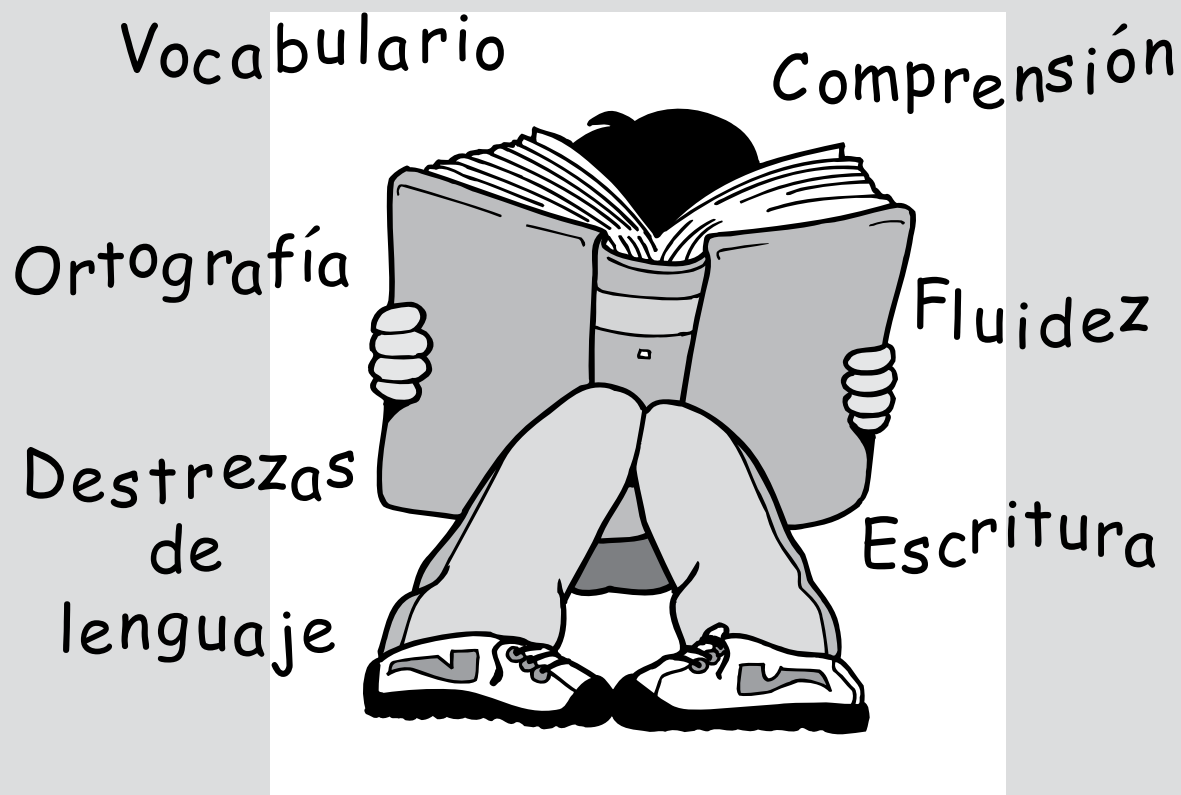


# STUDENT TEST BOOKLET – LAUSD

Evaluación del tema después de 6 a 8 semanas para los distritos que usan *Houghton Mifflin Lectura*



## NIVEL 2

### Tema 4

Student Name \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee el cuento con cuidado. Luego, lee cada pregunta y rellena el círculo junto a la respuesta correcta.

## Las cucarachas están aquí para siempre

*Por Pat Bush*

La cucaracha es un insecto café o negro. Vive en lugares oscuros y tibios. Mucha gente piensa que es una plaga doméstica. Este insecto tiene seis patas con tres coyunturas en cada pata. Las pequeñas garras que tiene en las patas le ayudan a trepar murallas. Tiene antenas largas que le avisan cuando está cerca de algún objeto. Las antenas le ayudan a no chocar en la oscuridad. La piel de una cucaracha es gruesa y dura. Este es su esqueleto. Lo mantiene junto.

