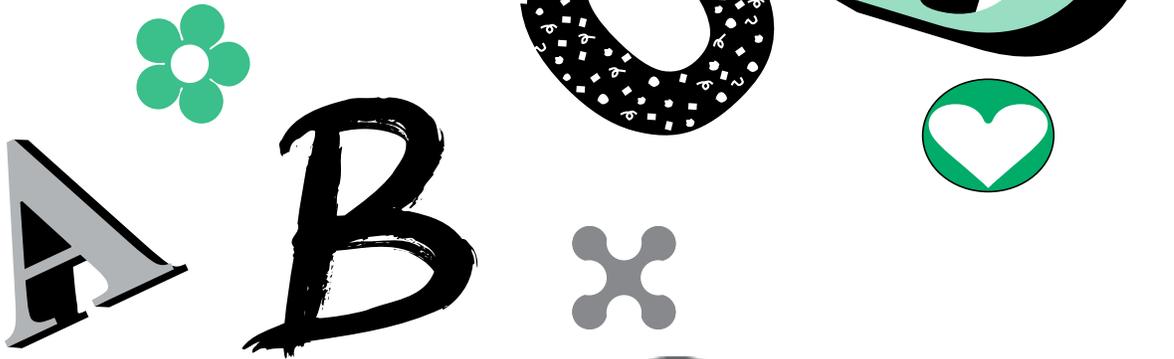


STUDENT TEST BOOKLET

**Foro abierto
para la lectura**



Evaluación de la unidad
después de 6 a 8 semanas
para los distritos
que usan
*Foro abierto
para la lectura*



NIVEL 2
Unidad 3

Student Name _____

Instrucciones: Lee el cuento con cuidado. Luego, lee cada pregunta y rellena el círculo junto a la respuesta correcta.

Caimanes

Por Frank Staub

Imagínate ver a un monstruo entrar a tu jardín. Mide 10 pies, y tiene la piel oscura y escamosa. Su boca está llena de dientes afilados, y sus fuertes fauces podrían romperte los huesos. Criaturas como éstas realmente aparecen en los jardines de la gente. Pero no son monstruos. Son caimanes.

Los caimanes americanos viven en el sur de los Estados Unidos. Pasan el tiempo flotando en el agua o descansando en la arena cerca del agua. Se pueden ver en aguas dulces como en los lagos, en los ríos o en los pantanos. Las aguas dulces son aguas sin sal o con muy poca sal.

Muchos pantanos han desaparecido. La gente los ha llenado con piedras y tierra. Querían secar los pantanos para poder construir casas. Algunos caimanes que viven en estas áreas no tienen adonde ir. Por eso a veces entran a los jardines. Probablemente están en búsqueda de comida en los lugares que antes ocupaban. Porque cazan, los han culpado por la desaparición de animales domesticados, como perros y gatos, en áreas muy pobladas.

Ahora contesta las siguientes preguntas.

1. Los caimanes tienen
 - A. la piel húmeda y suave.
 - B. fuertes fauces y dientes afilados.
 - C. problemas para correr.

2. Los caimanes pasan el tiempo
 - A. flotando en el agua o cerca del agua.
 - B. acostados sobre las piedras.
 - C. nadando en el mar.

3. Casi siempre se encuentran en
 - A. la piscina.
 - B. el mar.
 - C. un pantano.

4. ¿Por qué han desaparecido los pantanos?
 - A. Los pantanos están inundados.
 - B. Dejó de llover.
 - C. La gente los llenó con tierra y piedras.

5. ¿Por qué se encuentran los caimanes de vez en cuando en los jardines?
 - A. Están buscando comida.
 - B. Están buscando agua.
 - C. Se sienten solos.

Los caimanes no son lagartijas. Las lagartijas no crecen tanto como los caimanes. Los caimanes se parecen a los dinosaurios. Como los dinosaurios y las lagartijas, los caimanes son reptiles. Todos los reptiles respiran aire, tienen piel seca con escamas, y son de sangre fría. Esto significa que su sangre se enfría cuando hace frío. Las culebras y tortugas también son reptiles.

