

Registro de evaluación del estudiante

Skills Assessments Developed for
Districts Using *Foro abierto para la lectura*



KINDERGARTEN
Otoño, Mitad del año, Primavera

Student Name _____

Evaluación de otoño - Foro abierto para la lectura
Registro de evaluación del estudiante #1 - Unidades 1 y 2

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

A. Nombres de letras mayúsculas (Conceptos de lo impreso)

M _____ S _____ F _____ L _____ R _____ N _____ H _____
V _____ B _____ C _____ D _____ G _____ P _____ T _____
J _____ K _____ Q _____ Ch _____ I _____ O _____ A _____
U _____ E _____ Ñ _____ Ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/25

B. Nombres de letras minúsculas (Conceptos de lo impreso)

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ h _____
v _____ b _____ c _____ d _____ g _____ p _____ t _____
j _____ k _____ q _____ ch _____ i _____ o _____ a _____
u _____ e _____ ñ _____ ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/25

Evaluación de otoño - Foro abierto para la lectura
Registro de evaluación del estudiante #2 - Unidades 1 y 2

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

C. Palabras de uso frecuente

- | | | | |
|--------|-----------|--------------|-----------|
| 1. y | _____ (1) | 6. una | _____ (1) |
| 2. el | _____ (1) | 7. ella | _____ (1) |
| 3. la | _____ (1) | 8. ésta | _____ (1) |
| 4. no | _____ (1) | 9. vemos | _____ (1) |
| 5. los | _____ (1) | 10. nosotros | _____ (1) |

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____

Calificación: _____ /10

D. Palabras que riman (Conciencia fonémica)

RESPUESTA

- | | | |
|----------|--------------------------------------|--------------|
| 1. peso | ¿Qué palabra rima con <i>peso</i> ? | 1. _____ (1) |
| 2. tubo | ¿Qué palabra rima con <i>tubo</i> ? | 2. _____ (1) |
| 3. abril | ¿Qué palabra rima con <i>abril</i> ? | 3. _____ (1) |
| 4. frito | ¿Qué palabra rima con <i>frito</i> ? | 4. _____ (1) |
| 5. tuna | ¿Qué palabra rima con <i>tuna</i> ? | 5. _____ (1) |

Calificación: _____ /5

Evaluación de la mitad del año - Foro abierto para la lectura
Registro de evaluación del estudiante #1 - Unidades 3 y 4

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

A. Nombres de letras mayúsculas (Conceptos de lo impreso)

M _____ S _____ F _____ L _____ R _____ N _____ H _____
V _____ W _____ Z _____ B _____ C _____ D _____ G _____
P _____ T _____ J _____ K _____ Y _____ X _____ Q _____
Ch _____ I _____ O _____ A _____ U _____ E _____ Ñ _____
Ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación: _____/29**

B. Nombres de letras minúsculas (Conceptos de lo impreso)

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ h _____
v _____ w _____ z _____ b _____ c _____ d _____ g _____
p _____ t _____ j _____ k _____ y _____ x _____ q _____
rr _____ ch _____ i _____ o _____ a _____ u _____ e _____
ñ _____ ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación: _____/30**

C. Palabras de uso frecuente

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| 1. a _____ (1) | 5. me _____ (1) | 9. una _____ (1) |
| 2. en _____ (1) | 6. mi _____ (1) | 10. veo _____ (1) |
| 3. le _____ (1) | 7. es _____ (1) | |
| 4. yo _____ (1) | 8. con _____ (1) | |

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación: _____/10**

Evaluación de la mitad del año - Foro abierto para la lectura
Registro de evaluación del estudiante #3 - Unidades 3 y 4

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

D. Palabras que riman (Conciencia fonémica)

RESPUESTA

- | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| 1. gato | ¿Qué palabra rima con <i>gato</i> ? | 1. _____ (1) |
| 2. mesa | ¿Qué palabra rima con <i>mesa</i> ? | 2. _____ (1) |
| 3. sal | ¿Qué palabra rima con <i>sal</i> ? | 3. _____ (1) |
| 4. sola | ¿Qué palabra rima con <i>sola</i> ? | 4. _____ (1) |
| 5. fina | ¿Qué palabra rima con <i>fina</i> ? | 5. _____ (1) |

Calificación _____ /5

E. Combinación oral: Partes de palabras

RESPUESTA

- | | | | | | |
|----------|---------|-------|------------------|-----------|---------------|
| 1. ma | (pausa) | no | ¿Qué palabra es? | mano | 1. _____ (1) |
| 2. ga | (pausa) | to | ¿Qué palabra es? | gato | 2. _____ (1) |
| 3. fo | (pausa) | ca | ¿Qué palabra es? | foca | 3. _____ (1) |
| 4. bici | (pausa) | cleta | ¿Qué palabra es? | bicicleta | 4. _____ (1) |
| 5. ele | (pausa) | fante | ¿Qué palabra es? | elefante | 5. _____ (1) |
| 6. lu | (pausa) | nes | ¿Qué palabra es? | lunes | 6. _____ (1) |
| 7. mos | (pausa) | ca | ¿Qué palabra es? | mosca | 7. _____ (1) |
| 8. ami | (pausa) | go | ¿Qué palabra es? | amigo | 8. _____ (1) |
| 9. polli | (pausa) | to | ¿Qué palabra es? | pollito | 9. _____ (1) |
| 10. o | (pausa) | so | ¿Qué palabra es? | oso | 10. _____ (1) |

