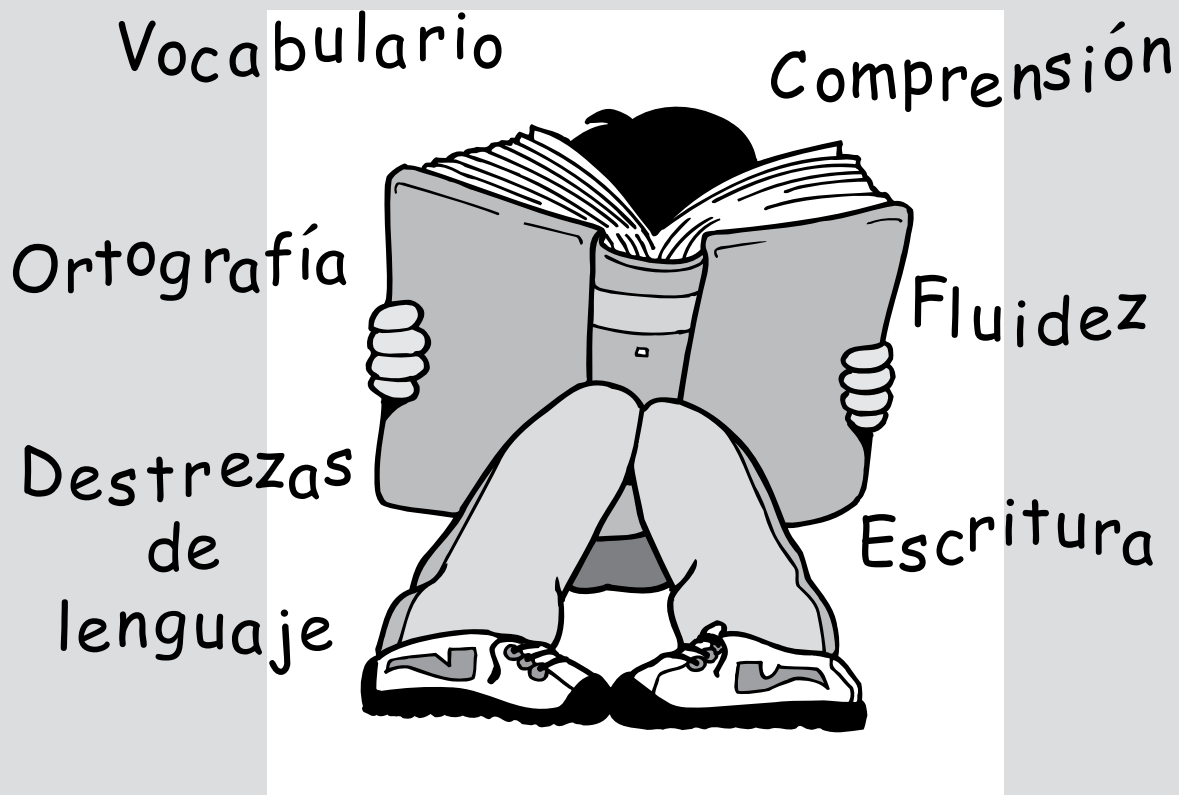


STUDENT TEST BOOKLET

Evaluación del tema después de 6 a 8 semanas
para los distritos que usan *Houghton Mifflin Lectura*



NIVEL 3

Tema 6

Student Name _____

Instrucciones: Lee el cuento con cuidado. Luego, lee cada pregunta y rellena el círculo junto a la respuesta correcta.

Un verano en la granja

Por Pat Bush

Sara apenas podía creerlo cuando su tío Carlos le preguntó:

— ¿Te gustaría pasar el verano en la granja con nosotros?

Sara saltó de gusto. Ella había leído varios libros sobre los animales y la vida en las granjas.

Su familia vivía en la ciudad. Ellos rentaban un departamento en el tercer piso de un edificio enorme. Cuando Sara miraba por la ventana de su recámara, lo único que podía ver era el edificio enorme que se encontraba al cruzar la calle. Siempre había soñado con visitar la granja de su tío Carlos y su tía Susana.