Los caimanes son carnívoros. Los carnívoros comen otros animales, no plantas. Sus víctimas se llaman presas. Los caimanes jóvenes se alimentan de insectos, peces pequeños, y jaibas. A medida que van creciendo, cazan presas más grandes. Los caimanes adultos comen peces, pájaros, culebras, tortugas, y otros caimanes. Un caimán grande es capaz de tratar de cazar un ciervo.

Los caimanes casi siempre cazan en la noche. La oscuridad no les causa problemas. En la noche usan su buen olfato. En el día usan sus narices, sus ojos y sus oídos para encontrar comida.

Ahora contesta las siguientes preguntas.

6. Los caimanes se parecen más a

- A. las culebras.
- B. los dinosaurios.
- C. las tortugas.

7. ¿Por qué se consideran los caimanes reptiles?

- A. Son de sangre fría y tienen piel seca con escamas.
- B. Son de sangre caliente y tienen piel seca con escamas.
- C. Son de sangre fría y tienen piel lisa.

8. Carnívoros son animales que comen

- A. vegetales.
- B. plantas.
- C. otros animales.

9. Mientras más crecen los caimanes

- A. cazan presas más grandes.
- B. duran más tiempo en el agua.
- C. comen menos.

10. La oscuridad no les causa problemas a los caimanes cuando cazan porque

- A. ven mejor en la noche que otros animales.
- B. tienen buen olfato.
- C. duermen todo el día.

| |
|------------------------|
| Calificación: _____/10 |
|------------------------|

Lee la oración. Subraya el **sujeto** de la oración.

1. ¡Los caimanes tienen dientes enormes!
2. Un diente nuevo crece para tomar el lugar del diente viejo.

Lee la oración. Escoge el **verbo que completa** la oración correctamente. Rellena el círculo que precede la respuesta correcta.

3. Los caimanes hambrientos _____ serpientes, insectos y pescados.

comía comen

4. La tierra húmeda _____ un buen lugar para los caimanes.

es son

Añade los **signos de puntuación correctos** a las oraciones.

5. _____ Dónde puedes ver al caimán buscando la presa _____
6. _____ No le des comida al caimán _____ gritó el oficial.
7. Los caimanes son famosos porque se comen a los perros
y a los gatos _____

Lee la oración. Decide si es una oración **completa o un fragmento**.
Rellena el círculo que precede la respuesta correcta.

8. Las tortugas se encuentran en el zoológico y los reptiles tienen la piel escamosa.
- completa fragmento
9. Los caimanes bebidos tienen los dientes puntiagudos.
- completa fragmento
10. Las culebras rápidas en la hierva.
- completa fragmento

Calificación: _____/10

INSTRUCCIONES: Lee todas las oraciones. Decide cuál de las palabras subrayadas tiene una falta de ortografía. Rellena el círculo junto a la respuesta.

1. A. En el hueco del tronco del roble encontramos un osito negro.
 - B. ¡No te caigas en el charco porque está lleno de lodo!
 - C. Cuando era joven, mi padre pescó una truca de seis libras.
 - D. ¿Por qué es importante que bebamos mucha leche?
2. A. Nuestra escuela es muy moderna.
 - B. ¿Quiénes miraban a la atleta delgada cuando jugaba al tenis?
 - C. Seguramente, mi cuñado trabaja aun en los días feriados.
 - D. Adentro de la mina, un minero tuvo suerte de hallar un diamante.
3. A. ¿Trajo la mesera nuestra cena en otro blato limpio?
 - B. Si te duele el estómago, debes tener una dieta blanda.
 - C. Todas las plantas se avivan en la primavera.
 - D. Había un fleco de seda en todas las cortinas del palacio.
4. A. ¡La realidad es que hay mucha pobreza en el mundo!
 - B. En la escuela formamos una amistat que nunca olvidaremos.
 - C. La blusa le quedaba muy apretada en las axilas.
 - D. ¿Qué te parece si nosotros mismos buscamos un pequeño árbol de Navidad?
5. A. La pequeña tortuga se escondió dentro de su propio carey.
 - B. No hay muchos libros en la biblioteca.
 - C. ¿Qué crayeron ellos al ver que no funcionaba la llave?
 - D. El viejo campesino usaba el buey para ayudarle a cargar caña.

