


I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Fiche de séquence pédagogique vierge word

Modèle fiche de séquence pédagogique vierge word.

La méthodologie est l'une des grandes préoccupations de la pédagogie. Tout projet pédagogique aux objectifs éducatifs porte sur une méthodologie de travail. Les outils pour mener à bien des projets pédagogiques sont nombreux et ont fait couler beaucoup d'encre. Toutefois, la fiche de projet pédagogique ou de préparation est un outil de réflexion sur le projet à venir, elle est donc l'origine d'une réflexion en amont sur le projet pédagogique. Dans cet article, nous décryptons la structure et le rôle de la fiche de projet pédagogique. Ils ne sont pas rares les écrits sur les différents systèmes méthodologiques qui peuvent être utilisés dans la préparation et la planification d'un projet pédagogique. Les différents systèmes méthodologiques qui peuvent être développés pour rendre le processus d'enseignement-apprentissage plus efficace revêtent tous une importance particulière et méritent d'être étudiés et standardisés dans plusieurs pays.

M3

« Fabriquer un outil pour aider à compter :

Le livre à compter »

Decouverte du Monde
Approche des nombres et des quantités

SOUS-PROGRAMME (niveau 1 for CE1) :
Compétence 2 : Les premiers nombres et les opérations
Lire, nommer, composer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000

10 2008 :
Approcher la suite des nombres jusqu'à 30 ; dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ; associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée ; compter, décomposer, mémoriser ces nombres.

Objectifs : Présenter à dénombrer ; mémoriser l'écriture chiffrée des nombres et les organiser dans les plus courantes (constellations de dix de doigts).

Obj : Construire un outil individuel permettant de dénombrer une collection et d'associer le nom d'un nombre à ses différentes représentations.

Matériel : Les pages chiffres ; fiche écriture ; annexes du livre à compter (éléments à découper)

Etape 1 : Présentation du projet.
On propose aux élèves de construire leur livre à compter pour les aider à compter. Chacun fera son livre en fonction de ses capacités (jusqu'où il sait compter et dénombrer).

Etape 2 : Les pages du livre.
Expliquer aux élèves que sur chaque page du livre, il y aura :
- Le chiffre à repasser sur les pointillés (avec point de départ)
- La constellation de doigts
- La constellation du dé
- Le nombre d'oursins correspondants
- La bande numérique jusque 9 où on coloriera la case du nombre concerné.

Etape 3 : Ecriture des chiffres.
Préalablement : une fiche des chiffres est placée sous pochette plastique et les élèves repassent les chiffres (les mêmes que ceux du livre à compter)
Ecriture des chiffres : Les élèves repassent sur les pointillés pour écrire les chiffres.

Etape 4 : Ordonner, découper, coller.
Les élèves disposent d'une barquette avec les étiquettes qu'il faudra coller sur la page (pour certains, séparer les étiquettes par deux : 1-2 dans une barquette ; 3-4 dans une barquette ; 5-6 dans une barquette)
Les élèves doivent retrouver les éléments qui seront collés sur la page du « 1 », les éléments sur la page du « 2 »,...

Etape 5 : Terminer le livre.
Relier le livre qui sera alors rangé dans le casier de l'enfant et utilisable lors des ateliers de numération.

La fiche pédagogique de projet est un outil qui vous permet de planifier et développer, de manière agile, des activités pour l'apprentissage d'une matière de manière ordonnée, dynamique et motivante aussi bien pour les élèves que pour les étudiants et même les enseignants. Cet instrument pédagogique permet de préparer des sujets d'intérêt collectif, de confronter les difficultés éventuelles et, en même temps, de fournir des réponses de manière claire et originale. La fiche pédagogique propose un thème, avec lequel elle lie l'objectif du projet pédagogique, l'objectif communicatif et l'objectif culturel. Un autre élément à prendre en compte est le public cible (enfants, adolescents, adultes). Et les intérêts des apprenants sont également pris en compte. Pour déterminer le niveau auquel la fiche pédagogique doit être utilisée, il faut se référer aux standards pratiqués dans le pays où vous exercez votre activité. Un cadre commun est une norme de référence qui décrit les activités de la fiche de travail en fonction de ses descripteurs qui déterminent la compétence et les aptitudes d'apprentissage des apprenants. Une fiche de projet pédagogique doit décrire les compétences des apprenants et le domaine de l'apprentissage. Une fois le niveau déterminé, on choisit l'objectif de l'apprentissage, qui est le seul ou le niveau minimal dans la matière enseignée. L'objectif comprend par exemple dans le cas de l'enseignement des langues des éléments tels que : produire un énoncé avec les temps de verbe correct, l'ordre correct des éléments qui composent la phrase, le lexique et le vocabulaire, le bon ordre des éléments qui composent la phrase, etc. Un autre élément à établir est l'objectif communicatif qui vise et provoque l'interaction et l'utilisation des apprenants des matières et connaissances enseignées. L'objectif est que l'apprenant transmette transforme ses connaissances en idées ou réalisation même s'il y a des erreurs et qu'il n'y a pas d'autocorrection. Les fiches pédagogiques répondent à l'origine au besoin de se concentrer sur l'individu et visent à personnaliser l'enseignement, en créant des modèles différents pour chaque enfant. Nous pouvons dire qu'ils sont devenus partie intégrante d'un système fondamentalement limité.

