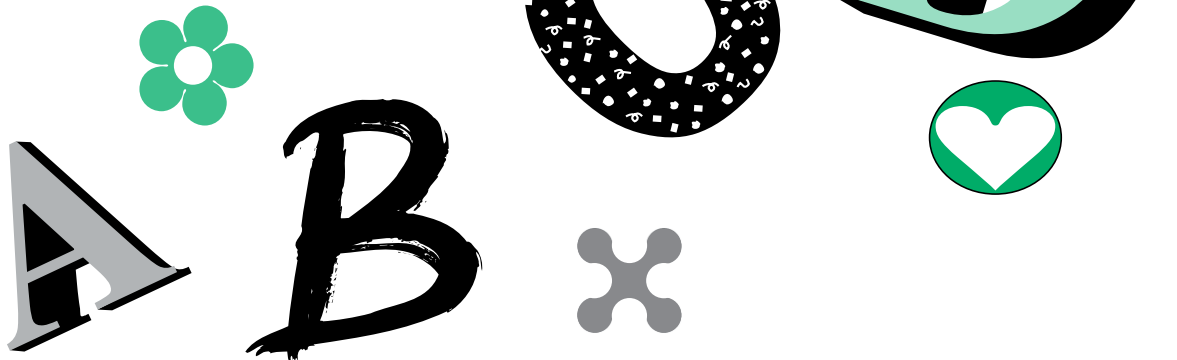


STUDENT TEST BOOKLET – LAUSD

Foro abierto para la lectura

Los Angeles Unified School District



Evaluación de la unidad
después de 6 a 8 semanas
para los distritos
que usan
*Foro abierto
para la lectura*



NIVEL 2 Unidad 4

Student Name _____

Instrucciones: Lee el cuento con cuidado. Luego, lee cada pregunta y rellena el círculo junto a la respuesta correcta.

Las cucarachas están aquí para siempre

Por Pat Bush

La cucaracha es un insecto café o negro. Vive en lugares oscuros y tibios. Mucha gente piensa que es una plaga doméstica. Este insecto tiene seis patas con tres coyunturas en cada pata. Las pequeñas garras que tiene en las patas le ayudan a trepar murallas. Tiene antenas largas que le avisan cuando está cerca de algún objeto. Las antenas le ayudan a no chocar en la oscuridad. La piel de una cucaracha es gruesa y dura. Este es su esqueleto. Lo mantiene junto.

Hay miles de distintos tipos de cucarachas. Viven en casi todas las partes del mundo. Hasta se encuentran en el Polo Norte y el Polo Sur. En estos lugares tan fríos sobreviven entrando a las casas de los humanos. La cucaracha parece un bicho cualquiera. Pero es mucho más.

Las cucarachas vivían mucho antes de que existieran los dinosaurios. Sabemos esto porque se han encontrado fósiles de estos insectos. Fósiles son los restos endurecidos de animales o plantas que vivieron hace mucho tiempo atrás. Los fósiles de cucarachas que se han encontrado tienen casi trescientos millones de años. Ellos les dijeron “hola” y también “adiós” a los dinosaurios. Les dieron la bienvenida al mamut y también lo vieron morir.

Ahora contesta las siguientes preguntas.

1. Una cucaracha

- A. tiene cuatro patas.
- B. es una planta.
- C. es un insecto.

2. ¿Cuántos distintos tipos de cucarachas hay?

- A. cientos
- B. miles
- C. millones

3. Nosotros sabemos que las cucarachas vivían antes que los dinosaurios porque

- A. se han encontrado fósiles de cucarachas.
- B. las cucarachas se ven muy viejas.
- C. las cucarachas viven en lugares oscuros y tibios.

¿Por qué han sobrevivido estos insectos cuando otros animales han muerto? Los dinosaurios y muchos otros animales de la época del hielo se extinguieron. No pudieron sobrevivir los cambios en la Tierra. Las cucarachas sí pudieron. Siempre encontraron comida y un lugar donde vivir. Siguieron vivas.