6. A. Cuando necesito pensar, voy a la playa o al campo.
- B. ¿Soy yo el que necesita ir a trabajar esta noche?
- C. Oygo las explosiones de los cohetes en la feria.
- D. El francés tradicional lleva una boina de fieltro.
7. A. ¡Es verdad que si leemos mucho, aprendemos mucho!
- B. Fue la alta velocidad del coche la que causó el accidente tan terrible.
- C. ¿Es peligroso si el cocinero abre el horno sin guantes?
- D. Por favor, tenga la vondad de nunca fumar en este edificio.
8. A. Veo que tú siempre detienes el trabajo si es duro.
- B. El águila voló hacia su nido, en la cima del picacho.
- C. ¿Te molesta si escucho la música miantras estudias?
- D. La piel del caimán estaba cubierta de escamas.
9. A. El exágono es una figura geométrica de seis lados.
- B. ¿Será necesario examinar con cuidado esa pintura rara de Picasso?
- C. El juez va a exaltarle al acusado por su sinceridad.
- D. ¡La pelota tirada por el lanzador le pegó en el tórax!
10. A. Por toda la selva sentimos la presencia de muchos animals.
- B. ¡Cuánto me gustan las fresas con crema!
- C. En esa orquesta tan magnífica había seis saxofones.
- D. ¿Es necesario siempre cepillar los dientes después de comer?

Calificación: ____/10

PARTE 1 — Antónimos

Instrucciones: Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo opuesto** de la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

1. Los pollos le tienen miedo a los zorros porque son sus enemigos.
 - A. animales
 - B. amigos
 - C. disfraces
 - D. torbellino

2. El pastel de cumpleaños tenía un gusto delicioso.
 - A. invisible
 - B. desagradable
 - C. extendido
 - D. adornado

3. Me sorprendí cuando me llevaron al cine porque fue un plan imprevisto.
 - A. frecuente
 - B. extraño
 - C. sabido
 - D. astuto

PARTE 2 — Palabras con significados múltiples

Instrucciones: Lee la oración. Lee y contesta la pregunta. Luego rellena el círculo junto a la respuesta que has escogido.

4. El cuaderno tenía hojas de todos colores.

¿En cuál oración tiene la palabra hojas el **mismo sentido** que en la oración anterior?

 - A. Al naranjo se le secaron las hojas.
 - B. Las hojas del libro estaban muy arrugadas.
 - C. Al afeitarse, mi papá se cortó la cara con las hojas de la navaja.
 - D. En la primavera se ven hojas de muchos colores.

5. El café se puede tomar frío o caliente.

¿En cuál oración tiene la palabra café el **mismo sentido** que en la oración anterior?

 - A. Los muebles eran de color café.
 - B. Se abrió un nuevo café en la esquina de mi casa.
 - C. En Colombia hay muchas plantaciones de café.
 - D. A mi familia le gusta tomar café después de la cena.

PARTE 3 — Claves de contexto

Instrucciones: Lee la oración. Usando el contexto, escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

6. A veces me siento adormilada después de comer mucho.
- A. adormecida
 - B. inadvertida
 - C. natural
 - D. curiosa
7. El programa fue excelente, el imitador imitó a muchos personajes famosos.
- A. entorno
 - B. divisó
 - C. libertador
 - D. simulador

PARTE 4 — Sinónimos

Instrucciones: Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego, rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

8. A los perros les gusta escarbar la tierra.
- A. reptar
 - B. vadear
 - C. comenzar
 - D. rascar
9. Tuvimos que asustar al conejo furtivo.
- A. oculto
 - B. cálido
 - C. juncos
 - D. fácil
10. Fui cauteloso al cruzar esa calle con tanto tráfico.
- A. rápidos
 - B. camuflaje
 - C. cuidadoso
 - D. mimetismo

| |
|------------------------|
| Calificación: _____/10 |
|------------------------|

Pasaje #2

Refer to “General Directions for **One-Minute** Administration of Reading Passages.”

