

2018年12月新日本語能力試験

N1

言語知識（文字・語彙・文法）・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180分)

注意

Notes

- 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

- この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

- 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

- この問題用紙は、全部で30ページあります。

This question booklet has 30 pages.

- 問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の

ところにマークしてください。

One of the row number ①, ②, ③... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name

地图常用词语, 说法:

- 街道: ~丁目「～ちょうめ」; ~町「～ちょう」; ~莊「～そう」; ~目の～(1つ目の角); ~軒目「～けんめ」/第～家
- 十字路: 十字路「じゅうじろ」; 四つ角「よつかど」; 交差点「こうさてん」; 四つ辻「よっつづじ」
- 其他: 二股「ふたまた」/双叉路; 三叉路「さんさろ」/三叉路; 公路「こうかじゆ」/道路; 突き当たり「つきあたり」/路的尽头
- 道路标记: 信号「しんごう」/红绿灯; 交差点; 踏みきり「ふみきり」/铁路口; 横断歩道「おうだんほどう」/人行道; トンネル/隧道, 山洞; 步道「ほどう」/人行道; 公路「こうかじゆ」/道路; 川沿い「かわぞい」/沿河边; 陸橋「りつきょう」/高架桥, 天桥; 路地「ろじ」/小路
- 方位: そのあたり; 向こう側「むこうがわ」; あっち側; 正面「しょうめん」; 反対側「はんたいがわ」; 手前「てまえ」/前面; 周り「まわり」/周围; 向かい「むかい」/对面; 斜め前「ななめまえ」/侧前方; 斜め向かい「ななめむかい」/斜对面; 後ろ「うしろ」; 横「よこ」; 隣「となり」; 一つおいてとなり/隔壁的隔壁; 二つおいて右/向右第三个; 向かって右/对面的右边; 駅を背にして左/背向车站左方
- 方向: 右端「みぎはし」; 左端「ひだりはし」; 内側「うちがわ」; 外側「そとがわ」; 右側; 左側; 裏「うら」; 面「おもて」; 左折「させつ」/左转; 右折「うせつ」/右转; 右に曲がる; 左に入る

日期、时间的相关词汇和表达

- 星期: 月曜日「げつようび」; 火曜日「かようび」; 水曜日「すいようび」; 木曜日「もくようび」; 金曜日「きんようび」; 土曜日「どようび」; 日曜日「にちようび」
- 日期: 当日「とうじつ」; 翌日「よくじつ」; 前日「ぜんじつ」; 先日「せんじつ」; 後日「ごじつ」; 数日前「すうじつまえ」; ここ数日; 近日「きんじつ」; 隔日「かくじつ」; 平日「へいじつ」; 祝日「しゅくじつ」节日; 定休日「ていきゅうび」; 一日中(いちにちじゅう)※ 終日「しゅうじつ」; まる一日; 半日「はんにち」; 每日; 週間「しゅうかん」; 徹夜「てつや」; 夜中「よなか」
※ 締め切り日「しめきりひ」/截止日期; 日付「ひづけ」/ (书信、文件等的) 落款日期; 日取り「ひどり」/举行仪式等的预定日期

各种预约、预定常使用的词语:

- 音乐会: 昼の部: ひるのぶ(日场)、夜の部: よるのぶ(夜场)、二階席: にかいせき(二楼位)、指定席: していせき(对号座位)、自由席: じゅうせき(不对号座位)、前壳券: まえうりけん(预售票)、当日券: とうじつけん(当天票)、チケットセンター(售票处)
- 订、送餐: 洋食、とんかつ(炸猪扒)、和食、京風ソーメン(京都细丝面)、中华料理、届けてもらう(请送餐)、持ち帰る(带回去、外卖)

图表、图示等相关词汇:

- 时间变化: 推移: すいい、变动: へんどう、变化: へんか、移り変わり: うつりかわり(变化, 演变)
- 变化倾向: 動き: うごき、動向: どうこう、傾向: けいこう、向上: こうじょう(向上, 提高)
- 变化程度: 平均: へいきん、標準: ひょうじゅん、ピーク、頂点: ちょうてん、レベル、目立つ: めだつ(显眼, 引人注目)
- 变化形式: 增減: ぞうげん、増加: ぞうか、上昇: じょうじょう(上升, 上涨)、増える、伸びる: のびる(伸长, 变长)、上がる: あがる、上回る: うわまわる(超过, 越出)、満たす: みたす(充满, 填满)、うなぎのぼり(直线上升)、下降: かこう、減少: げんじょう、減る: へる、下回る: したまわる(未达到, 以下)、落ち込む: おちこむ(掉进, 落入)、横ばい: よこばい(停滞, 平稳)、変化がない、伸び悩む: のびなやむ(停滞不前)、増減を繰り返している(徘徊不定)、転じる: てんじる(改变, 转换)
- 比例: 成長率: せいちゅうりつ、増加率: ぞうかりつ、~割: ~わり、~パーセント
- 基准: 一人あたり(人均)、一人につき(每人)

形状、状态常考词汇:

- 一般: デザイン(装饰, 设计)、マーク(标记)、ロゴ(徽标)、印: しるし(记号)、バツ印: バツじるし(叉号)
- 形状: 点: てん、丸: まる(圆)、円: えん(圆)、円形: えんけい(圆形)、半円: はんえん(半圆)、椭圆形: だえんけい(椭圆形)、四方形: しほうけい(四方形)、長方形: ちょうほうけい(长方形)、三角: さんかく(三角形)、四角: しかく、バツ(叉)
- 特点: 縦: たて(竖)、横: よこ(横)、平ら: たいら(平坦)、細長い: ほそながい(细长)、短い: みじかい、分厚い: ぶあつい(厚的)、薄い(薄)、左右対称: さゆうたいじょうに(左右对称)、上下対称: じょうじょうたいじょうに(上下对称)、等分: とうぶんに(均等的)

人物外貌等相关词汇:

- 面容: 丸顔: まるがお、面長: おもなが(瓜子脸)、角張った顔: かくばったかお(棱角鲜明的脸型)、四角い顔: しかくいかお(方形脸)、影りの深い顔立ち: ほりりのふかいかおだち(脸部五官线条鲜明)、ひげを伸ばしている(留胡须)、ひげが濃い(胡须浓密)
- 头发: 前髪: まえがみ、ショート(短发)、ロング(长发)、前髪を下ろしている(前发下垂)、前髪を上げている(前发梳起)、髪を真ん中で分けている(头发由中间分开)、前髪はストレートでカールしていません(头发直梳、没有烫卷发)、前髪は横に分けています(前发梳向一边)、頭が薄くなる(头发稀疏)、パーマ(烫发)
- 眉毛: 眉毛が薄い(眉毛稀少)、眉毛が濃い(浓眉)

天气预报常使用的词语:

- 梅雨(つゆ): 梅雨; 雷(かみなり): 雷; 雷雨(らいう): 雷雨; にわか雨(にわかあめ): 阵雨; 霽(ひょう): 冰雹; 霧(きり): 雾; 濃霧(のうむ): 浓雾
- 曇り時々雨(阴有小雨)、曇り時々晴れ(阴间多云)、曇りのち晴れ(阴转晴)、晴れ間: はれま(晴空)、曇りがち(多阴天)
- ~よりの風(偏~风)、~の風(~风)、北西の風: ほくせいのかぜ(西北风)、北東の風: ほくとうのかぜ(东北风)、西北西の風: せいほくせいのかぜ(偏西北风)、北北西の風: ほくほくせいのかぜ(偏西北风)、南西の風: なんせいのかぜ(西南风)
- 強風: きょうふう(强风)、波浪: はろう(波浪)、津波: つなみ(海啸)、洪水: こうずい(洪水)、高気圧: こうきあつ(高气压)、低気圧: ていきあつ(低气压)
- 空模様: そらもよう(天气情况)、雨模様: あめもよう(容易下雨的天气)、荒れ模様: あれもよう(天气转坏)、冷え込み: ひえこみ(降温)

第一部分 語彙・文法 岸上草堂

問題1 ____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1. 父は、楽しいときはいつも豪快に笑う。

1. ゆうかい 2. ごかい 3. ごうかい 4. ゆかい

2. 今回の仕事にはかなりの忍耐が必要だ。

1. にんてい 2. にんたい 3. じんたい 4. じんてい

3. 今、アイディアを募っているところですので、ご協力をお願いします。

1. しほって 2. ねって 3. つのって 4. さぐって

4. 現代の社会では、膨大なエネルギーが消費されている。

1. はくだい 2. ほうだい 3. ばくだい 4. ぼうだい

5. 滞っていた作業が、担当者が変わってからスムーズに進み出した。

1. とどこおって 2. つまつて 3. てこずつて 4. たまつて

6. 彼の見識の高さには驚嘆するばかりだ。

1. きよたん 2. きょうたん 3. きょうだん 4. きよだん

問題2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

7. マラソン大会が終わり、先ほど道路の交通規制が()されました。

1. 解除 2. 解禁 3. 廃止 4. 停止

8. 記事のすぐ下に写真を載せるなど()を工夫すれば、もっと読みやすくなるだろう。

1. スケッチ 2. レイアウト 3. アウトライン 4. ルックス

9. 来春から始まる情報番組の司会に、若手のアナウンサーを()することが決まった。

1. 採取 2. 引用 3. 採択 4. 起用

10. 事件発生の連絡を受け、記者たちは急いで現場に()。

1. 寄りかかった 2. 駆けつけた 3. 結びついた 4. 突っ込んだ

11. この食品会社は、薬品や化粧品の分野にも進出し、()経営に乗り出している。

1. 建設的な 2. 普遍的な 3. 圧倒的な 4. 多角的な

12. 毎年8月の祭りは、県内外から集まった数千人が歌や踊りに参加し、()行われる。

1. 鮮烈に 2. 絶大に 3. 盛大に 4. 热烈に

13. あの人はいつも()忙しそうに動き回っている。

1. のろのろと 2. すいすいと 3. せかせかと 4. ふらふらと

問題3 ____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

14. ハムをスライスして皿に載せた。

1. 細かく切って 2. 薄く切って 3. よく焼いて 4. 軽く焼いて

15. 集会が始まると、資料がめいめいに配られた。

1. グループごとに 2. 一人一人に 3. 一斉に 4. 順々に

16. 祖父のノートには、当時の出来事が克明に記されていた。

1. 客観的に 2. 簡潔にまとめて 3. 生き生きと 4. 詳しく丁寧に

17. 状況を改善する手立てがない。

1. 方法 2. 費用 3. 時間 4. 意志

18. 子どものころの思い出がありありと浮かんできた。

1. 次々と 2. ぼんやり 3. はつきり 4. ふと

19. 部長は返事をしぶっていた。

1. なかなか返事をしようとしなかった 2. 返事するのをすっかり忘れていた
3. 返事が来るのをいつまでも待っていた 4. 早く返事が欲しいと何度も要求した

問題4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

20. 作動

1. その子は、音楽を流すとすぐに作動して踊りだした。
2. 最近の金融市場は専門家の予想と逆の方向に作動している。
3. 郊外に建設した新しい工場が、今日無事に作動した。
4. このガストーブは転倒すると安全装置が作動してガスが止まる。

21. しぶとい

1. 今日は朝から熱があり、体がしぶとくて動くのがつらい。
2. この箱は紙でできているのにとてもしぶとく、強く押してもつぶれない。
3. 妹はしぶといところがあって、失敗してもあきらめず何度も挑戦する。
4. 地下の部屋は、風通しが悪く湿気がしぶとくて、居心地が悪い。

22. 備え付ける

1. 寮の部屋にはパソコンが備え付けてあったので、自分で買わずに済んだ。
2. 食事をテーブルに備え付けておいたので、どうぞ召し上がってください。
3. 家にお金を備え付けておくために、銀行で現金を下ろしてきた。
4. 父が乗って出かけたのか、車庫に備え付けてあった車がない。

23. 基調

1. 私は自然環境の豊かさを基調にして、引っ越し先の家を選んだ。
2. このチームはキャプテンの鈴木選手を基調によくまとまっている。
3. 実話を基調に書かれた小説が映画化され、多くの感動を呼んだ。
4. この部屋の家具は白を基調にした明るい色で統一されている。

24. かさばる

1. 映画館で、前の席の人の頭がかさばって、スクリーンがよく見えなかつた。
2. 紙の袋に入れた荷物がかさばって、持つて歩くのが大変だった。
3. 品質のいい材料を使ったら費用がかさばってしまった。
4. 弁論大会で自分の番が近づくにつれて、不安がかさばってきた。

25. 交錯

1. これから的人生を考えると、様々な思いが交錯し、昨夜は朝まで眠れなかった。
2. 運搬中に箱が落下して中身が散乱し、分けてあった商品が交錯してしまった。
3. この道は 100 メートル先で大きな道路と交錯するので、そこを左折してください。
4. この集まりでは様々な年代の人と交錯するので、見聞を広める良い機会だ。

