

Название публикации

**Comparison of Student Evaluations of Teaching With Online and Paper-Based
Administration**

Авторы

Grigorii V. Grishin¹, Ivan V. Ivanov² and Olga V. Petrova¹

Аффилиация авторов

¹Russian University of Cooperation

²Russian University of Cooperation (Kazan branch)

Author Note

Примечание автора: Этот раздел может включать ORCID ID авторов, название организации спонсирующей исследование, данные автора-корреспондента.

Grigorii V. Grishin <https://orcid.org/0000-0002-4694-1936>

Correspondence concerning this article should be addressed to Grigorii V. Grishin, Russian University of Cooperation, 12/30, st. Vera Voloshina, Mytishchi, 141014, Russia.

Email: griggin@yandex.ru

Примечание [U1]:

В тексте публикации используется Шрифт Times New Roman 12. Межстрочный интервал - 2,0 Каждое слово заголовков и подзаголовков начинается с заглавной буквы Объем публикации предоставленной на русском языке - 10-15 страниц Объем публикации предоставленной на английском языке - 8-12 страниц Оригинальность текста не менее 80%.

Примечание [U2]:

Имена авторов располагаются в таком порядке, как будет отражено в публикации. Используйте цифры в верхнем регистре, чтобы показать аффилиацию авторов. Если все авторы имеют одну аффилиацию не используйте сноску

Примечание [U3]:

Укажите полное название места работы, без адреса Используйте надстрочные цифры перед названием места работы для того чтобы связать с автором.

Abstract

Аннотация В Аннотации рекомендуется кратко изложить: исследуемую проблему или гипотезу, методы, структуру, результаты и прикладное значение исследования.

Примечание [U4]:
Объем аннотации не более 250 слов

Обратите внимание, что первая строка текста, следующая за заголовком Аннотация, не имеет отступа, тогда как первые строки всех последующих абзацев имеют отступ.

Ключевые слова Рекомендуется подобрать содержательные ключевые слова, наиболее отражающие основные аспекты публикации. Ключевые слова используются для индексации в базах данных и поиска публикации читателями.

Примечание [U5]: Рекомендуется указать от 3 до 5 ключевых слов. Каждое ключевое слово не должно содержать более трех составных слов.

Пример оформления ключевых слов:

Keywords: college teaching, student evaluations of teaching, online administration, response rate, assessment

В публикации выделяются пять основных разделов: Вступление, Методы (Method), Результаты (Results), Обсуждение (Discussion), Заключение (Conclusion).

Каждый раздел может содержать подразделы. Заголовки разделов выделяются полужирным шрифтом. Заголовки основных разделов размещаются в центре страницы, подразделов - смещены к левому краю страницы

Вступление: Данный раздел содержит актуальность темы исследования, постановку проблемы исследования, формулирование цели и задач исследования, а так же может включать информацию об используемых источниках.

Примечание [U6]:
Раздел Вступление не требует заголовка, начните этот раздел с изложения текста.

Method

В данном разделе описывается методология проведения исследования, а также используемые в процессе написания публикации источники.

Если в тексте используется цитирование, то прямая цитата объемом не более 40 слов должна быть заключена в кавычки и добавлена в текст работы. При использовании цитаты сделайте ссылку на автора. Ссылка может быть оформлена в скобках или как часть текста.

- Оформление ссылки на автора в конце предложения

Пример: Falsely balanced news coverage can distort the public's perception of expert consensus on an issue (Koehler, 2016).

- Имя автора включается в текст как часть предложения, год указывается в скобках

Пример: Koehler (2016) noted the dangers of falsely balanced news coverage.

Используйте многоточие (...), чтобы указать любую точку в цитате, в которой материал был опущен.

Включите все используемые в тексте источники в раздел Источники в конце публикации.

