

# Actividad: "Somos Artistas, Directores y Actores"

Objetivo  
Pequeaventuraseducativas.es

*Fomentar la imaginación y la creatividad en niños de 4 a 6 años a través de la creación de personajes imaginarios y la representación de una historia. Esta actividad se puede realizar en tres sesiones divididas en tres días, utilizando materiales sencillos y en su mayoría reciclados.*



## Materiales Necesarios

- *Rollos de papel higiénico y toallas de papel*
- *Cartón y cajas de cartón pequeñas*
- *Tapas de botellas de plástico*
- *Botellas de plástico pequeñas*
- *Papel de colores y periódicos viejos*
- *Pegamento y cinta adhesiva*
- *Tijeras con punta redonda (para seguridad)*

- Pinturas, pinceles, rotuladores y lápices de colores
- Tela vieja y retazos de tela
- Limpiapiipas, botones, y otros materiales decorativos (opcional)
- Papel y lápiz para escribir la historia

## Pequeas Aventuras Educativas.es

### Desarrollo de la Actividad

#### Sesión 1: Creación de Personajes Imaginarios (1 hora)

##### 1. Introducción:

- Explicar a los niños que van a crear sus propios personajes imaginarios. Pueden ser animales, personas, criaturas fantásticas, etc.
- Mostrar ejemplos de personajes que podrían crear utilizando materiales reciclados.

##### 2. Recolección y Selección de Materiales:

- Distribuir los materiales reciclados entre los niños.
- Dejar que los niños seleccionen los materiales que quieren usar para crear su personaje.

##### 3. Creación de Personajes:

- Cada niño utiliza los materiales reciclados para crear su personaje imaginario.
- Pueden usar rollos de papel higiénico como cuerpos, tapones de botellas como ojos, botones y telas para decorar.
- Alentar a los niños a ser creativos y a pensar en características únicas para sus personajes (por ejemplo, un dragón con alas de cartón y escamas de papel de colores).

##### 4. Presentación de Personajes:

- Cada niño presenta su personaje al grupo, explicando su nombre, sus características y cualquier detalle especial sobre él.



## Sesión 2: Creación de la Historia (1 hora)

### 1. **Introducción:**

- *Recordar a los niños los personajes que crearon en la sesión anterior.*
- *Explicar que van a crear una historia utilizando todos los personajes.*

### 2. **Lluvia de Ideas:**

- *Hacer una lluvia de ideas con los niños para decidir el escenario de la historia (por ejemplo, en un bosque encantado, en una ciudad futurista).*
- *Preguntar a los niños sobre posibles aventuras o conflictos que los personajes podrían enfrentar.*

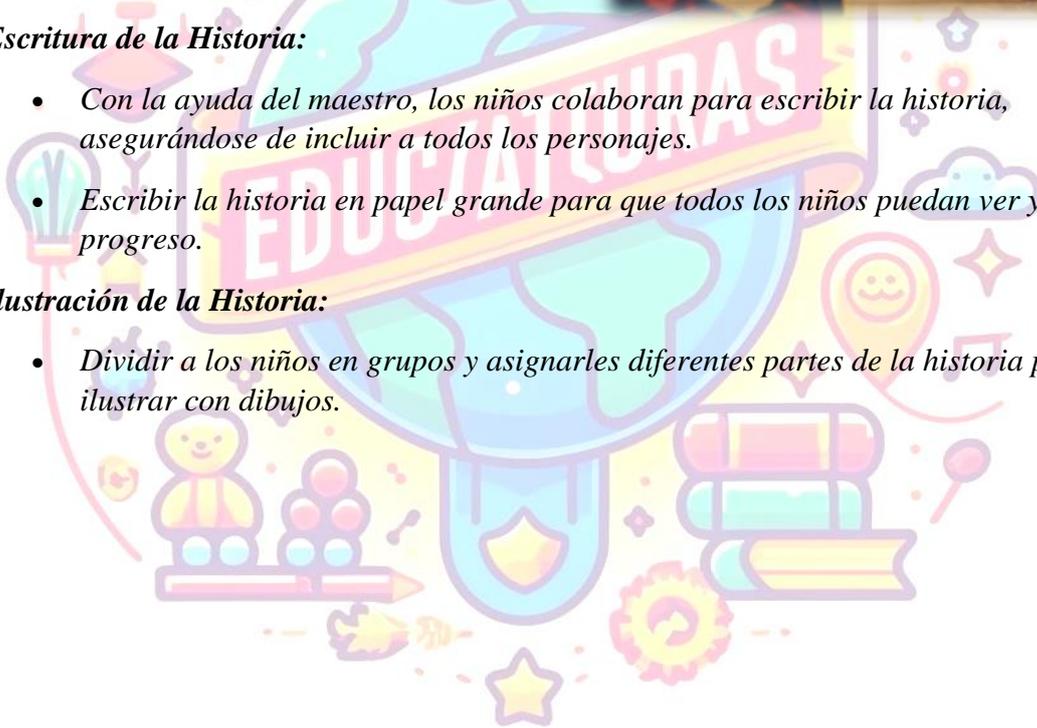


### 3. **Escritura de la Historia:**

- *Con la ayuda del maestro, los niños colaboran para escribir la historia, asegurándose de incluir a todos los personajes.*
- *Escribir la historia en papel grande para que todos los niños puedan ver y seguir el progreso.*

### 4. **Ilustración de la Historia:**

- *Dividir a los niños en grupos y asignarles diferentes partes de la historia para ilustrar con dibujos.*



## Sesión 3: Representación de la Historia (1-1.5 horas)

### 1. Preparación de la Representación:

- Repartir los roles de los personajes entre los niños.
- Ensayar la historia con los niños, asegurándose de que cada uno sepa cuándo y qué decir.
- Crear un escenario sencillo utilizando cajas de cartón y decoraciones hechas por los niños.

### 2. Creación de Vestuario y Accesorios:

- Utilizar los materiales reciclados para crear disfraces sencillos y accesorios para los personajes (por ejemplo, coronas de cartón, capas de tela vieja).

### 3. Ensayo General:

- Realizar un ensayo general de la representación, ajustando cualquier detalle necesario.

### 4. Representación Final:

- Invitar a otros niños de la escuela o a los padres a ver la representación.
- Los niños actúan la historia que crearon, mostrando sus personajes y contando la aventura.



## Beneficios de la Actividad

- **Desarrollo de la Imaginación y la Creatividad:** Permite a los niños expresar sus ideas y explorar su creatividad a través de la creación de personajes e historias.
- **Habilidades de Comunicación:** Mejora las habilidades de comunicación al permitir que los niños presenten y actúen sus personajes e historias.
- **Trabajo en Equipo:** Fomenta el trabajo en equipo y la colaboración durante la creación de la historia y la preparación de la representación.
- **Conciencia Ambiental:** Enseña a los niños sobre la reutilización de materiales y la importancia del reciclaje.

## Conclusión

*Esta actividad es una excelente manera de fomentar la imaginación y la creatividad en los niños de 4 a 6 años. Al crear personajes imaginarios y representar una historia, los niños no solo desarrollan habilidades importantes sino que también aprenden sobre la cooperación y el reciclaje. Padres y educadores pueden hacer de esta actividad una experiencia divertida y educativa, creando recuerdos duraderos y fomentando el amor por la creatividad y el juego.*

# Pequeaventuraseducativas.es

*\* Te dejamos algunos ejemplos para usar con los peques como parte de los personajes*