問題5 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

26. 私は、Tシャツ()ジーンズといったカジュアルな格好が好きだ。

1. を
2. に
3. など
4. ほど

27. 大波海岸に面している夏原町では、海の町()新鮮な魚料理が楽しめます。

1. なり
2. なくして
3. ながらに
4. ならではの

28. 昨日、水月滝を見に行った。さすが日本有数の水量を誇るだけあって、()見事な滝だった。

1. あえて
2. まさか
3. なかなか
4. かえって

29. (メールで)

映画の情報、ありがとうございます。教えてもらわなかつたら、()ところでした。明日早速見に行きます。

1. 見逃す
2. 見逃さなかつた
3. 見逃せる
4. 見逃せなかつた

30. 最近、多くの地域で和紙職人の高齢化が進んでおり、このままでは、せっかくの伝統技術が()。

1. 失われたようだ
2. 失われかけている
3. 失われかねない
4. 失われてはならない

31. 会社の先輩は、「わからないことがあつたら、何でも聞いて。」と言ってくれるが、会議や外出でほとんど席にいないので、()聞けない。

1. 聞いては
2. 聞くには
3. 聞こうにも
4. 聞かずとも

32. 西清さんは元銀行員。支店長を()、夢であった和菓子職人を目指し、45歳で退職。その10年後、大ヒット商品の「七色だんご」を生み出した。

1. 任されたまでは
2. 任されたくらいでは
3. 任されるまでになつたが
4. 任されるくらいになれば

33. 母「ねえ、たけしの次の対戦相手、去年優勝してゐるんだって。勝つのは難しいかな。」

父「そんなの()わかんないよ。」

1. やつてゐるつて
2. やつてみなきや
3. やつちやうのが
4. やつちやおうと

34. A「昨日、取引先の人と食事したんだけど、プライベートなことまでいろいろ聞かれて困っちゃつた。」

B「そんなのは、いちいち本当のことと言はずに適当に()。」

1. 答えてくれそうだよ
2. 答えられたせいだよ
3. 答えただけのことだよ
4. 答えておけばいいんだよ

35. 適切な目標を設定するのは難しいと言われている。目標があまりに高すぎると、やる気を()からだ。

1. 失わせてしまつてはならない
2. 失わせてしまいつつある

3. 失わせてしまうところだ

4. 失わせてしまうおそれがある

問題6 次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

36. 民話「鶴の恩返し」は、わなにかかって苦しんでいる___ ★ ___おじいさんに美しい布を織って恩返しをするというお話です。

1. 鶴が

2. ところを

3. 助けられた

4. 助けてくれた

37. 新人が仕事中に居眠りしているのを発見。上司としては、見なかつた___ ★ ___注意することにした
1. 起こして 2. ほうっておく 3. ことにして 4. わけにもいかず

38. 株式会社トモカワ。短期的な成果が重視されがちな___ ★ ___工作機械メーカーである。

1. 時代にあって 2. 目先の利益だけでなく 3. 着実に成長を続けている 4. 日本の将来を見据えながら

39. 犯罪心理学者でもある小説家大石竜也が描く巧みな心理描写は、犯罪心理学に精通した___ ★ ___
ものである。

1. 専門家

2. 初めて

3. にして

4. 書ける

40. 自分の人生に関わる選択は自分でしたい。たとえその結果失敗したとしても、自分が___ ★ ___
として受け入れられると思う

1. ひとつの

2. 決めたことなら

3. それで

4. それは

問題7 次の文章を読んで、文章全体の趣旨を踏まえて、(41)から(45)の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

装飾という架け橋

「自然には直線がありません」——子どもの頃テレビから聞こえた言葉に、幼いながらはつとしたことを覚えている。その情報が正しいのかを確かめるために、それ以来自然をよく観察するようになった。地を這う蟻や、道ばたの植物、切り立った崖の岩に、たしかに完全な直線と呼べるものは41。そして自分の身体にも直線が存在しないことに気づいた。爪の一枚から歯の一本、耳の内部にいたるまで、全ての輪郭はゆるやかな弧を描いている。

42. 身の回りには直線が溢れてもいた。机や鉛筆、黒板、箸やマグカップ、お菓子の箱に直線は存在していた。自然の造形と人工の造形に明確な差異があることを理解したのは43。

大人になるにつれて、そんな人工物の表面を覆う「装飾」に関心を持つようになった。植物や動物、空や星をかたどった色とりどりの模様に目を奪われたのだ。装飾の歴史は古く、紀元前に作られた土器の模様は、装飾が人類にとっていかに根源的な行為であるかを示している。

44 最古の装飾は魔除け(注1)のために用いられたのだという。そうと知つて最初のうちは、人の手跡(注2)を残すことが魔除けのために重要なだと考えていた。しかし、たとえば縄文土器がその模様から火焔土器と呼ばれるように、他の渦や縞の模様も、雲の流れや水の波紋など自然の織り成すかたちに着想を得たものである。つまり人間は、土器という人工の造形に自然のかたちを刻むことで魔除けとしたのだ。自分たちの手でつくった自然とは異質な造形を自然に溶け込ませることが、邪惡なものを遠ざける道であったのである。

歴史上、装飾は余分なものとして排除されたこともあった。しかし実のところ、装飾は私たちの造形と自然の造形とをつなぐ架け橋という至要な(注3)役割を45。

(注1) 魔除け：悪い物を近づけないようにすること

(注2) 人の手跡：人の手を加えた跡

(注3) 至要な：とても重要な

- | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| [41]. 1. 見つけられなかつた | 2. 見つけられなくなつた | 3. 見つけないようにした | 4. 見つけようとしなかつた |
| [42]. 1. むしろ | 2. 一方で | 3. しかも | 4. それどころか |
| [43]. 1. その時ぐらいである | 2. その時だからである | 3. その時のためである | 4. その時のことである |
| [44]. 1. その他の | 2. 例の | 3. こうした | 4. 以下のような |
| [45]. 1. 持っているのだ | 2. 持っているべきだ | 3. 持っていてほしい | 4. 持っていてもかまわない |

第二部分 読解 岸上草堂

問題8 次の(1)から(4)の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1). 私たちにとっての言葉というものは思考そのものです。言葉を使って考える、判断するのが人間だとすれば、スピードが最優先されるネット（注1）では、熟考する、内省する、深く考えるという、言葉による人間的な営為（注2）がないがしろにされはじめているのではないか。もしもこれからの社会が、ネット上を流れる言葉を主軸に営まれるようになると、人にとっての言葉とは、鮮度が重視の生鮮食品のようなものになってしまふかもしれません。そこに思考の積み重ねや成熟、歴史といったものは必要です。

(注1) ネット:ここでは、インターネット

(注2) 営為:行い

- [46]. 筆者が心配していることは何か。

1. 新しい言葉が世の中にあふれてしまうこと
2. スピードを優先するあまり誤った判断をしてしまうこと
3. 思考を深める行為が軽んじられるようになること
4. 思考に時間がかかるてインターネットのスピードに追いつかないこと

(2). 以下は、取引先から送ってきたメールである。

沖竹株式会社 営業部

戸田安文様

いつもお世話になっております。

10月分の請求書のご送付、ありがとうございました。

10月9日にファクス文書にてご連絡いたしましたように、弊社では10月分より、請求書を各部署の担当者経由ではなく、経理部で直接受け付けることになりました。今後は資材管理部・横井ではなく経理部・長野あてにご送付願います。

今回ご送付いただいた請求書はこちらで処理いたしますので、11月分よりご対応をよろしくお願ひいたします。

2018年11月6日

株式会社イスキホーム 資材管理部 横井絵未

電話:07-8756-1324

メールアドレス: e_yokoi@isukihome.co.jp

47. このメールで最も伝えたいことは何か。

1. 10月分の請求書を経理部の担当者あてに再度送るようにしてほしい。
2. 10月から資材管理部の担当者が変わったので、請求書の送付先に注意してほしい。
3. 11月分から請求書の受け付け方法が変わるので注意してほしい。
4. 11月分の請求書からは経理部の担当者あてに送るようにしてほしい。

(3). 「とにかく教師は生徒に向き合うべきだ」という考えには、子どもを「指導」してやろうという、プロを自任する教師の、ある種思いあがった気持ちがあります。そんなことをしなくとも、毎日後ろ姿を見ているだけで、子どもはいい先生を見抜きます。自分の好きな先生を見つけて、勝手に影響を受けていくのです。

それを、向き合って何かを伝えようとか、道徳的な影響を与えようなどとするから、偽の厳肅さが生まれ、子どもに嫌な圧迫感を与えるのです。

48. 筆者の考えに合うのはどれか。

1. 教師は自身の指導力を過信しないほうがいい。
2. 教師は生徒ではなく自分自身と向き合うべきだ。
3. 教師は生徒に影響を与えようと思わないほうがいい。
4. 教師は生徒に仕事に取り組む姿勢を積極的に見せるべきだ。

(4). 効率は、幾多ある価値尺度のひとつに過ぎない。けれども現代では、効率が良いことには突出した評価が与えられている。また、効率は、勤勉さと結びついているから、倫理的な価値をも帶びている。そのため、ほとんどの時間を効率で価値判断する傾向が強くなる。1日の価値は、その日にどれだけのことができたのかによって計られるようになる。考えてみれば不思議なことだが、生活の一側面でしかない生産の場で有効な指標が、ほかの側面にまで拡張して適用されるようになるのだ。

49. 筆者の言いたいことは何か。

1. 生活の多くの側面を効率で評価するのには違和感がある。
2. 効率を勤勉さと結びつけて考えるのには違和感がある。
3. 効率は現代社会を評価するのに有効な指標である。
4. 効率は倫理的な価値を評価する重要な尺度である。

問題9次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1). すべての音楽体験の原点となってくれるのは、まだどんな言葉も湧き上がってこないような、純粋に感覚的な「第一印象」以外にありえないだろう。一体自分はその音楽にどう反応しているのか。まったく何の興味も感じていないか、何とはなしに居心地が悪いか、それとも気になってはいるのだが、まだうまくそれを言葉に出来ないでいるのか。音楽体験において一番大切なのは、他人の意見や世評などに惑わされず、まずは自分の内なる声に耳を澄ませてみることではないかと、私は考えている。

自分が音楽にどう反応しているかをきちんと聴き取ってあげる——実はこれはそんなに①簡単なことではない。マスメディア時代に生きる私たちは、音楽を聴くより以前に既に大量の情報にさらされているし、知らないうちに「音楽の聴き方」についていろいろなことを刷り込まれている（注1）。それに他人の意見や反応だって気になる。そして私自身が音楽を聴

くときの目安にしているのは何かといえば、それは最終的にただ一つ、「音楽を細切れにすることへのためらいの気持ちが働くか否か」ということである。細切れとはつまり、演奏会の途中で席を外したり、CDなら勝手に中断したりすることだ。何かしら立ち去りがたいような感覚と言えばいいだろうか。音楽という不可逆にして不可分（注2）の一つの時間を、音楽とともに最後まで共体験しようという気持ちになれるかどうか。自分にとってそれが意味/意義のある音楽体験であったかどうかを測るサインは、最終的に②これ以外ないと思うのである。

(注1)刷り込まれる：ここでは、身に付けさせられる

(注2)不可逆にして不可分の：逆戻りできない上に、分けられない

50. 筆者によると、音楽体験において大切なことは何か。

1. 音楽に対する純粋な感覚を磨くこと
2. 自身の興味に合っている音楽と向き合うこと
3. 自身が感じたことをすなおに言葉にすること
4. 自身がどう感じているかをしっかりとらえること

51. ①簡単なことではないとあるが、なぜか。

1. 周りの評判や情報に無意識に影響されてしまうから
2. 「音楽の聴き方」の情報と自身の聴き方は違うから
3. 自身が音楽にどう反応しているかを考えたことがないから
4. 自身の反応より他人の意見や反応のほうが大切だと考えているから

52. ②これとは何か。

1. 音楽を最後まで聴いて印象に残るかどうか
2. 音楽を途中でやめずに聴きたいと思えるかどうか
3. 音楽を中断しても、後でまた聴きたいと思えるかどうか
4. 音楽を細切れにしても、共体験しているという気持ちになれるかどうか

(2). 副業を認める企業が増えている。自社の社員に副業を認めるとともに、副業採用をしている企業もある。神戸市など自治体でも推進する動きが出てきた。成長戦略の一環で政府も後押しをしている。

もともと企業は本業への支障、帰属意識の低下、機密情報の漏洩などを防ぐため、副業を良しとしてこなかった。転機を迎えているのは、既存業務だけでは社員の飛躍的成長は望めず、企業が発展することも難しい、という危機感があるからだろう。

ウェブサイト調査「日本的人事部 人事白書 2017」によれば、導入企業が挙げた副業の効果は「従業員のモチベーション（注1）向上」が最多だった。副業を自社だけでは得られない経験やスキル、人脈形成の場ととらえ、社員一人ひとりの創造性と生産性の向上に期待をかける。

