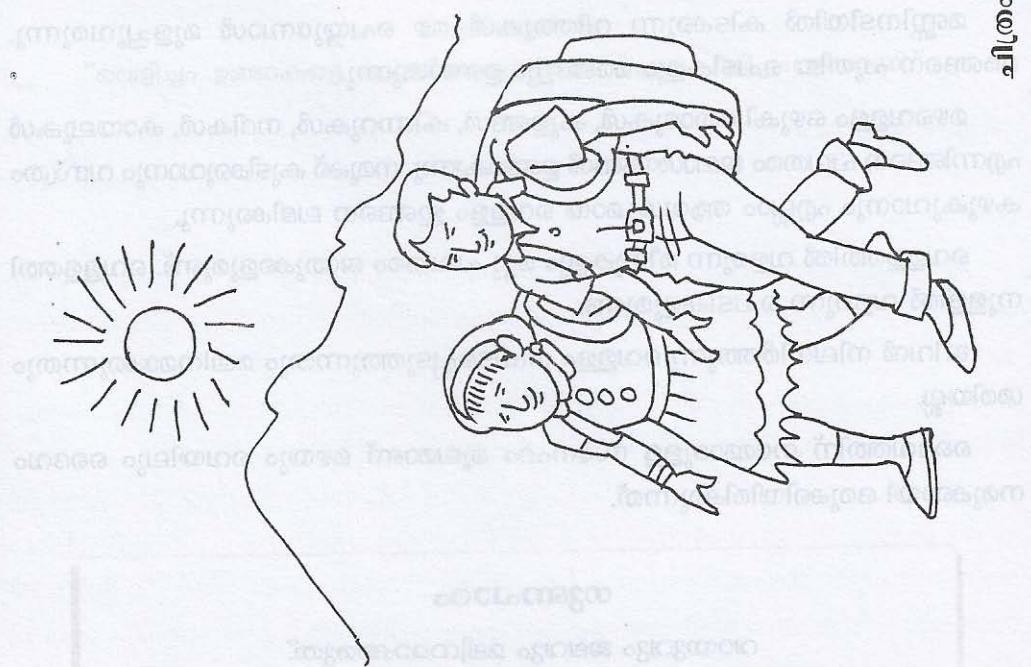
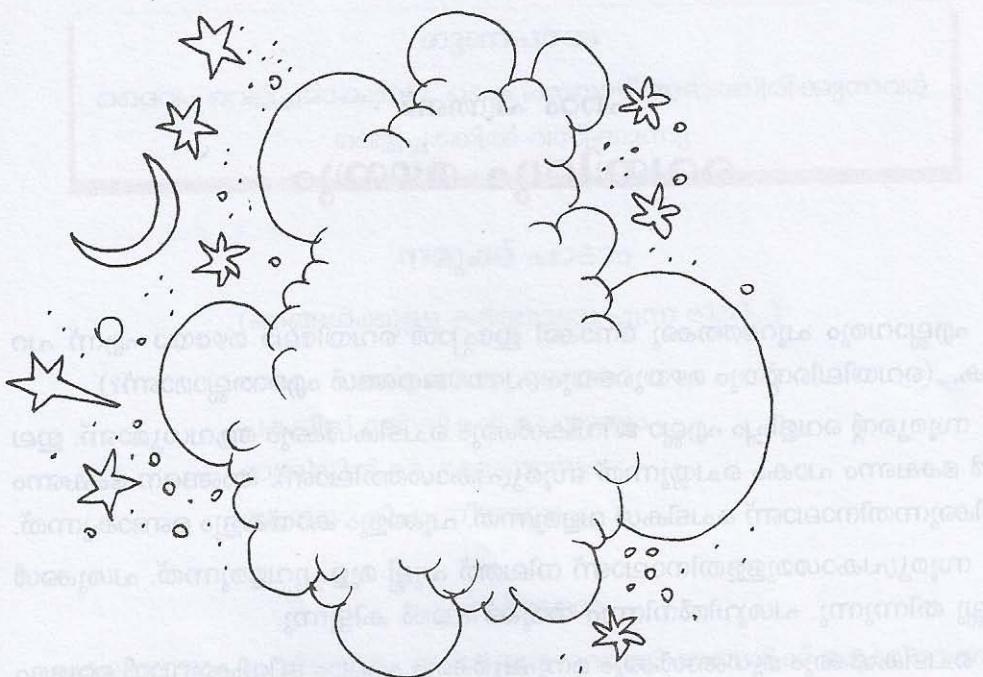
വെള്ളത്തിൽ വളരുന്ന മീനുകളും മറ്റു പലതരം ജന്തുകളുമുണ്ട്. വെള്ളത്തിനുള്ളിൽ വളരുന്ന ചെടികളുമുണ്ട്.