Una razón por la cual la cucaracha ha sobrevivido es su dieta. Come los restos de la comida, pero es capaz de comer casi cualquier cosa. Come plantas y animales muertos. Si algo está podrido y asqueroso, para ella es un banquete. A estos bichos también les gusta el papel y el pegamento. Muchas veces hacen sus casas en los cartones y bolsas de papel. Un almuerzo siempre está al alcance. En las despensas de la cocina siempre pueden encontrar un bocado.

La cucaracha también ha sobrevivido porque es rápida. Se escapa de las personas o animales que la cazan. Estos bichos se mueven rápido. Pueden correr a velocidades de más de tres millas por hora. Eso es más rápido que cualquier otro bicho que existe hoy en día. Trata de pisar una. En un segundo viaja en veinticinco direcciones distintas. Es más rápida que Michael Jordan. Para escapar de sus enemigos, entra por espacios del ancho de una moneda de veinticinco centavos. Sus crías caben por una grieta del ancho de una moneda de diez centavos.

Ahora contesta las siguientes preguntas.

4. ¿Por qué algunos animales se extinguieron?
- A. Eran demasiado grandes.
 - B. No pudieron sobrevivir los cambios de la Tierra.
 - C. Todos los animales murieron durante la época del hielo.
5. Las cucarachas comen
- A. plantas.
 - B. animales muertos.
 - C. todo lo anterior.
6. ¿Cuáles son dos razones por las que las cucarachas han sobrevivido tanto tiempo?
- A. Son cafés y pueden trepar murallas.
 - B. Son una plaga doméstica y viven en las despensas de las cocinas.
 - C. Pueden escaparse de sus enemigos y comen casi cualquier cosa.

Este insecto puede hacer cosas increíbles. Puede dejar de respirar por cuarenta minutos. Por eso no se puede ahogar. Puede sobrevivir más de un mes sin comida. Puede perder la cabeza y vivir una semana. Otro dato interesante es el corazón. No late cuando el insecto se mueve. Sólo late cuando el insecto está quieto.

La cucaracha no es un bicho común. Es único. Ha aprendido a adaptarse a la vida en la Tierra a través de millones de años. Con el tiempo, puede que otros animales desaparezcan. Pero la cucaracha estará aquí siempre.

Ahora contesta las siguientes preguntas.

7. ¿Por qué piensa el autor que las cucarachas son increíbles?

- A. Este insecto hace cosas que otros animales no pueden hacer.
- B. Este insecto es interesante.
- C. Este insecto no tiene un corazón.

8. La palabra **única** significa

- A. no común
- B. increíble
- C. extinta

9. El propósito del autor que escribió este artículo es decirnos por qué las cucarachas

- A. comen restos de comida.
- B. son plagas domésticas.
- C. han vivido por tanto tiempo.

10. “Las cucarachas están aquí para siempre” es

- A. una fantasía.
- B. un reporte.
- C. una fábula.

Calificación: _____/10

Encierre en un círculo los **adjetivos** y **artículos** en las siguientes oraciones.

1. Los huesos duros se encontraron en la tierra.
2. Las científicas estudiaron los fósiles viejos.

Escribe la **contracción** en **letra prominente** sobre la línea.

3. Voy **a el** centro de excavación de fósiles
este verano.

4. No encontramos el fósil **de el** excavador.

5. La mayoría de los animales y las plantas no
se convierten en fósiles. Van **a el** viento.

Rellena el círculo al lado del **sustantivo** que completa la oración.

6. Los excavadores de fósiles usan _____ para quitar la arena.

- pincil pincels pinceles

7. Pusimos una _____ de fósiles en el camión.

- caja cajas cajaes

8. Leemos cinco _____ de fósiles en clase esta semana.

- cuento cuentos cuentoes

Mira la palabra en **letra prominente**. Completa el círculo al lado del **tiempo del verbo**.