社員にとっても本業を持ちながら第2のキャリアを築いたり、ローリスク（注2）で起業したり、メリットがある。副業が社会全体に広がれば人手不足を補い、成長産業へ緩やかに労働力をシフトさせ、ベンチャー企業（注3）の活性化にも寄与する。

しかし、労働時間管理や労働災害の扱いなど明確になっていないことが多い。主務先（注4）の責任範囲を明示した規定やガイドラインを望む声がある。（中略）

社員側の意志と力量も問われる。

営業職の友人が本業の大企業向けコンサルティング（注5）と、生活用品を販売する副業を両立させ、大成功している。一方、それを見てまねをした同僚たちはどちらも売れず、本業企業の組織風土が荒れてしまったという。副業をする側にも、確かな目的意識が欠かせない。

(注1)モチベーション:意欲

(注2)ローリスク:低いリスク

(注3)ベンチャー企業:新分野に挑む小規模企業

(注4)主務先:ここでは、本業の勤務先

(注5)コンサルティング:ここでは、助言や指導

53. 副業を認める企業が増えているのはなぜか。

1. 社員が既存業務の良さを見いだせなくなっているから
2. 副業が本業に悪影響を与えないことがわかつてきたから
3. 政府や自治体の支援があることで、今が転機だという認識があるから
4. 本業だけでは、社員個人の成長も企業の発展も難しいと考えているから

54. 筆者によると、社員にとっての副業の利点は何か

1. 多様な経験が積める上に、収入を増やすことができる。
2. 他の職業を経験することで、本業の良さが再認識できる。
3. 本業よりも自分に向いている仕事を探す機会が増える。
4. 本業を基盤としつつ、安心して新しい仕事に挑戦できる。

55. 筆者によると、副業をする社員に求められることは何か。

1. 本業で得た経験を副業に生かすこと
2. 本業に対しても常に意欲を失わないこと
3. 何のために副業をするのかを明確に自覚すること
4. 成功した人のまねをせず、新しい分野に挑戦すること

(3). 人生の経験を積んだ者は、同じ出来事に遭遇しても、また同じ風景を眺めても、そこから得る情報量が、若者と較べると格段に多い。

だから老人の場合は、同じ長さの時間の中に詰まっている内容が充実していて、一刻一刻が①濃密な質量をもっている。

(中略)

老人がボーっとなにかを眺めているのは、なにもすることがないから、ではなく、思い出すことが多過ぎて忙しいからなのである。時間が早く経つのは、そのせいではないか。

若い頃は、いつもヒマを持て余していたものだ。

なにか、面白いことはないか。どこかへ行けば、なにかが見つかるだろうか。

やれといわれたことをやるのは嫌だが、かといって自分からやりたいことは見つからない。退屈を紛らわす術も知らず、風景を眺めても空虚（注1）で、時間を満たす材料があまりにも少なかった。いま、②あの年齢に帰れといわれたら、私は即座に断るだろう。

若い頃に悩むのは、先が見えないからである。

自分にどのくらいの力があるのかもわからず、どんな未来が開けているのかもわからない。先がわからないことを夢とい換えて慰めてみても、その夢が虚ろなものであることはうすうす感じている。あんな時代に、二度と戻ってたまるものか(注2)。

夢は潰れて現実となり、その繰り返しの末に人生が現実ばかりで満たされるようになることが、歳をとるということにはかならない。ふたしかな夢を見ずに済むことが、いかに心に平安(注3)をもたらすものか、歳をとらなければわかるまい。

(注1)空虚だ：むなしい

(注2)二度と戻ってたまるものか：絶対戻りたくない

(注3)平安：安らかさ

56. ①濃密な質量をもっているとあるが、なぜか。

1. これまでの充実した人生に満足しているから
2. 長い人生で積み上げてきた経験があるから
3. 残された時間の大切さを知っているから
4. 時間が早く経つのを知っているから

57. ②あの年齢に帰れといわれたら、私は即座に断るだろうとあるが、なぜか。

1. 時間に追われてなにをしてもむなしく感じたから
2. なにひとつ思いどおりにできず悩んでいたから
3. やりたいこともなく心が満たされなかつたから
4. 面白くないことばかりやれといわれたから

58. 歳をとることについて、筆者はどのように考えているか。

1. 先がわからないことに悩まされなくなり、穏やかな気持ちになる。
2. ふたしかな夢であっても、その価値が再認識できるようになる。
3. 夢より現実のほうが素晴らしいと気づいて安心する。
4. 悩みはあっても、夢を実現できるようになる。

問題10 次の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

日本の森の生態系は、生物多様性が高いといわれています。生物多様性が高いのは、多くの生物の生息(注1)域になりうる多様な環境があるからです。では、なぜ、多様な環境があるかというと、人間が自然に長期的、継続的に介入してきたということが大きく関係しています。

人間がいない状態で、自然が、自然の作用(注2)のなすがままに置かれていた時代の植生(注3)を「原植生」と呼んでいます。この時代、日本列島は現在の状態よりも生物の生息環境として単純なものであったはずで、そこに生息する生物の多様性は現在よりも低かったのではないかと私は考えています。

これまで、人間は、人間の都合で、自然を改変してきました。しかし最近になって、多くの人が都市に集中して住むようになり、食料も木材もエネルギーも海外から輸送してくるようになって、これまでのように自然に長期的、継続的に介入する必要がなくなりました。

人間の介入が止まった森は、自然の作用によって変化していきます。そのまま放っておけば、人間がいなかった時代の自然に戻るかというと、そう簡単ではありません。人間の介入は土壌の奥深くまで及んでいます。植生の回復に比べて、土壌の回復には長い時間がかかるので、まずは土壌が回復しない状態で、その上に植生が成立することになります。この状態を「潜在自然植生」といい、原植生とは区別されます。

(中略)

現在の日本の生物多様性は、人間による自然への長期的、継続的な介入の結果としてもたらされたものです。その介入は、決して生物多様性のためではなく、人間が生きていくために燃料、木材その他を収奪する（注4）ためだったのです。もし現在の状態が、生物多様性が高い状態だとすれば、それはあくまで副産物として得られたものなのです。

今後、生物多様性の維持のために、自然に人間が介入し続けるべきだ、という主張があります。しかし問題は、そのための資金を誰が出すかです。とくに、公的な資金を投入するかどうかは、よく考えてからのはうがいいと思います。

自然が、自然の作用によって変化していくのに逆らって、人間が作業をしようとすると、膨大な手間と時間がかかります。その手間に見合う利益が、人間にもたらされるのか、また、放置して自然の作用に任せておくことが、人間や生物にどのような損失をもたらすのか、正確に理解することが求められています。

(注1) 生息：生存

(注2) 作用のなすがままに：ここでは、作用のままに

(注3) 植生：ここでは、植物群の状態

(注4) 収奪する：奪い取る

59. 人間がいない時代の日本の森の生態系について、筆者はどのように述べているか。

1. 生息環境が単純で生物が生息しやすかった。
2. 生物が環境の影響を受けることが現在より少なかった。
3. 生物もその生息環境も現在ほど多様ではなかった。
4. 生物もその生息環境も自然の作用により多様化しつつあった。

60. そう簡単ではありませんとあるが、なぜか。

1. 植生と土壌の回復には、人間が介入したのと同じ時間が必要だから
2. 人間が介入した土壌には、植生が成立しにくいから
3. 人間が介入した土壌の回復は、植生の回復より時間がかかるから
4. 人間が介入した植生と土壌は、自然に回復することはないから

61. 現在の日本の生物多様性について、筆者はどのように述べているか。

1. 人間が自然の恩恵を受けようとして生み出したもの
2. 人間が生存するために行った介入によって生じたもの
3. 人間が生物多様性を目指して介入した結果生まれたもの
4. 人間の介入が行われなかつた土壌で自然に生じたもの

62. 人間の自然への関わりについて、筆者はどのように述べているか。

1. 自然の作用による変化を見守り続けるのがよい。
2. 自然への介入の有無による利害を十分見極める必要がある。

- 生物の損失より人間の損失が少ない場合は、自然に介入すべきだ。
- 人が介入した自然をもとに戻すために、資金を投じて対策をすべきだ。

問題11 次のAとBの文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

苦手を克服しようとする努力は貴重です。しかし、人には向き不向きがあるのも事実。苦手を克服するまで好きなことをやってはならないとすれば、誰だって自分らしさを見失ってしまいます。

そう考えれば、できないことを無理に克服する必要はないと考えてもいいのではないでしょうか。不得手な部分は得意な人に助けてもらえばいいのです。

落ちこぼれだったエジソンは、自分の知識の足りない部分を補うために、優秀な科学者や技術者を雇いました。自分の弱みを知っていたからこそ、エジソンはそれを埋め合わせる方法を考え、千にも及ぶ発明を実現できたのです。

弱みがわかれば弱みを「避ける」という選択ができます。それは弱みから「逃げる」という意味ではありません。失敗の要因を避けて、事前に適切な対処をする工夫ができるようになるという意味です。

困難から逃げてばかりいては何事も成し遂げられませんが、困難を避けるために行う試行錯誤は成功を導く大きな戦略です。

B

あなたは「苦手なことは何とかして乗り越えなければ。」と自分自身を必要以上に追い込んでいいのだろうか。もちろん、自身の欠点や弱点はすなおに認めて謙虚にならなければならない。しかしそれらは努力で簡単に克服できることばかりではない。克服できないからといってコンプレックスを抱え続けるよりも、得意なことを生かすことを考えてみてはどうだろうか。

特に仕事の場合は、さまざまな職種や職場があるので、自身に合ったものを選ぶことが可能だ。得意なことを生かせる環境を見付けることで、自信を持って生き生きと働くことができるだろう。

63. 苦手を克服することについて、AとBはどのように述べているか。

- AもBも、必要だと述べている。
- AもBも、必ずしも必要ではないと述べている。
- Aは必要だと述べ、Bは必ずしも必要ではないと述べている。
- Aは必ずしも必要ではないと述べ、Bは必要だと述べている。

64. AとBの認識で共通していることは何か。

- 困難を避けるために、さまざまな試行錯誤を行うのがよい。
- 失敗に備えて、事前に適切な対処を考えておくべきだ。
- 自身の長所を生かせる場を見付けるべきだ。
- 自身の弱いところを自覚することは大切だ。

問題12 次の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

人間はおかしなもので、自分が苦労して作ったり、特定の誰かが自分のために作ってくれたと思うと、より深い満足感を覚えるものらしい。それは恋人が編んでくれたセーターをプレゼントされた時のことを思えば、容易に想像できよう。モノにではなく、そこに込められた「思い」こそが人を満足させ、幸福にするのである。

だとすると「労働や生産」を家庭から切り離すことで成立する大量生産・大量消費システムの進展は、身の周りからそうした「思い」や「かけがえ（注1）のなさ」を消し去っていく過程だったと言えなくもない。

かつて何でも手作りしていた時代には、身の周りに手作りのモノやサービスがあふれていたため、金銭を払って得る商品やサービスにそんな「思い」や「かけがえのなさ」を要求する必要もなかった。人々が商品に求めたのは単に機能と安さだった。だからこそ、均質な機能を持つ商品を安く供給できる大量生産が有効だったのである。

しかし、ある程度商品が行き渡ると①事情は違ってくる。人間は持たざる時には人並みを求めるが、ひとたび人並みになるや、今度は人の違いを求めだし、人と同じ商品では満足できなくなるからだ。この隘路（注2）を現代の資本主義はデザインによってモード（流行）を作りだしたり、特定の商品を持つことが社会的地位の象徴であるかのように思わせることで切り抜けてきた。

頻繁に繰り返される自動車のモデルチェンジや、去年買った服を今年着るのが恥ずかしいくらいに目まぐるしく変わる流行のファッション。機能的には軽自動車で十分であるにもかかわらず、乗っている自動車の大きさや豪華さによって自分の価値が判断されるような気がして、より高級な車を買いたくなるのもそのためだろう。

（中略）

ただ、モノによって自分を他と差別化するというこのやり方は、②深刻な矛盾に陥らざるをえない。つまり、社会に流布された豊かさや幸福のモデルに自分を合わせることで個を主張するわけだから、自分を個性化しようとすればするほど本当の自分の色を消し去り、逆に没個性化していくという矛盾である。

消費財がほぼ万人に行き渡り、しかも所得の大きな格差も無くなつて、モノによって自分を他者と差別化することが困難になりつつある現在、この矛盾はこれまでになく鮮明になってきてている。もう買いたいモノがないという現状は、その端的な現れだろう。こうした消費社会の矛盾を自覚した時に人が立ち戻る場所は、やはり「思い」とか「かけがえのなさ」しかないような気がする。

記号と化したモノに人が操られている現状を脱し、人がモノを使う本来の姿に戻るためにも、満足感や幸福感は何によつてもたらされるのか、今一度考える必要があるのではないか。

