

Registro de evaluación del estudiante

Skills Assessments Developed for
Districts Using *Houghton Mifflin Lectura*



KINDERGARTEN

Otoño, Mitad del año, Primavera

Student Name _____

2008-2009 Otoño, Mitad del año, Primavera
para los distritos que usan *Houghton Mifflin Lectura*

KINDERGARTEN

Lista de materiales

Evaluación de otoño (Temas 1 y 2)

- | | |
|--|--|
| Registro de evaluación del estudiante #1 | A. Nombres de letras mayúsculas
B. Nombres de letras minúsculas |
| Registro de evaluación del estudiante #2 | C. Palabras de uso frecuente
D. Palabras que riman |

Evaluación de la mitad del año (Temas 3-5)

- | | |
|--|---|
| Registro de evaluación del estudiante #1 | A. Nombres de letras mayúsculas
B. Nombres de letras minúsculas |
| Registro de evaluación del estudiante #2 | C. Sonidos de las consonantes y las vocales
D. Palabras de uso frecuente |
| Registro de evaluación del estudiante #3 | E. Palabras que riman
F. Combinación oral: Partes de palabras
G. División oral de palabras en sílabas |

Evaluación de primavera (Temas 6 y 7)

- | | |
|--|---|
| Registro de evaluación del estudiante #1 | A. Nombres de letras mayúsculas
B. Nombres de letras minúsculas |
| Registro de evaluación del estudiante #2 | C. Sonidos de las consonantes y las vocales
D. Palabras de uso frecuente |
| Registro de evaluación del estudiante #3 | E. Combinación oral de sílabas
F. Fonemas en palabras
G. Decodificación y reconocimiento de palabras (CVCV) |

Evaluación de otoño - Houghton Mifflin Lectura
Registro de evaluación del estudiante #1 - Temas 1 y 2

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

A. Nombres de letras mayúsculas (Conceptos de lo impreso)

M _____ S _____ F _____ L _____ R _____ N _____ H _____
V _____ W _____ Z _____ B _____ C _____ D _____ G _____
P _____ T _____ J _____ K _____ Y _____ X _____ Q _____
I _____ O _____ A _____ U _____ E _____ Ñ _____ LI _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación: _____/28**

B. Nombres de letras minúsculas (Conceptos de lo impreso)

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ h _____
v _____ w _____ z _____ b _____ c _____ d _____ g _____
p _____ t _____ j _____ k _____ y _____ x _____ q _____
i _____ o _____ a _____ u _____ e _____ ñ _____ ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación: _____/28**

Evaluación de otoño - *Houghton Mifflin Lectura*
Registro de evaluación del estudiante #2 - Temas 1 y 2

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

C. Palabras de uso frecuente

1. yo _____ (1) 2. veo _____ (1)

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____

Calificación: _____/2

D. Palabras que riman (Conciencia fonémica)

		<u>RESPUESTA</u>
1. pesa	¿Qué palabra rima con <i>pesa</i> ?	1. _____ (1)
2. nube	¿Qué palabra rima con <i>nube</i> ?	2. _____ (1)
3. silla	¿Qué palabra rima con <i>silla</i> ?	3. _____ (1)
4. gato	¿Qué palabra rima con <i>gato</i> ?	4. _____ (1)
5. rosa	¿Qué palabra rima con <i>rosa</i> ?	5. _____ (1)

Calificación: _____ /5

Evaluación de la mitad del año - *Houghton Mifflin Lectura*
Registro de evaluación del estudiante #1 - Temas 3-5

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

A. Nombres de letras mayúsculas (Conceptos de lo impreso)

M _____ S _____ F _____ L _____ R _____ N _____ H _____
V _____ W _____ Z _____ B _____ C _____ D _____ G _____
P _____ T _____ J _____ K _____ Y _____ X _____ Q _____
Ch _____ I _____ O _____ A _____ U _____ E _____ Ñ _____
Ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ Calificación: _____/29

B. Nombres de letras minúsculas (Conceptos de lo impreso)

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ h _____
v _____ w _____ z _____ b _____ c _____ d _____ g _____
p _____ t _____ j _____ k _____ y _____ x _____ q _____
rr _____ ch _____ i _____ o _____ a _____ u _____ e _____
ñ _____ ll _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ Calificación: _____/30

