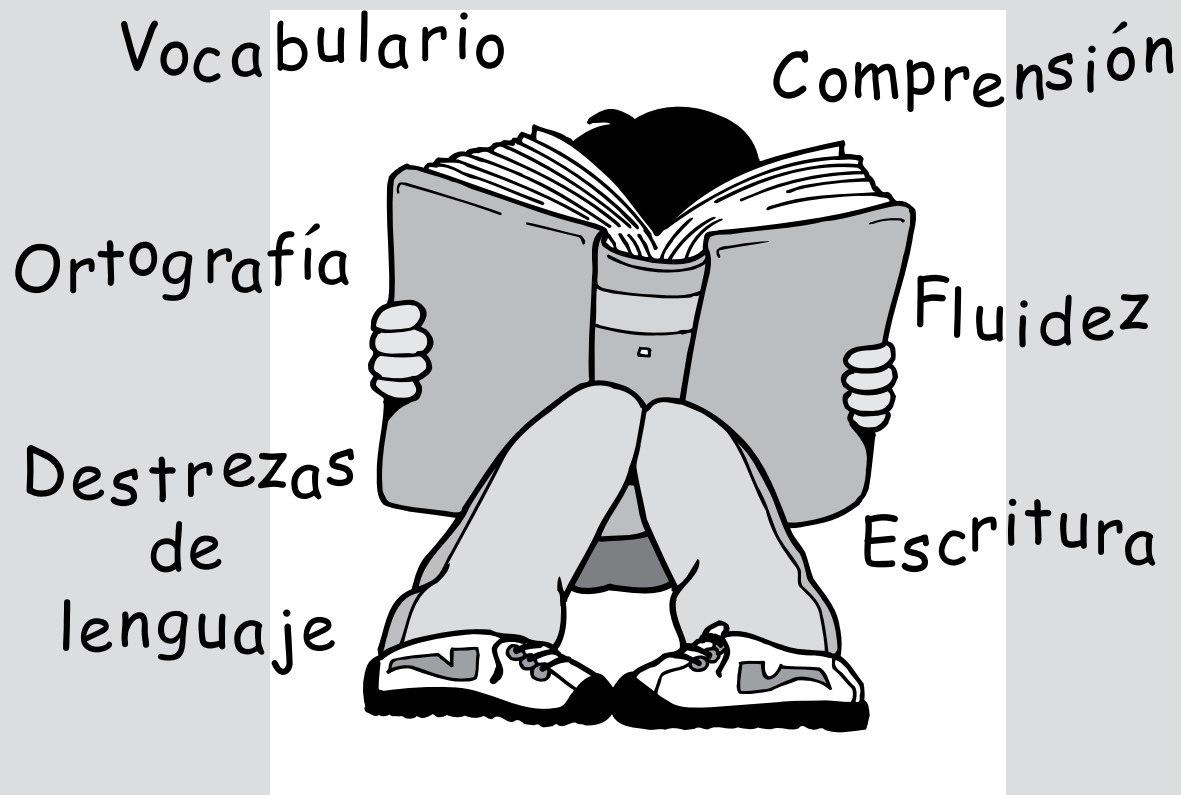


# STUDENT TEST BOOKLET

Evaluación del tema después de 6 a 8 semanas para los distritos que usan *Houghton Mifflin Lectura*



## NIVEL 3

### Tema 4

Student Name \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee el cuento con cuidado. Luego, lee cada pregunta y rellena el círculo junto a la respuesta correcta.

## La naturaleza en la ciudad: Los plantas

*Por Joan Elma Rahn*

Cuando pasas por una florería, ¿admiras las flores? Seguro que sí. ¿Cuántas veces admiras las flores que crecen en el callejón cerca de la florería? Seguramente, muy rara vez. Si te fijas cuidadosamente en algunas plantas silvestres, verás que también son bellas.