（注1）かけがえのなさ：他に代わりがないほど貴重であること

（注2）隘路：ここでは、難しい状況

65. 筆者によると、大量生産のシステムが普及したのはなぜか。

1. 消費者には手作りのモノは価格が高く手が届かなかつたから
2. 消費者が商品に金銭を払うことを惜しまなかつたから
3. 消費者が手作りのモノでは満足できなかつたから
4. 消費者が便利で安価な商品を欲していたから

66. ①事情は違つてくるとあるが、どのように違つてきたか。

1. 人と違う商品を持つことに意味を見いだすようになった。
2. 人と違う商品を持たなくとも個性を表せるようになった。
3. 特定の商品を求めるに疑問を感じるようになった。
4. 特定の商品を持つことでは自身の価値を高められなくなった。

67. ②深刻な矛盾はあるが、どういうことか。

1. 人との違いを出そうとしているのに、人と似てしまう。
2. 買いたいモノはないのに、お金を使いたくなる。
3. 社会のモデルに自分を合わせようとするほど、合わなくなる。
4. 本当の自分を隠そうとするほど、自分が出てしまう。

68. 筆者の言いたいことは何か。

1. モノを持たないことで消費社会の矛盾を自覚すべきだ。
2. モノ持てるこの幸福感を味わうべきだ。
3. モノに込められた「思い」を再認識すべきだ。
4. モノの持つ本来の機能を再認識すべきだ。

問題 13 右のページは、ある宿泊施設の案内である。下の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

69. サブリナさんは中橋区に住んでいる。「中橋自然の宿」に、国から遊びに来る友達と二人で泊まりに行こうと思っている。友達の年齢はサブリナさんと同じ24歳である。二人に適用される1泊の利用料金はどのようになるか。

1. サブリナさんも友達も5,300円
2. サブリナさん5,300円、友達6,000円
3. サブリナさん5,300円、友達7,300円
4. サブリナさんも友達も7,300円

70. ムカジさんは中橋区にある会社で働いていて、10月1日に「中橋自然の宿」に泊まりたいと考えている。予約が申し込みの期間はいつからいつまでで、区民料金で宿泊するためにしなければならないことは何か。

1. 4月1日から9月24日の間で、申し込み時に区民であることを証明できるものを提示する。
2. 4月1日から9月24日の間で、宿泊時に区民であることを証明できるものを提示する。
3. 4月1日から9月30日の間で、宿泊時に区民であることを証明できるものを提示する。
4. 6月1日から9月24日の間で、申し込み時に区民であることを証明できるものを提示する。

中橋区 区民施設

中橋自然の宿 利用のご案内

大木山のふもとにある「中橋自然の宿」は自然の中で過ごすことを目的に作られた宿泊施設です。

【利用料金表（税込）】

1名の利用料金（1泊2食付き）		大人（18歳以上）	子ども（4~17歳）
区民料金	区民※の方	5300円	3300円
区民以外の方の料金	区民※ではないが 区民※と一緒にご利用の方	6000円	3800円
	区民※ではない方	7300円	4300円

- 3歳以下は無料です。（食事が必要な場合は2食1,000円になります。）

【申し込み方法】電話、ファクス、インターネットでお申し込みいただけます。

＜申し込み受け付け期間＞

区民※の方

利用月の6か月前の1日から、宿泊希望日の1週間前まで

(例：10月1日の宿泊を希望の場合、4月1日から9月24日まで)

区民※以外の方

利用月の4か月前の1日から、宿泊希望日の1週間前まで

(例：10月1日の宿泊を希望の場合、6月1日から9月24日まで)

申し込みの際には、①代表者の住所、氏名、電話番号、②利用人数(大人と子どもの各人数、各料金区分)、③希望する宿泊日、宿泊日数、④部屋数の希望をお知らせください。

【料金の支払い】

ご宿泊時にお支払いください。現金またはクレジットカードでのお支払いが可能です。区民料金適用には、宿泊時に、区民※であることを証明できるものご提示が必要です。

※ 区民は、以下のa.~c.のいずれかに当てはまる方になります。

- a. 中橋区にお住まいの方
- b. 中橋区にある会社で仕事をしている方
- c. 中橋区にある学校に通っている方

中橋区役所 施設課 自然の宿担当

電話：015-539-1515 ファクス：015-539-1516

<http://www.nakahashi.lg.jp/shizennoyado>

第三部分 聽解 岸上草堂

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

6月						
月	火	水	木	金	土	日
①	2	③	4	5	6	⑦
⑧	9	⑩	11	12	13	⑯
⑯	16	⑰	18	19	20	㉑
㉒	23	㉔	25	26	27	㉘
㉙	30					
<input type="radio"/> 勤務日						

6月						
月	火	水	木	金	土	日
①	2	③	4	5	6	⑦
⑧	9	⑩	11	12	13	⑯
⑯	16	⑰	18	19	20	㉑
㉒	23	㉔	25	26	27	㉘
㉙	30					
<input type="radio"/> 勤務日						

6月						
月	火	水	木	金	土	日
1	②	3	4	⑤	6	⑦
8	⑨	10	11	⑫	13	⑯
15	⑯	17	18	⑯	20	㉑
㉒	㉓	24	25	㉖	27	㉘
㉙	㉚					
<input type="radio"/> 勤務日						

6月						
月	火	水	木	金	土	日
1	②	3	4	⑤	6	⑦
8	⑨	10	11	⑫	13	⑯
15	⑯	17	18	⑯	20	㉑
㉒	㉓	24	25	㉖	27	㉘
㉙	㉚					
<input type="radio"/> 勤務日						

2番

- 1. 林の雑草をかる
- 2. 歩道の土砂を袋に入れる
- 3. 池のさくを補強する
- 4. 石段のくずれた部分を直す

3番

- 1. 打ち合わせの資料を完成させる
- 2. 研修会のデータをまとめる
- 3. こうはいに分析の作業を指導する
- 4. 研修会の会場を手配する

4番

- 1. 応募者を研究室に呼ぶ
- 2. 面談の日時を調整する
- 3. 調査協力の同意書を送る
- 4. 応募書類を取りまとめる

5番

- 1. 福利厚生の詳細な説明
- 2. 社員から学生へのメッセージ
- 3. 社員の一日のスケジュール
- 4. 社内でのキャリア構築の例

6番

- 1. 定員に空きがあるか調べる
- 2. 先生にちようこうの許可を得る
- 3. ほかの科目的登録を取り消す
- 4. 授業がいようを読み直す

問題2では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- 1. りんごの酸味を改善する
- 2. りんごの加工食品を考案する
- 3. りんごの色を調整する
- 4. りんごのさいばい規模を広げる

2番

- 1. 同じツアーの人と知り合いになれるから
- 2. 効率的に見たいものが見られるから
- 3. 料金が割安になるから
- 4. 予約が取りにくい人気店に行けるから

3番

- 1. 資料を見ておくように直前にも伝える
- 2. メールを送った相手から受信の返事をもらう
- 3. 会議の進行役と打ち合わせをする
- 4. 会議の所要時間を長めに見積もる

4番

- 1. 公共施設の建て替え費用を確保する
- 2. 公共施設の利用者が増えるようにする
- 3. 公共施設を民間企業に売却する
- 4. 公共施設の数を段階的に減らす

5番

- 1. 声が機械的で聞き取りにくいこと
- 2. 想定内の質問にしか対応できないこと
- 3. 外見に親しみが持てないこと
- 4. 管理するのに多くの費用がかかる

6番

- 1. 新たな能力を開発すること
- 2. 不得意分野を強化すること
- 3. 能力をバランスよく高めること
- 4. 得意分野を伸ばすこと

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、しつもんとせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題5では長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1番、2番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

3番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1： 1. ある一日 2. ファミリー 3. 大空へ 4. 砂の家

質問2： 1. ある一日 2. ファミリー 3. 大空へ 4. 砂の家

2018年12月日语能力考试 N1真题答案

岸上草堂

词汇·语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	3	2	3	4	1	2		1	2	4	2	4	3	3
问题 3	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	问题 4	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	
	2	2	4	1	3	1		4	3	1	4	2	1	
问题 5	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	2	4	3	1	3	3	3	2	4	4				
问题 6	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	问题 7	(41)	(42)	(43)	(44)	(45)			
	1	4	4	2	4		1	2	4	3	1			

阅读理解

问题 8	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)
	3	4	3	1		4	1	2	4	4	3	2	3	1
问题 10	(59)	(60)	(61)	(62)	问题 11	(63)	(64)	问题 12	(65)	(66)	(67)	(68)		
	3	3	2	2		2	4		4	1	1	3		
问题 13	(69)	(70)												
	2	2												

听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	4	2	1	3	4	1		3	2	1	4	3	4		1	3	4	4	2	3
问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	问题 5	(1)	(2)	(3)			
	2	1	1	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1		4	2	3	1		

词汇·语法部分

問題 1

(1) 正解: 3 解析: 爸爸开心的时候一直笑的很豪爽。

1. ゆうかい (誘拐) : 誘拐

2. ごかい (誤解) : 误解

3. ごうかい (豪快) : 豪爽, 豪迈

4. ゆかい (愉快) : 愉快, 快活

(2) 正解: 2 解析: 这次的工作需要相当的忍耐力。

1. にんてい (認定) : 认定, 承认并确定

2. にんたい (忍耐) : 忍耐

3. じんたい (人体) : 人体

4. じんてい: 干扰项

(3) 正解: 3 解析: 现在正在募集好的想法, 希望您能配合。

1. しぶる (絞る) : 榨, 挤, 拧; 使集中

2. ねる (練る) : 炼; 推敲; 熬制

3. つのる (募る) : 募集, 招募

4. さぐる (探る) : 探, 摸; 刺探; 调查

(4) 正解: 4 解析: 在现代社会中, 大量的能量正在被消耗着。

1. はくだい (博大) : 博大

2. ほうだい: 干扰项 (有多种汉字写法)

3. ばくだい (莫大) : 莫大, 数量非常大

4. ぼうだい (膨大) : 庞大, 巨大

(5) 正解: 1 解析: 停滞着的工作自从换了负责人之后就很顺利地开始运作了。

1. とどこおる (滞る) : 堵塞, 积压; 耽搁, 延误

2. つまる (詰まる) : 塞满; 堵塞; 困窘

3. てこずる: 耗手, 难对付

4. たまる (溜まる) : 积压, 停滞

(6) 正解: 2 解析: 对于他的见识之广, 只能惊叹。

1. きよたん: 干扰项

2. きょうたん (驚嘆) : 惊叹

3. きょうだん: 干扰项

4. きょだん: 干扰项

問題 2

(7) 正解: 1 解析: 马拉松大赛结束了, 刚才道路的交通管制已经解除了。

1. 解除 (かいじょ) : 解除, 废除

2. 解禁 (かいきん) : 解除禁令

3. 废止 (はいし) : 废除, 废止

4. 停止 (ていし) : 停止, 中止

(8) 正解: 2 解析: 在报道的下方刊登照片之类的排版上下功夫, 会更加便于阅读吧。

1. スケッチ: 草图, 画稿

2. レイアウト: (报纸、杂志等的) 版面设计

3. アウトライン: 外形; 概要

4. ルックス: 容貌, 仪表

(9) 正解: 4 解析: 明年春天开始的资讯节目主持人, 决定起用年轻的播音员。

1. 採取 (さいしゅ) : 选取, 提取

2. 引用 (いんよう) : 引用

3. 採択 (さいたく) : 选择; 通过 (法案, 方案等)

4. 起用 (きよう) : 起用, 提拔, 任用

(10) 正解: 2 解析: 接到了发生事件的联络, 记者们急忙赶到现场。

1. 寄りかかった (よりかかった) : 依靠, 倚靠

2. 勤けつけた (かけつかた) : 跑到, 急忙赶往 (目的地)

3. 結びついた (むすびついた) : 有联系; 连结在一起

4. 突っ込んだ (つっこんだ) : 闯入; 深入

(11) 正解: 4 解析: 这个食品公司正在向药品、化妆品领域进军, 进行多方面经营。

1. 建設的な (けんせつてきな) : 建设性的

2. 普遍的な (ふへんてきな) : 普遍的

3. 圧倒的な (あっとうてきな) : 压倒性的

4. 多角的な (たかくてきな) : 多方面的

(12) 正解: 3 解析: 每年八月的祭典, 由县内外聚集起来的数千人参与歌舞活动, 场面非常盛大。

1. 鮮烈に (せんれつに) : 鲜明, 强烈的

2. 絶大に (ぜつだいに) : 巨大, 极大的

3. 盛大に (せいだいに) : 隆重, 盛大的

4. 热烈に (ねつれつに) : 热烈, 热情的

(13) 正解: 3 解析: 那个人总是忙忙碌碌地匆忙奔走着。

1. のろのろと: 迟缓, 慢吞吞的

2. すいすいと: 轻快地 (前进); 进展顺利, 畅通无阻

3. せかせかと: 急急忙忙, 慌慌张张

4. ふらふらと: 摆摇晃晃, 犹豫不定

問題 3

(14) 正解：2 解析：把火腿切成薄片，装在了盘子里。スライス：切成薄片

- 1. 細かく切って（こまかくきって）：切细
- 2. 薄く切って（うすくきって）：切成薄片
- 3. よく焼いて（よくやいて）：好好烤一下
- 4. 軽く焼いて（かるくやいて）：稍微烤一下