El sábado muy tempranito por la mañana, Sara y su familia se subieron al automóvil. Tendrían un viaje largo. Viajarían todo el día para llegar a la granja, pero a Sara no le importaba. Sentada en el asiento trasero del automóvil Sara vio desaparecer lentamente los edificios enormes. Pronto pudo ver líneas y más líneas de postes de teléfonos y cercas por todo el camino. Después, la carretera se estrechó y se convirtió en una carretera de dos carriles. De pronto empezó a ver granjas blancas con graneros rojos por todo el campo. Era una experiencia muy emocionante para ella.

La mamá de Sara se volteó desde el asiento delantero del automóvil. —Ya casi llegamos—dijo—. La granja se encuentra al pasar esa curva.

—Ésa es la granja del tío Carlos. Es la que está rodeada de robles altos—dijo su papá un minuto después.

Mientras se acercaban por el camino de la entrada cubierto de arenilla, vieron al tío Carlos y a la tía Susana. Estaban parados en los escalones del porche, saludando. En cuanto se paró el automóvil Sara saltó fuera. Le dio un abrazo rápido a su tío y a su tía e inmediatamente corrió hacia el corral. Allí había patos, gansos y pollos picoteando en el pasto. Había vacas lecheras que iban en camino al corral para ser ordeñadas. Un caballo con su caballito descansaban bajo la sombra de un árbol. Todo era exactamente como ella siempre se lo había imaginado. ¡Éstas serían unas fantásticas vacaciones de verano!

Ahora contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde vive Sara?
 - A. En el campo
 - B. En la ciudad
 - C. En la granja
 - D. En las montañas

2. ¿Qué quiere decir la autora cuando dice que Sara vio “los edificios enormes desaparecer lentamente”?
 - A. Los edificios desaparecieron por arte de magia.
 - B. Sara podía ver los edificios desde el automóvil todo el tiempo.
 - C. A medida que el automóvil se retiraba de los edificios, ellos parecían verse más pequeños.
 - D. Los edificios eran imaginarios.

3. ¿Cómo describieron los papás de Sara la granja del tío Carlos y de la tía Susana?
 - A. La granja estaba cerca de la autopista, al pasar la curva.
 - B. Tenían una granja blanca.
 - C. Tenían un establo rojo.
 - D. Estaba rodeada de robles altos.

La mañana siguiente, Sara se despertó con el delicioso aroma que venía desde la cocina. La tía Susana estaba preparando panecillos caseros con salsa, salchichas, huevos revueltos y papas fritas. Todos se sentaron juntos a desayunar. ¡Que banquete!

Después del desayuno, Sara se despidió de sus padres. Ella extrañaría a su papá y a su mamá, pero sabía que estas vacaciones de verano serían una aventura. Sara miró mientras sus padres se alejaban. Justo cuando empezó a imaginarse todas las cosas divertidas que iba a hacer ese verano, sus pensamientos fueron interrumpidos.

— Bueno, hija, es hora de ponernos a trabajar — dijo su tío. El papá de Sara le había explicado que había mucho trabajo en una granja y ella tenía que ayudar con los quehaceres. Su mamá le dijo que después de los quehaceres todavía le quedaría tiempo para divertirse.

El tío Carlos dijo: — Yo les doy de comer a las vacas mientras que tú les das de comer a las gallinas.

— Ven, Sara, te enseñaré dónde se encuentra el maíz y como se les da a las gallinas—dijo la tía Susana. Después de enseñarle a Sara, la tía Susana regresó a la granja.

Sara limpió los alimentadores y los llenó de maíz. Después, abrió el gallinero para que las gallinas salieran. Mientras caminaba a la casa, ella escuchó el cloqueo de las gallinas. Mirando hacía atrás, vio que había dejado la puerta del gallinero abierta y las gallinas estaban corriendo por todo el corral. Sara descubrió que corretear gallinas es más fácil decirlo que hacerlo. En cuanto metía unas gallinas, otras se escapaban. Finalmente, después de tirarse de clavado en la tierra varias veces y corretear a las gallinas por todo el corral, Sara se desplomó en el suelo. Sin respiración, se empezó a reír pensando en lo graciosa que se veía correteando a las gallinas. Pero, por lo menos, todas las gallinas estaban a salvo en el gallinero.

Sara se paró y se estaba sacudiendo sus pantalones cuando su tío salió de la granja.

—Esas gallinas pueden hacer sudar a cualquiera—dijo, riéndose—. ¿Te gustaría pasearte en el tractor conmigo? Tengo que ir al sembrado a reparar unas cercas y podría usar tu ayuda.