But : Numération décimale.
Objectif : Déterminer les règles de calcul du produit d'un entier par un décimal.

Déroulé	Objectifs spécifiques	Tâches de maître	Tâches des élèves	Temps prévu
Montrer problème 12 x 10 = 120 Faire un produit à colonnes, poser et résoudre un problème, poser et résoudre un problème	Calculer le produit	Expliquer la position des chiffres pendant le pose du problème (écrit et verbalisé) Montrer à des questions d'élèves	Travailler avec une calculatrice et des cartes de chiffres	15 min
Travail individuel	Calculer le produit	Écrire chaque problème au tableau Écrire, poser et résoudre un problème Travailler et poser un problème de chiffres	Calculer, expliquer chaque opération, Déterminer le chiffre de retenue	15 min
Application de la règle exemple 423 x 10 = 4230	Calculer le produit	Travailler les élèves en utilisant leur matériel	Utiliser une calculatrice	10 min
Travailler avec la règle 12 x 10 = 120 Calculer le produit à colonnes Calculer le produit à colonnes	Calculer le produit	Expliquer la méthode de calcul Travailler sur la progression après l'exercice	Travailler sur leur carte Poser un problème Calculer une réponse	15 min
Exercices d'entraînement	Calculer le produit	Poser des questions de problèmes	Poser des questions	15 min
Travail individuel	Calculer le produit	Travailler les élèves en utilisant leur matériel	Travailler sur leur carte	15 min

Il est important de ne pas perdre de vue le temps de l'activité. Une bonne gestion de chaque minute permet de mieux développer et contrôler chaque activité et de préparer un dossier pédagogique adéquat. En outre, il est essentiel de préciser les instructions et de mettre en œuvre une procédure. La fiche pédagogique doit être rédigée dans un style direct et éviter les aspects très théoriques, cela aidera les personnes qui l'utilisent à mieux la comprendre et la mettre en œuvre. Le matériel nécessaire et la disposition de la classe doivent être indiqués afin de compléter la fiche pédagogique.

PLACE DE LA SEQUENCE DANS LA PROGRESSION

TACHES (VERBES) DANS LA SEQUENCE ET NIVEAU DE COMPÉTENCE CIBLE

ACTIVITES LANGAGIERES DOMINANTES

Niveau cible

STRATEGIES MISES EN PLACE

Modalités d'activités langagières

I. COMPÉTENCE CULTURELLE

II. COMPÉTENCE COMMUNICATIVE

INDICATEURS DE LA PROGRESSION

Objectif grammatical
Objectif lexical
Dimension linguistique du lexique
Objectif phonologique

COMPOSANTE PRAGMATIQUE

COMPOSANTE SOCIO-LINGUISTIQUE

III. PROJET D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique
Évaluation(s)
Évaluation(s)
Évaluation(s) sommative(s)

COMPÉTENCES DE BIEN-ÊTRE ÉVENTUELLEMENT MOBILISÉES

47 BO n° 29 du 20/07/2009

Au début de l'année scolaire, la planification de l'enseignement se fait par le biais des réunions de mise à niveau pour se mettre d'accord sur les objectifs, le contenu et les méthodes de travail. Le minimum des objectifs à atteindre est fixé avec des scénarios de tests et d'évaluation. Pour ne pas tomber dans ses surprises il faut toujours anticiper, réfléchir en amont et prévoir des moments d'intervention.

Titre		Niveau(s)	
Date(s)		Cours du séminaire en jeu :	
Compétence(s)			
N°	Compétence(s) spécifiques	modalité	Activité
1			
2			
3			
4			

Chaque enseignant prépare la fiche de projet pédagogique annuelle par matière selon les indications du conseil de classe et des différents départements, et établit les objectifs transversaux, les contenus, les méthodes, les moyens de vérification et les outils d'évaluation. Les enseignants individuels préparent la fiche pédagogique annuelle pour chaque matière selon les indications du conseil de classe et des départements et en fonction des niveaux initial de la classe. Pendant toute l'année scolaire la fiche de projet pédagogique doit prévoir un travail de renforcement.

FICHE DE PROJET PEDAGOGIQUE

Ecole :
Classe : Enseignant :
Intervenant Extérieur :
Période de l'activité :

Liens avec le Projet d'école ou de la classe :

Objectifs :

Compétences à acquérir :

Organisation Pédagogique :

- Déroulement de la séance type

- Groupement des élèves

- Programmation de l'activité

Mesure de sécurité :

- Site :

- Matériel individuel et collectif :

- Consignes de sécurité spécifiques à l'APPN

- Consignes en cas de problèmes.

