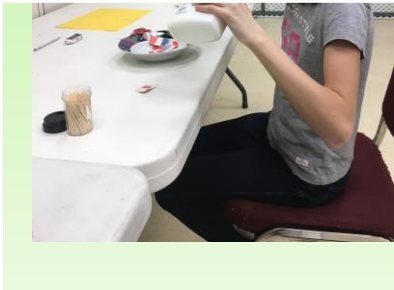


# JOURNAL LES ÉCHOS



## Dans ce numéro

- Description de l'association Dysphasie + , sa mission, ses objectifs, ses services et activités.
- Programmation 2019-2020
- Distinction entre troubles du langage et trouble de la parole
- Qu'est-ce qu'un trouble du développement du langage (dysphasie) ?
- Comment aider un enfant ayant un trouble développemental du langage?
- Activités stimulantes dans les bibliothèques de Laval et Montréal
- Nouveauté (déménagement des locaux de Montréal)

*ET PLUS ENCORE !*

## Coordonnées

Le bureau administratif pour les activités de Laval et de Montréal se situe au :

3350 boul. Dagenais Ouest

Laval, Québec, Canada

H7P 1V6

(450) 937-3670 ou (1855) 937-3670

Adresse courriel : [info@dysphasieplus.com](mailto:info@dysphasieplus.com)

Site internet : [www.dysphasieplus.com](http://www.dysphasieplus.com)

Les heures d'ouverture du bureau sont :

Septembre à mai : 10h à 15h du mardi au samedi

Juin à août : 10h à 15h du lundi au vendredi

Le personnel administratif :

Directrice : Geneviève Larivière

Directeur adjoint : Marie-André Tessier

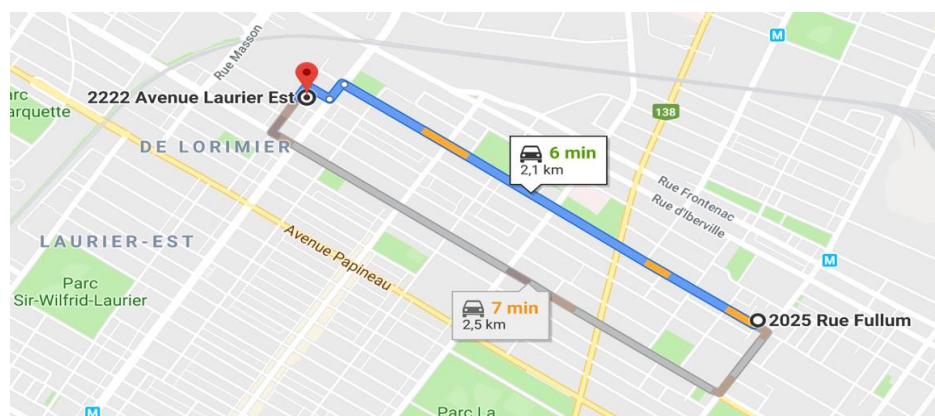
Responsable au soutien pédagogique : Geneviève Gauthier

### Page Facebook :

N'oubliez pas de vous abonner à notre page Facebook pour avoir accès aux dernières nouvelles, activités et plus encore !



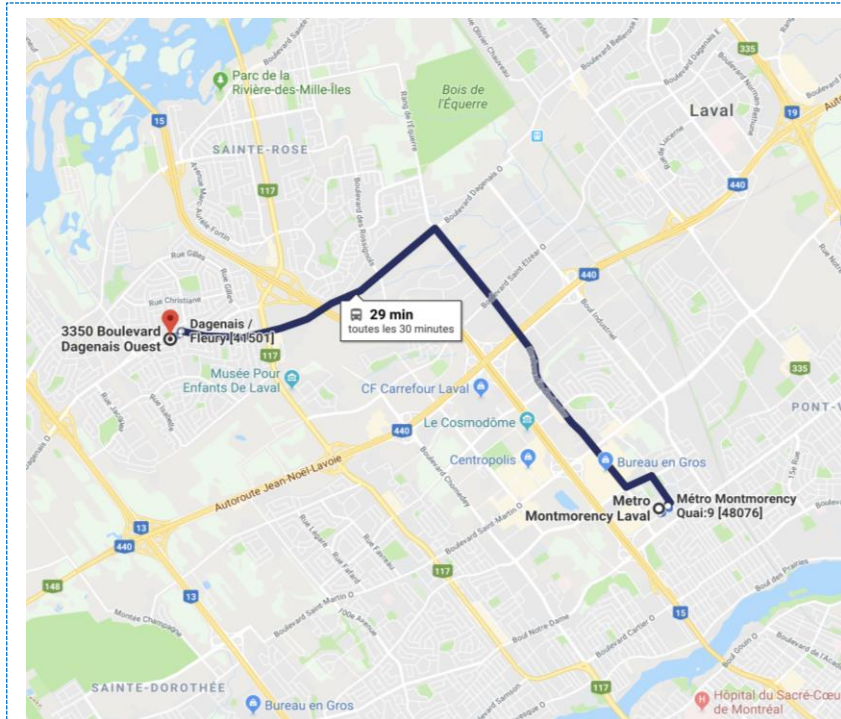
## Nouvelle adresse : Déménagement des locaux de Montréal !



