

Actividad: "La Tienda de Números"

- Descripción:

Esta actividad, diseñada para niños de 4 a 6 años, combina el juego de roles con el aprendizaje matemático, enfocándose en el reconocimiento de números y la introducción a la suma simple. Al crear una tienda en el aula o en casa, los niños pueden "comprar" y "vender" objetos, utilizando números y realizando operaciones matemáticas simples.



- Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer y nombrar números.
- Realizar sumas simples.
- Desarrollar habilidades de interacción social y juego de roles.

- Materiales necesarios:

- Objetos pequeños o juguetes que puedan ser usados como mercancía.
- Etiquetas o pegatinas para poner precios a los objetos.
- Dinero de juguete o fichas para usar como dinero.
- Cajas o bolsas pequeñas para usar como cajas registradoras.
- Láminas de papel y marcadores para crear carteles de la tienda.

- Duración:

Hasta 3 horas.

- **Desarrollo de la Actividad:**

1. Preparación de la Tienda (30 minutos):

- **Configuración:** Ayuda a los niños a organizar una pequeña "tienda" en un rincón del aula o de la casa. Los niños pueden participar en la decoración y organización de los productos.
- **Etiquetado de precios:** Cada objeto en la tienda debe tener un precio, usando números del 1 al 10. Los niños pueden ayudar a etiquetar los precios, practicando el reconocimiento de números.



2. Juego de Roles - Comprar y Vender (1.5 horas):

- **Roles:** Divide a los niños en grupos: algunos serán vendedores y otros compradores. Pueden rotar los roles a mitad de la actividad para que todos tengan la oportunidad de ser compradores y vendedores.
- **Transacciones:** Los compradores eligen objetos para "comprar" y deben contar el dinero de juguete para pagar el precio exacto. Los vendedores deben verificar si la cantidad pagada es correcta y practicar sumas simples para dar cambio si es necesario.



3. Introducción a la Suma Simple (30 minutos):

- **Ejercicios de Suma:** Utiliza las transacciones de la tienda para introducir conceptos de suma. Por ejemplo, si un niño quiere comprar un objeto que cuesta 3 fichas y otro que cuesta 2 fichas, pregúntale cuántas fichas necesita en total.



- **Uso de Ayudas Visuales:** Puedes usar dibujos o fichas físicas para ayudar a los niños a visualizar las sumas.

4. Discusión y Reflexión (30 minutos):

- **Reflexión Grupal:** Al final de la actividad, reúne a los niños y discute lo que aprendieron. Pregunta cómo se sintieron al ser vendedores y compradores y qué les gustó más de la actividad.
- **Reconocimiento de Logros:** Felicita a los niños por sus esfuerzos y habilidades matemáticas practicadas.



Consideraciones adicionales:

- Asegúrate de que todos los materiales sean seguros y adecuados para la edad de los niños.
- Supervisa la actividad en todo momento para asegurar una experiencia de aprendizaje positiva y segura para todos.

Esta actividad no solo enseña matemáticas de una manera divertida y práctica, sino que también fomenta el desarrollo social y emocional, la creatividad y la toma de decisiones en los niños.

