



# ESTIMULACIÓN COGNITIVA



**Redondea las figuras que aparecen en las dos tablas. Cuando lo hayas hecho, encontrarás cinco que aparecen en el cuadro de la izquierda, pero no están en el de la derecha.**

☿		✈	□	☰	☀		☼		&
	⊠	✌	♏	❄	☞				
	✝	♋		☒					☹
■	🏳	😊	📁	♍	📄				
	🖨	♊	📁	⌘	📷		👤		
	👉	☒	er	♌		🕒	⚡		
◆		☞	☠		📄	●			
	♏	↑	📄	♎		♋			
😊		⊕		💣	♌			💧	
	☾	⚡	♍		🖱		◆		

		💣		🖱	😊			♏	
⚡			♏		📁	■			☒
	◆		♌	♎				💧	
☀		⚡	♋	👁	☠			●	
	♏		◆	⊕		👤			
	📄		♌		♍		🖨	🏳	
✌		er	📁	☞			□		
		✈		☿		📄	✝		😊
	⊠		🕒		👉		♋	☾	
♊		☰	&			❄			☒



# ESTIMULACIÓN COGNITIVA



## ANAGRAMAS

Combinando las letras de las siguientes palabras, sin añadir ni eliminar ninguna, podrás formar palabras distintas a las originales. En algunas podrás encontrar hasta 4 ó 5 palabras distintas, todas con significado.

SABER

CASAR

BORLA

TELAR

COSTA

LIBRA

CORAL

PARCA

SARTA

PELAR

MIRAR

MESAR



# ESTIMULACIÓN COGNITIVA



## INVERSIÓN DE OPERADORES

Sustituye cada operador aritmético por su contrario (la suma es resta, la resta es suma, la multiplicación es división y la división multiplicación)

$$12 \times 3 : 9 - 10 + 7 \times 3 + 5 =$$

$$35 \times 7 - 15 + 17 : 8 \times 2 - 21 =$$

$$8 : 9 + 32 \times 4 : 3 + 14 - 9 =$$

$$16 + 7 \times 3 : 7 + 4 - 8 \times 5 =$$

$$40 - 6 \times 2 + 15 : 3 + 15 \times 3 =$$

$$5 : 9 - 5 \times 10 : 8 \times 2 + 7 =$$

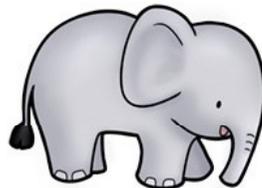


# ESTIMULACIÓN COGNITIVA



## MEMORIA

Trata de memorizar todos estos dibujos





# ESTIMULACIÓN COGNITIVA



## ¿QUÉ HA DESAPARECIDO?