La nouvelle adresse où se tiendront toutes les activités de Montréal est **2025 rue Fullum**. Les nouveaux locaux se trouvent à 7 minutes de l'ancienne adresse 2222 Laurier est. Il est désormais plus facile de s'y rendre en transport en commun, car le métro Frontenac est à 2

## Comment nous rejoindre?

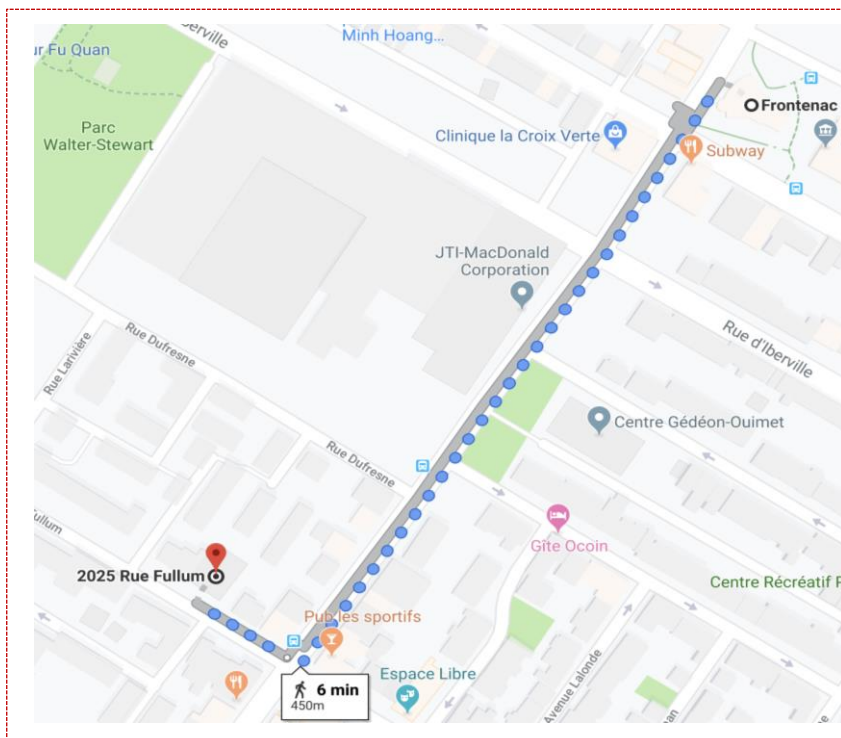
### Laval – 3350 Boul.Dagenais H7P 1V6



Les locaux Dysphasie + de Laval se trouvent à 29 minutes du métro Montmorency. L'autobus 76 au Quai 9 [48076] permet de vous y rendre facilement en 29 arrêts. La sortie à prendre est celle au coin de Dagenais et Fleury.

**\*IMPORTANT :** Le personnel de Laval est parfois en déplacement. Pour assurer une présence au bureau, il est fortement conseillé d'appeler Dysphasie + au (450) 937-3670 et faire une demande de rendez-vous.

### Montréal – 2025 Rue Fullum H2K 3N5



Les locaux Dysphasie + de Montréal se trouvent à 6 min du métro Frontenac. L'autobus 125-O vous permettra de vous y rendre en deux arrêts.

**\*IMPORTANT :** Dans la mesure où vous désirez vous présenter au bureau de Montréal, il est fortement conseillé d'appeler Dysphasie + au (450) 937-3670 et faire une **demande de rendez-vous avant de vous déplacer.**



## Association Dysphasie +

L'association Dysphasie + est un Organisme à but non lucratif qui offre **du soutien, des services et des activités** aux enfants, adolescents et adultes atteints de dysphasie (troubles développementaux du langage).

L'association a pour **mission** de favoriser une meilleure connaissance du trouble développemental du langage (dysphasie / troubles primaires du langage, de la dyspraxie), ou autres handicaps du même type (trouble du traitement auditif, trouble d'adaptation, et/ou d'apprentissage, et/ou de langage) et promouvoir, à tous les niveaux, les services d'aide aux personnes atteintes, leurs parents et leur entourage.

Par ses services et activités, Dysphasie+ a pour **objectif** de :

- Regrouper les personnes atteintes (sans distinction d'âge ni de sexe), leurs parents, leur entourage, les professionnels et les intervenants concernés par ces problématiques.
- Fournir de l'information sur les droits et les services offerts.
- Sensibiliser la communauté à la réalité et aux problématiques des personnes atteintes.
- Susciter la création de nouveaux services.
- Offrir des services de stimulation consistant en l'établissement de programmes ou d'activités pour répondre aux besoins des personnes âgées de 3 à 100 ans éprouvant des difficultés langagières accompagnées de problèmes et/ou d'un retard de développement au niveau cognitif, physique, social, psychologique et sensitif.
- Colliger et encourager les recherches concernant ces problématiques.
- Sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé et les services professionnels en général, à la réalité de ces problématiques.

