

Actividad: “Aventura en la Isla del Tesoro” o “Treasure Island”

- Objetivo General:

Facilitar el aprendizaje del vocabulario básico en inglés, la pronunciación y la comprensión auditiva a través de una actividad temática y divertida.

- Duración:

Aproximadamente 3 horas.

- Desarrollo de la actividad:

1. Introducción al vocabulario (30 minutos)

- **Objetivo Específico:** Introducir palabras básicas en inglés mediante tarjetas ilustradas y juegos interactivos.
- **Materiales:** Tarjetas con imágenes y palabras en inglés (animales, colores, objetos cotidianos).
- **Actividades:**
 - **"Flashcard Fun":** Mostrar tarjetas y pronunciar la palabra en inglés, los niños repiten después del maestro.
 - **"Simon Says":** Jugar a "Simón dice" usando acciones simples y partes del cuerpo. Ej.: "Simon says touch your nose".
 - **Vocabulario sugerido para las tarjetas:** Dog (perro), Cat (gato), Sun (sol), Tree (árbol), Red (rojo), Blue (azul), One (uno), Two (dos).



2. Creación del mapa del tesoro (1 hora)

- **Objetivo Específico:** Desarrollar habilidades motrices finas y de comprensión auditiva al seguir instrucciones en inglés para decorar un mapa.
- **Materiales:** Gran hoja de papel o cartulina, colores, marcadores, pegatinas.
- **Actividades:**
 - **"Draw and Color":** El maestro da instrucciones en inglés sobre qué dibujar y dónde, ej.: "Draw a big tree next to the river" o "Put a red X where the treasure is".
 - **"Treasure Map Labels":** Los niños etiquetan partes del mapa con palabras en inglés como 'mountain', 'lake', 'forest' ayudados por el maestro.



3. Caza del tesoro (1 hora)

- **Objetivo Específico:** Utilizar el inglés en un contexto real al seguir pistas y resolver acertijos.
- **Materiales:** Mapa del tesoro, objetos pequeños escondidos, pistas escritas en inglés.
- **Actividades:**
 - **"Treasure Hunt":** Seguir pistas para encontrar objetos. Cada pista lleva a la siguiente. Ejemplo de pista: "Go to the place where we read books. Look under the blue chair."
 - **"Riddle Time":** Resolver acertijos simples en inglés para encontrar la siguiente pista. Ejemplo: "I have keys but open no lock, what am I?" (Respuesta: Piano).



4. Tiempo de canciones y juegos (30 minutos)

- **Objetivo Específico**: Mejorar la fluidez verbal y el ritmo del idioma a través de canciones y juegos rítmicos.
- **Materiales**: Reproductor de música, selección de canciones infantiles en inglés.
- **Actividades**:
 - **"Sing Along"**: Cantar canciones en inglés. Canciones sugeridas: "Head, Shoulders, Knees, and Toes", "If You're Happy and You Know It".
 - **"Musical Statues"**: Jugar a las estatuas musicales con música en inglés. Cuando la música se detiene, todos deben congelarse.