(15) 正解：2 解析：集会一开始，资料就被分发给了每个人。めいめいに：各自，每个人

- 1. グループごとに：每个组
- 2. 一人一人に（ひとりひとりに）：每个人
- 3. 一齐に（いつせいに）：同时，一齐
- 4. 順々に（じゅんじゅんに）：按顺序，依次

(16) 正解：4 解析：祖父的笔记中，详细地记录了当时发生的事情。克明に（こくめいに）：认真，细心，细致

- 1. 客観的に（きやつかんてき）：客观的
- 2. 簡潔にまとめて（かんげつにまとめて）：简洁地总结
- 3. 生き生きと（いきいきと）：生动的，栩栩如生
- 4. 詳しく丁寧に（くわしくていねいに）：详细并且细心地

(17) 正解：1 解析：没有改善状况的方法。手立て：方式，手段

- 1. 方法（ほうほう）：方法
- 2. 費用（ひよう）：费用
- 3. 時間（じかん）：时间
- 4. 意志（いし）：意志

(18) 正解：3 解析：儿时的回忆历历在目。ありありと：清清楚楚，逼真

- 1. 次々と（つぎつぎと）：一个个
- 2. ぼんやり：心不在焉，发呆貌；无所事事，缺乏活力
- 3. はっきり：清清楚楚
- 4. ふと：偶然，突然，忽然

(19) 正解：1 解析：部长并没有爽快的回复。返事をしぶっていた：没有爽快地回复

- 1. なかなか返事をしようとしなかった：没怎么回复
- 2. 返事するのをすっかり忘れていた：完全忘记回复
- 3. 返事が来るのをいつまでも待っていた：一直等待回复
- 4. 早く返事が欲しいと何度も要求した：多次要求早点回复

問題4

(20) 正解：4 解析：作動（さとう）：（机器等）发动，工作，运转，开动

- 1. 应该用：反応（はんのう）：有反应
- 2. 应该用：進行（しんこう）：进展，发展
- 3. 应该用：操業（そうぎょう）：作业，开工
- 4. 这个煤气炉如果倒置的话，安全装置就会启动，煤气会停止。

(21) 正解：3 解析：しぶとい：顽强的，倔强的，有韧劲的

- 1. 应该用：しんどくて：疲劳，累
- 2. 应该用：丈夫（じょうぶ）で：结实，坚固
- 3. 妹妹有倔强的一面，即使失败了也不放弃，一次又一次的挑战。
- 4. 应该用：こもって：充满气体；闷，幽闭

(22) 正解：1 解析：備え付ける（そなえつける）：设置，配置，装置

- 1. 宿舍的房间里配备有电脑，不用自己买。
- 2. 应该用：並べて（ならべて）：摆，陈列
- 3. 应该用：備えて（そなえて）：准备，预备
- 4. 应该用：停めて（とめて）：停放

(23) 正解：4 解析：基調（きちょう）：主音，主调，基调；（思想行为）基准

- 1. 应该用：条件（じょうけん）：条件
- 2. 应该用：中心（ちゅうしん）：中心
- 3. 应该用：基（もと）：基础
- 4. 这个房间的家具是用以白色为基调的明亮色彩统一起来的。

(24) 正解：2 解析：かさばる：太大，太重，太贵

- 1. 应该用：邪魔（じやま）で：妨碍，阻挡
- 2. 纸袋里的行李太重了，拿着走非常辛苦。
- 3. 应该用：嵩んで（かさんで）：（体积，数量，金额）增大，增多
- 4. 应该用：募って（つのって）：激化；越来越严重。

(25) 正解：1 解析：交錯（こうさく）：交错，错杂

- 1. 一想到今后的人生，各种各样的想法错杂而来，昨晚一直失眠到早上。
- 2. 应该用：混雜（こんざつ）：混乱，混杂
- 3. 应该用：交差（こうさ）：（线路，道路等）交叉
- 4. 应该用：交流（こうりゅう）：互动，交流

問題5

(26) 正解：2 解析：我喜欢T恤和牛仔裤这种比较休闲的服装。

- 2. に：在此处表示“累加”。其他均为干扰项。

(27) 正解：4 解析：在面向大波海岸的夏原町，能够尝到只有海边小镇才有的新鲜的鱼类料理。

- 1. なり：（接动词连体形后）立刻；马上就，表示两个动作（作用）紧接着进行或发生
- 2. なくして：「体言+なくして」，表示“没有～（的话）还～；没有～就～”
- 3. ながらに：「～ながら（も/に）」表示逆接，“虽然……但是……”，前面多为表示状态性的情况
- 4. ならでは：表示某处或某人独有的

(28) 正解：3 解析：昨天去看了水月瀑布。不愧是日本为数不多的有大水量的地方，真是了不起的瀑布。

从「さすが～だけあって」上能看出，后文应该是表达和「有数の水量を誇る」相同的积极正面的含义，故选3。

1. あえて：敢于；硬要
2. まさか：难道，决（不）……，万也（想不到，不会）……，怎能，怎会
3. なかなか：（后续形容词、形容动词）很，十分，非常
4. かえって：却，反倒

(29) 正解：1 解析：（在邮件中）谢谢你告诉我有关电影的消息。如果你没有告诉我的话，我差点就错过了。明天我就去看。

本题考查「动词原形+ところだった」表示几乎，差点就……

見逃す：看漏，错过；放过，放走

見逃せる：「見逃す」的可能态，表示能错过

(30) 正解：3 解析：最近，在许多地区里，和纸手艺人的高龄化日渐严重，照这样下去，难得的传统技术或许就会失传了。

1. 失われたようだ：好像已经失去了，时态与题干不符合
2. 失われかけている：正在失去着，「动词连用形+かける」表示动作进行了一点或者刚刚开始，但在中途停止的意思
3. 失われかねない：很有可能会失去
4. 失われてはならない：「てはならない」表示不许，不可，不得，别

(31) 正解：3 解析：公司的前辈虽和我说“要是有不懂得地方，什么都可以问我”，但是因为开会或者外出等，他基本都不在座位上，所以想问也没处问。

～（よ）うにも～ない：表示即使想做某事也没有办法做。 其他选项均不符合。

(32) 正解：3 解析：西清以前是银行职员。虽然都已经到了被委任为分店长的地步了，但他还是朝着自己梦想中的日式点心匠人去努力，在45岁的时候辞职。在那10年之后，开发出了超人气商品“七色团子”。

～までになる：到了……的情景、地步。

通过对于句义的理解，发现文中主语西清有一个人生中的分水岭，就是45岁辞职。在辞职之前是银行职员，后面10年后朝着自己梦想努力最终开发出了一个超人气商品，所以不难理解到他是有一种“不管当时工作多么的好，都毅然决然地决定辞职”的心理存在，选项3的「まで」很好地表达出了这种“甚至都到了这个地步”的语感，进而和后文形成强烈反差。

(33) 正解：2 解析：妈妈：“呐，听说小武下一场的对手，去年拿了冠军哎。要赢是不是很难啊。”

爸爸：“不比比看怎么知道（是否能赢）啊。”

1. やってるって：「って」表示引用；表示该词语的解说内容
2. てみなきや：（～てみる+なければ）不尝试做某事则（无法达成后项）
3. やっちゃんのが：「やっちゃん=やっしまう」表示做完；「の」将前面的内容名词化
4. やっちゃんおうと：「～（よ）うと」前接动词意志形、名词。表示“不管～也～；无论～也～”

(34) 正解：4 解析：A：“昨天我和客户吃了个饭，然后被问了很多私人问题，头都大了。”

B：“碰到这种人，别每个问题都说真话，随便回答回答就好了。”

通过后文的「本当のことを言わずに」这点和前文的「困る」能推测出B是在和她说不要都回答真话，随便回答回答就可以了。

1. 答えてくれそうだよ：「动词连用形+そうだ」表示样态，看样子……
2. 答えられたせいだよ：「せいだ」表示归咎于……
3. 答えただけのことだよ：「だけのことだ」表示只是……
4. 答えておけばいいんだよ：回答～就好了

(35) 正解：4 解析：一般来讲设定一个合适的目标是困难的。因为如果把目标定得太高，恐怕就会失去动力了。

文中最后一个词「から」很好地提示了后半句话是前半句话的原因，只有后文表达“会失去动力”这样的含义才可以。

1. 失わせてしまってはならない：「～てはならない」表示不能
2. 失わせてしまいつつある：「～つつある」表示正在
3. 失わせてしまうところだ：「动词原形+ところだ」表示将要
4. 失わせてしまうおそれがある：「～おそれがある」表示恐怕会

問題 6

(36) 正解：1 译文：民间故事“仙鹤报恩”讲的是，正当仙鹤陷入圈套而痛苦时被老爷爷救了，仙鹤给老爷爷织了精美的布来报恩这样一个故事。

要点：「～ところを」：正……之时。表示对于前面动词所表示的状况进展，后面动词制止阻挡前面动作、事物的进展。注意描述的主语是「鶴」。正确顺序：2-3-1-4。

(37) 正解：4 译文：发现了新人在工作时打瞌睡。作为上司，不能当作没看见放手不管，我把他叫起来提醒了一下。

要点：「～わけにもいかず」：从一般常识或社会上的普遍想法，过去的经验等来考虑，不能……。「ことにする」：当作。「ほうっておく」：放手不管。正确顺序：3-2-4-1。

(38) 正解：4 译文：股份有限公司友川。是一家身处短期成果容易受到重视的时代，不仅着眼于眼前的利益，而且一边看准日本的未来，一边持续稳健发展的机床制造商。

要点：「名词にあって」：处于……情况下。剩下的三个选项都是在修饰这家「工作機械メーカー」。「～だけでなく～」：不仅……还……。要处理好这一递进关系，「工作機械メーカー」前面紧跟的是「着実に成長を続けている」。正确顺序：1-2-4-3。

(39) 正解：2 译文：同样也是犯罪心理学者的小说家大石龙也创作的巧妙的心理描写，是只有精通犯罪心理学的专家才能写出来的。

要点：「名词にして初めて～」：到了……阶段，才……。 正确顺序：1-3-2-4。

(40) 正解：4 译文：和自己的人生相关的选择想要自己做。我认为就算结果失败了，既然是自己决定的那就这样吧，可以作为一个经验接受它。

要点：「それはそれで」：就这样吧。「一つの経験」：一个经验。 正确顺序：2-4-3-1。

問題 7

(41) 正解：1 解析：前文是说作者在电视里听到了“自然界中没有直线”后，为了证实这件事开始注意观察大自然了。然后在观察了蚂蚁、植物等等一系列的东西之后并没有发现直线，这一点可以通过后一句话「自分の身体にも直線が存在しないことに気づいた」来得到证实。从这句话中也能发现，前文中提到的那些东西中，作者也都没有发现直线的存在，所以只有选项 1 是正确的。2 是说“变得找不到了”，但这不是一个变化的过程，是最开始就没有。选项 3 是说“决定不去寻找”，选项 4 是说“不想要去寻找”，这 2 个选项都带有说话人自己的意志，和描述客观事实的意义不符，而且句意也不通顺。

(42) 正解：2 解析：紧接着的后一句话就说在自己身边，直线却很多。那明显和前一段文章描写的是相反的内容，故应该选择一个表达逆接的接续词，只有选项 2 是逆接。故选择选项 2。

(43) 正解：4 解析：这题更倾向于语法题。4 个选项中，1 表示左右，但是「ぐらい」是用于表示时间段的左右，而「その時」是时间点，要用也应该用「ごろ」表示左右，2 和 3 都表示原因，理解前后文就能发现，并不是因为作者发现了有差异，所以世间万物才存在直线的，所以 2 也排除，4 是说“正是在那个时候”，结合前后文发现是说作者发现他周围的很多东西都有直线，然后这些东西都是人工做出来的，于是就突然理解到这是因为自然和人工产物的不同。

(44) 正解：3 解析：前文在说上古时代的装饰品，后文紧接着依然在说上古时代的东西，所以理应使用一个表达“这样的”含义的词，1 直接排除，4 并没有在后文提及所以也排除，2乍一看可以，但是「例」这个词更多在表达“之前提及的”，不会就在一两句话之间使用它，至少得间隔一段时间才会用到「例」，所以选 3「こうした」「像这样的」。

(45) 正解：1 解析：这题也更倾向于语法题。纵观全文和最后的这一句话，发现这句是作者个人看法的总结。并且在这句话中「役割を持つ」的主语是「装飾」，2 的「べき」往往也是用在和人说话的时候“某人应该……”而这句话的主语是「装飾」，并且句子中不含有说话对象，所以排除，3 是希望某人做某事，主语不符，4 则是一种模棱两可的暧昧表达“有也没太大问题”，不能用在总结的地方，所以选 1。