## Services offerts gratuitement aux membres de l'association Dysphasie +



Conférences ou sont invités des spécialistes (orthophonistes, psychoéducateurs, etc.)



Accompagnement dans les dossiers de défense.



Référence vers le réseau institutionnel et communautaire.

## Activités payantes offertes aux membres de l'association dysphasie +

L'association Dysphasie + avec l'aide de ses éducateurs et éducatrices offre des activités payantes tous les samedis lors des sessions d'automne et d'hiver-printemps. Le personnel forme une équipe dynamique et toujours à l'affût de nouveaux moyens et stratégies pour assurer un service de qualité. Au sein de cette équipe, nous y retrouvons des éducateurs/éducatrices qui poursuivent ou ont complété des études universitaires ou une formation technique dans un domaine connexe à l'éducation (psychologie, travail social, linguistique, orthophonie, psychoéducation, enseignement, etc.) Toutes les activités proposées sont animées sous forme de jeux de sorte à maximiser le bien-être des participants, car c'est en s'amusant qu'on apprend !

### Samedi en folie junior.

Où? Laval

Qui? 5 à 6 ans.

### Samedi en folie senior

Où? Laval

Qui? 12 à 16 ans.

### Samedi animé

Où? Montréal et Laval

Qui? 3 à 5 ans

### Samedi en folie

Où? Montréal et Laval

Qui? 6 à 12 ans

### Les copains d'abord

Où? Laval et Montréal

Qui? 17 ans et +



# Programmation 2019-2020

## Samedi animé – 3 à 5 ans

Les ateliers des samedis animés permettent aux enfants de 3 à 5 ans ayant des troubles et/ou des retards du langage d'améliorer leur langage expressif et leur compréhension. Pour y arriver, les éducateurs/éducatrices animent des activités de stimulation précoce préconisant la stimulation du langage, la motricité fine et globale, la cognition, la pré-écriture, l'éveil musical ainsi que la socialisation.

### Montréal – 2025 rue Fullum

#### Automne 2019

Date: 7 septembre au 14 décembre 2019

Prix : **150\$ + preuve de résidence**

Congé : 12 octobre 2019 (Action de grâce)

#### Hiver-Printemps 2020

Date: 1<sup>er</sup> février au 13 juin 2020

Prix : **150\$ + preuve de résidence**

Congés :

-29 février (semaine de relâche)

-7 mars (semaine de relâche)

-11 avril (pour Vendredi saint)

-16 mai (pour la fête de la Reine)



### Laval – 3350 Boul.Dagenais

#### Automne 2019

14 septembre au 7 décembre 2019

Prix : **260\$**

Congé : 12 octobre 2019 (Action de grâce)

#### Hiver-Printemps 2020

8 février au 6 juin 2020

Prix : **320\$**

Congés :

-29 février (semaine de relâche)

-7 mars (semaine de relâche)

-11 avril (pour Vendredi saint)

-16 mai (pour la fête de la Reine)



### Samedi en folie – 6 à 12 ans

Lors des samedis en folie, les enfants de 6 à 12 ans pourront suivre des ateliers de niveau scolaire, ainsi que des jeux stimulant le langage, la motricité fine et globale, la cognition, l'écriture, l'éveil musical et la socialisation.

### Montréal – 2025 rue Fullum

#### Automne 2019

Date: 7 septembre au 14 décembre 2019

Prix : **150\$ + preuve de résidence**

Congé : 12 octobre 2019 (Action de grâce)

#### Hiver-Printemps 2020

Date: 1<sup>er</sup> février au 13 juin 2020

Prix : **150\$ + preuve de résidence**

Congés :

- 29 février (semaine de relâche)
- 7 mars (semaine de relâche)
- 11 avril (pour Vendredi saint)
- 16 mai (pour la fête de la Reine)

### Laval – 3350 Boul.Dagenais

#### Automne 2019

14 septembre au 7 décembre 2019

Prix : **260\$**

Congé : 12 octobre 2019 (Action de grâce)

#### Hiver-Printemps 2020

8 février au 6 juin 2020

Prix : **320\$**

Congés :

- 29 février (semaine de relâche)
- 7 mars (semaine de relâche)
- 11 avril (pour Vendredi saint)
- 16 mai (pour la fête de la Reine)



#### Horaire

9h35 à 12h15

**Automne 2019**

14 septembre au 7 décembre 2019

Prix : **260\$**

Congé : 12 octobre 2019 (Action de grâce)

**Hiver-Printemps 2020**

8 février au 6 juin 2020

Prix : **320\$**

Congés :

-29 février (semaine de relâche)

-7 mars (semaine de relâche)

-11 avril (pour Vendredi saint)

-16 mai (pour la fête de la Reine)

**Copains d'abord – 17 ans et plus****\*\*IMPORTANT\*\***

L'horaire et les dates sont variables. Les frais d'inscription sont de 200\$ par session pour Laval et 185\$ pour Montréal.