9. ¿Quién **excava** los fósiles con nosotros?

- presente pasado

10. Los científicos **estaban excavando** en California cuando encontraron el fósil.

- presente pasado

Calificación: _____/10

INSTRUCCIONES: Lee todas las oraciones. Decide cuál de las palabras subrayadas tiene una falta de ortografía. Rellena el círculo junto a la respuesta.

1. A. ¡A los niños les encanta ver a los payasos!
 - B. El tamano de la sandía es demasiado grande para sólo dos personas.
 - C. La película nos espantó por sus muchos monstruos feos.
 - D. ¿Se necesita un permiso especial para subir la montaña?
2. A. El explorador descubrió las ruinas de un pueblo anciano.
 - B. Lo que más me gusta es un sándwich de jamón y queso.
 - C. El ñandú es el ave más pesado de Sudamérica.
 - D. ¿Usamos tenedores de plastico cuando vamos en el picnic?
3. A. Mi buen amigo me trata con un cariño fraterno.
 - B. ¿Debo llevar mi traje gris o el azul para asistir a la boda?
 - C. La madre de ese joven que ves es la directora de mi escuela.
 - D. Vi que flotaban pequeños patos amarillos en la bañea.
4. A. Al salir durante la tarde, me puse la chamarra nueva.
 - B. El churrasco que se sirve en aquel restaurante es rico.
 - C. ¡Tanto me molesta el chirido de los cuervos!
 - D. El amanecer anunció el comienzo de otro día glorioso.
5. A. De entre las rocas apareció un coyote flaquo.
 - B. ¿Cómo cayó el bloque de ladrillos desde el segundo piso?
 - C. ¡Si visitamos Australia, la primera cosa que quiero ver es un kiwi!
 - D. Tienes un pequeño problema debido a la falta de tiempo.

6. A. ¡Las plumas de las gallinas volaron a todas partes a la vez!
- B. ¡La mescla de helados y leche produjo un batido fantástico!
- C. Es verdad que el español es un idioma muy hermoso.
- D. Creo que todos necesitamos palabras de apoyo de vez en cuando.
7. A. Para mi cumpleaños me regalaron una caja de chocolate.
- B. No creo que esa pequeña tienda acepte tu cheque personal.
- C. Los cocineros del restaurante mexicano preparan el vegetal cayote.
- D. ¿Cómo se llamaba la chica que conocí anoche en tu fiesta?
8. A. ¿Es tu compañero de cuarto un genio en las ciencias?
- B. Temo que tengamos que salir de la fiesta antes de las ocho.
- C. ¡El avión cayó del cielo y había chocado con otro avión!
- D. Las chulerías variadas de la bailarina nos encantaron.
9. A. Las aguas sonaron al caer sobre las pedras toscas.
- B. ¡A veces me da miedo cuando veo luces extrañas!
- C. Debido al grosor de la bolsa de harina, el joven no podía levantarla.
- D. En muchos cuentos, el héroe está adrapado en un edificio.
10. A. Sobre la superficie del agua fota una canoa de corteza.
- B. ¿Tienes miedo que la laguna sea muy profunda?
- C. Un elefante prehistórico pereció en la brea de Los Ángeles.
- D. Descubrimos la huella, probablemente la de un tigre enorme.

Calificación: ____/10

PARTE 1 — Antónimos

Instrucciones: Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo opuesto** de la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

1. Los dinosaurios están entre las especies de animales extintos.

- A. hundidos
- B. monstruosos
- C. finados
- D. existentes

2. El pan se endureció después de algunos días.

- A. ablandó
- B. conservó
- C. durmió
- D. excavó

PARTE 2 — Palabras con significados múltiples

Instrucciones: Lee la oración. Lee y contesta la pregunta. Luego rellena el círculo junto a la respuesta que has escogido.