問題 8

(46) 正解：3 解析：问题是：作者担心的是什么事情？文中提到，在速度第一的网上，人类的经过深思熟虑而做出的行为被蔑视「ないがしろ」了。所以作者最担心的就是深度思考的行为被轻视「軽んじられる」。所以答案选 3。

(47) 正解：4 解析：问题是：这封邮件最想传达的是什么？首先，邮件最想传达的内容就是关于“10 月开始以后的账单都直接发给经理部”。接着关于 10 月份的账单，有说到「今回ご送付いただいた請求書はこちらで処理いたしますので」，所以 10 月份的账单不用按照新的规矩来，这次先处理掉。但是「11 月分よりご対応をよろしくお願ひいたします」，这里的「対応」指的是什么呢？就是前面的「今後は経理部にご送付願います」也就是之后请直接发给经理部。所以答案选 4“希望 11 月之后的账单能发给经理部的负责人”。

(48) 正解：3 解析：问题是：符合作者想法的是哪个？文中作者提到，以专业自居的老师，总是觉得不管怎么说教师应该面对学生，应该去“指导”学生。但其实不这么做，学生仅仅是看着老师的背影，就可以分辨出好的老师，然后自动去受影响。如果一定要强行面向学生去传达什么东西，并且施加道德方面的影响的话，就会产生很假的严肃感，给孩子负面的压迫感。所以答案应该是 3：“教师最好不要想着主动去影响学生”。

(49) 正解：1 解析：问题是：作者想说的是什么？文中提到效率虽然只是多种价值尺度中的一个，但是在现代，有用效率去评价所有时间价值的倾向。最后一句话「生活の一侧面でしかない生産の場で有効な指標が、ほかの侧面にまで拡張して適用されるようになるのだ」这个让作者感觉「不思議」，也就是「違和感」。所以答案选 1：“用效率去评价生活的诸多方面让人感觉很违和”。

問題 9

(50) 正解：4 解析：问题是：根据笔者所写，音乐体验中最重要的是什么？第一段末尾提到作者对于这个问题的观点：音乐体验中最重要的是，不受他人的意见和社会评论影响，倾听自己内心的声音。因此答案选择 4「自身がどう感じているかをしっかりとらえること」。

(51) 正解：1 解析：问题是：文中提到“并不是简单的事情”，为什么呢？“并不是简单的事情”指的是对于音乐的理解/反应，能够准确倾听自己内心声音这件事。作者觉得这件事不简单的原因接下来提到：生于多媒体时代的我们，接受到大量的信息，不知不觉得掌握了各种各样的“听音乐的方式”，且我们会无意识地受到周围的评价和信息的影响，从而可能无法准确倾听自己内心的声音。因此答案选择1「周りの評判や情報に無意識に影響されてしまうから」。

(52) 正解：2 解析：问题是：文中提到「これ」是指什么呢？最后一句中提到「これ」是对于自己来说来衡量是不是有意义的音乐体验的标志。标志的含义具体解释在前一句中指出：是否会不想把音乐碎片化（即不中断CD，或者在演奏会中离席）并且想在音乐中找到共鸣一直到音乐结束。因此答案选择2「音楽を途中でやめずに聴きたいと思えるかどうか」。

(53) 正解：4 解析：问题是：为什么同意副业的企业持续增加。文章第二段提到本来很多企业是不同意副业的，但是仅凭现存业务，无法实现员工的快速成长，企业的发展也非常困难，很多企业有这种危机感，所以同意发展副业。因此答案选择4「本業だけでは、社員個人の成長も企業の発展も難しいと考えているから」。

(54) 正解：4 解析：问题是：根据笔者所写，对于员工来说副业的利处是什么呢？文章第三段中提到副业对员工的利处是提升员工的工作动力，也就是说通过副业，可以获得在本业中无法获得的经验和技能，并且形成新的人脉圈，并且也有利于员工自己的创造性和生产力的提升。第四段还提到，对员工来说，还有这样的一个优点，拥有本业的同时，还可以构建自己的第二职业，以较低的风险创业。由此可见员工可以以本业为基础，安心的挑战新的工作。因此答案选4「本業を基盤としつつ、安心して新しい仕事に挑戦できる」。

(55) 正解：3 解析：问题是：根据笔者的看法，对要开展副业的员工有什么样的要求？最后一段笔者提到，从事咨询的友人在自己的本业和副业都获得了大成功，但是想模仿他的同事们却什么也卖不出去，自己的本业也荒废了。因此开展副业的社员需要明白到底为什么开展副业，需要有明确的目的意识。因此答案选3「何のために副業をするのかを明確に自覚すること」。

(56) 正解：2 解析：问题是：文中有“拥有浓厚的质量”，是什么？文章第1段中写到，积累了人生经验的人，哪怕是碰到相同的事情，看着相同的风景，从那里获得的信息量也比年轻人要多很多。所以对于老年人来说，同样的时间长度中充斥的内容密度是不一样的，拥有了浓厚的质量。答案选择2「長い人生で積み上げてきた経験があるから」。因为在漫长的人生中积累的经验。

(57) 正解：3 解析：问题是：文中有说“如果说让我回到那个年龄，我会立马拒绝”，这是为什么？我们看下这句话出现的这段，从这句话的前面去找原因。前面提到不喜欢被别人命令着做事情，但是自己也找不到想做的事情。不知道排解无聊的方法，看着风景也只是脑袋一片空白，用来填补时间空洞的材料很少。符合这段话意思的是选项3「やりたいこともなく心が満たされなかつたから」，因为没有想做的事情，心不能够被填满。

(58) 正解：1 解析：问题是：关于变老这件事情，笔者是怎么想的？针对变老这件事情，笔者在前面铺垫，不想回到年轻的时候；因为年轻的时候不知道做什么，很空虚，不知道自己拥有的力量，对于未来也很迷茫，只能做着虚无缥缈的梦。而变老这件事，就是梦想一个个破灭，变成现实，然后人生被现实填满的过程。最后一句话点题“不需要做一些不切实际的梦，就可给心灵带来安定和慰藉，只有老了才能够明白”。所以答案应该是选项1「先がわからないことに悩まされなくなり、穏やかな気持ちになる」，变得不再烦恼未知的将来，心情平稳安定。

問題 10

(59) 正解：3 解析：问题是：关于在没有人类的时代的日本的森林中的生态，笔者是如何说的？文中第二段中有这样两句话，其一「生物の生息環境として単純なもの」，其二「生物の多様性は現在よりも低かった」。再加上「この時代」指的就是原始时代，所以选择3“生物和它的生长环境都不如现在多样化”。

(60) 正解：3 解析：问题是：划线部的“没有那么简单”是为什么？划线部的后文就是答案，提到了人类的介入波及到了土壤的深处，「植生の回復に比べて、土壤の回復には長い時間がかかるので」这句话就是在说“土壤的回复比植物的回复更慢”，所以选3。

(61) 正解：2 解析：问题是：关于现在的日本生物的多样性，笔者是怎么说的？依然在文中有直接的答案。倒数第三段的第一句话就说明了笔者的看法「現在の日本の生物多様性は、人間による自然への長期的、継続的な介入の結果としてもたらされたものです」，日本现在的生物多样性，是由人类为了生存，对自然长期且不断的介入所造成的，和选项2的意思完全一致。

(62) 正解：2 解析：问题是：关于人类和自然的关系，笔者是怎么说的。文章最后一段的最后一句就是答案。「その手間に見合う利益が、人間にもたらされるのか、また、放置して自然の作用に任せておくことが、人間や生物にどのような損失をもたらすのか、正確に理解することが求められています」，这段话就是笔者对于人与自然的看法，首先是提出了对于环境的长期介入是否会带来利益这样的问题，其次又说，如果放任不管，交给大自然自己解决的话，又会对人类和生物带来怎么样的损失，对此提出了疑问，而这个疑问作者并没有直接给出答案，只是说需要注意这两点，那么选项2“需要看清对自然的介入与否所带来的利害关系”，是最正确的。

問題 11

(63) 正解：2 解析：问题是：有关于克服自己不擅长的事情，A 和 B 是如何论述的？

A 认为不擅长的事情没有必要特意去克服。自己不擅长的事情只要向擅长的人寻求帮助即可。重要的是扬长避短。B 认为有必要认识自己的缺点，选择自己擅长的事情去做。因此，本题选2，A 和 B 都认为未必需要去克服自己不擅长的事情。

(64) 正解：4 解析：问题是：A 和 B 达成共识的是什么？

岸上草堂

A 认为认识到自己的缺点，扬长避短是很重要的，因为只有认识到自己的缺点才能避开。为了避免失败事前的准备工作是很重要的。

B 认为必须谦虚地认识到自己的缺点和弱点。但这些缺点也不是那么快就可以克服的。与其因无法克服而感到自卑，不如发挥自己的长处。

因此，A 和 B 达成共识的是，选项 4，A 和 B 都认为认识到自己的缺点是很重要的。

問題 12

(65) 正解：4 解析：根据笔者的意思，为什么会普及大量生产的系统？第三段提到：之前什么都是手工做的时代，周围都是手工的产品和服务，所以对于花钱买到的产品和服务没有必要去要求“感情寄托”和“不可替代性”。人们要求的只是功能和便宜。所以，能够供给有稳定功能又便宜的大量生产就很有效。所以答案选 4 “因为消费者想要方便又便宜的商品”。

(66) 正解：1 解析：问题是：文中出现了“事情就变得不一样了”，变得如何不一样了？我们先看一下这句所在的第四段。第三段讲到大量生产变得很有效，第四段紧接着一个「しかし」转折，人没有的时候会希望和别人一样拥有，拥有了之后又开始寻求差异，不能满足于和其他人一样的商品。并且会认为拥有特定的商品才能显示自己的社会地位。所以答案选择 1，“变成了从和其他人拥有不一样的商品中去寻求意义”。

(67) 正解：1 解析：问题是：文中出现了“深刻的矛盾”，是为什么？倒数第三段中提到，通过“物品”来将自己和他人区别开来的这种做法，会让自己陷入深刻的矛盾中。后面有解释，自己去迎合流传在社会中的富裕和幸福的样本来表现自己的特别（比如前面提到的买豪车，买新衣服等等），然而越是想要让自己与众不同，越是失去了自己的色彩，反而变得没有个性了。符合此意的只有选项 1 “想区别于别人，却变得和别人一样”。

(68) 正解：3 解析：问题是：笔者想表明的是什么？选项 1：应该通过不拥有商品来认识到消费社会的矛盾。文章倒数第二段有一句「こうした消費社会の矛盾を自覚した時に人が立ち戻る場所は」虽然有提到“认识消费社会的矛盾”，但是作者并不认为必须要通过不拥有任何东西来认识到这一点。所以选项 1 错误。选项 2：应该体味拥有东西的幸福感。请注目最后一段「満足感や幸福感は何によってもたらされるのか、今一度考える必要があるのではないか」，也就是说笔者想要强调的不是要体味物品中的幸福，而是这些让大家重新去思考，这些幸福是怎么来的。幸福是由蕴含在物品中的「思い」和「かけがえのなさ」带来的。也就是选项 3 “需要重新认识蕴含在物品中的‘感情’”。所以选项 3 正确。选项 4 “需要重新认识物品拥有的本来的功能”。文中没有提及，所以错误。

問題 13

(69) 正解：2 解析：问题：サブリナ住在中桥区，想要和从祖国来玩的朋友一起去这个旅馆住宿，朋友和サブリナ都是 24 岁，适用于两人的一晚的住宿费是多少？有关住宿费，只需要关注两个重点内容，其一：两人是不是中桥区的“区民”，其二：两人的年龄。通过图表得知，区民是指：1. 住在区内的人 2. 在区内工作的人 3. 在区内上学的人，于是サブリナ符合“区民”的标准，但是她朋友不符合，另外，通过图表得知，超过 18 岁的是区民的费用为 5,300 日元，不是区民但是和区民一起的是 6,000 日元，不是区民又不和区民一起的是 7,300 日元，题目中给到的信息是两人一起住宿并且都超过 18 岁，所以理应选择选项 2：サブリナ 5,300 日元，朋友 6,000 日元。

(70) 正解：2 解析：问题：ムカジ在中桥区的公司工作，想要在 10 月 1 日在这个旅馆住一晚。可预约的期间是什么时候，并且住宿时需要注意的事项有哪些？通过对于题目的理解我们得知，1. ムカジ是区民，2. 住宿时间是 10 月 1 日 3. “住宿时”需要注意的点接着看图表能得知，如果是区民则是住宿月的 6 个月前的 1 日一直到希望住宿日的前一周为止，并且举例部分正好是 10 月 1 日，日期已经非常明确的写出是 4 月 1 日 - 9 月 24 日，由于已知是区民，所以直接排除选项 3 和 4，然后 1 和 2 的区别就是到底什么时候需要提出自己是区民的证明，图表里也写的十分清楚是“住宿时”，所以选 2。