**Samedi en folie junior – 5 à 6 ans**

Activité transitoire entre les samedis animés et les samedis en folie visant à permettre aux jeunes de toucher à différents ateliers de niveaux préscolaires et scolaires. Des activités physiques sont aussi organisées au cours de la journée. L'après-midi est consacrée à l'exploration du côté artistique des enfants par la préparation du spectacle de fin de session (confection de décor et costume, chant, répétition de la mini pièce de théâtre ou de la comptine).

**Samedi en folie senior – 12 à 16 ans**

En avant midi, le groupe des adolescents participe à des ateliers touchant plusieurs thèmes variés dont : l'intimidation, l'anxiété, les réseaux sociaux, l'autonomie en transport en commun, la gestion d'argent et plus encore ! En après-midi, le groupe travail sur un projet commun dont le thème est choisi selon les intérêts de tous et de toutes. Ce projet a pour objectif de permettre aux jeunes de développer de nouvelles stratégies d'organisation, planification et de collaboration.

**Copains d'abord – 17 ans et plus**

Formé par des adultes ayant un trouble développemental du langage (hommes et femmes) les Copains d'abord est un groupe qui permet aux participants de développer un réseau social par le biais de sorties.

Des discussions sont aussi organisées afin d'y aborder plusieurs thèmes les touchant (relation amoureuse, travail, appartement, etc.).

Les rencontres se font autant à Montréal qu'à Laval selon la sortie.

Les sorties ont lieu les vendredis soir ou les samedis pendant la journée.



## Fonctionnement des inscriptions

En raison d'un grand nombre de demandes d'inscriptions, tout nouvel enfant/adolescents doit d'abord être inscrit sur notre liste d'attente pour avoir accès à nos activités offertes en Automne 2019 et Hiver-Printemps 2020.

Dans la mesure où une place se libère, vous serez contacté. Un versement au montant minimum de 75\$ sera requis pour ainsi réserver la place de l'enfant/adolescent.

Temps d'attente maximum : 1 session

**\*\*Possibilité d'inscription après la date d'échéance, s'il reste des places à combler. \*\***

### Laval

### Montréal

Session automne 2019	260\$  <i>*Les couts des sorties pour les activités des samedis en folie seniors (12 à 16 ans) et les copains d'abord (17 ans et plus) sont réglés par le participant.</i>	150\$ + preuve de résidence
Session hiver-printemps 2020	320\$  <i>*Les couts des sorties pour les activités des samedis en folie seniors (12 à 16 ans) et les copains d'abord (17 ans et plus) sont assumés par le participant.</i>	150\$ + preuve de résidence

Pour toute inscription, un montant de **30\$ s'ajoute** pour ainsi vous offrir un abonnement annuel à notre association. Cet abonnement vous permettra notamment d'avoir accès des conférences et formations gratuites.

Sachez que votre adhésion représente un grand geste de solidarité pour nous!

**À la fin du journal**, vous trouverez le formulaire à compléter et nous remettre pour votre adhésion

# Comment reconnaître des difficultés de langage et de parole?

Des orthophonistes du Département d'orthophonie de l'Hôpital de Montréal pour enfants ont décrit les distinctions entre les troubles de langage et de parole que voici.

**LE LANGAGE** est le terme donné à cette faculté innée que possède l'humain et qui rend possible la construction de systèmes linguistiques (langues) dans une communauté qui partage les mêmes codes et conventions.

<b>Difficulté de langage réceptif</b>	Difficultés à comprendre le langage (mots, phrases, idées exprimées).
<b>Difficulté de langage expressif</b>	Difficultés à s'exprimer en utilisant le langage (production de sons, de phrases, formulation d'idées)
<b>Difficulté morphosyntaxique</b>	Difficultés à produire des phrases correctes grammaticalement ou à comprendre des unités grammaticales.
<b>Difficultés de vocabulaire</b>	Difficultés à nommer les objets ou à reconnaître le nom des objets.
<b>Difficulté phonologique</b>	Difficultés à produire les sons d'un mot.

**LA PAROLE** se produit lors de la vibration des cordes vocales et la contraction musculaire de la bouche ainsi que la langue. La parole est donc un moyen d'utiliser notre voix et le langage pour s'exprimer.

<b>Difficulté d'articulation</b>	Distorsions de sons (ex. :sigmatisme interdental), production erronée des sons de la parole causée par un problème au niveau du système nerveux central et/ou périphérique (i.e dysrthrie)
<b>Difficulté de voix</b>	Qualité vocale anormale (ex. : voix rauque, voix éteinte) causée par un trouble de la respiration et/ou du mouvement des cordes vocales, par des changements organiques des cordes vocales (exemple : nodules) ou par une mauvaise utilisation du mécanisme vocal (i.e abus vocaux)
<b>Difficulté de fluidité (bégaiement)</b>	Interruptions dans le flot normal de la parole (i.e répétitions, prolongements, pauses excessives)
<b>Difficulté de résonance</b>	Déséquilibre entre la production orale et la production nasale de la parole (exemples : hypernasalité, hyponasalité)

# ASSOCIATION DYSPHASIE PLUS

Qu'est-ce qu'un trouble du développement du langage (dysphasie) ?



**Définition :** Selon l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec (OOAQ, 2004), un trouble développemental du langage, est une atteinte neurologique persistante tout au long de la vie.