Evaluación de la mitad del año - *Houghton Mifflin Lectura*
Registro de evaluación del estudiante #2 - Temas 3-5

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

C. Sonidos de las consonantes y las vocales

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ b _____
c _____ d _____ g _____ p _____ t _____ i _____ o _____
a _____ u _____ e _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/17

D. Palabras de uso frecuente

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. yo _____ (1) | 6. voy _____ (1) |
| 2. y _____ (1) | 7. veo _____ (1) |
| 3. un _____ (1) | 8. gusta _____ (1) |
| 4. le _____ (1) | |
| 5. de _____ (1) | |

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ **Calificación:** _____/8

Evaluación de la mitad del año - *Houghton Mifflin Lectura*
Registro de evaluación del estudiante #3 - Temas 3-5

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

E. Palabras que riman (Conciencia fonémica)

RESPUESTA

- | | | | |
|---------|-------------------------------------|--|--------------|
| 1. foca | ¿Qué palabra rima con <i>foca</i> ? | | 1. _____ (1) |
| 2. tuna | ¿Qué palabra rima con <i>tuna</i> ? | | 2. _____ (1) |
| 3. bate | ¿Qué palabra rima con <i>bate</i> ? | | 3. _____ (1) |
| 4. modo | ¿Qué palabra rima con <i>modo</i> ? | | 4. _____ (1) |
| 5. vela | ¿Qué palabra rima con <i>vela</i> ? | | 5. _____ (1) |

Calificación _____ /5

F. Combinación oral: Partes de palabras

RESPUESTA

- | | | | | | |
|----------|---------|-------|------------------|-----------|---------------|
| 1. ma | (pausa) | no | ¿Qué palabra es? | mano | 1. _____ (1) |
| 2. ga | (pausa) | to | ¿Qué palabra es? | gato | 2. _____ (1) |
| 3. fo | (pausa) | ca | ¿Qué palabra es? | foca | 3. _____ (1) |
| 4. bici | (pausa) | cleta | ¿Qué palabra es? | bicicleta | 4. _____ (1) |
| 5. ele | (pausa) | fante | ¿Qué palabra es? | elefante | 5. _____ (1) |
| 6. lu | (pausa) | nes | ¿Qué palabra es? | lunes | 6. _____ (1) |
| 7. mos | (pausa) | ca | ¿Qué palabra es? | mosca | 7. _____ (1) |
| 8. ami | (pausa) | go | ¿Qué palabra es? | amigo | 8. _____ (1) |
| 9. polli | (pausa) | to | ¿Qué palabra es? | pollito | 9. _____ (1) |
| 10. o | (pausa) | so | ¿Qué palabra es? | oso | 10. _____ (1) |

Calificación _____ /10

G. División oral de palabras en sílabas

RESPUESTA

- | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|
| 1. mamá | Di y palmea las sílabas en <i>mamá</i> . | ma·má | 1. _____ (1) |
| 2. palo | Di y palmea las sílabas en <i>palo</i> . | pa·lo | 2. _____ (1) |
| 3. tuna | Di y palmea las sílabas en <i>tuna</i> . | tu·na | 3. _____ (1) |
| 4. elote | Di y palmea las sílabas en <i>elote</i> . | e·lo·te | 4. _____ (1) |
| 5. pájaro | Di y palmea las sílabas en <i>pájaro</i> . | pá·ja·ro | 5. _____ (1) |
| 6. tomate | Di y palmea las sílabas en <i>tomate</i> . | to·ma·te | 6. _____ (1) |
| 7. león | Di y palmea las sílabas en <i>león</i> . | le·ón | 7. _____ (1) |
| 8. paleta | Di y palmea las sílabas en <i>paleta</i> . | pa·le·ta | 8. _____ (1) |
| 9. camisa | Di y palmea las sílabas en <i>camisa</i> . | ca·mi·sa | 9. _____ (1) |
| 10. rosa | Di y palmea las sílabas en <i>rosa</i> . | ro·sa | 10. _____ (1) |