Por lo general, llamamos las plantas que crecen en el campo flores silvestres. Las plantas que crecen solas en la ciudad las llamamos malas hierbas. Una mala hierba es una planta que crece donde no debe crecer. Los rosales pueden ser identificados como malas hierbas si crecen en el césped. Hay flores que pueden ser malas hierbas si les quitan sol al jardín de vegetales. Si una planta embellece un callejón, ¿por qué la llamarías una mala hierba?

En cualquier ciudad se encuentran muchas malas hierbas o flores silvestres. Usa el nombre que más te guste. Este artículo describe dos plantas que crecen solas en muchas ciudades. Pueden ser difíciles de encontrar donde vives tú. Quizás las veas cuando viajes o vayas a visitar a un amigo.

Puedes encontrar varias plantas creciendo en las calles y los callejones. También crecen en sitios vacíos, en jardines y en los céspedes. Algunas crecen entre las grietas de las banquetas. Otras crecen entre los ladrillos de la calle. La gente acostumbra cortar el pasto, pero dejan de cortar unos centímetros antes de dar con postes de teléfono, señales de tráfico, bombas de agua para incendios y cercas. Examina estos lugares para ver si tienen plantas interesantes. Otros lugares incluyen los jardines de las escuelas y los parques.

*Ahora contesta las siguientes preguntas.*

1. ¿Dónde puedes encontrar plantas creciendo solas en la ciudad?
  - A. en las repisas de ventanas
  - B. en una florería
  - C. en el campo
  - D. en un sitio vacío
  
2. Según el artículo, la **mejor** definición de una mala hierba es
  - A. una flor silvestre creciendo en el campo.
  - B. una planta creciendo en el parque.
  - C. una planta creciendo donde no pertenece.
  - D. una flor en una florería.
  
3. La autora sugiere que examinemos las malas hierbas que crecen en los callejones o en las banquetas porque
  - A. las malas hierbas pueden ser bellas.
  - B. algunas malas hierbas son venenosas.
  - C. algunas malas hierbas tienen espinas.
  - D. algunas malas hierbas son interesantes.
  
4. Las cercas y los postes de teléfono son buenos lugares para encontrar flores silvestres porque
  - A. sólo crecen junto a las cercas y postes de teléfono.
  - B. las cercas y los postes de teléfono dan mucha sombra.
  - C. la gente no corta en estos lugares.
  - D. la gente planta semillas de flores silvestres junto a las cercas y los postes de teléfono.

Las plantas descritas en esta selección se consideran malas hierbas en la ciudad. No tienes que preocuparte; no ofenderás a nadie si las cortas. Pero hay lugares donde está prohibido cortar plantas, aunque sean malas hierbas. Naturalmente, nunca debes ser intruso ni entrar a una propiedad privada sin permiso.

### **Diente de león**

Si le pidieras a la gente que nombrara una mala hierba, la mayoría nombraría el diente de león. Casi todos conocen los dientes de león. Están entre las malas hierbas más comunes y se encuentran en los céspedes y en los jardines.

La orilla de cada hoja tiene ranuras. Por eso la hoja parece una línea de dientes. Esas ranuras le dan su nombre al diente de león. Las hojas son sabrosas para comer en la primavera cuando aun están pequeñas y blandas. Puedes comer las hojas crudas en una ensalada o hervidas. Después de primavera se ponen amargas y tiesas.

Una planta diente de león tiene varios tallos, cada uno con una campana de flores. Con el tiempo, las campanas maduran y se cierran. Luego, forman pequeños frutos con semillitas. Cuando los frutos están maduros, las campanas se abren nuevamente. Cada fruto tiene un paracaídas de pelitos finos. Los pelos hacen que la campana se vea blanca como una mota de algodón. El paracaídas sirve para llevar al fruto con la ayuda del viento. Otro nombre para un diente de león es amargón.

*Ahora contesta las siguientes preguntas.*

5. El artículo menciona que nunca debes “ser intruso”. En esta oración, **ser intruso** significa
- A. entrar a una propiedad privada sin permiso.
  - B. encontrar plantas que crecen en las calles.
  - C. plantar flores en la propiedad de otra persona.
  - D. cortar malas hierbas en tu propiedad.
6. Un “diente de leon” es
- A. una pequeña campana.
  - B. una cabeza de león.
  - C. una flor del campo.
  - D. una mota de algodón.