**Effets :** Ce trouble affecte soit l'expression, soit la compréhension ou l'expression et la compréhension du langage (dysphasie mixte). (Dysphasie +, 2014) Il peut affecter le développement cognitif, affectif et social de l'individu. Toutefois, les études démontrent qu'**un bon encadrement, du soutien et l'élaboration d'outils adaptés** à leurs besoins, augmente considérablement leur autonomie. (Dysphasie +, 2014, Institut Raymond Dewar, 2013)

**Terminologie :** Les termes « dysphasie », « trouble développemental du langage » et « trouble primaire du langage » sont tous équivalents. Ils dénotent tous le même handicap. L'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec emploie désormais le terme « **trouble primaire du langage** ».

**Étiologie du trouble :** la nature exacte des dysfonctions est encore **inconnue**. Celui-ci survient à la naissance et ne serait pas la cause d'un quelconque traumatisme. De plus en plus d'études concourent à la possibilité d'une activité cérébrale anormale et à un dysfonctionnement dans les structures localisées de l'hémisphère gauche du cerveau (Romagny, 2008). Également, l'une des causes possibles s'oriente autour des prédispositions génétiques. En effet, il est remarqué que des antécédents de dysphasie dans la famille, augmentent de 2 à 7 fois le risque d'avoir ce trouble. (Elleberg, 2014)

## Témoignages



« Nous aussi on a des compétences, des rêves et on fait tout pour y arriver, mais on a besoin que l'on croie en nous et qu'on nous laisse la chance de le montrer.

« On a toujours besoin de se prouver aux autres et c'est l'une des raisons pour quoi nous sommes autant travaillants. On doit montrer que nous sommes aussi bons que les gens dits réguliers. »

« Ne nous sous-estimez pas, car en apprenant à bien nous connaître, vous pourrez profiter pleinement. On peut avoir l'air plus lents au début, mais laissez-nous le temps de nous adapter et tu verras qu'après, on travaille fort et on est bons. »



« La dysphasie, c'est comme un casse-tête, on a besoin de temps pour assimiler les morceaux, mais nous y arrivons toujours. »

« Ce qui me fait du bien dans mon milieu, c'est mes collègues de travail qui me respectent et m'encouragent. Je me sens bon et c'est ce qui est le plus positif dans mon travail. »

« Lorsque j'arrive dans un nouveau milieu de travail, j'observe mes collègues et je répète les comportements favorables pour bien faire les tâches exigées. »

## Trouble développemental du langage (Dysphasie)



Les personnes atteintes d'un trouble développemental du langage tout comme les personnes non atteintes ont des compétences et des rêves qu'ils souhaitent mettre en œuvre et accomplir. Ces personnes ont de nombreuses forces qui inspirent leur entourage au quotidien. La dysphasie est aussi marquée par des caractéristiques qui peuvent être présentes à différents niveaux et qui peuvent différer d'une personne à l'autre.

**Forces**

Bonne performance  
Générosité  
Bon sens de l'observation  
Intelligence  
Fiabilité  
Persévérance

**Caractéristiques**

Difficulté de généralisation des apprentissages.  
Les blagues, le deuxième degré et les sous-entendus peuvent être difficiles à saisir.  
Timidité lors des situations nouvelles, ce qui peut rendre les échanges avec les pairs plus difficiles.

**ET PLUS ENCORE...**

*Un enfant c'est comme un papillon dans le vent  
Certains peuvent voler plus haut que les autres  
Mais chacun vole du mieux qu'il peut  
Pourquoi comparer les uns contre les autres  
Chacun est différent  
Chacun est spécial  
Chacun est beau*

*-Auteur inconnu*

## Saviez-vous que?

« Au Québec, à l'âge de 5 ans, 9.4% des enfants présentent un trouble primaire du langage (dysphasie). À 12 ans, 72% de ceux-ci ont toujours une problématique persistante sur le plan du langage. » -Dysphasie Québec

L'incidence des troubles de la parole et du langage est estimée à environ 13% chez les enfants âgés de 2 à 5 ans, avec un ratio garçon/fille de 2 pour 1. (Département d'orthophonie de l'hôpital pour enfants, février 2001)

Le fait d'être exposé à plus d'une langue ne cause pas de retard ou de trouble du langage. (Département d'orthophonie de l'hôpital pour enfants, février 2001)

Dans le cas où un enfant d'âge préscolaire présente un problème de parole et/ou de langage, il est pertinent de recommander la fréquentation d'une garderie/prématernelle au moins quelques jours par semaine. Ceci leur donnera l'opportunité d'être exposés à une plus grande variété de situations linguistiques et les aidera à développer leurs habiletés de socialisation. (Département d'orthophonie de l'hôpital pour



## Comment aider un enfant ayant un trouble développemental du langage?

Chez Dysphasie + l'effort émis par les participants leur est constamment mentionné et félicité. « Essayer c'est réussir » représente la dynamique présente au sein du personnel. L'épanouissement et le bien-être des participants sont en première position dans la liste de priorités de l'association, car une fois ces deux choses établies, il est plus simple et agréable d'atteindre son plein potentiel. Voici une boîte à outils qui vous permettra d'analyser votre façon d'interagir avec une personne ayant un trouble développemental du langage.