Results

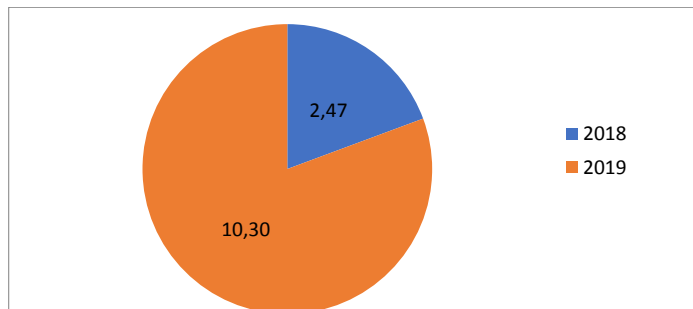
В разделе «Результаты» описывается процесс исследования, и представляются фактические данные, полученные в ходе работы.

Если вы используете таблицы или рисунки, сделайте только ссылку на них в тексте раздела, а таблицу или рисунок поместите в конце публикации, после раздела Источники.

Пример оформления рисунков

Рисунок 1

Количество совершенных финансовых махинаций с банковскими картами, тыс. шт.



Note. **Примечание автора к данным таблицы.**

Примечание [U7]:

Размер рисунка: на ширину страницы
Если в качестве рисунка используется диаграмма, то сделайте текст доступной для редактирования.

Примечание [U8]:

Укажите источник получения используемого рисунка и при необходимости любую информацию для пояснения содержимого рисунка

Пример оформления таблиц

Таблица 1

Название таблицы

	Темпы естественного прироста (на 1000 населения)					Темпы роста миграции (на 10 000 населения)				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Владимирская область	-5,4	-4,9	-5,3	-6,0	-6,7	-1	-11	-2	-21	-24
Костромская область	-3,2	-3,5	-3,6	-4,2	-5,2	2	-10	-15	-33	-43
Московская область	-1,3	-0,1	0,1	-0,4	-1,2	149	120	141	111	140

Note. **Примечание автора к данным таблицы.**

Примечание [U9]:

Не представляйте табличные материалы в виде рисунков.

Если вы используете в тексте статьи различные математические уравнения, то они должны быть заданы в редакторе Math Type, а не Word Equation.

Примечание [U10]:

Укажите источник получения данных внесенных в таблицу и при необходимости любую информацию для пояснения содержимого таблицы

Discussion

Рекомендуем в данном разделе интерпретировать и объяснить значение результатов вашего исследования в сравнении с работами других авторов, ранее осветивших данную проблему, а так же объяснить новые идеи для решения исследуемой проблемы на основе результатов вашей работы.

Conclusion

В разделе Заключение указываются выводы и полученные результаты исследования.

References

В данном разделе приводится список всех источников и литературы, используемых в публикации. Список литературы должен включать только те работы, которые упоминаются в тексте и которые были опубликованы или приняты к публикации.

Не используйте функцию автоматической ссылки в Word или справочные инструменты, такие как EndNotes®; они несовместимы с системами набора IAP.

Порядок оформления источников в конце публикации

Книги: указываются фамилии и инициалы всех авторов источника, год издания, полное название книги, наименование издательства, DOI:

Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Pineau, T. R. (2018). Mindful sport performance enhancement: Mental training for athletes and coaches. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000048-000>

Главы книг: фамилии и инициалы всех авторов главы книги, год издания, название главы, автор книги, полное название книги, номера страниц главы книги, наименование издательства, при наличии DOI:

Zelege, W. A., Hughes, T. L., & Drozda, N. (2020). Home-school collaboration to promote mind-body health. In C. Maykel & M. A. Bray (Eds.), *Applying psychology in the schools. Promoting mind-body health in schools: Interventions for mental health professionals* (pp. 11–26). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000157-002>

Статьи в журналах, сборниках: фамилии и инициалы всех авторов, год выпуска, полное название статьи; название журнала или сборника, в котором опубликована статья; идентификатор времени публикации (том или номер выпуска, серия), номера страниц, занятых статьёй (начальная и конечная), при наличии DOI.

Lachner, A., Backfisch, I., Hoogerheide, V., van Gog, T., & Renkl, A. (2020). Timing matters! Explaining between study phases enhances students' learning. *Journal of Educational Psychology*, 112(4), 841–853. <https://doi.org/10.1037/edu0000396>

Электронные ресурсы: фамилия и инициалы автора, дата доступа к источнику, заголовок на сайте, название сайта, URL ссылка.