Signature de l'Enseignant

Signature de l'Intervenant extérieur

En effet, sur la base des résultats et des évaluations intermédiaires obtenus par les élèves, des interventions seront planifiées. L'objectif d'un renforcement ou même une correction des mesures prévues initialement par la fiche de projet pédagogique pour réduire à la fois l'échec et faire émerger les qualités individuelles des apprenants en vue d'une orientation et d'un enseignement personnalisable. Ces activités de personnalisations des systèmes de l'enseignement seront mises en œuvre à la fois sur la base des propositions des enseignants et des conseils de classe, par le biais d'une planification et d'une mise en œuvre minutieuses. La fiche de projet pédagogique établit chaque année les activités de remédiation, les délais impartis et les méthodes de mise en œuvre. Les activités de rattrapage : elles font partie intégrante du travail scolaire et sont planifiées dans le cadre de la fiche de projet pédagogique. Calendrier et méthodes : ces activités se déroulent tout au long de l'année et les écoles sont tenues d'activer des cours de rattrapage en identifiant les matières dans lesquelles les étudiants ont le plus de lacunes. Les étudiants sont tenus d'y assister, sauf si leur famille décide de ne pas en profiter, auquel cas ils doivent informer l'école de manière formelle et par écrit. les objectifs et la certification de la réussite. A la fin des activités, la fiche de projet pédagogique prévoit des évaluations qui seront effectuées et les familles seront informées des résultats des tests. Examen final : pour ceux qui, même à l'examen final, ont des notes insuffisantes, le projet pédagogique examinera la possibilité d'un ultime recours. La conception d'un projet pédagogique implique la prise de plusieurs mesures. Le projet pédagogique doit être conçu, proposé, mis en œuvre, exécuté et évalué. Les étapes de la planification d'un projet pédagogique peuvent changer selon les cas, nous citons ici quelques-uns : l'analyse de la situation éducative, la sélection et définition du problème, la définition des objectifs du projet, la justification et argumentaires du projet, la planification des actions, les ressources humaines, matérielles et économiques. Nous ajoutons les outils de l'évaluation, la rédaction du projet final et l'analyse de la situation éducative après la mise en œuvre du projet. Pour élaborer une fiche de projet pédagogique, vous devez d'abord rédiger une introduction générique où vous expliquez le contexte du projet. La première partie de la fiche du projet pédagogique est de bien exposer les besoins des élèves ou des étudiants en matière d'enseignement. Les causes des lacunes et les conséquences de ces carences sur le niveau des apprenants sont définies et les solutions pour combler les lacunes et atteindre un objectif pédagogique dans une durée donnée. Avant de vous engager sur la résolution d'un problème pédagogique, vérifiez que le problème a une solution viable à court terme ou après une durée donnée. Avec des objectifs clairs et atteignables vous aurez le soutien des autres parties de l'institution où vous êtes un acteur. Dans la partie qui suit, vous définissez les objectifs du projet qui doivent être une suite logique du problème à résoudre.

Pour réussir cette partie, soyez clair et concret. Parlez d'un objectif réalisable, mesurable qui reflète la raison d'être du projet. La pertinence, l'utilité, la faisabilité sont les raisons pour lesquelles nous pouvons juger nécessaire de mettre en œuvre le projet pédagogique La partie qui détaille le plan d'action est d'une première importance, il s'agit d'une feuille de route et d'un chronogramme de travail ou Les séquences d'activités sont structurées : ressources humaines, matérielles et technologiques. Il s'agit de déterminer le nombre d'effectifs et les qualifications dont ils doivent disposer pour mener à bien votre projet pédagogique. La technologie est inévitable actuellement, les taux de pénétration des téléphones mobiles, tablettes et pc chez les étudiants augmentent sans cesse, ce qui donne la liberté de chercher l'information. Les enseignants et encadrants doivent donc être au goût du jour et capables d'exploiter tout ce qui est multimédia. Votre plan pédagogique doit indiquer cette capacité et prévoir des mesures correctives. Vous devez éclaircir sur la fiche de projet pédagogique un processus rodé pour l'évaluation. Au final, la rédaction de votre fiche de projet pédagogique doit être simple, claire et aussi percutante pour convaincre toutes les parties prenantes. Vous pouvez télécharger ci-dessous le sujet de l'épreuve ponctuelle de CAP de la session de juin 2023 Vous trouverez sur cette page les annales des épreuves ponctuelles en anglais de Baccalauréat Professionnel.

Vous pouvez télécharger ci-dessous les sujets de Septembre 2022 pour la LVA et la LVB. Vous trouverez les liens vers les documents audio/vidéo de... Voici un document pour préparer les élèves aux épreuves écrites de Baccalauréat professionnel de langue vivante en compréhension orale, compréhension... Pour l'épreuve orale de CAP d'expression orale en continu (bulletin officiel n° 35 du 26 septembre 2019) , les candidats peuvent prendre appui sur un... Gihosoft Free Video Cutter est un logiciel d'édition vidéo pour extraire une partie d'une vidéo.