# BOÎTE À OUTILS

Lorsque l'enfant devant moi **ne** me comprend **pas**, je peux me poser les questions suivantes :

- ✓ Est-ce que j'ai parlé trop vite?
- ✓ Est-ce que je lui ai laissé le temps de réagir?
- ✓ Est-ce que j'ai utilisé le support visuel nécessaire?
- ✓ Est-ce que j'ai mis l'accent sur les mots importants?
- ✓ Comment était mon niveau de langage?
- ✓ Quelle était mon attitude?



## Ressources d'aide



naître  
ET grandir

Le site internet [aidersonenfant.com](http://aidersonenfant.com) est une ressource francophone de haute qualité qui offre des outils, stratégies et ressources permettant aux parents d'enfants d'âge préscolaire et scolaire d'être en mesure de comprendre une situation et mieux fournir de l'aide.

Une solide équipe de professionnels a mis en place des fiches d'informations et d'activités traitant notamment :

- l'autisme
- l'incapacité physique
- la santé mentale, l'anxiété, les émotions, la confiance en soi
- lecture, écriture, apprendre à compter
- les transitions scolaire

Vous êtes à la recherche d'informations fiable et validée par des professionnels de la santé? Le site web et les magazines Naître et grandir sont des incontournables!

Les informations transmises s'adressent à toutes personnes ayant une responsabilité envers un enfant.

Santé, nutrition, grossesse, vie de famille sont des exemples de sujets abordés qui vous permettront de soutenir un



**CHU Sainte-Justine**

Le centre hospitalier  
universitaire mère-enfant

Vous souhaitez comprendre ce que sont les retards, les difficultés et les troubles de langage? Visitez : <https://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Troubles-du-langage>.

Cette section du site internet du Centre hospitalier universitaire Ste-Justine fournit des informations, explications, conseils et ressources portant sur les troubles du langage.

## Activités éducatives et stimulantes



Les 9 bibliothèques de Laval offrent gratuitement plusieurs activités, services et conférences à ses usagers. La programmation des activités pour l'automne sera disponible après la fête du Travail, restez à l'affût en visitant le site internet : [www.biblio.laval.ca](http://www.biblio.laval.ca) ! Voici quelques activités qui ont pour objectif la stimulation des capacités langagières, la créativité et les compétences cognitives d'un enfant.

### Bibliomobiles & conte mobiles

Offert par la ville de Laval, les bibliomobiles, des camions-bibliothèques permettent aux gens de tous âges d'y emprunter ou retourner des livres. Aussi, des animations visant la lecture sont parfois offertes aux enfants sous le nom de l'heure du conte.

Pour plus d'informations :



Saviez-vous que les nouveaux parents d'un bébé âgé de 0 à 2 ans peuvent recevoir sur demande (lors d'un abonnement à une bibliothèque de Laval) un ensemble cadeau comprenant un CD de musique, un livre cartonné et un magazine Enfants-Québec? Renseignez-vous sur le programme Une naissance, un livre sur le site internet :

#### Trousse trotteuse pour 0 à 2 ans

Dans certaines bibliothèques de Laval, des Sacs à dos dans lesquels des livres, jeux et fiches s'y trouvent sont disponibles pour les enfants de 0 à 8 ans. L'objectif est de favoriser l'éveil des bébés et permettre aux parents d'interagir avec leur enfant de manière qui sort de l'ordinaire!



#### Trousse trotteuse pour 3 à 8 ans

Les trousse offertes aux enfants de 3 à 5 ans sont des valises traitant différents thèmes par le biais de 16 documents et des fiches d'animations. Les enfants de 6 à 8 ans ont accès aux trousse qui abordent des thématiques comme l'espace, les sports et les



La ville de Montréal comporte une quarantaine de bibliothèques qui offrent aussi plusieurs activités, services et ressources gratuites pour ses membres. Comme pour les bibliothèques de Laval, la programmation de l'automne 2019 sera disponible après la fête du Travail. Visitez le site internet : [www.bibliomontreal.com](http://www.bibliomontreal.com) pour

## Bibliothèque à la rescousse

Vous connaissez un enfant en 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> année? Proposez cette activité d'une durée de 90 minutes qui se déroule dans plusieurs bibliothèques de la ville de Montréal. Avec l'aide des animateurs, l'enfant apprendra à utiliser les outils et documents présents dans les bibliothèques! Une activité idéale pour stimuler l'apprentissage. Consultez le site internet : [www.bibliomontreal.com](http://www.bibliomontreal.com) et dirigez-vous vers



## Contact, le plaisir des livres

Ce programme a pour objectif l'intégration sociale et s'adresse tant aux parents qu'aux enfants de moins de 5 ans. Il consiste en des activités de lectures animées par une animatrice dévouée et ils se déroulent dans des HLM, CLSC, organismes communautaires.

