

## Pistes de réflexion parent-adolescent

# Jusqu'où serais-tu prêt à aller pour des likes?

### À propos...

Ces pistes de réflexion ont été conçues pour vous permettre de discuter avec votre adolescent·e d'éléments concernant ses habitudes technologiques et la prévention de la cyberviolence sexuelle.

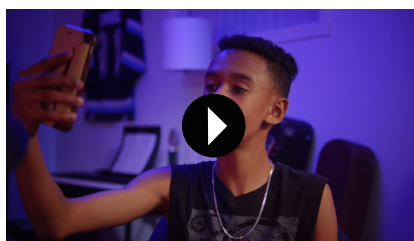
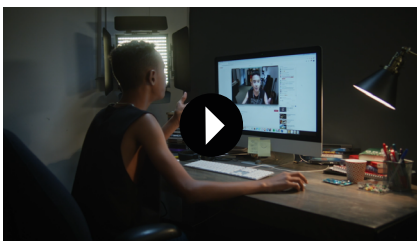
Comme parent, vous êtes un acteur important dans l'éducation de votre adolescent·e, notamment par rapport à la sexualité. Vous agissez comme modèle en lui transmettant vos valeurs et en partageant son quotidien. En discutant de ces thèmes avec votre adolescent·e, vous bâtissez une relation de confiance et créez un **climat d'ouverture** en ce qui a trait à la sexualité, ce qui contribue à la·le protéger de la violence sexuelle.

1. J'aimerais que l'on regarde cette **vidéo** ensemble et qu'on en discute ensuite parce que ton opinion concernant ce sujet m'intéresse vraiment.

2. De quoi parle cette vidéo?

Jay débute une vidéo en direct et invite ses auditeurs·trices à rejoindre la vidéo. En même temps, il se filme et publie sa vidéo sur un autre réseau social pour attirer plus d'auditeurs·trices.

Il propose de réaliser des défis en fonction des *likes* reçus. D'abord de jouer l'une de ses compositions à 30 *likes*, dévoiler son crush (50 *likes*), sortir avec son crush (75 *likes*), enlever son chandail (100 *likes*), etc. Une personne dans le chat lui demande de montrer ses abdominaux, ce qu'il fait. Il invite ses auditeurs·trices à lui donner de nouveaux défis pour plus de *likes* en disant que « rien ne va l'arrêter ».



**La Fondation Marie-Vincent** rêve d'un monde sans violence sexuelle. Elle contribue à prévenir la violence sexuelle et vient en aide aux enfants et aux adolescents qui en sont victimes ainsi qu'à leur famille.

[marie-vincent.org](http://marie-vincent.org)

Cet outil a été rendu possible grâce à l'appui du gouvernement du Canada.

Canada 

Thèmes abordés dans cette vidéo :

Diffusion en direct (live)

Expression de soi en ligne

Influence des pairs

Défis en ligne

Prendre le temps de discuter avec son adolescent·e des sujets qui la·le concerne est une manière efficace de se positionner comme un·e adulte de confiance vers qui elle·il peut se tourner en cas de détresse ou de besoin.

## Discussion 1

Quelles sont les applications où l'on peut faire des diffusions en direct (*live*)?

- YouTube
- Instagram et Facebook
- Twitch
- Tik Tok
- Etc.

Est-ce qu'il arrive à toi ou des gens que tu connais de faire des diffusions en direct? Si oui, qui sont les auditeurs-trices?

Qu'est-ce qui se passe généralement dans les diffusions en direct que tu regardes ou que tu fais?

- Et quels genres de commentaires sont laissés par les gens qui regardent?

Dans la vidéo, on comprend que Jay essaie d'augmenter le nombre de personnes qui écoutent sa diffusion ainsi que son nombre de *likes*. Qu'est-ce qui fait que c'est important pour Jay ou pour les jeunes en général, le nombre de *likes*?

Les *likes* et le nombre d'abonné·e·s sont importants pour beaucoup de jeunes. Qu'est-ce qu'ils leur apportent, selon toi?

- De la validation et le sentiment d'être important·e.
- Le sentiment d'être aimé·e, admiré·e, accepté·e.
- Un sentiment de popularité, de faire partie du groupe.
- Des encouragements qui remontent le moral.
- De la confiance en nous.

**Vous avez des questions,  
une urgence  
ou avez besoin de parler?**

La LigneParents  
est une ressource  
d'aide professionnelle  
24 h/24, 7 j/7 gratuite  
pour les parents :

**1 800 361-5085**



## Discussion 2

Selon toi, qu'est ce qui peut être risqué en faisant des diffusions en direct?

- En lien avec l'attrait à la popularité et les *likes* :
  - Pour avoir plus de visibilité, les comptes sont réglés en mode public. Il devient alors impossible de contrôler qui regarde la diffusion et comment notre image pourrait être utilisée.
  - On peut être porté·e à poser des gestes qu'on ne poserait pas nécessairement hors ligne pour se faire remarquer.
- L'aspect éphémère et décontracté des *lives* peut nous amener à poser des gestes ou à dire des choses sans réfléchir.
- Des captures d'écran peuvent être faites par les gens qui regardent.
- Donner des informations personnelles involontairement aux gens qui regardent (informations dans le décor ou dans les propos).
- Etc.

Dans la vidéo, on peut voir que Jay répond aux demandes de ses ami·e·s. Selon toi, pourquoi Jay accepte-t-il les défis de ses ami·e·s sans les questionner ?

Que ferais-tu si tu voyais quelque chose d'inapproprié se passer dans une diffusion en direct ou si on te demandait de faire quelque chose d'inapproprié durant un *live*?

- En parler à un adulte de confiance.
- Signaler la personne dans l'application.
- Dire que tu n'es pas d'accord.
- Bloquer la personne.

Dans la vidéo, Jay propose de réaliser plusieurs défis. Quels sont les différents défis en ligne que tu connais?

D'après toi, est-ce que certains défis comportent des risques pour soi ou pour les autres?

- Les défis en ligne sont nombreux et de nouveaux défis deviennent régulièrement populaires. Plusieurs défis sont créatifs et amusants, mais
- certains comportent de sérieux risques pour la santé ou la sécurité (par exemple : faire tomber quelqu'un, remplir sa bouche de quelque chose, etc.).
- On peut se sentir obligé·e d'y participer si nos ami·e·s l'ont fait.
- Certains défis encouragent les gens à réaliser des actes qui sont parfois illégaux.