Calificación _____ /10

F. División oral de palabras en sílabas

RESPUESTA

- | | | |
|-----------|--|-----------------------|
| 1. mamá | Di y palmea las sílabas en <i>mamá</i> . | ma·má 1. _____ (1) |
| 2. palo | Di y palmea las sílabas en <i>palo</i> . | pa·lo 2. _____ (1) |
| 3. tuna | Di y palmea las sílabas en <i>tuna</i> . | tu·na 3. _____ (1) |
| 4. elote | Di y palmea las sílabas en <i>elote</i> . | e·lo·te 4. _____ (1) |
| 5. pájaro | Di y palmea las sílabas en <i>pájaro</i> . | pá·ja·ro 5. _____ (1) |
| 6. tomate | Di y palmea las sílabas en <i>tomate</i> . | to·ma·te 6. _____ (1) |
| 7. león | Di y palmea las sílabas en <i>león</i> . | le·ón 7. _____ (1) |
| 8. paleta | Di y palmea las sílabas en <i>paleta</i> . | pa·le·ta 8. _____ (1) |
| 9. camisa | Di y palmea las sílabas en <i>camisa</i> . | ca·mi·sa 9. _____ (1) |
| 10. rosa | Di y palmea las sílabas en <i>rosa</i> . | ro·sa 10. _____ (1) |

Calificación _____ /10

Evaluación de primavera - Foro abierto para la lectura
Registro de evaluación del estudiante #1 - Unidades 5 y 6

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

A. Nombres de letras mayúsculas (Conceptos de lo impreso)

M _____ S _____ F _____ L _____ R _____ N _____ H _____
V _____ W _____ Z _____ B _____ C _____ D _____ G _____
P _____ T _____ J _____ K _____ Y _____ X _____ Q _____
Ch _____ I _____ O _____ A _____ U _____ E _____ Ñ _____
Ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/29

B. Nombres de letras minúsculas (Conceptos de lo impreso)

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ h _____
v _____ w _____ z _____ b _____ c _____ d _____ g _____
p _____ t _____ j _____ k _____ y _____ x _____ q _____
rr _____ ch _____ i _____ o _____ a _____ u _____ e _____
ñ _____ ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/30

Evaluación de primavera - Foro abierto para la lectura
Registro de evaluación del estudiante #2 - Unidades 5 y 6

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

C. Sonidos de las consonantes y las vocales

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ b _____
 c _____ d _____ p _____ t _____ j _____ v _____ ch _____
 i _____ o _____ a _____ u _____ e _____ ñ _____ ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/21

D. Palabras de uso frecuente

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| 1. ya _____ (1) | 5. por _____ (1) | 8. agua _____ (1) |
| 2. al _____ (1) | 6. dice _____ (1) | 9. pero _____ (1) |
| 3. día _____ (1) | 7. niña _____ (1) | 10. tiene _____ (1) |
| 4. sol _____ (1) | | |

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/10

E. Combinación oral de consonantes iniciales

		<u>RESPUESTA</u>
1. /n/ /ave/	¿Qué palabra es?	nave 1. _____ (1)
2. /s/ /olo/	¿Qué palabra es?	solo 2. _____ (1)
3. /t/ /ela/	¿Qué palabra es?	tela 3. _____ (1)
4. /l/ /ejos/	¿Qué palabra es?	lejos 4. _____ (1)
5. /m/ /úsica/	¿Qué palabra es?	música 5. _____ (1)

Calificación _____ /5

Evaluación de primavera - Foro abierto para la lectura
Registro de evaluación del estudiante #3 - Unidades 5 y 6

Nombre: _____

Maestro: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

F. Combinación oral de consonantes finales

		<u>RESPUESTA</u>		
1. /adió/ /s/	¿Qué palabra es?	adiós	1. _____	(1)
2. /pape/ /l/	¿Qué palabra es?	papel	2. _____	(1)
3. /calo/ /r/	¿Qué palabra es?	calor	3. _____	(1)
4. /rat/ /a/	¿Qué palabra es?	rata	4. _____	(1)
5. /salu/ /d/	¿Qué palabra es?	salud	5. _____	(1)

Calificación _____ /5

G. Sustitución de fonemas: vocales intermedias

Lion Puppet:	Teacher:	Student:		
1. mal	/i/	mil	1. _____	(1)
2. paz	/e/	pez	2. _____	(1)
3. sin	/o/	son	3. _____	(1)
4. por	/a/	par	4. _____	(1)
5. dos	/e/	des	5. _____	(1)

Calificación _____ /5

H. Decodificación y reconocimiento de palabras (CVCV)

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. nada _____ (1) | 5. luna _____ (1) | 8. baja _____ (1) |
| 2. bola _____ (1) | 6. mira _____ (1) | 9. viva _____ (1) |
| 3. niño _____ (1) | 7. sale _____ (1) | 10. chico _____ (1) |
| 4. bate _____ (1) | | |

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____

Calificación: _____ /10

Fourth Edition

© 2008 Reading Lions Center

**Unauthorized reproduction of this booklet, or any part thereof, is strictly prohibited.
Permission to reproduce materials must be obtained in writing from the Reading Lions Center.**