Read these specific directions to the student:

*Quando yo diga “Lee,” empieza a leer desde el principio. Lee de izquierda a derecha. Trata de leer cada palabra. Si hay alguna palabra que no puedas leer, yo te la leo. **Lee rápido, pero con cuidado para que no cometás errores. Lee lo mejor que puedas.***

La naturaleza les ha dado a los animales
 muchos modos de engañar a sus enemigos.
 Hay liebres que cambian de color café a
 blanco en el invierno. Cuando se mantienen
 inmóviles, es casi imposible verlas en su
 camuflaje de nieve.

Hay varios lagartos que cambian de color
 para poder esconderse. Uno de estos lagartos
 es el camaleón.

El color de una chicharra le ayuda a
 esconderse entre las hojas. Los otros insectos
 que se la quieren comer no la pueden ver.

El color de un ciervito le ayuda a
 esconderse en la naturaleza. Un ciervito es
 café claro y tiene pintas blancas en la espalda.
 Cuando su madre está lejos, se esconde entre
 los arbustos.

Algunos pájaros cambian de color según
 la estación del año. En el invierno son blancos
 como la nieve. En el verano cambian a color
 café. Los halcones tienen una mezcla de
 color café, blanco y café claro. Estos colores
 les sirven como camuflaje cuando están en
 los árboles.

Los animales tienen diferentes modos
 de esconderse. La próxima vez que estés en
 el bosque, busca señas que te ayudarán a
 encontrar a los animales escondidos.

8
15
23
30
37
40
47
54
57
65
72
81
89
96
105
113
115
121
130
139
146
154
161
163
168
176
184
189

Evaluating Codes for Oral Reading

sky (/) word read incorrectly
 blue (^) sky (<^>) inserted word
 (□) after the last word read

Comments:

Evaluación de la fluidez

Palabras por minuto: _____

Errores: _____

Palabras correctas
 por minuto (PCPM): _____

Calificación aprobatoria = 78

Errors include: 1) words read incorrectly; 2) words left out or inserted; 3) mispronounced words; 4) dropped endings or sounds; and 5) reversals. Self-corrections and word repetitions are NOT marked as errors.

Instrucciones para la evaluación de la escritura explicativa

Situación: Estás explicando algo que sabes hacer.

Propósito: Explicar cómo hacer algo

Público: Tus compañeros/as de clase

Instrucciones para la escritura: Piensa sobre cómo haces un sándwich de puré de cacahuates y jalea. Usa un esquema gráfico para planear los pasos en el párrafo que vas a escribir.

Lista de revisión para el/la estudiante:

| Revisión |
|---|
| <p>___ ¿Contiene la primera oración en tu párrafo la idea principal (el tópico)?</p> <p>___ ¿Usaste palabras que indican la cronología del tópico?</p> <p>___ ¿Están en orden correcto los pasos de tu párrafo?</p> <p>___ ¿Incluiste todos los detalles importantes?</p> |
| Revisión de las técnicas de redacción |
| <p>___ ¿Dejaste un margen al principio de cada párrafo?</p> <p>___ ¿Usaste letra mayúscula para los nombres propios y al principio de cada oración?</p> <p>___ ¿Usaste la gramática correcta?</p> <p>___ ¿Deletreaste correctamente todas las palabras?</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Conventions Score: _____/4</p> <p>Genre Score: _____/4</p> <p>Writing Traits Score: _____/4</p> | <p>TOTAL RUBRIC SCORE: _____/4</p> |
|--|---|

Fifth Edition

© 2008 Reading Lions Center

**Unauthorized reproduction of this booklet, or any part thereof, is strictly prohibited.
Permission to reproduce materials must be obtained in writing from the Reading Lions Center.**