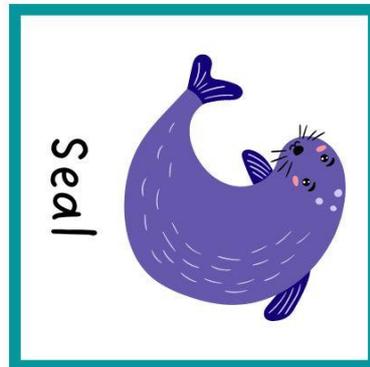
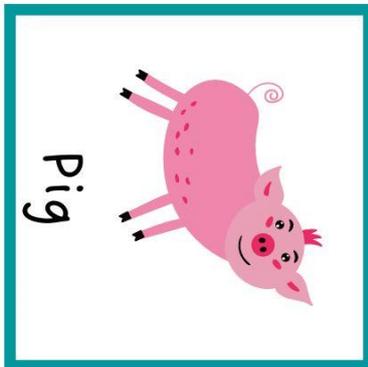
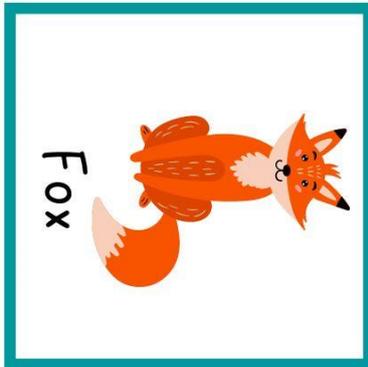
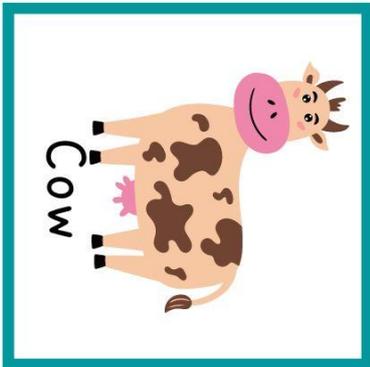
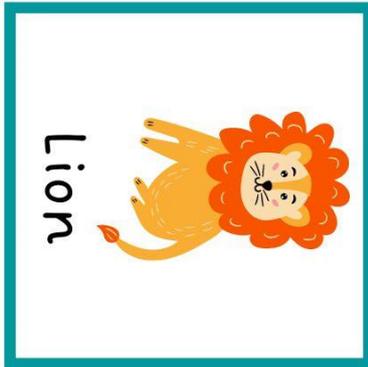
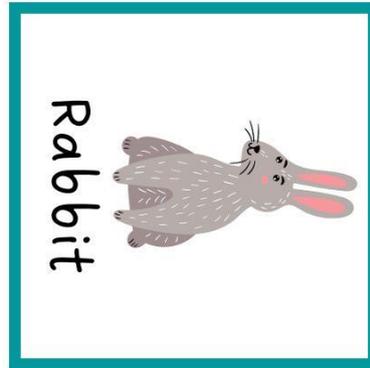
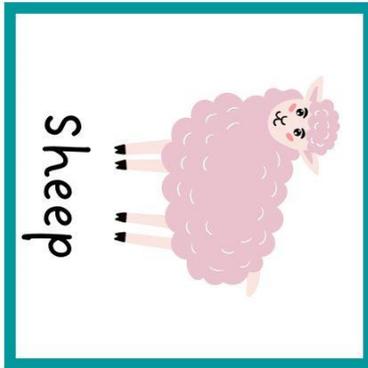
5. Reflexión y uso del tesoro (1 hora)

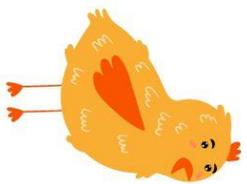
- **Objetivo Específico**: Aplicar el vocabulario aprendido en una actividad de grupo, fomentando la comunicación y el trabajo en equipo.
- **Materiales**: "Tesoros" encontrados, caja de tesoro.
- **Actividades**:
 - **"Treasure Show and Tell"**: Cada niño escoge un objeto del tesoro y describe algo sobre él en inglés, ej.: "This is a gold coin. It is shiny and round."
 - **"Treasure Market"**: Simular un mercado donde los niños pueden "comprar" y "vender" tesoros usando frases en inglés como "How much is this?", "Can I buy your red gem?", "Here you go!"



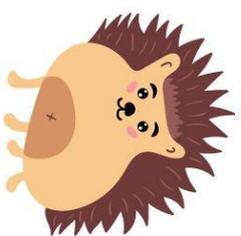
Esta actividad no solo es educativa y divertida, sino que también se adapta a diversos entornos de aprendizaje, ya sea en casa o en la escuela, proporcionando una experiencia integral de inmersión en el inglés para niños pequeños.

- Ejemplos a usar para las tarjetas de vocabularios:





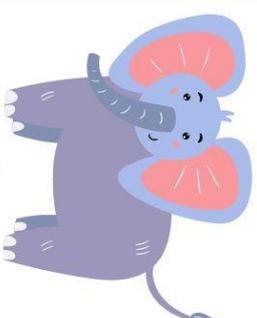
Chicken



Hedgehog



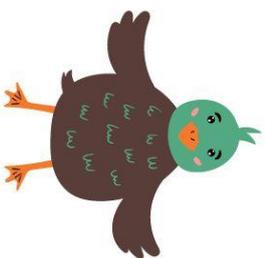
Owl



Elephant



Cat



Duck



Hippo



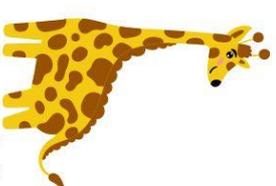
Rhinoceros



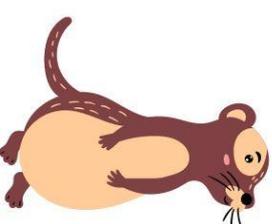
Crocodile



Dog



Giraffe



Gopher