Hay miles de distintos tipos de cucarachas. Viven en casi todas las partes del mundo. Hasta se encuentran en el Polo Norte y el Polo Sur. En estos lugares tan fríos sobreviven entrando a las casas de los humanos. La cucaracha parece un bicho cualquiera. Pero es mucho más.

Las cucarachas vivían mucho antes de que existieran los dinosaurios. Sabemos esto porque se han encontrado fósiles de estos insectos. Fósiles son los restos endurecidos de animales o plantas que vivieron hace mucho tiempo atrás. Los fósiles de cucarachas que se han encontrado tienen casi trescientos millones de años. Ellos les dijeron “hola” y también “adiós” a los dinosaurios. Les dieron la bienvenida al mamut y también lo vieron morir.

*Ahora contesta las siguientes preguntas.*

1. Un cucaracha

- A. tiene cuatro patas.
- B. es una planta.
- C. es un insecto.

2. ¿Cuántos distintos tipos de cucarachas hay?

- A. cientos
- B. miles
- C. millones

3. Nosotros sabemos que las cucarachas vivían antes que los dinosaurios porque

- A. se han encontrado fósiles de cucarachas.
- B. las cucarachas se ven muy viejas.
- C. las cucarachas viven en lugares oscuros y tibios.

¿Por qué han sobrevivido estos insectos cuando otros animales han muerto? Los dinosaurios y muchos otros animales de la época del hielo se extinguieron. No pudieron sobrevivir los cambios en la Tierra. Las cucarachas sí pudieron. Siempre encontraron comida y un lugar donde vivir. Siguieron vivas.

Una razón por la cual la cucaracha ha sobrevivido es su dieta. Come los restos de la comida, pero es capaz de comer casi cualquier cosa. Come plantas y animales muertos. Si algo está podrido y asqueroso, para ella es un banquete. A estos bichos también les gusta el papel y el pegamento. Muchas veces hacen sus casas en los cartones y bolsas de papel. Un almuerzo siempre está al alcance. En las despensas de la cocina siempre pueden encontrar un bocado.

La cucaracha también ha sobrevivido porque es rápida. Se escapa de las personas o animales que la cazan. Estos bichos se mueven rápido. Pueden correr a velocidades de más de tres millas por hora. Eso es más rápido que cualquier otro bicho que existe hoy en día. Trata de pisar una. En un segundo viaja en veinticinco direcciones distintas. Es más rápida que Michael Jordan. Para escapar de sus enemigos, entra por espacios del ancho de una moneda de veinticinco centavos. Sus crías caben por una grieta del ancho de una moneda de diez centavos.

*Ahora contesta las siguientes preguntas.*

4. ¿Por qué se extinguieron algunos animales?
- A. Eran demasiado grandes.
  - B. No pudieron sobrevivir los cambios de la Tierra.
  - C. Todos los animales murieron durante la época del hielo.
5. Las cucarachas comen
- A. plantas.
  - B. animales muertos.
  - C. todo lo anterior.
6. ¿Cuáles son dos razones por las que las cucarachas han sobrevivido tanto tiempo?
- A. Son cafés y pueden trepar murallas.
  - B. Son una plaga doméstica y viven en las despensas de las cocinas.
  - C. Pueden escaparse de sus enemigos y comen casi cualquier cosa.

Este insecto puede hacer cosas increíbles. Puede dejar de respirar por cuarenta minutos. Por eso no se puede ahogar. Puede sobrevivir más de un mes sin comida. Puede perder la cabeza y vivir una semana. Otro dato interesante es el corazón. No late cuando el insecto se mueve. Sólo late cuando el insecto está quieto.

La cucaracha no es un bicho común. Es único. Ha aprendido a adaptarse a la vida en la Tierra a través de millones de años. Con el tiempo, puede que otros animales desaparezcan. Pero la cucaracha estará aquí siempre.

*Ahora contesta las siguientes preguntas.*

7. ¿Por qué piensa el autor que las cucarachas son increíbles?

- A. Este insecto hace cosas que otros animales no pueden hacer.
- B. Este insecto es interesante.
- C. Este insecto no tiene un corazón.

8. La palabra **única** significa

- A. no común
- B. increíble
- C. extinta

9. El propósito del autor que escribió este artículo es decirnos por qué las cucarachas

- A. comen restos de comida.
- B. son plagas domésticas.
- C. han vivido por tanto tiempo.