## Árbol del cielo

En los Estados Unidos, el árbol del cielo es más común en las ciudades que en el campo. El árbol del cielo viene de China y Japón. No crecía en los Estados Unidos hasta 1820 cuando unos pocos árboles fueron plantados en la ciudad de Nueva York. Crecieron tan bien con el smog y la contaminación que se plantaron más en muchas ciudades. Las semillas de los árboles muchas veces crecían hasta ser nuevos árboles.

El árbol del cielo se encuentra en dos distintas partes de la ciudad. Algunos crecen alrededor de las calles donde fueron plantados. Muchos más crecen como malas hierbas en sitios vacíos. Se encuentran también bajo escapes de incendio, en los callejones y en las grietas de las banquetas.

Cuando joven, el árbol del cielo se parece un poco al sumac liso. Pero a diferencia con el sumac liso, crece hasta ser un árbol grande. Las hojas tienen entre once y cuarenta hojitas. Cada hoja puede medir más de tres pies.

Las flores son pequeñas y verdes. Florecen en grupos: una rama puede tener varias ramitas llenas de flores pequeñas. Los frutos retorcidos tienen una semilla adentro. En verano, los frutos se ponen amarillos o anaranjados. Se quedan en el árbol hasta el invierno.

Los árboles del cielo crecen rápidamente. Pueden dar mucha sombra en pocos años.

*Ahora contesta las siguientes preguntas.*

7. ¿Cómo puedes reconocer a un árbol del cielo?
- A. por la corteza áspera
  - B. por sus hojas que llegan a medir más de tres pies
  - C. por sus grandes flores rojas
  - D. por sus pequeñas bayas rojas
8. ¿Cuál es la razón **principal** porque los árboles del cielo crecen tan bien en la ciudad?
- A. La gente los planta para tener sombra.
  - B. Tienen la corteza dura.
  - C. Crecen rápidamente.
  - D. No les molesta ni el humo ni la contaminación.
9. ¿En qué se diferencia el árbol del cielo del sumac?
- A. Cuando joven, su corteza es más lisa que la del sumac.
  - B. Crece más que el sumac.
  - C. El sumac no tiene flores.
  - D. El sumac crece más rápido.
10. En este artículo, “La naturaleza en la ciudad”, la idea **principal** es
- A. la gente debe plantar más plantas silvestres.
  - B. el diente de león es una mala hierba desagradable.
  - C. el árbol del cielo es un hermoso árbol que da sombra.
  - D. la gente debería gozar de todas las plantas que crecen en la ciudad.

Calificación: _____ /10
-------------------------

Completa las oraciones usando las palabras en la caja. Completa la oración con **las formas de ser y estar**.

era es sera estaba soy son

1. Los frailecillos \_\_\_\_\_ los “payasos del mar”. (presente)
2. Halla \_\_\_\_\_ amiga de los pollitos (pasado)
3. Un frailecillo \_\_\_\_\_ listo para volar (pasado)

Lee las oraciones. Rodea con un círculo el verbo que ayuda **al verbo principal**.

4. Las olas están golpeando la orilla.
5. Ben y la foca habían escuchado la música de Beethoven.
6. Nosotros hemos visto las focas nadar.



Completa la oración con **la forma correcta del verbo** que está entre paréntesis.

7. El venado \_\_\_\_\_ al jardín para comer lechuga. (venir, pasado)
  
8. Muchos vecinos \_\_\_\_\_ los animales lindos en la ciudad. (ver, pasado)
  
9. El oficial de rescate \_\_\_\_\_ al lugar donde están los venados. (ir, pasado)
  
10. Carl Jackson \_\_\_\_\_ el venado a un lugar en el bosque. (llevar, pasado)

Calificación: \_\_\_\_/10

**INSTRUCCIONES:** Lee todas las oraciones. Rellena el círculo al lado de la oración que tenga una falta de ortografía. Si ninguna tiene falta de ortografía, rellena el círculo que dice “Todas son correctas.”