Calificación _____ /10

Evaluación de primavera - *Houghton Mifflin Lectura*
Registro de evaluación del estudiante #1 - Temas 6 y 7

Nombre: _____

Maestro: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

A. Nombres de letras mayúsculas (Conceptos de lo impreso)

M ____ S ____ F ____ L ____ R ____ N ____ H ____
V ____ W ____ Z ____ B ____ C ____ D ____ G ____
P ____ T ____ J ____ K ____ Y ____ X ____ Q ____
Ch ____ I ____ O ____ A ____ U ____ E ____ Ñ ____
Ll ____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ Calificación: _____/29

B. Nombres de letras minúsculas (Conceptos de lo impreso)

m ____ s ____ f ____ l ____ r ____ n ____ h ____
v ____ w ____ z ____ b ____ c ____ d ____ g ____
p ____ t ____ j ____ k ____ y ____ x ____ q ____
rr ____ ch ____ i ____ o ____ a ____ u ____ e ____
ñ ____ ll ____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____ Calificación: _____/30

Evaluación de primavera - Houghton Mifflin Lectura
Registro de evaluación del estudiante #2 - Temas 6 y 7

Nombre: _____ Maestro: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

C. Sonidos de las consonantes y las vocales

m _____ s _____ f _____ l _____ r _____ n _____ b _____
c _____ d _____ g _____ p _____ t _____ v _____ k _____
ch _____ q _____ ll _____ ñ _____ a _____ i _____ o _____
u _____ e _____

Letras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____

Calificación: _____/23

D. Palabras de uso frecuente

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. es _____ (1) | 6. voy _____ (1) |
| 2. le _____ (1) | 7. para _____ (1) |
| 3. un _____ (1) | 8. aquí _____ (1) |
| 4. de _____ (1) | 9. gusta _____ (1) |
| 5. veo _____ (1) | 10. tengo _____ (1) |

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____

Calificación: _____/10

Evaluación de primavera - Houghton Mifflin Lectura
Registro de evaluación del estudiante #3 - Temas 6 y 7

Nombre: _____

Maestro: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

E. Combinación oral de sílabas

				<u>RESPUESTA</u>		
1.	co	(pausa)	me	¿Qué palabra es?	come	1. _____ (1)
2.	le	(pausa)	che	¿Qué palabra es?	leche	2. _____ (1)
3.	mu	(pausa)	gir	¿Qué palabra es?	mugir	3. _____ (1)
4.	a	(pausa)	ra (pausa) ña	¿Qué palabra es?	araña	4. _____ (1)
5.	ro	(pausa)	sa (pausa) do	¿Qué palabra es?	rosado	5. _____ (1)

Calificación _____ /5

F. Fonemas en palabras

			<u>RESPUESTA</u>		
1.	le	¿Qué son los sonidos en <i>le</i> ?	/l/ /e/	1.	_____ (1)
2.	mi	¿Qué son los sonidos en <i>mi</i> ?	/m/ /i/	2.	_____ (1)
3.	dos	¿Qué son los sonidos en <i>dos</i> ?	/d/ /o/ /s/	3.	_____ (1)
4.	aquí	¿Qué son los sonidos en <i>aquí</i> ?	/a/ /k/ /i/	4.	_____ (1)
5.	jugo	¿Qué son los sonidos en <i>jugo</i> ?	/j/ /u/ /g/ /o/	5.	_____ (1)

Calificación _____ /5

G. Decodificación y reconocimiento de palabras (CVCV)

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. sogá _____ (1) | 5. nube _____ (1) | 8. pato _____ (1) |
| 2. fino _____ (1) | 6. pide _____ (1) | 9. mucho _____ (1) |
| 3. vela _____ (1) | 7. niña _____ (1) | 10. bello _____ (1) |
| 4. rico _____ (1) | | |

Palabras nombradas con rapidez: _____ Con lentitud: _____

Calificación: _____ /10

Fourth Edition

© 2008 Reading Lions Center

**Unauthorized reproduction of this booklet, or any part thereof, is strictly prohibited.
Permission to reproduce materials must be obtained in writing from the Reading Lions Center.**