听力原文

岸上草堂

問題 1

1番：喫茶店で店長とアルバイトの女の人が話しています。アルバイトの女の人は来月どの日に働きますか。

男：小田さん、来月六月のアルバイトのシフト、もう少し勤務日増やせないかな。バイトの中山君が 5 月いっぱいやめることになってね。

女：えっ？ そんなんですか。

男：うん、で、中山君週 3 日、月水日の勤務だけど、その穴を埋めなきゃなんないんだよ。えっと、小田さんは今、シフト入っているの、火曜と金曜だよね。

女：はい。

男：月曜、水曜はどうにかなりそうなんだけど。隔週で日曜も入ってもらえないかな。第一と第三。

女：はい、わかりました。あのう、七月以降もでしょうか。

男：新しいバイトの人探してるから、とりあえず六月はっていうことで頼むよ。

女：はい。 アルバイトの女の人は来月どの日に働きますか。

2番：男の人がボランティアの参加者に話しています。ボランティアの参加者は今日何をしますか。

男：え、緑山の環境保護活動に参加いただき、ありがとうございます。本日は林の雑草を刈る予定でしたが、先月の大暴雨で遊歩道が土砂に汚れてしまったため、急遽歩道からこれを除去する作業に変更になりました。撤去した土砂は後日池のさくの補強に使いますので、遊歩道脇に置い

てある袋につめてください。え、展望台へ行く石段は、一部くずれている箇所がありますので、そちらには立ち入らないようにしてください。

ボランティアの参加者は今日何をしますか。

3番：会社で上司と女の人が話しています。女の人は今日中に何をしなければなりませんか。

男：武田さん、おととい頼んだ販売戦略の打ち合わせの資料できてる？業務の都合で今日中に見たいんだけど。

女：すみません。明日になりそうなんですが。収集したデータが多くて、分析に時間がかかるしまって。

男：そうか。武田さん、新人研修会の担当も重なってたよね。ベテランだからって、いつもいろいろ任せちゃって悪いね。データ分析は後輩の青木君にやらせてみたら。

女：それが、分析とか、あまり得意じゃないみたいで。

男：でも、いずれやってもらわなきやいけない仕事だから、今回は急ぎだからいいけど、時間あるときにでも指導してあげて。研修会の準備でほかの人に回せることは？

女：今日中に会場の手配をと思ってるんですが。

男：じゃあ、それは青木君にやらせるとして。あっ、わたしから伝えとくから。これで武田さん今日中にできそう。

女：はい、ありがとうございます。女の人は今日中に何をしなければなりませんか。

4番：大学の研究室で男の人と女の人が話しています。男の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

男：先輩、食事と睡眠に関する研究プロジェクトの実験を受けてくれる調査協力者、今日までに20名ほど応募がありました。

女：30名は集めたいから、後10名だけど、この分なら集まりそうだね。自宅で記録をつけてもらう作業が中心だけど、何度か研究室に面談に来てもらうってことも、募集の際にちゃんと伝えてるよね。

男：はい。

女：面談の日時は、もう少し人数が集まったら調整するとして、調査協力へのサインもらう同意書を郵送しないとね。目標人数に達するのを待たずに、その二十名には発送しちゃおう。

男：そうですね。

女：それと、提出してもらった応募書類の取りまとめ、すぐにとりかかってくれる。どんな人が応募してくれたか見たいから。

男：あっ、はい、それはもう済んでます。男の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

5番：会社の人事部で上司と男の人が、会社説明の原稿について話しています。男の人は、この後、どんな情報を原稿に加えますか。

女：佐藤さん、来年度の大学生向け会社説明会の配布資料の件なんですけど。

男：あっ、はい。原稿を一通り書いてみました。こちらです。あのう、福利厚生については、去年とまったく同じ文章を使ってるんですけど、もっと詳細に書いたほうがいいかなと思ってるんです。

女：確かに、休暇とか、住宅手当とか、福利厚生については、参加者が関心を持つところではあると思うんだけど、それは口頭で十分に説明するからいいです。

男：わかりました。

女：えっと、来年度から大学生に向けた社員のメッセージは載せずに、代わりに社員の一日のスケジュール例を入れることになったんですね。

男：はい。入社後の生活がイメージしやすいようにということで、次のページです。

女：いいじゃない。それで、ちょっと思いついたんだけど、これとは別に、入社10年から20年目の社員を数名ピックアップして、入社から今までどんな業務経験をつんで現在に至るかっていうモデルを提示できないかなと思って。

男：将来がイメージしやすくなりますね。わかりました。一日のスケジュールと共に、今回から新たに加わる情報ですね。

男の人は、この後、どんな情報を原稿に加えますか。

6番：大学の事務所で女の学生と職員が話しています。女の学生はこの後、何をしなければなりませんか。

女：すみません。来週から始まる履修科目の二次登録でほかの学部の授業を取りたいんですが、手続きはどうしたらいいんでしょうか。ボランティア学っていう科目なんですが。

男：一次登録で定員に空きがあれば、大学のウェブサイトから自分の学部の科目と同じように、オンライン上で自分で登録できますよ。一次の結果は今日からウェブサイトで公開されるので、登録するなら、その確認をしてからですね。希望者が定員を上回った場合は抽選になります。

女：はい、あの、抽選で入れなかつたときは、登録せずに、聴講っていうこともできるんでしょうか。

男：定員のある科目は聴講の制度は適用されません。前は先生に個別に相談して聴講を認めてもらう学生もいたようですが。不公平になりますから、今はね。ちなみに、登録科目の単位数は上限を超えてませんよね。超えてると、登録はできませんから。

女：はい、大丈夫です。

男：ボランティア学は、学外での活動もあって、なかなか厳しいそうですよ。授業概要をちゃんと読んでから登録するようにしてくださいね。

いったん登録すると、取り消しが効きませんよ。

女：はい、よく読んだ上で決めてきていますから。 女の学生はこの後、何をしなければなりませんか。

問題 2

1番：ラジオでアナウンサーが農学部の教授にあるりんごについてインタビューをしています。教授がこれから取り組もうとしていることは何ですか。

女：本日はりんごの新しい品種、こまじの海の親である森田教授にお話を伺います。

男：このりんごは県の委託を受けて、わたしの研究室で開発したものなんです。開発当初は酸味が強くて、そのまま食べることができず、ジャムやケーキといった加工食品を考案したりして。

女：そうなんですか。

男：ええ、その後、酸味は収穫時期で差が出ることがわかって、酸味を調整しておいしいりんごが提供できるようになったんですけどね。一連の研究成果では、色は水分量に左右されることも判明してまして、この先はですね。色合いをコントロールして、より発色のいい物を作り上げたいと考えています。

女：そうですか。わたしもさっきいただいたんですが、程よい酸味で、とてもおいしかったんです。人気ブランドになりそうですね。

男：栽培の規模が小さいので、そこまではね。 教授がこれから取り組もうとしていることは何ですか。

2番：喫茶店で女人と男の人が話しています。男の人はどうして個人旅行よりパッケージツアーのほうがいいと言っていますか。

女：もうすぐ夏休みだね。何か予定は？

男：ヨーロッパに行くんだ。古代遺跡をめぐるっていう期間限定のパッケージツアーがあってね。本当は人見知りだから、一人で団体旅行に申し込むの、勇気いったんだけど。

女：わたしは、個人旅行派だなあ。パッケージツアーだと、どんなに疲れても、決まったとこにつれていかれるし、食事する店も決まってるでしょう。あつ、でも、ツアーや内で、出会いがあったりして、そういうのは楽しそうだね。

男：だから、人見知りなんだってば。確かにあんまり自由はないけど、その分限られた期間で、見たいとこ、パツパツと行けるじゃない。一人だと、うまく移動できなかったりして、余計な時間食うよ。

女：その余計な時間がいいじゃない。時を楽しむっていうか。

男：まあ、考え方は人それぞれだね。それにしても、ツアーティ、個人で行くより安いって思ってたけど、結構値が張ったよ。

女：普通なかなか予約取れないようないい店で食事したりするんじゃない。楽しみだね。

男の人はどうして個人旅行よりパッケージツアーのほうがいいと言っていますか。

3番：会社で女人と男の人がある失敗について話しています。男の人は今後会議の前にどうする必要があると言っていますか。

女：ねえ、昨日会議の後、浮かない顔してたけど、どうしたの。会議時間かなり長引いたみたいだけど。

男：うん。議題に関する資料、参加者全員に事前にメールに添付して送付しといたんだけど。ほとんどの人が目を通してなかつたんだ。メールで送れば、必ずチェックするもんだったって思ってたんだけど。

女：みんな忙しいからね。添付ファイルは後で見ようと思って、結局忘れちゃうことあるんだよね。

男：うん。今回は本当学んだよ。会議の日が迫ってきたら、資料に目を通したかもう一度連絡入れるべきだって。せっかく議論を効率的に進めようと思って、事前に進行役と打ち合わせまでしたのに。その場で一から資料を読むことになって。で、会議の時間延びちゃつたんだ。

女：そうか。

男：次からは今回学んだことを実行していくよ。 男の人は今後会議の前にどうする必要があると言っていますか。

4番：市の議会で、市長が公共施設について話しています。市長は今後どうしていくと言っていますか。

わが山川市では、公共施設の老朽化が進んでおり、今後 10 年の間に、その建て替えに多くの費用を負担することになります。人口減少に伴い、財政は厳しさを増す一方であり、施設利用者も減少の一途をたどっています。施設の一部を民間企業に売却することもこれまで議論されてきましたが、うまくことが運びませんでした。この現状を踏まえ、徐々にではありますが、施設は統合配収を図ることで、必要最小限にしていくほかありません。基本方針をこのように考えています。 市長は今後どうしていくと言っていますか。

5番：病院でレポーターが院長にロボットの導入についてインタビューしています。院長はロボットのどんなところが改善されるといいと言っていますか。

男：こちらの病院では、先月から総合受付に人型ロボットを設置し、受付業務や院内などを任せているそうです。院長、実際にいてみていかがですか。

女：ええ、受付の混雑が緩和されました。これが設置目的の一つでもあったんですが。

男：会話できるロボットということですが、ロボットの声は機械的で、聞き取りにくくないです。

女：実はわたしも危惧していたんですが。そのイメージは昔の話で、技術の進歩はすごいですよ。

男：そうですか。

女：声もさることながら、会話力もですね。受けた質問は想定内のものなら問題なく対応できますし。これで、もう少し親近感のある見た目にさえなればと思うんですよね。そうすれば、患者さんの気持ちを和ませることなんかもできるんですけどね。いかにもロボットって感じですか。

男：なるほど。

女：ロボットの設置には定期点検など管理費がかかるんですが、まあ、ロボットに任せる業務の人事費を考えたら、費用対効果は高いと思います。院長はロボットのどんなところが改善されるといいと言っていますか。

6番：会社で管理職の女の人と男の人が話しています。男の人は部下を育てる上で何が大切だと言っていますか。男の人です。

女：大田さん、毎年この時期に部内のスタッフ全員に提出してもらう自己分析と目標設定のシート、もう目通した？

男：うん。みんな自分の得意分野と不得意分野をちゃんと把握してたって印象だったな。目標設定では、不得意なことでも新たな分野に挑戦したいって、みんな意欲的だったよ。

女：そう。わたしたち管理職は、スタッフが各方面で力を発揮できるよう、得意分野の克服も含めしっかりサポートしていかないとね。

男：そうかな。そういうバランス重視の考え方もあると思うけど、僕らがやるべきなのは、それぞれの得意分野を見定めてそれを伸ばしてやることなんじゃないかな。

女：でも、会社っていうのは、人事異動があって、ずっと同じ部署にいるわけじゃないんだから、いろんな部署での配属を想定して、バランスよく能力を高めることが必要じゃない。

男：会社にはいろんな人がいるから、補い合えるじゃない。弱点の克服って、ものすごく時間がかかるものだよ。仕事で結果出しながら、それをやらせるのはどうかと思うよ。男の人は部下を育てる上で何が大切だと言っていますか。

問題3

1番：旅行関連のイベントで旅行会社の男の人が話しています。

男：空港や旅先での荷物の紛失、盗難、不安ですよね。わが社では新たに携帯電話と連動した旅行用かばんを開発しました。携帯から30メートル離れると、双方で警告音が鳴り、事態を知らせます。万が一、紛失もしくは持ち去られたとしても、GPS発信機が搭載されているので、携帯から位置を把握、追跡できます。ただ盗難の際は危険を伴うこともあるので、自力での無理な追跡はくれぐれもなさないように。