Visitez : [bibliomontreal.com](http://bibliomontreal.com) pour plus

## Programme prêt d'instrument

Qui dit bibliothèque pense à des romans, magazines, livres, etc., mais saviez-vous qu'il est désormais possible d'emprunter des instruments de musique dans certaines bibliothèques de la ville de Montréal...et ce gratuitement? Le programme de prêt d'instrument rend possible l'accès aux guitares, mandolines, banjos, violons, ukulélés, claviers, tambours et xylophones. Visiter le site internet : [www.bibliomontreal.com/musique/](http://www.bibliomontreal.com/musique/) pour connaître les règles d'emprunt.



## Informations sur la lecture

La lecture permet la découverte d'un Nouveau Monde et donc favorise le développement de l'imaginaire!

Votre enfant n'aime pas lire? Garder en mémoire que lire peut se faire en marchant ou en faisant l'épicerie! Amusez – vous à lire le nom des rues, l'arrière des boîtes de céréales.

Votre enfant d'âge scolaire associe lecture à devoirs ou école? Pas de problème, nous vous proposons comme solution d'intégrer des livres-jeux ou romans dans les périodes estivales, avant la rentrée.



Saviez-vous que?

Si un enfant lit pendant 20 minutes chaque jour, il est exposé à environ 1,8 million de mots chaque année!

### Suggestion de lecture pour être en mesure de comprendre et expliquer les troubles développementaux du langage (dysphasie)



Disponible chez Dysphasie +



Disponible chez Dysphasie +



## Nouveautés !



Vous connaissiez une personne ayant une « déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer de la difficulté dans l'accomplissement d'activités courantes? Est-ce que cette personne est âgée de plus de 5 ans? Si vous répondez oui aux deux premières questions et que vous pensez que cette personne a besoin d'une personne accompagnatrice, parlez-lui de la Carte d'Accompagnement Loisir!

Cette carte **remplace** la vignette d'accompagnement touristique et de loisir. Aussi, elle permet à ses utilisateurs d'être accompagné lors des activités de loisirs. La gratuité d'entrée est offerte à la personne qui servira d'accompagnateur.

Visitez le site internet : [www.carteloisir.ca](http://www.carteloisir.ca) pour entamer le processus de demande.

Vous avez probablement entendu parler du projet de la loi numéro 5. Cette loi concerne la création de classe maternelle 4 ans à temps plein à compter de la rentrée scolaire 2019. Ce projet se veut une possibilité d'offrir des services éducatifs à tout enfant de 4 ans sans égard au milieu économique dans lequel il vit.

Plusieurs projets sont en cours, nous vous tiendrons à l'affut au courant de la session d'automne et nous vous transmettrons des informations plus

---

*Joignez-vous aux cafés rencontres et participez aux discussions ! Votre opinion compte et vos témoignages sont importants.*

---

**Invité :** les café rencontres sont ouvert et gratuit pour tous! Membres et non-membre.

**Description :** Les participants sont invités à discuter sur des sujets connexes aux troubles développementaux du langage. Quels sont les enjeux remarqués? Quel type de soutien est offert? Etc.

**Premier café-rencontre** – samedi le 7 décembre 2019 de 9h15 à 10h30

**Deuxième café-rencontre** – samedi le 9 mai 2020 de 13h15 à 14h45

**Lieu :** Association Dysphasie + à Laval (3350 boul. Dagenais Ouest H7P 1V6)

## Formations à venir :

**Invité** : Robert Darche

Étant une personne ressource auprès des organismes qui offre l'aide aux devoirs, Robert Darche est aussi un enseignant, formateur et conférencier qui offre des outils clés pour favoriser la réussite des jeunes. Il a enseigné au primaire, au secondaire ainsi qu'en classe spécialisée avec des enfants ayant des difficultés d'apprentissages importantes.

**Date** : 12 octobre 2019 à 14h30

**Lieu** : Association Dysphasie + à Laval (3350 boul. Dagenais Ouest H7P 1V6)

**Frais** : gratuit pour les membres, 10\$ pour les non-membres.

**Description** : Vous constatez...

- ✓ Que votre enfant ne démontre pas d'intérêt pour la chose scolaire ;
- ✓ Que votre enfant fournit peu d'effort ;
- ✓ Que les devoirs et les leçons sont une corvée ;
- ✓ Que votre enfant soit très motivé, fournis de gros efforts, mais n'y arrive pas...

Venez alors apprendre comment miser sur la réussite de votre enfant !

<b><u>M</u></b>	<b>+</b>	<b><u>I</u></b>	<b>+</b>	<b><u>S</u></b>	<b>+</b>	<b><u>E</u></b>	<b>=</b>	<b><u>R</u></b>
Motivation		Implication parentale		Stratégies		Effort		Réussite

Au moyen des lettres de l'alphabet, des stratégies concrètes vous seront présentées afin d'outiller et de supporter votre enfant dans ses **efforts** et ainsi **accroître sa motivation**.

Voilà une excellente façon, comme parents, de terminer l'année scolaire 2019 en beauté en venant chercher des outils qui vous aideront à bien jouer votre rôle parental, soit celui d'accompagner votre jeune dans ses apprentissages.