ജീവൻ നിലനിർത്തുന്ന വെള്ളം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതും മലിനമാക്കുന്നതും ശരിയല്ല.

ദൈവത്തിന് നമ്മോടുള്ള സന്നേഹം മുലമാണ് മഴയും വെയിലും ദൈവം നമുക്കായി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്.

നൃണാപാഠം

വായുവും ജലവും മലിനമാക്കരുത്.



നമുക്ക് പാടാം

കാരുണ്യവാനായ ദൈവം
സ്നേഹസ്രൂപനാം ദൈവം
തേൻമഴ തുകുന്നു
പൊൻവെയിൽ ചൊരിയുന്നു
പനിനീരു പകരുന്നു.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ, നിന്റെ എല്ലാ നല്ല ഭാനങ്ങൾക്കായി നന്ദി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശരിയായ പ്രവൃത്തിക്കു നേരെ ✓ അടയാളവും തെറ്റായ പ്രവൃത്തിക്കുനേരെ
✗ അടയാളവും ഇടുക.

1. പുച്ചടിയിലെ ചെടി വാടി നിലക്കുന്നതു കണ്ടാൽ വെള്ളമൊഴിക്കണം.
2. വെള്ളത്തിന്റെ ആവശ്യം കഴിഞ്ഞാൽ ടാപ്പ് അടയക്കണം.
3. വീടിലെ മാലിന്യങ്ങൾ പറമ്പിനു പുറത്തേക്കുവരുത്.
4. മറുള്ളവരോട് ചോദിക്കാതെ ആവരുടെ സാധനങ്ങൾ എടുക്കരുത്.

മനസ്പാദവാക്യം

സകീർത്തനം 19:1

“ആകാശം ദൈവത്തിന്റെ മഹാത്മയെ വർഷിക്കുന്നു.”

പാഠം പതിമുന്ന്

ആഹാരവും വസ്ത്രവും പാർപ്പിടവും

നമ്മൾ എന്നും ആഹാരം കഴിക്കുന്നു. പാലും വെള്ളവും മറ്റും കൂടിക്കുന്നു. ഈ നമ്മുടെ ശരീരവളർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യമാണ്.

ഓരോരുത്തർക്കും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കരികൾ, ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണുന്നു.

വിശക്കുന്നോൾ നമുക്ക് വീടിൽ എന്തെങ്കിലും ആഹാരം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

ഈ ഏങ്ങനെയുണ്ടായി?

അമ്മ വീടിൽ തയ്യാറാക്കിയത്. ചിലത് കടക്കിൽനിന്നും വാങ്ങിയത്. ചിലത് കൂഷിചെയ്തു ലഭിച്ചത് (പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ).

ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾക്കുള്ള വസ്തുകൾ എന്തെല്ലാം? ധാന്യങ്ങൾ, പച്ചക്കരികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പാല്, മുട്ട, നെൽ, വെള്ള, മത്സ്യം, മാംസം ഈവ തയ്യാറാം ദൈവം സൃഷ്ടിച്ച പ്രകൃതിയിൽനിന്ന് നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നതാണ്. മനു ഷ്യർക്കും ഭൂമിയിലെ സകല ജീവജാലങ്ങൾകും ആഹാരത്തിന് വേണ്ടതെല്ലാം ദൈവം ഒരുക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്. ആഹാരസാധനങ്ങൾ ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ പാടില്ല.

വസ്ത്രങ്ങളും ആഹാരംപോലെ നമുക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്. നിങ്ങളുടെ ഉടുപ്പുകൾ നോക്കു...

ഈ ഉടുപ്പുകൾ ഏങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കുന്നു?