1.  A. Los burros bajaron de la montaña, cargados de plata.
  - B. ¿Dónde compró su padre el disfraz barato para la fiesta?
  - C. Por toda su vida, el joven artista había vivido en el bario.
  - D. Todas son correctas.
2.  A. La sirvienta rompió la jarra al dejarla caer sobre las losas.
  - B. La pelota cayó lejos del lanzador y se perdió en la arena.
  - C. ¿Quién les miraba a los exploradores mientras se descansaban?
  - D. Todas son correctas.
3.  A. El cocinero dorraba las papas en el sartén.
  - B. No podíamos escuchar la música por los chillidos de las urracas.
  - C. El marino cayó del barco al mar pero fue rescatado por un marinero.
  - D. Todas son correctas.
4.  A. El artesano es muy hábil cuando crea esculturas de mármol.
  - B. El pelicano se agarra del pez y vuela a las rocas cercanas.
  - C. ¿Se sabe por cierto cuándo va la compañía a hacabar con la construcción?
  - D. Todas son correctas.
5.  A. ¿A qué hora debemos estar en el estadio para ver el juego?
  - B. Mi tía cree que hamos hecho bastante para evitar problemas.
  - C. Aquel hombre negativo que vive en la esquina no tiene buen humor.
  - D. Todas son correctas.

6.  A. Yo quisiera saber exactamente cuándo comienza la película.
- B. Si uno lee todas las lecciones y practica mucho, saldrá aprobado.
- C. ¿Cuáles son las razones por las cuales no quieres acompañarnos?
- D. Todas son correctas.
7.  A. ¡Usted va a necesitar más tierra si va a yenar todas esas macetas!
- B. Es importante salvar los animales en peligro de extinción.
- C. Por mala suerte, ayer dos abejas me picaron en el cuello.
- D. Todas son correctas.
8.  A. Cuando el niño se cayó al hoyo, todos acudieron al rescate.
- B. ¡Ponte loción para que no te hagan daño los rayos del sol!
- C. Muchos soldados pazaron, marchando al compás de los tambores.
- D. Todas son correctas.
9.  A. ¿No necesitas ponerte la chaqueta? Hace mucho frío.
- B. Dile al taxista que doble a la derecha en aquella calle.
- C. A casi todos los conejos silvestres les gusta la lechuga.
- D. Todas son correctas.
10.  A. Debajo de las hojas mojadas vi una oruga gorda.
- B. Mi hermana puso la caserola de arroz en el orno.
- C. ¿Es muy hondo ese lago que visitaste el mes pasado?
- D. Todas son correctas.

Calificación: \_\_\_\_/10

**PARTE 1 — Antónimos**

**Instrucciones:** Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo opuesto** de la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

1. Los tortugas se sintieron seguras al poner sus huevos en una isla despoblada.
  - A. alrededor
  - B. poblada
  - C. descomunal
  - D. arremolinada
  
2. En el invierno los animales aventuran lejos de sus hogares para encontrar comida.
  - A. permanecen
  - B. aclaman
  - C. se estrellan
  - D. se disuelven
  
3. Nos sentimos perdidos cuando fuimos a pasear al bosque.
  - A. pacíficos
  - B. mansos
  - C. ubicados
  - D. atropellados

**PARTE 2 — Palabras con significados múltiples**

**Instrucciones:** Lee la oración. Lee y contesta la pregunta. Luego rellena el círculo junto a la respuesta que has escogido.

4. Las olas del mar golpeaban muy fuerte en las rocas.
 

¿En cuál oración tiene la palabra olas el **mismo sentido** que en la oración anterior?

  - A. Las olas de calor quemaron las plantas.
  - B. Las hojas mojadas despedían olas de olor agrío.
  - C. Olas de gente llegaron a la exposición de arte.
  - D. El bote se alejó del muelle con el movimiento de las olas.
  
5. La mayoría de la gente escribe con la mano derecha.
 

¿En cuál oración tiene la palabra derecha el **mismo sentido** que en la oración anterior?