## Formations à venir :



**Invité :** Valérie Kempa

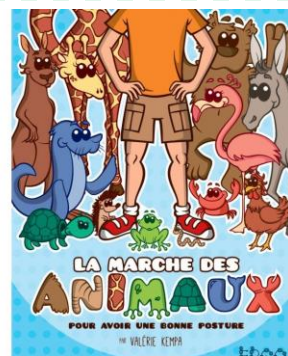
Mme Valérie Kempa est ergothérapeute en milieu scolaire depuis plus de 8 ans. Elle intervient auprès des enfants avec des besoins particuliers pour favoriser leur développement et leur autonomie dans leur quotidien. Mme Kempa est aussi auteure pour la Collection Ergo Édition chez Regard9. Elle a écrit le livre *La marche des animaux : pour avoir une bonne posture 1 et 2* et créé le jeu *La langue des signes pour développer la motricité fine*. Elle a remporté plusieurs prix pour son implication dont le prix Innovation de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec pour ses outils pédagogiques novateurs.

**Date :** Samedi 21 mars 2020

**Lieu :** Association Dysphasie + à Laval (3350 boul. Dagenais Ouest H7P 1V6)

**Frais :** gratuit pour les membres, 10\$ pour les non-membres.

**Description :** Cette formation s'adresse aux parents d'enfants ayant des troubles d'apprentissage, dont la dysphasie. Il vous sera proposé des trucs et astuces pour faciliter le développement et l'autonomie de votre enfant âgé entre 3 ans et 8 ans. Le souci de Valérie est de proposer des jeux amusants qui favoriseront le développement moteur global et fin de votre jeune. Le tout sera présenté à partir de jeux ou de matériel que vous avez déjà à la maison. C'est une façon idéale de venir faire le plein d'idées créatives.



Courez la chance  
gagner le livre  
*la marche des animaux*  
lors du tirage !



## Horaire : Session automne 2019 et Hiver-printemps 2020

	<i>AUTOMNE 2019</i>	<i>HIVER-PRINTEMPS 2020</i>
<i>LAVAL</i>	14 septembre au 7 septembre	8 février au 6 juin 2020
<i>MONTRÉAL</i>	14 septembre au 14 décembre	1 <sup>er</sup> février au 13 juin 2020

SESSION  
AUTOMNE  
2019

## LAVAL

## MONTRÉAL

<b>SAMEDI ANIMÉ</b>	Horaire : -10h à 12h = AM -13h à 15h = PM	Horaire : -9h20 à 12h
<b>SAMEDI EN FOLIE</b>	Horaire : -11h à 14h30 (total : 3h30)	Horaire : -9h30 à 12h15

SESSION HIVER  
PRINTEMPS  
2020

## LAVAL

## MONTRÉAL

<b>SAMEDI ANIMÉ</b>	Horaire : -10h à 12h = AM (total :2h) -13h à 15h = PM (total :2h)	Horaire : -9h20 à 12h
<b>SAMEDI EN FOLIE</b>	Horaire : -11h à 14h30	Horaire : -9h30 à 12h15

## Formulaire d'inscription

Pour chaque inscription, un montant supplémentaire de 30\$ est requis pour assurer votre abonnement à l'association Dysphasie + et ainsi devenir membre. L'adhésion pour l'année 2019-2020 prend fin le 31 mars 2020.

ACTIVITÉS POUR LES 3 à 5 ANS – SAMEDI ANIMÉ			
Session automne  <input type="checkbox"/>	Laval : 260\$  Groupe AM : 10h à 12h  <input type="checkbox"/>	Nom de l'enfant	Adresse
	Groupe PM : 13h à 15h  <input type="checkbox"/>		
	Montréal : 150\$  Heure : 9h20 à 12h  <input type="checkbox"/>	Date de naissance	Ville et quartier
Session hiver-printemps  <input type="checkbox"/>  Pour les activités de Laval, le cout des activités est de 320\$ lors de la session d'hiver-printemps. Le cout des activités de Montréal est toujours de 150\$. *		Nom du parent	Code postal
		Courriel	Téléphone

## ACTIVITÉS POUR LES 5 à 16 ANS – SAMEDI EN FOLIE

Session automne  <input type="checkbox"/>	Laval : 260\$  <input type="checkbox"/> <b>5-6 ans</b>  <input type="checkbox"/> <b>6-12 ans</b>  <input type="checkbox"/> <b>12-16ans</b>	Nom de l'enfant	Adresse
	Montréal : 150\$  Heure : 9h30 à 12h15  <input type="checkbox"/>	Date de naissance	Ville et quartier
Session hiver-printemps  <input type="checkbox"/>  Pour les activités de Laval, le cout des activités est de 320\$ lors de la session d'hiver-printemps. Le cout des activités de Montréal est toujours de 150\$. *	Nom du parent	Code postal	
	Courriel	Téléphone	

## LES COPAINS D'ABORD – 17 ANS ET +

Session automne  <input type="checkbox"/>	Session Hiver-printemps  <input type="checkbox"/>	Nom de l'enfant	Adresse
		Date de naissance	Ville et quartier
Laval :  <input type="checkbox"/>	Nom du parent	Code postal	
	Courriel	Téléphone	