El tío Carlos reunió las herramientas que necesitaba para reparar las cercas. Le dio un termo de agua fría a Sara cuando se subieron al tractor. El tío Carlos permitió que Sara le diera la vuelta al volante del tractor mientras salían de la granja y el tractor rodaba colina abajo hacia el sembrado.

Ahora contesta las siguientes preguntas.

4. ¿Cuándo se fueron los papás de Sara de la granja?
- A. después de que Sara salió del automóvil
 - B. por la mañana después del desayuno
 - C. al final de la semana
 - D. por la tarde después de la cena
5. Sara pensó que sus vacaciones serían
- A. una aventura.
 - B. peligrosas.
 - C. aburridas.
 - D. misteriosas.
6. ¿Cómo salieron las gallinas del gallinero?
- A. La tía Susana las dejó salir del gallinero cuando les dio de comer.
 - B. La puerta del gallinero siempre estaba abierta.
 - C. El gallinero no tenía puerta.
 - D. Sara no cerró la puerta cuando salió del gallinero.
7. El tío Carlos le pidió a Sara que le ayudara a reparar la cerca.
La palabra “reparar” quiere decir
- A. arreglar.
 - B. construir.
 - C. mojar.
 - D. cepillar.

Después de reparar las cercas por varias horas ellos tuvieron hambre.

— La tía Susana nos está esperando en la casa con una comida deliciosa y abundante — dijo el tío Carlos. Eso le pareció maravilloso a Sara, ¡porque se estaba muriendo de hambre!

Cuando terminaron de limpiar la mesa después de la merienda, la tía Susana le preguntó a Sara si alguna vez había montado un caballo. Sara le contestó que nunca había montado un caballo pero le encantaría aprender. Las dos caminaron a la caballeriza donde se encontraba un caballo de color castaño llamado Rojo. La tía Susana le explicó cómo darle de comer y cómo trabajar alrededor de los caballos con cuidado. Sara acarició a Rojo y le dio pedazos de manzana. Después, Sara cepilló a Rojo y lo preparó para ponerle la silla de montar.

Una silla de montar de cuero estaba colgada en la pared. Sara ayudó a ponerle la silla de montar a Rojo. La tía Susana jaló el cinturón apretándolo alrededor del estómago del caballo. Después, entre las dos le pusieron las riendas sobre la cabeza de Rojo y le colocaron el freno con mucho cuidado en la boca. Sara montó la silla. Se sentía como una verdadera vaquera.

— Sara, tienes que usar esto — dijo la tía Susana. Le dio un magnífico sombrero vaquero nuevo. Era el mejor sombrero de vaquero que jamás había visto en su vida. Sara sonrió con una sonrisa de oreja a oreja mientras la tía Susana guiaba a Rojo fuera de la caballeriza hacia el corral con ella montada en él. Sara se imaginó el futuro y esperó cabalgar a Rojo todo el verano.

Esa tarde mientras el sol se metía, Sara y su tío fueron a ordeñar a las vacas. Mientras ordeñaban a las vacas, dos gatitos vinieron y empezaron a maullar. Cada vez que abrían sus bocas, el tío Carlos les daba un chorro de leche. Sara trató de imitarlo pero no le atinó a los gatitos y el chorro se fue directamente hacia la cara del tío Carlos. Los dos se rieron a carcajadas.

Después de la cena, cuando todos los quehaceres del día se habían terminado, se sentaron en el columpio del porche de adelante. Sara estaba muy seria. Después de un silencio largo, ella habló.

— En verdad, me gusta la granja. Este va a ser el mejor verano de mi vida.

El tío Carlos estuvo de acuerdo: —También lo va a ser para nosotros.

Ahora contesta las siguientes preguntas.

8. Antes de la merienda, Sara se estaba “muriendo de hambre” porque

- A. no había comido en todo el día.
- B. la comida fue servida más tarde de lo usual.
- C. había trabajado por varias horas.
- D. Sara siempre tenía hambre.

9. La tía Susana le dio a Sara

- A. un caballo nuevo.
- B. una silla de montar.
- C. un sombrero de vaquero.
- D. un gatito.

10. La historia se trata de

- A. un paseo al campo.
- B. las aventuras de Sara en la granja de su tío Carlos.
- C. correteando gallinas en el gallinero.
- D. montando caballos.

Calificación: ____/10

Lee la oración. En la línea **escribe los adjetivos**.