男の人は主に何について話していますか。

- 1. 新しく開発した製品の機能
- 2. 空港でよく起きている事件
- 3. かばんの安全な持ち方
- 4. 旅先でトラブルから身を守る方法

2番：会社で男の人と在宅勤務を体験した女の人が話しています。

男：前田さん、人事部が募集してた在宅勤務体験やってみたんだって。制度を取り入れるかどうかの試験的なものだって聞いたけど。

女：うん。たった1週間だけね。いつも高齢の父を一人家において仕事に出るのは気がかりだったんだけど。それがなくて仕事に打ち始めた。早く制度化されないかな。

男：働きやすくなる人、いるだろうね。

女：だけど、体験してみて、そう簡単に導入ってわけにはって思ったのも事実かな。

男：えっ、そうなの。

女：オフィスなら些細なことでもすぐ誰かに気軽に聞いたりできるでしょう。家でとなると、いちいちメールや電話で聞くのはばかられて、ほかの体験者もいいことばかり報告したわけじゃなさそうだし。まずはそういうのを一つずつクリアしていかないってこと。

男：体験した人じゃないと、わからないことってあるもんだよね。

在宅勤務制度の導入について、女の人はどう考えていますか。

- 1. 問題点はなく、早く導入したほうがいい
- 2. 問題点はないが、導入しなくてもいい
- 3. 問題点をかいぜんしてから、導入したほうがいい
- 4. 問題点があり、導入 자체をやめたほうがいい

3番：講演会で、建築家が話しています。

男：物を作るのに、大切なことは、入念な計画と準備であるといった人がいます。わたしも大いに賛同します。ただし、それは創造的なものでない場合に限ります。発想を形にするには何度も壁にぶつかって、失敗してはやり直す。その過程が栄養となり、アイディアを発展させるのです。現代人はとかく入念な準備に重きを置き、それが不完全なまま、次の工程に進むことを躊躇しがちですが。失敗はものづくりにおける必要な過程なのですから、恐れることはないのです。建築家は何について話していますか。

- 1. 物づくりの準備でやっておくべきこと
- 2. 物づくりで個性を生かすことの必要性
- 3. 計画的に物を作ることの重要性
- 4. 創造的なものを作るのに大事なこと

4番：会社で社長が新たに管理職になった人たちに話しています。

男：みなさん、管理職になると、今まで同僚だった仲間が部下に、友人ライバルが自分の管理下に入るわけです。厳しく注意をしたり、組織の側に立って物を言わなければならなかつたりと、これまでどおりの付き合いとは行かないこともあるでしょう。そういった中でも、管理職というのは、部下を導き、しっかり結果を出さなくてはなりません。部下一人ひとりのやる気を引き出し、公平にかつ適正に評価するようつとめること。今、わたしが話したことは、しっかり肝に銘じておいてください。

社長は何について話していますか。

- 1. 部下との上手な付き合い方
- 2. 部下との間で起きやすいトラブル
- 3. 部下のやる気を引き出す方策
- 4. 部下を持つにあたっての心構え

5番：テレビで女の人が話しています。

キャッチボールには必ず相手が必要ですね。相手が上手にボールを受け取ってくれると、投げるほうも気持ちよく投げられるものです。会話もこれと同様で、受け取る人がうまく受け答えしなければ、ギクシャクしてしまいます。受け答えにはうんうん、それで、など青信号のように、そのまま話を続けて、という意味のものもあれば、どういう意味、ちょっと待って、など途中で相手の話を止める、黄色や赤の信号の役割を果たすものもあります。話している人に対して、いつも青信号がいいかというと、そうではありません。いい加減な相槌や一本調子の対応では、話す人も話す意欲を失ってしまいます。黄色や赤の信号もうまく利用して、話の交通整理をしていくと、相手も気持ちよく話せるでしょう。

女の人は何について話していますか。

- 1. スポーツにおけるコミュニケーションの重要性
- 2. いい聞き手になる方法
- 3. 交通ルールの果たす役割
- 4. 人前でわかりやすく話をする方法

6番：ラジオで専門家が車の自動走行について話しています。

女：近年、高齢者による自動車運転の誤操作、たとえば、アクセルとブレーキの踏み間違いなどが多発しています。こうした中、自動走行への期待が高まり、開発が進んでいるわけですが、何が自動でできて、何ができないのかなど、不透明なところがあり、多くの人が自動走行というものを正確には捉えていないようで、現状では、完全に自動で走るというところまでは行っておらず、あくまでも運転手の補助にすぎないのですが。そうとは思っていない方も多いんじゃないでしょうか。正しい情報、知識の共有が待たれます。

専門家は車の自動走行についてどんな意見を述べていますか。

- 1. 高齢者の利用は危ないので、制限すべきだ。
- 2. 一部安全性に信用できないところがある。
- 3. 人々の認識にずれがあり、是正が必要だ。
- 4. 実現に向けては、技術に多くの課題が残る。

問題 4

1番：女：いろいろ検討しましたが、この契約のお話は、なかったことにさせてください。

- 1. お話しなかったんですか。
- 2. 今になってそのようなことを言われましても。
- 3. では、契約成立ということで。

2番：男：昨日、木村先輩とカラオケ行ったんだけど、もうごりごりだよ。

- 1. なんか大変なことでもあったの。
- 2. またいっしょに行くつもり。
- 3. いいな。何をおごってもらったの。

3番：男：会計士の資格、なんとしても、今年取ってみせるよ。

- 1. 応援してるからね。
- 2. よく見えるといいな。
- 3. おめでとう、頑張ったね。

4番：女：ランチによきそうな店、みつけたんだけど。この後、先約ある。

- 1. あ、予約はまだなんんですけど。
- 2. あのう、同期の仲間と、すみません。
- 3. この先には店はないと思います。

5番：女：課長、さっきの件、わたし、課の皆が何と言おうと、反対といったら反対です。

- 1. 皆そういうてるの？



售后服务 反馈纠错 后续更新



手机淘宝扫码购买

2. ちなみに、君は賛成？反対？

3. 何が何でも反対ってこと。

6番：女：あのう、ファイルの整理は、もうすこしてきぱきやってもらえますか。

1. 間違いに気づかず、すみません。

2. 適当にやったつもりはないんですが、すみません。

3. 要領がつかめなくて、すみません。

7番：男：週末、中学生の姪が遊びに来るんだけど、どこつれてったらいいか見当もつかないよ。

1. 中学生なら、それがいいんじゃない。

2. 本人に希望聞いてみたら。

3. それじゃ、楽しい週末だったでしょう。

8番：男：この絵、山田さんが描いただけあって、豪快だよね。

1. 山田さんの作品なのね。

2. 人柄てるよね。

3. あえて豪快に描いてみたんだね。

9番：男：今日は朝からろくなことないんだ。

1. ついてない日ってあるよね。

2. わたしだって何もないよ。

3. へい、うらやましいなあ。

10番：男：この間のトラブル、解決のめどは立ちましたか。

1. ありがとうございます。助かります。

2. まだ立て終わってないんです。

3. まあ、何とかなりそうです。

11番：女：部長、りんさんの初めての商談、同行しましたが、手助けするまでもなかったです。

1. 一人でやれたなんて、たいしたものだ。

2. やっぱり商談やらせるのは早すぎたね。

3. じゃあ、りんさんは何も手伝おうとしなかったの。

12番：女：ねえ、午後4時の時点での今日の売り上げ、集計てる？

1. えっと、今日の売り上げ目標ですね。

2. えっと、4時から今までの集計ですね。

3. えっと、4時までの売り上げですね。

13番：女：わたし、この実験結果が出るまで、気が気じやないよ。

1. まあ、なるようになるよ。

2. ちょっと安心しすぎなんじやない。

3. ぼくもそんな気ないよ。

問題 5

1番：パソコン売り場で店員と女の人が話しています。

店員：お客様、ノートパソコンをお探しですか。

女：はい。長時間使っても目が疲れにくいものがいいんです。小学生の娘用なので、有害なサイトへのアクセスを制限するソフトがインストールされてて、できれば6万円ぐらいまでと考えてるんですが。

店員：目への負担と安全性をご心配されているということですね。こちらのパソコン「マリン」はいかがでしょう。

女：はあ。

店員：価格は八万二千円とすこしオーバーしますが。悪質なサイトをブロックするソフトも入ってますし、長時間使用しても目が疲れにくい画面が採用されています。

女：結構な値段するもんなんですね。あのう、もう少し安いのもありますか。

店員：お手頃価格のものだと、こちらのパソコン「スター」が四万五千円、「ベスト」が六万円とおすすめです。「ベスト」は目の負担を軽減する仕様になっています。「スター」はなっていないですね。安全性のソフトはどちらも入っていないですが、ご自分でインストール

されるなら、ソフトは別売りで五千円で販売しています。

女：そうですか。

店員：それと、こちらの「ダイヤ」という製品も目への負担がすぐないです。通常七万五千円なんですが、いまならキャーンペン中で本体が一萬円引き。それに、安全性ソフトを五千円でご購入いただくと、当店で無料でインストールします。でも、「マリン」と同様こちらも六万円は超えちゃいますね。

女：うん、有害サイトへのアクセス防守は譲れないですね。それと、目が疲れにくいことも、自分でインストールするのはそういうの得意じゃないので、止めときます。予算内に収めたいのは山々だけど、安い方ならまあいいか。これにします。

女の人はどのパソコンを買うことにしましたか。

1. マリン

2. スダー

3. ベスト

4. ダイヤ

2番：内科のクリニックで、院長と受付スタッフ二人が話しています。

女1：近頃隣にマンションが立ったせいか、患者さんが増えて、診察の待ち時間が長くなつたでしょう。すこしでも快適に過ごしてもらえるよう、いい考えない？

男：あの、待合室の椅子四人掛けの長椅子で、隣の人との距離が近くて、すこし窮屈な感じがします。一人掛けに変えたらと思うんですが。

女2：椅子は床に固定されてるから、工事が必要ですよ。それに、ひとり掛けになると、座席の総数が減るんじゃないですか。あの、先日ある病院に行ったら、待合室の壁にプロジェクターで大きく映画流してて、待ち時間があつという間に思えたんです。

女1：それ、テレビじゃだめなの？

女2：大画面だから映画館の気分で集中して時間を忘れられるんです。プロジェクターもプレイヤーもクリニックにあるから、大きな出費もないですし。字幕付きで音量絞れば、うるさくはならないかと。

男：なるほど、僕も他の病院でいいと思ったのがあります。マッサージチェアが三、四台置いてあって、患者さんが交替で使えるんですけど、気持ちいいってお年寄りもお勤めの方もすごく喜んでました。でも、高額か。

女1：それに、場所も取るから。

女2：あのう、最近はインターネットで予約できる病院も多いですよね。

男：予約制でも時間が押して待たされることありますけどね。あ、でも、どこまで診察が進んだかネットでわかるようにすればいいのか。順番が近くなつたら来ればいいので、待ち時間を有効に使えます。

女1：うちでお年寄りの患者さんが多くて、インターネットが使えない方もいるの。

女2：そうですよね。

女1：混み具合が長期的、慢性的になるなら、そういう根本的な策が必要だけど。しばらく様子見てから、それは考えよう。予算の都合もあるし、まずは、いまあるものを活用できるさつきの案でいこう。

クリニックではまずどうすることにしましたか。

1. 待合室の椅子を変える。

2. 待合室にプロジェクターで映画を流す。

3. 待合室にマッサージチェアを置く。

4. インターネットで予約できるようにする。

3番：テレビでアナウンサーが新しいスタイルの演劇について話しています。

今観客が様々な形で能動的に関われるスタイルの演劇が話題になっています。『ある一日』という劇団さくらの演劇は前半上演後、後半の話の展開をどうするか幕間に観客がアンケートに答えて多数決で決まるというもの。それから劇団上位の『ファミリー』、選ばれた観客が舞台に上がり、ちょっとした役をその場で演じることができます。そんな度胸はないという方ミュージカル『大空へ』はどうでしょうか。10年にわたり公演されてきましたが、いまではお馴染みの主題歌が流れると、字幕が舞台に映し出され、客席で観客が同時に声を合わせて歌うんだとか。ミステリーものでは劇団ほたるの『砂の家』、事件の犯人は劇中では明かされず観客が推理をして携帯電話で回答するんですが、後日その回答結果とともに、真実がメールで配信されます。このような進化したスタイルは新たな観客層を獲得することでしょう。

男：筋書きが決まってない劇ってライブ感があってわくわくするなあ。

女2：いったいどんなふうになるんだろうね。私もどれか参加してみたい。そうだな。劇場みたいな大きな空間で思い切り声だせるなんてめったないことだからそれがいい。

男：人前でセリフ言うなんて緊張しないの？すごいね。ぼくにはとても。

女2：そうじゃなくて、皆で合唱したいの。すかっとするだろうな。

男：なんだ。僕は自分がストーリーの決定に参加できるなんて思ってもみなかつたから、やっぱりそれ見に行きたいな。

質問1：女の人はどの演劇を見に行きたいと言っていますか。

質問2：男の人はどの演劇を見に行きたいと言っていますか。