3. Mi hermanito chico aprendió a ponerse los zapatos pero se los puso al revés.

¿En cuál oración tiene la palabra revés el **mismo sentido** que en la oración anterior?

- A. El boxeador le dio un revés a su contrincante que lo dejó aturdido.
- B. Me gustó mucho la tela del vestido pero me di cuenta que estaba al revés.
- C. El dueño de la panadería sufrió un revés y tuvo que cerrar su negocio.
- D. Escribí en el revés de la mano.

4. Mi mamá hizo jalea y la puso en un molde con forma de estrella.

¿En cuál oración tiene la palabra molde el **mismo sentido** que en la oración anterior?

- A. ¿Viste el molde que hizo el escultor para la estatua?
- B. El maestro nos pidió que escribiéramos con letra de molde.
- C. Compramos un molde para hacernos un vestido de fiesta.
- D. Su forma de vestirse se sale del molde.

PARTE 3 — Claves de contexto

Instrucciones: Lee la oración. Usando el contexto, escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

5. Las ventanas rotas y la pintura descascarada hacían que la casa se viera antigua.
 - A. pantanosa
 - B. firme
 - C. vieja
 - D. científica

6. No es extraño encontrar lagartos que viven en los ríos y en los pantanos del sur.
 - A. difícil
 - B. raro
 - C. experto
 - D. hundido

7. Los científicos han hecho muchos estudios para analizar por qué desaparecieron los dinosaurios.
 - A. incrustar
 - B. chocar
 - C. estudiar
 - D. descomponer

PARTE 4 — Sinónimos

Instrucciones: Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego, rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

8. Hay una organización que trata de rescatar a los animales perdidos.
 - A. explotar
 - B. salvar
 - C. temblar
 - D. descubrir

9. Las plantas y los árboles se ven mejor cuando tienen humedad.
 - A. sedimento
 - B. minerales
 - C. fósiles
 - D. agua

10. Los osos dejaron sus pistas al caminar por el barro.
 - A. climas
 - B. arcillas
 - C. rastros
 - D. subterráneas

Calificación: _____/10

Pasaje #1

Refer to “General Directions for **One-Minute** Administration of Reading Passages.”

Read these specific directions to the student:

*Cuando yo diga “Lee,” empieza a leer desde el principio. Lee de izquierda a derecha. Trata de leer cada palabra. Si hay alguna palabra que no puedas leer, yo te la leo. **Lee rápido, pero con cuidado para que no cometas errores. Lee lo mejor que puedas.***

Durante el verano, a Pablo y a su papá les gustaba caminar por la naturaleza. Cuando hacía calor se sentaban debajo de un árbol. El árbol quedaba a la orilla de un arroyo. Éste era el lugar favorito de Pablo y de su papá. Pablo se quitaba los zapatos y se mojaba los pies en el agua fresca.

Un día, mientras Pablo miraba las piedras en el barro, vio algo muy raro. Era una piedra con un diseño muy raro. La recogió y se la mostró a su papá.

— ¿Qué es esto? Parece un dibujo de un esqueleto — dijo Pablo.

— Encontraste un fósil de una criatura que vivió hace mucho tiempo — dijo su papá.

— Un fósil es lo que queda de una planta o un animal que vivió hace mucho tiempo.

— ¿Cómo llegó a ser un fósil? — preguntó Pablo.

— Cuando murió, el cuerpo del animal se cubrió con lodo o arena. A través del tiempo se convirtió en piedra — dijo papá —. Quizás te gustaría juntar fósiles. ¿Quieres aprender más? Tengo muchos libros que puedes leer acerca de los fósiles — dijo papá.

Pablo leyó todos los libros. Buscó fósiles en el jardín. En poco tiempo había juntado ocho para su colección.