10. “Las cucarachas están aquí para siempre” es

- A. una fantasía.
- B. un reporte.
- C. una fábula.

Calificación: _____/10
------------------------

Vuelve a escribir cada oración. Reemplaza la **palabra o palabras subrayadas** con los pronombres **ella, él, ellos o ellas**. Escribe cada oración nueva en la línea que se te ha proporcionado.

1. La Señora Torres y los estudiantes aprendieron consejos de seguridad.

\_\_\_\_\_

2. Clara escribió el reporte sobre el cantante.

\_\_\_\_\_

3. Gloria ayudó al oficial Bravo en el auditorio.

\_\_\_\_\_

Lee cada oración. **Vuelve a escribir la oración** usando correctamente el **masculino** o el **femenino**.

4. El/La hormiga busca comida.

\_\_\_\_\_

5. El/La insecto vive en la madera.

\_\_\_\_\_



6. El/La araña puede atrapar a una mosca.

---

7. Los/Las hormigas carpinteras salen de los capullos de larvas.

---

Lee cada oración. Escribe el **pronombre tú** o **usted** para completar cada oración.

8. \_\_\_\_\_ no me quieres.

9. \_\_\_\_\_ conoce muchas clases de animales.

10. \_\_\_\_\_ hallaste un hormiguero en el jardín.

Calificación: \_\_\_\_\_/10

**INSTRUCCIONES:** Lee todas las oraciones. Decide cuál de las palabras subrayadas tiene una falta de ortografía. Rellena el círculo junto a la respuesta.

1.  A. Se habla español aquí.
  - B. ¿Qué kosa necesitas del mercado?
  - C. La japonesa se puso un kimono rojo.
  - D. Mi hermano corre muy fuerte.
2.  A. El burro no quiere trabajar.
  - B. La princesa está en la torre del castillo.
  - C. Los helados son para ti.
  - D. En la iglesia cantamos en el corro.
3.  A. Necesitamos soltar la ropa sucia.
  - B. El gusano se comió la mitad de mi manzana.
  - C. No nos van a poder visitar este verano.
  - D. Sólo comprendo parde de la historia.
4.  A. Los dulces no caben en mi bolsillo.
  - B. Vimos un globo gigante en el cielo.
  - C. El lábiz tiene una punta peligrosa.
  - D. El invento fue completamente nuevo.
5.  A. ¿Es tullo este libro nuevo?
  - B. La llave nos abre la puerta principal.
  - C. En nuestro salón de clase hay cuatro ventanas.
  - D. Hay todo tipo de pájaros en California.

6.  A. Al atleta le duele la nariz.
- B. Necesito pagar secenta dólares hoy.
- C. Para encender el fuego necesitamos una chispa.
- D. Usamos un libro excelente en la clase.
7.  A. Él tiene ojos muy azules.
- B. El conejo siempre necesita saltar.
- C. Me gusta el arroz blanco.
- D. El trabajo duro nos va a canzar.
8.  A. Mi hermana se comió toda una pera.
- B. No se debe hablar de esa manera.
- C. El autor nara el cuento en voz alta.
- D. Tu perrita me lamió la mano.
9.  A. La pareja caminaba por el centro comercial.
- B. El sol había desaparecido en el horizonte.
- C. Ellos pasan de un extremo a otro.
- D. El jardinero ecsava mucha tierra hoy.
10.  A. ¿Es buena la carñe para el desayuno?
- B. Miguelito siempre es un buen alumno.
- C. Trajimos leña para la chimenea.
- D. ¿A dónde iban ustedes ayer cuando les vi?

Calificación: \_\_\_\_/10

**PARTE 1 — Antónimos**

**Instrucciones:** Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo opuesto** de la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

1. Si haces tus tareas a tiempo tendrás ventaja para sacarte buenas notas.
  - A. imaginación
  - B. beneficio
  - C. desventaja
  - D. horizonte
  
2. El árbitro le dio una penalidad al equipo de fútbol.
  - A. recompensa
  - B. oficial
  - C. atenciones
  - D. discusión

**PARTE 2 — Palabras con significados múltiples**

**Instrucciones:** Lee la oración. Lee y contesta la pregunta. Luego rellena el círculo junto a la respuesta que has escogido.