Chandler, N. (2020, April 9). What's the difference between Sasquatch and Bigfoot? howstuffworks. <https://science.howstuffworks.com/science-vs-myth/strange-creatures/sasquatch-bigfoot-difference.htm>

Примечание [U11]:
Сноски рекомендуется использовать в крайнем случае.

Примечание [U12]:
Указать дату доступа к источнику

Оформление источников соответствует стилю АРА.

Подробнее: <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf>

Пример оформленного списка литературы:

Примечание [U13]:

Источники располагаются в алфавитном порядке без нумерации.

Первыми указываются нормативные документы, ГОСТы, правовые акты.

References

Bezrukova, T.L., Popova, E.V., Korda, N.I., Kuznetsova, T.E., Bezrukov, B.A. (2017). Institutional traps of innovative and investment activities as an obstacle on the path to the well-balanced development of regions. *Contributions to Economics*, (9783319606958), p. 235-240.

Rocha, R., Abreu, M. (2018). Emerging strategies and flexible forms of governance: The dynamics of role exchange in local value chains. *Competition and Change*, 22(4), p. 363-382.

Frolov, D.P., Popkova, E.G., Strekalova, A.S. (2017). Strategic Planning of Regional Ecological Development: Adaptation of Elinor Ostrom's Principles in Russia. *Russia and the European Union: development and perspectives*. Book series: *Contributions to Economics*, p. 39-45.

Hilmer Pedersen, K., Johannsen, L. (2018). New Public Governance in the Baltic States: Flexible Administration and Rule Bending. *Public Performance and Management Review*, 41(3), p. 648-667.

Hu, J., Wu, T., Fei, J. (2018). Flexible governance in China. *Asian Survey*, 58(4), p. 679-703.

Oliveira, E. (2017). Editorial for virtual special issue: The emergence of new forms of flexible governance arrangements in and for urban regions: An European perspective. *Regional Studies, Regional Science*, 4(1), p. 1-6.

Popkova, E.G. (2013). Marketing strategy to overcome the "underdevelopment whirlpool" of the Volgograd region, *Proceedings of the 11th Eurasia business and economics society conference (EBES)*, p. 52-61.

Popkova, E.G., Popova, E.A., Denisova, I.P., Porollo, E.V. (2017). New approaches to modernization of spatial and sectorial development of Russian and Greek regional economy. *European Research Studies Journal*. 20(1), p. 129-136.

Sergi, B.S., Bagatelas, W.T., Kubicova, J. (2012). Industries and Markets in Central and Eastern Europe. Ashgate Publishing.

Sergi, B.S., Popkova, E.G., Bogoviz, A.V., Ragulina J.V. (2019). Entrepreneurship and economic growth: the experience of developed and developing countries. Entrepreneurship and development in the 21st century. Emerald publishing limited, 3-32.

Shakhovskaya, L., Petrenko, E., Dzhindzholia, A., Timonina, V. (2018). Market peculiarities of natural gas: Case of the Pacific Region. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 5(3), 555-564. DOI: <https://jssidoi.org/jesi/article/167>.

Simonova, E.V., Lyapina, I.R., Kovanova, E.S., Sibirskaya, E.V. (2017). Characteristics of interaction between small innovational and large business for the purpose of increase of their competitiveness. Contributions to Economics. (9783319552569), c. 407-413. DOI: 10.1007/978-3-319-55257-6_53

Vanchukhina, L.I., Leybert, T.B., Rudneva, Y.R., Rogacheva, A.M., Khalikova, E.A. (2019). Industry 4.0 and Closed-Loop Economy in the Context of Solving the Global Problems of Modern Times. Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21st Century. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature, 169, p. 31-53.

Federal State Statistics Service (2019). Regions of Russia: socio-economic indicators – 2019. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 (data accessed: 20.06.2019).

Forum of Strategists – 2018: stakeholders of the future (2019). The best practices of stimulation of development and increase of competitiveness of regions. The index of competitiveness of Russia's regions – AVRCI-2018 beta. URL: <http://lc-av.ru/wp-content/uploads/2018/10/LC-AV.RCI-2018-181021.pdf> (data accessed: 20.06.2019).