1. Pequeña Pepita tiene un perro juguétón. _____

2. Miguel tira la pelota roja tres veces. _____

3. Juan come dos deliciosos tacos. _____

Lee la oración. Escoge y **escribe el posesivo correcto** entre paréntesis para completar cada oración.

4. La tía Violeta visitó _____ casa. (nuestra, nuestro)

5. La tía puso el sombrero _____ en la mesa. (suya, suyo)

6. Papi miró _____ pantalones. (su, sus)

7. La abuela chiquita ocupa _____ tijeras. (tus, tuyas)

Lee la oración y **rodea con un círculo los adverbios.**

8. Ramona frecuentemente le lee cuentos a Willa Jean.

9. Decidieron comer hamburguesas afuera.

10. Ella mira alrededor de la cocina.

Calificación: ____/10

INSTRUCCIONES: Lee todas las oraciones. Rellena el círculo al lado de la oración que tenga una falta de ortografía. Si ninguna tiene falta de ortografía, rellena el círculo que dice “Todas son correctas.”

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <input type="radio"/> A. ¡Es increíble! Mis padres <u>también</u> son de España!</p> <p><input type="radio"/> B. <u>Todavía</u> recuerdo los cuentos de hadas de mi niñez.</p> <p><input type="radio"/> C. Su maestro siempre nos <u>decía</u> que era necesario leer más.</p> <p><input type="radio"/> D. Todas son correctas.</p> | <p>4. <input type="radio"/> A. Mis padres quisieran <u>bolar</u> a Europa para unas vacaciones.</p> <p><input type="radio"/> B. ¡Por la <u>ventana</u> abierta voló un gigante cuervo!</p> <p><input type="radio"/> C. ¡<u>Había</u> hormigas por toda la cocina, buscando azúcar!</p> <p><input type="radio"/> D. Todas son correctas.</p> |
| <p>2. <input type="radio"/> A. ¿Pertenece a una <u>familia</u> grande o pequeña?</p> <p><input type="radio"/> B. Mi madre creía que el niño <u>sabía</u> bien su abecedario.</p> <p><input type="radio"/> C. Vino mi bisabuelo a América con un <u>baúl</u> enorme.</p> <p><input type="radio"/> D. Todas son correctas.</p> | <p>5. <input type="radio"/> A. Una persona que es <u>bilingüe</u> tiene muchas ventajas en California.</p> <p><input type="radio"/> B. ¿Estás esperando la <u>llegada</u> del correo, con esa carta importante?</p> <p><input type="radio"/> C. Siempre cenamos como una familia el <u>domingo</u> por la tarde.</p> <p><input type="radio"/> D. Todas son correctas.</p> |
| <p>3. <input type="radio"/> A. Carlos Santana es un experto en tocar la <u>guitarra</u> eléctrica.</p> <p><input type="radio"/> B. Sí, creo que debes beber sólo un <u>agüita</u> cuando estás corriendo.</p> <p><input type="radio"/> C. ¿No tiene mucha <u>vergüenza</u> el muchacho que no estudió nada?</p> <p><input type="radio"/> D. Todas son correctas.</p> | |

6. A. ¡No hay duda alguna, en el verano siempre como muchísimo helado!
- B. Podíamos ver a lo lejos al barco que lentamente se desaparecía.
- C. Mis parientes, que viven en el norte, no resisten el frío.
- D. Todas son correctas.
7. A. ¡En este gran país hay tantas oportunidades para todos!
- B. El campesino siempre plantaba maíz en sus amplios campos.
- C. Al llegar de su trabajo, mi padre goza de leer el periódico.
- D. Todas son correctas.
8. A. La bandera provee un symbolo dramático de la libertad.
- B. Mi maestra creía en mi habilidad para aprender a leer.
- C. En el ranchito de mi bisabuelo había una yegüita llamada Flame.
- D. Todas son correctas.
9. A. Alguños amigos míos fueron de compras en el centro comercial.
- B. Cuando mi amigo supo el resultado del juego, me dio un guiño.
- C. No hay pájaro tan hermoso como una cigüena blanquísima.
- D. Todas son correctas.
10. A. ¡Cuánto me gusta ver caminar al pingüino gracioso!
- B. Nuestra casa está bien següra contra la entrada de ladrones.
- C. El gatito sigue a su mamá porque siempre tiene hambre.
- D. Todas son correctas.