3. En una noche clara puedo ver a mi estrella favorita.
 

¿En cuál oración tiene la palabra estrella el **mismo sentido** que en la oración anterior?

  - A. La estrella de la película hizo un trabajo magnífico.
  - B. El cantante llegó a ser estrella muy joven.
  - C. La estrella alumbró el camino.
  - D. El teléfono tiene la estrella al lado derecho del teclado.
  
4. Después de unos días el pan se puso muy duro.
 

¿En cuál oración tiene la palabra duro el **mismo sentido** que en la oración anterior?

  - A. Habla fuerte porque mi abuelo es duro de oído.
  - B. El cemento se quedó duro en pocas horas.
  - C. Mi vecino es muy duro con sus hijos.
  - D. Fue duro mantener el secreto que me dijo mi hermana.

**PARTE 3 — Claves de contexto**

**Instrucciones:** Lee la oración. Usando el contexto, escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

5. Nuestro entrenador fue justo al elegir los equipos para el juego.

- A. lento
- B. serio
- C. imparcial
- D. vagabundo

6. Miramos con asombro el aterrizaje de la nave espacial.

- A. lástima
- B. sorpresa
- C. antenas
- D. atajos

7. En el estadio vitorearon cuando el jugador metió un gol.

- A. aplaudieron
- B. defendieron
- C. suplicaron
- D. aceptaron

**PARTE 4 — Sinónimos**

**Instrucciones:** Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego, rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

8. ¿Cuál lado de la discusión decidiste tomar?

- A. porterías
- B. disputa
- C. accidente
- D. túnel

9. Todo el mundo obedece las órdenes del rey.

- A. ronquidos
- B. expertas
- C. carpinteras
- D. instrucciones

10. El público aplaudió después que terminó la obra de teatro.

- A. el conservador
- B. las colonias
- C. la audiencia
- D. los tejedores

Calificación: _____/10
------------------------

**Pasaje #1**

Refer to “General Directions for **One-Minute** Administration of Reading Passages.”

**Read these specific directions to the student:**

*Cuando yo diga “Lee,” empieza a leer desde el principio. Lee de izquierda a derecha. Trata de leer cada palabra. Si hay alguna palabra que no puedas leer, yo te la leo. Lee rápido, pero con cuidado para que no cometas errores. Lee lo mejor que puedas.*

Durante el verano, a Pablo y a su papá les gustaba caminar por la naturaleza. Cuando hacía calor se sentaban debajo de un árbol. El árbol quedaba a la orilla de un arroyo. Este era el lugar favorito de Pablo y de su papá. Pablo se quitaba los zapatos y se mojaba los pies en el agua fresca.

Un día, mientras Pablo miraba las piedras en el barro, vio algo muy raro. Era una piedra con un diseño muy raro. La recogió y se la mostró a su papá.

— ¿Qué es esto? Parece un dibujo de un esqueleto — dijo Pablo.

— Encontraste un fósil de una criatura que vivió hace mucho tiempo — dijo su papá.

— Un fósil es lo que queda de una planta o un animal que vivió hace mucho tiempo.

— ¿Cómo llegó a ser un fósil? — preguntó Pablo.

— Cuando murió, el cuerpo del animal se cubrió con lodo o arena. A través del tiempo se convirtió en piedra — dijo papá —. Quizás te gustaría juntar fósiles. ¿Quieres aprender más? Tengo muchos libros que puedes leer acerca de los fósiles — dijo papá.

Pablo leyó todos los libros. Buscó fósiles en el jardín. En poco tiempo había juntado ocho para su colección.

10  
16  
25  
35  
45  
55  
58  
65  
75  
85  
89  
97  
100  
106  
114  
125  
131  
138  
139  
146  
155  
162  
168  
175  
181  
188  
196  
200

**Evaluating Codes for Oral Reading**

sky (/) word read incorrectly  
 blue (^) sky (^) inserted word  
 (□) after the last word read

**Comments:**

**Evaluación de la fluidez**

Palabras por minuto: \_\_\_\_\_

Errores: \_\_\_\_\_

Palabras correctas por minuto (PCPM): \_\_\_\_\_

Calificación aprobatoria = 85

Errors include: 1) words read incorrectly; 2) words left out or inserted; 3) mispronounced words; 4) dropped endings or sounds; and 5) reversals. Self-corrections and word repetitions are NOT marked as errors.