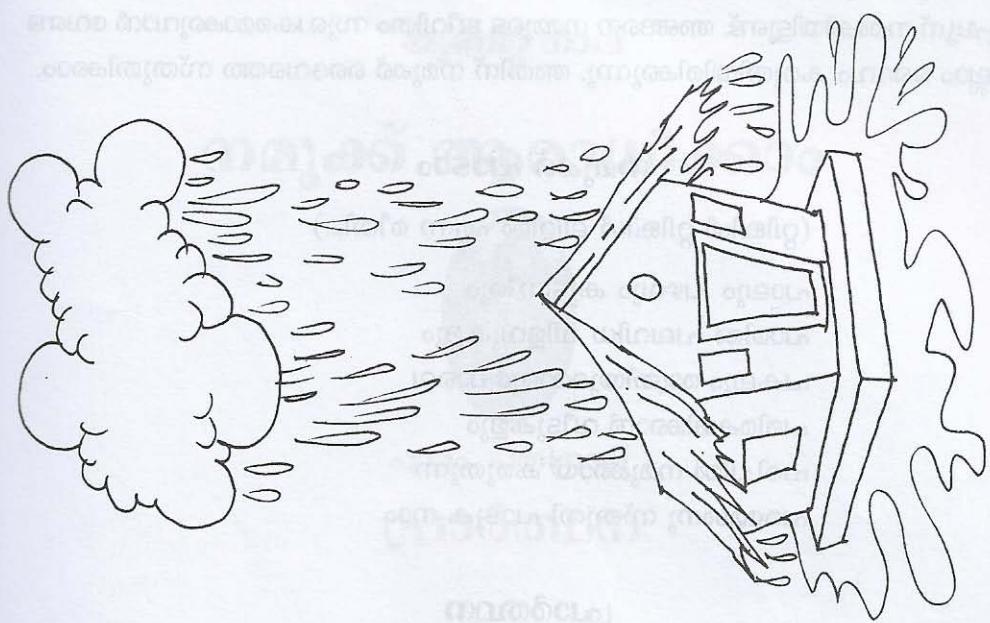
തുണികൾക്കാണ്.

തുണികൾ നെയ്യുന്നത് നൂല് ഉപയോഗിച്ചാണ്. ഇതിന് ആവശ്യമായ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പ്രകൃതിയിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്നു.

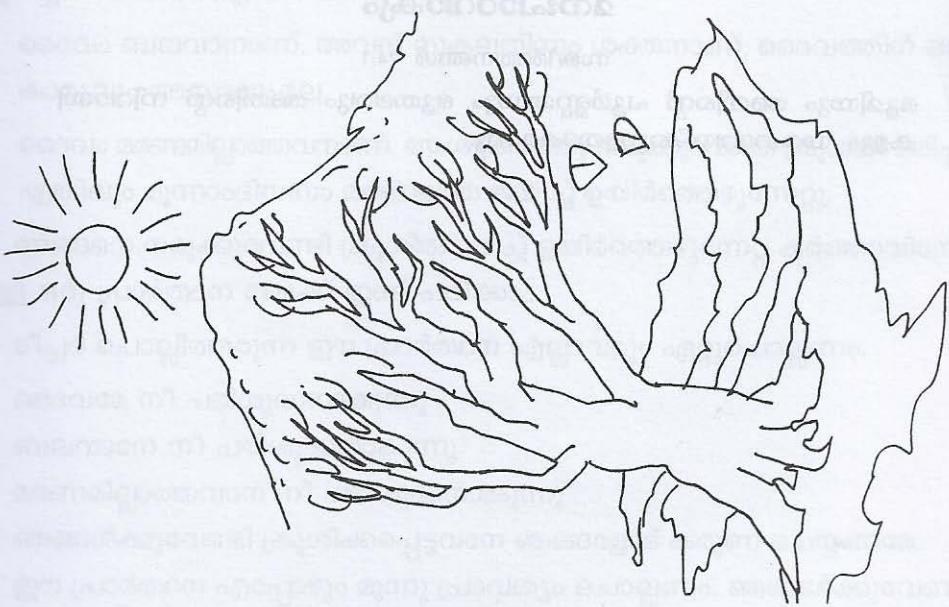
വസ്ത്രങ്ങൾക്ക് ആകർഷകമായ നിറം നൽകുവാനുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളും ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കർണമായ തണ്ണേപ്പിൽനിന്നും വെയിലിന്റെ ചുട്ടിൽനിന്നും കോരിച്ചൊരിയുന്ന മഴയിൽനിന്നും രക്ഷനേടുവാൻ നാം വീടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഈ വീടുകൾ

ခေတ်စွဲ ရှုတ်နှင့် အာဏာပိုင်များနှင့် မြတ် ဖောက်ယူပေးကြသော
အများ မှတ်ပေါ်စွာလောက်သော မြတ်စွဲ အကျဉ်းဆုံး အသေးစိတ် အာဏာပိုင်
ပေးကြသော အများဆုံး မြတ်စွဲ မြတ်ပေးကြသော အများဆုံး



အာရာဓာတ်



အာရာ ဝယ်ယူ

ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള സാധനങ്ങളും വീട് നിർമ്മിക്കുവാനുള്ള ബുദ്ധിയും ദൈവം മനുഷ്യൻ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ നമ്മുടെ ജീവിതം സുവകരമാക്കുവാൻ വേണ്ട തെല്ലാം ദൈവം കരുതിയിരിക്കുന്നു. അതിന് നമുക്ക് ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കാം.