Calificación: ____/10

PARTE 1 — Antónimos

Instrucciones: Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo opuesto** de la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

1. El se puso triste cuando su mamá le dijo que no podía ir al parque.
 - A. frustrado
 - B. quejumbroso
 - C. contento
 - D. congelado

2. Nos dijeron que recibiríamos información en forma incesante para completar el proyecto.
 - A. intermitente
 - B. ambulante
 - C. inigualable
 - D. plácida

3. Nuestros compañeros de viaje eran muy agradables y por eso el viaje se nos hizo corto.
 - A. babosos
 - B. diseñados
 - C. horribles
 - D. gratos

PARTE 2 — Palabras con significados múltiples

Instrucciones: Lee la oración. Lee y contesta la pregunta. Luego rellena el círculo junto a la respuesta que has escogido.

4. El bebé se sentía muy seguro en los brazos de su mamá.

¿En cuál oración tiene la palabra seguro el **mismo sentido** que en la oración anterior?

 - A. El seguro de vida es válido por un año.
 - B. Mi tía nos dijo que es seguro que vendrá mañana.
 - C. El poste de afuera quedó seguro.
 - D. Me siento seguro cuando toda la familia está en casa.

5. Los empleados tenían que llegar a tiempo para mantener su trabajo.

¿En cuál oración tiene la palabra tiempo el **mismo sentido** que en la oración anterior?

 - A. Hace tiempo que no veo a mis primos.
 - B. Si no hubiera llegado a tiempo el doctor no me habría recibido.
 - C. Haz tus tareas y no pierdas el tiempo, me dijo mi mamá.
 - D. El pronóstico del tiempo dice que va a llover toda la semana.

PARTE 3 — Claves de contexto

Instrucciones: Lee la oración. Usando el contexto, escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

6. Los jugadores estaban indignados después de perder el juego.

- A. resollando
- B. enfurecidos
- C. auténticos
- D. sombríos

7. Los poemas de Pablo Neruda han sido traducidos y se encuentran en diferentes lenguas.

- A. telas
- B. alumnas
- C. chismes
- D. idiomas

PARTE 4 — Sinónimos

Instrucciones: Lee la oración. Escoge la palabra que signifique **lo mismo**, o **casi lo mismo**, que la palabra subrayada. Luego, rellena el círculo junto a la palabra que has escogido.

8. Su mal humor nos causó preocupación a todos.

- A. encogido
- B. disgusto
- C. tontería
- D. incesante

9. Mi abuela le pidió a la costurera que le remendara su abrigo.

- A. chorreará
- B. sujetará
- C. golpeará
- D. arreglará

10. Los hambrientos y agotados excursionistas estaban felices de haber llegado a su campamento.

- A. cansados
- B. desconcertados
- C. cognoscitivos
- D. obedientes

Calificación: _____/10

Instrucciones para la evaluación de la narrativa persuasiva

Situación: Estás pensando sobre por qué debes recibir una mesada.

Propósito: Persuadir a tu lector que piense en cierta manera

Público: Tu padre o tu madre

Instrucciones para la escritura: Escribe un ensayo persuasivo para convencer a tu padre/madre que te dé una mesada. Usa un esquema gráfico para planear las razones para convencer a tu padre/madre para que esté de acuerdo contigo.

Lista de revisión para el/la estudiante:

Revisión
<p>_____ ¿Diste tu punto de vista al comenzar el ensayo?</p> <p>_____ ¿Has usado buenas razones que apoyan tu argumento?</p> <p>_____ ¿Has usado palabras convincentes?</p> <p>_____ ¿Vuelves a afirmar tu argumento en la última oración?</p>
Revisión de las técnicas de redacción
<p>_____ ¿Dejaste un margen al principio de cada párrafo?</p> <p>_____ ¿Usaste letra mayúscula para los nombres propios y al principio de cada oración?</p> <p>_____ ¿Usaste la gramática correcta?</p> <p>_____ ¿Usaste la puntuación correcta?</p> <p>_____ ¿Deletreaste correctamente cada palabra?</p>

Conventions Score: _____ /4 Genre Score: _____ /4 Writing Traits Score: _____ /4	TOTAL RUBRIC SCORE: _____ /4
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Fifth Edition

© 2008 Reading Lions Center

**Unauthorized reproduction of this booklet, or any part thereof, is strictly prohibited.
Permission to reproduce materials must be obtained in writing from the Reading Lions Center.**