**Pasaje #2**

Refer to “General Directions for **One-Minute** Administration of Reading Passages.”

**Read these specific directions to the student:**

*Cuando yo diga “Lee,” empieza a leer desde el principio. Lee de izquierda a derecha. Trata de leer cada palabra. Si hay alguna palabra que no puedas leer, yo te la leo. **Lee rápido, pero con cuidado para que no cometas errores. Lee lo mejor que puedas.***

Las hienas pueden parecer dibujos animados, pero son animales reales que viven en África. Se les oye gritar y reír como locas. Cazan con una confianza que asusta a los leones.

Las hienas y los leones cazan a los mismos animales. Cuando las hienas ven a los leones tratar de robarles la comida, las hienas asustan a los leones y los hacen correr. Las hienas pueden comer hasta 30 libras de comida en una sola ocasión.

Las hienas solamente comen lo que necesitan y dejan lo demás. Pueden pasar días sin tomar agua. Hay varios tipos diferentes de hienas: de manchas, café y rayadas. La hiena de manchas mide de 35 a 64 pulgadas de largo y pesa más o menos 88 libras.

Las hienas manchadas cazan en grupos. Pueden seguir lo que cazan por más de una milla corriendo de 25 a 30 millas por hora.

Cuando comen se les oye gruñir y reír; por esta razón les dicen “hienas risueñas.”

5  
12  
22  
30  
31  
39  
45  
54  
63  
71  
76  
82  
90  
98  
106  
116  
123  
129  
138  
147  
155  
162

**Evaluating Codes for Oral Reading**

sky (/) word read incorrectly  
 blue sky (^) inserted word  
 (□) after the last word read

**Comments:**

**Evaluación de la fluidez**

Palabras por minuto: \_\_\_\_\_

Errores: \_\_\_\_\_

Palabras correctas por minuto (PCPM): \_\_\_\_\_

Calificación aprobatoria = 85

Errors include: 1) words read incorrectly; 2) words left out or inserted; 3) mispronounced words; 4) dropped endings or sounds; and 5) reversals. Self-corrections and word repetitions are NOT marked as errors.

**Evaluación de escritura explicativa (descriptiva)**

**Situación:** Escribirás un artículo para una revista infantil del zoológico acerca de un animal.

**Público:** Los niños que visitan el zoológico.

**Instrucciones para escribir:** Piensa en las historias que leíste en el tema *Animales asombrosos*. Escribe un artículo sobre un animal y su hábitat. Nombra el animal e incluye detalles que describen el animal, su comida y su hábitat. Haz un esquema de ideas antes de comenzar a escribir tu cuento.

**Sacarás la mayor cantidad de puntos si utilizas la lista de revisión y corrección.**

**Aplicaciones/Género: Explicativo (descriptivo)**

**Debes:**

\_\_\_ usar una secuencia lógica de ideas.

\_\_\_ incluir detalles que describen las características del animal, su comida y su hábitat.

**Estrategias de escritura (Características)**

**Debes:**

\_\_\_ mantener el enfoque para describir el animal, su comida y su hábitat.

\_\_\_ usar detalles que apoyan y desarrollan la idea principal.

\_\_\_ escribir de modo legible.

**Normativas del idioma español**

**Debes:**

\_\_\_ usar la puntuación, las mayúsculas y la gramática correcta.

\_\_\_ usar la estructura correcta de la oración (oraciones completas y en orden lógico).

\_\_\_ usar la ortografía correcta.

Calificación: \_\_\_\_\_ /4









**Fifth Edition**

**© 2008 Reading Lions Center and Los Angeles Unified School District**

**Unauthorized reproduction of this booklet, or any part thereof, is strictly prohibited.  
Permission to reproduce materials must be obtained in writing from the Reading Lions Center.**