  - A. El senador de derecha dio un discurso muy interesante.
  - B. En el dibujo, la línea del horizonte se veía derecha.
  - C. La pianista se sentó muy derecha cuando empezó a tocar.
  - D. Mi pierna derecha es más fuerte que la izquierda.

**PARTE 3 — Claves de contexto**

**Instrucciones:** Lee la oración. Usando el contexto, escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

6. Después de la partida de mi hermana, la casa quedó desierta.
- A. espontánea
  - B. azotada
  - C. vacía
  - D. eufórica
7. Los ansiosos concursantes se paseaban de un lado a otro mientras pensaban en la respuesta correcta.
- A. subterráneos
  - B. preocupados
  - C. agudos
  - D. protestados

**PARTE 4 — Sinónimos**

**Instrucciones:** Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego, rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

8. Mientras los padres instalan sus carpas, los niños vagan por el bosque hasta perderse.
- A. se acurrucan
  - B. se mueven
  - C. reconocen
  - D. abaten
9. En el Centro Espacial Kennedy es donde lanzan las naves espaciales.
- A. disfrutan
  - B. protestan
  - C. titilan
  - D. despachan
10. Dos venados mueren de hambre voltearon los tarros de basura.
- A. simpáticos
  - B. sensacionales
  - C. hambrientos
  - D. cuidadosos

Calificación: _____/10
------------------------

**Pasaje #1**

Refer to “General Directions for **One-Minute** Administration of Reading Passages.”

**Read these specific directions to the student:**

*Cuando yo diga “Lee,” empieza a leer desde el principio. Lee de izquierda a derecha. Trata de leer cada palabra. Si hay alguna palabra que no puedas leer, yo te la leo. Lee rápido, pero con cuidado para que no cometas errores. Lee lo mejor que puedas.*

A Carlos no le gustaban las verduras. En 8  
 una ocasión dijo que nunca volvería a probar 16  
 una verdura. Por cierto, le desagradaban tanto 23  
 que ni siquiera le daba verduras a su conejo 32  
 Blas. Carlos le daba a Blas la misma comida 41  
 que comía. Una vez le dio su comida favorita, 50  
 pastel con nieve. ¡Ahora a Carlos le encanta 58  
 comer verduras! ¿Qué pasó? ¿Por qué cambió 65  
 de opinión? 67

Blas se había puesto flojo y dormía todo el 76  
 día. No quería salir de su jaula a jugar. Carlos 86  
 no sabía qué le pasaba. Levantó a su conejo y 96  
 se lo llevó a su papá. 102

—¡Blas está enfermo y no quiere comer!— 109  
 le dijo. 111

Su papá le dijo que le diera zanahorias y 120  
 varias verduras y que con tiempo Blas iba a 129  
 sentirse mejor. 131

Después de unas cuantas semanas, 136  
 Blas comenzó a jugar y a poner más atención. 145  
 Ayudarle a Blas resultó ser más fácil de lo que 155  
 Carlos esperaba. Había aprendido la necesidad 161  
 de las ensaladas y otras verduras. Y también 169  
 que eran sabrosas. Carlos empezó a acompañar 176  
 a su mamá a comprar verduras frescas y a 185  
 preparar ensaladas para la familia. 190

**Evaluating Codes for Oral Reading**

sky (/) word read incorrectly  
 blue sky (^) inserted word  
 (□) after the last word read

**Comments:**

**Evaluación de la fluidez**

Palabras por minuto: \_\_\_\_\_

Errores: \_\_\_\_\_

Palabras correctas  
 por minuto (PCPM): \_\_\_\_\_

Calificación aprobatoria = 105

Errors include: 1) words read incorrectly; 2) words left out or inserted; 3) mispronounced words; 4) dropped endings or sounds; and 5) reversals. Self-corrections and word repetitions are NOT marked as errors.

## Pasaje #2

Refer to “General Directions for **One-Minute** Administration of Reading Passages.”