Evaluating Codes for Oral Reading

sky (/) word read incorrectly
 blue sky (^) inserted word
 (□) after the last word read

Comments:

Evaluación de la fluidez

Palabras por minuto: _____

Errores: _____

Palabras correctas por minuto (PCPM): _____

Calificación aprobatoria = 85

Errors include: 1) words read incorrectly; 2) words left out or inserted; 3) mispronounced words; 4) dropped endings or sounds; and 5) reversals. Self-corrections and word repetitions are NOT marked as errors.

Pasaje #2

Refer to “General Directions for **One-Minute** Administration of Reading Passages.”

Read these specific directions to the student:

Quando yo diga “Lee,” empieza a leer desde el principio. Lee de izquierda a derecha. Trata de leer cada palabra. Si hay alguna palabra que no puedas leer, yo te la leo. Lee rápido, pero con cuidado para que no cometás errores. Lee lo mejor que puedas.

Las hienas pueden parecer dibujos animados, pero son animales reales que viven en África. Se les oye gritar y reír como locas. Cazán con una confianza que asusta a los leones.

Las hienas y los leones cazan a los mismos animales. Cuando las hienas ven a los leones tratar de robarles la comida, las hienas asustan a los leones y los hacen correr. Las hienas pueden comer hasta 30 libras de comida en una sola ocasión.

Las hienas solamente comen lo que necesitan y dejan lo demás. Pueden pasar días sin tomar agua. Hay varios tipos diferentes de hienas: de manchas, café y rayadas. La hiena de manchas mide de 35 a 64 pulgadas de largo y pesa más o menos 88 libras.

Las hienas manchadas cazan en grupos. Pueden seguir lo que cazan por más de una milla corriendo de 25 a 30 millas por hora.

Quando comen se les oye gruñir y reír; por esta razón les dicen “hienas risueñas.”

Evaluating Codes for Oral Reading

sky (/) word read incorrectly
 blue sky (^) inserted word
 (□) after the last word read

Comments:

Evaluación de la fluidez

Palabras por minuto: _____

Errores: _____

Palabras correctas por minuto (PCPM): _____

Calificación aprobatoria = 85

Errors include: 1) words read incorrectly; 2) words left out or inserted; 3) mispronounced words; 4) dropped endings or sounds; and 5) reversals. Self-corrections and word repetitions are NOT marked as errors.

Evaluación de la escritura explicativa

Situación: Tu clase presenta una exhibición de fósiles. Escribirás un reporte para explicar qué son los fósiles y qué nos cuentan del pasado.

Público: Los niños de tu clase que quieren aprender más de los fósiles.

Instrucciones para escribir: Piensa en las historias que leíste en la unidad *Los fósiles* y lo que aprendiste de los fósiles. Explica qué es un fósil, cómo se forma y la información que nos da acerca de la vida del pasado. Incluye detalles que describan y expliquen tus ideas principales.

Obtendrás la mayor cantidad de puntos si utilizas la lista de revisión y corrección.

Aplicaciones/Género: Explicativo

Debes:

- ___ usar una secuencia lógica de ideas.
- ___ incluir detalles que expliquen qué es un fósil y cómo se encuentra.
- ___ incluir información que describa lo que los fósiles nos cuentan de la vida de antes.

Estrategias de escritura (Características)

Debes:

- ___ mantener el enfoque para explicar al público sobre los fósiles y qué nos cuentan de la vida de antes.
- ___ escribir oraciones y párrafos claramente relacionados y que desarrollen tus ideas.
- ___ escribir de modo legible.

Normativas del idioma español

Debes:

- ___ usar la puntuación, las mayúsculas y la gramática correcta.
- ___ usar la estructura correcta de la oración (oraciones completas y en orden lógico).
- ___ usar la ortografía correcta (recuerda usar las *Tarjetas de sonido y su grafía*).

Calificación: _____ /4

Fifth Edition

© 2008 Reading Lions Center and Los Angeles Unified School District

**Unauthorized reproduction of this booklet, or any part thereof, is strictly prohibited.
Permission to reproduce materials must be obtained in writing from the Reading Lions Center.**