നമുക്ക് പാടാം

(റീക്കിൾ റീക്കിൾ ലിറ്റിൽ എന രീതി...)

പാലും പഴവും കുടിനീരും
പാരിൽ പലവിധ വിളവുകളും
പകലും രാത്രിയുമൊരുപോലെ
പരിരക്ഷിക്കാൻ വീടുകളും
പരിച്ചിൽ നമുക്കായ് കരുതുന
പരമേശനു സ്തുതി പാടുക നാം

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ, അവിടുന്ന് നൽകിയിട്ടുള്ള എല്ലാ അനുഗ്രഹങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയും
ഞങ്ങൾ നിന്നെ സ്തുതിക്കുന്നു

മനഃപാദവാക്യം

സക്രീർത്തനങ്ങൾ 24:1

ആചിയും അതിന്റെ പദ്ധതയും ആത്മവും അതിന്റെ നിവാസി
കളും യഹോവയുടുമ്പാക്കുന്നു.

യുണിറ്റ് ടാബ്

നമുക്ക് ആരാധിക്കാം



പാഠം പതിനാല്

പ്രാർത്ഥന

കൂട്ടിക്കൈ നിങ്ങൾ നിത്യവും പ്രാർത്ഥിക്കാറുണ്ടോ? നമ്മൾ ആരോടാണ് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്? ദൈവത്തോട്. നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുന്ന ദൈവത്തെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്തിയാം?

1. ദൈവം ബലവാനാണ്. അവൻ സകലതിനും ശക്തനാണ്. ദൈവത്തിന് ഒരു കാര്യവും അസാദ്യമല്ല.
2. ദൈവം മരണമില്ലാത്തവനാണ്. യേശുക്രിസ്തു നമുക്കുവേണ്ടി ക്രൂഷിൽ മരിച്ചു എങ്കിലും മുന്നാംദിവസം മരണത്തെ ജയിച്ച് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു.

അങ്ങനെ നമുക്കുവേണ്ടി ക്രൂഷിൽ മരിച്ച് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു കർത്താവിനോ ദുള്ള ഒരു പ്രാർത്ഥന നമുക്ക് ഇന്ന് പരിക്കാം.

ടീച്ചർ ചൊല്ലിത്തരുന്ന ഈ പ്രാർത്ഥന എല്ലാവരും ഏറ്റുചൊല്ലണം.

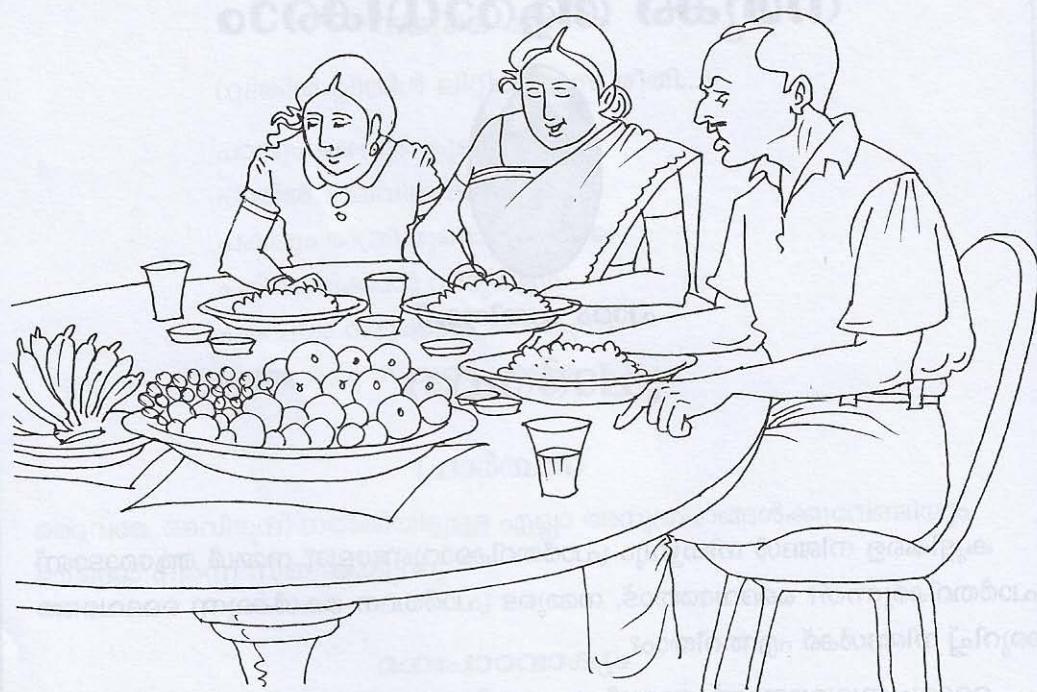
ദൈവമേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു

ബലവാനേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു

മരണമില്ലാത്തവനേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു

ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ക്രൂഷിക്കപ്പെട്ടവനേ ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യാമെ.

ഈ പ്രാർത്ഥന എപ്പോഴും മുന്നു പ്രാവശ്യം ചൊല്ലണം. ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ക്രൂഷിക്കപ്പെട്ടവനേ എന്ന് ചൊല്ലുമ്പോൾ കുറിശുവരച്ച് കുമ്പിടണം. നമ്മുടെ എല്ലാ



പ്രാർത്ഥനകളിലും ആദ്യവും അവസാനവും ഈ പ്രാർത്ഥന നിർബന്ധമായും ചൊല്ലും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുറിശുവരച്ചു പറിക്കുക (ടീച്ചർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കു)
2. കുമ്പിടാൻ പരിശീലിക്കുക

ആരാധനാഗീതം

കുട്ടികളേ, നിങ്ങൾ എല്ലാ തായറാച്ചയും പള്ളിയിൽ ആരാധനയിൽ പങ്ക് കൂടാറുണ്ടോ? ആരാധനയുടെ ഭാഗമായി ധാരാളം ഗീതങ്ങൾ പാടാറില്ലോ? അതോക്കെ നമുക്ക് വളരെ ഇഷ്ടവുമല്ലോ? നമ്മുടെ ആരാധനയിൽ പാടുന്ന ചീല ഗീതങ്ങൾ ഈന്ന് നമുക്ക് പറിക്കാം.

മാതാവിനോടുള്ള ഒരു മദ്യസ്ഥം പ്രാർത്ഥന നമുക്ക് ആദ്യം പാടാം. ടിച്ചർ ചൊല്ലിത്തരുന്നത് എറ്റവും ചൊല്ലുക.

ഭക്തർ പുകാച്ചാ ഭാജനമേ
നിന്നില്ലെങ്കാരേകസുതൻ
തൃകരൾ ഞങ്ങളിലാലിവാൻ തൻ
പകലപേക്ഷയണക്കേണം

ഈനി കർത്താവിനോടുള്ള ഒരു പ്രാർത്ഥന നമുക്ക് ചൊല്ലാം.

മോരോനിശ്രോ കുതിശും നിൻ
മാതൃജനത്തിൻ പ്രാർത്ഥനയും
അടികളെയും നിൻ കോപത്തിൻ
വടികളെയും മായ്ചീഡേണം

ഈനി പരിശുദ്ധമാരോടുള്ള ഒരു മദ്യസ്ഥം പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലാം

പരിശുദ്ധമാരേ നിങ്ങൾ
പ്രാർത്ഥിപ്പിൻ കർത്താവോടായ്
അടികളെയും തൻ കോപത്തിൻ
വടികളെയും മായിച്ചീടാൻ

അടുത്തതായി ദൈവത്തെയും മാതാവിനെയും സഹദേശാരെയുമെല്ലാം ഓർക്കുന്ന ഒരു ഗീതം ചൊല്ലാം.

സ്ത്രുതിദൈവത്തിനുയരത്തിൽ
തൻ മാതാവിനുന്നതിയും

മഹിമാമുടി സഹദേശമാർക്കും
മൃതതിൽ കരുണയുമുണ്ടാക
ഈ ഗാനങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പലതവണ ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠി പഠി
ക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഈ ഗീതങ്ങൾ ആരാധനയിൽ ആലപിക്കുമ്പോൾ ചേർന്ന് ചൊല്ലുക.
2. മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളിലും ഈ ചൊല്ലി ഹ്യാഡിസ്പമാക്കുക

St. Thomas
the apostle of India
Pray for us