**Read these specific directions to the student:**

*Cuando yo diga “Lee,” empieza a leer desde el principio. Lee de izquierda a derecha. Trata de leer cada palabra. Si hay alguna palabra que no puedas leer, yo te la leo. Lee rápido, pero con cuidado para que no cometas errores. Lee lo mejor que puedas.*

El día estaba por amanecer. El sol se  
 asomaba por encima del horizonte. Jesús  
 estaba muy quieto, sentado en un árbol. Miraba  
 a su jardín. Se fijó que durante la noche había  
 caído una capa de rocío en el césped. Jesús se  
 ajustó el abrigo. Pensó en el proyecto para su  
 clase. Se trataba de estudiar a los animales que  
 se habían acostumbrado a vivir en la ciudad.  
 El había elegido a las ardillas, por su habilidad  
 para sobrevivir.

Jesús miró mientras salían las ardillas de  
 sus nidos. Las más chiquitas se perseguían entre  
 ellas. Corrían de rama a rama. Las ardillas  
 mayores juntaban comida para el invierno.  
 Faltaban pocas semanas para que empezara el  
 frío. Las hojas cambiaban a los colores brillantes  
 de otoño. Luego vendría la nieve. Entonces sería  
 muy tarde para que las ardillas escondieran sus  
 nueces.

De repente pasó una sombra por encima  
 de los árboles. Era un halcón en busca de  
 comida. El halcón vio las ardillas en el gran  
 roble antiguo. Bajó rápidamente para captar  
 un rico desayuno, pero llegó muy tarde. Las  
 ardillas ya se habían escondido. Jesús suspiró  
 de alivio. Ya les había puesto nombres y las  
 consideraba sus amigas.

8  
14  
22  
32  
42  
51  
60  
68  
77  
79  
86  
94  
102  
108  
115  
123  
131  
139  
140  
147  
156  
165  
171  
179  
186  
195  
198

Evaluating Codes for Oral Reading	
sky (l)	word read incorrectly
blue sky (^)	inserted word
(□)	after the last word read

**Comments:**

Evaluación de la fluidez	
Palabras por minuto:	_____
Errores:	— _____
Palabras correctas por minuto (PCPM):	_____
Calificación aprobatoria	= 105 _____

Errors include: 1) words read incorrectly; 2) words left out or inserted; 3) mispronounced words; 4) dropped endings or sounds; and 5) reversals. Self-corrections and word repetitions are NOT marked as errors.

**Instrucciones para la evaluación de narrativa**

**Situación:** Por la segunda vez esta semana, tu amigo ha pedido copiar tu tarea de matemáticas.

**Propósito:** Describir cómo resolverías un problema.

**Público:** Tu maestro/a

**Instrucciones para la escritura:** Escribe un ensayo explicando cómo resolverías el problema de que tu amigo te pida copiar tu tarea. Planea tu ensayo problema/ solución antes de comenzar a escribir.

**Lista de revisión para el/la estudiante:**

<b>Revisión</b>	
_____	¿Comenzaste por explicar claramente el problema?
_____	¿Describiste cómo resolviste el problema?
_____	¿Incluiste las razones por tu decisión?
_____	¿Revela el fin de tu ensayo cómo sentiste sobre la solución?
<b>Revisión de las técnicas de redacción</b>	
_____	¿Dejaste un margen al principio de cada párrafo?
_____	¿Usaste letra mayúscula para los nombres propios y al principio de cada frase y la puntuación correcta?
_____	¿Usaste la gramática correcta?
_____	¿Deletreaste correctamente todas las palabras?

Conventions Score: _____/4	<b>TOTAL RUBRIC SCORE: _____/4</b>
Genre Score: _____/4	
Writing Traits Score: _____/4	









**Fifth Edition**

**© 2008 Reading Lions Center**

**Unauthorized reproduction of this booklet, or any part thereof, is strictly prohibited.  
Permission to reproduce materials must be obtained in writing from the Reading Lions Center.**

Every effort has been made to contact the copyright holders of any material reproduced in this booklet.  
Any omissions will be rectified in subsequent printings if notice is given to the publishers.