

ASSOCIATION DYSPHASIE +

**RAPPORT ANNUEL
2021-2022**



Association
Dysphasieplus



Légende



Notre organisme répond aux besoins de la communauté visée par sa mission. Il participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



Notre organisme est reconnu dans sa communauté et il a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Notre CA représente bien la communauté visée par notre mission.



Notre organisme encourage l'engagement de ses membres et favorise leur participation dans la vie de l'organisme. Nos membres sont consultés, nous avons un CA actif et une assemblée générale annuelle vivante!



Notre organisme contribue, de manière non-partisane, aux débats sociaux et mène des luttes pour améliorer les conditions de vie des personnes les plus démunies. Il aide les gens à se mettre ensemble pour faire respecter leurs droits et combattre les discriminations qui s'exercent contre eux.



Notre organisme met à contribution les expériences et compétences de chacun et permet des prises de conscience individuelles et collectives. L'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de faire changer les choses.

Légende



Notre organisme a des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles l'organisme intervient.



Notre organisme fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyens et des citoyennes.



Notre organisme adhère aux revendications communes du mouvement d'action communautaire autonome lanauois et québécois notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et une meilleure justice sociale.



Notre organisme priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur afin de permettre l'atteinte de nos objectifs et de notre mission.



Notre organisme, par sa mission de transformation sociale, parle de politique et contribue aux débats de société. C'est également pour faire avancer des réflexions collectives, vivre des processus d'éducation populaire autonome et pour faire vivre les pratiques citoyennes que la politique fait partie de notre action. Toutefois, notre organisme n'encourage pas et ne fait pas de promotion pour un parti politique en particulier.

Liste des acronymes

AGA : Assemblée générale annuelle

AQETA : Association québécoise des troubles d'apprentissage

CDA : Copain d'Abord (groupe d'adultes chez Dysphasie +)

CLSC : Centre local des services communautaires

CISSSL : Centre intégré de santé et des services sociaux de Laval

CIUSS : Centre intégré universitaire de santé et des services sociaux

CMA : Comité Montréal Accessible

CVM : Cégep du Vieux-Montréal

DI-TSA-DP : Programme Déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique.

DPJ : Direction de la protection de la jeunesse

EHDA : Élève handicapé ou élève en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

ITA : Institut des troubles d'apprentissage

MAPAQ : ministère de l'Agriculture, des pêcheries et de l'alimentation du Québec

OOAQ : Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec

PI : Plan d'intervention

PRDS : Politique régionale de développement social

RLPRE : Regroupement lavallois pour la réussite éducative

SAAQ : Société d'assurance automobile du Québec

SSSS : Les Services de santé et des services sociaux du Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec

TDL : Trouble développemental du langage

TES : Technique d'éducation spécialisée

TEVA : Transition école-vie active

UdeM : Université de Montréal

UQÀM : Université du Québec à Montréal



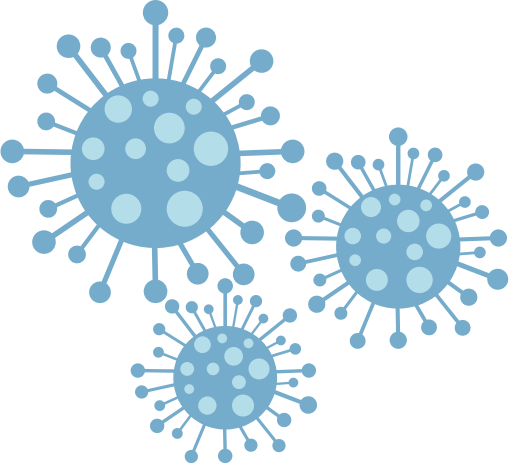
1. Fonctionnement et organisation

1.1 Mission	7
1.2 Objectif	7
1.3 Usagers	8
1.4 Équipe	9
1.5 Conseil d'administration.....	12
1.6 Affiliation	15

2. Rapport des activités 2021-2022

2.1 Formations aux employés	16
2.2 Formation des membres.....	18
2.3 Activités offertes aux membres	19
2.4 Défense de droits	24
2.5 Éducation populaire	27
2.6 Concertation	29
2.7 Sensibilisation	31
2.8 Financement.....	33
2.9 Enracinement dans la communauté	34
2.10 Représentation	36

3. Plan d'action 2020-2023	38
---	-----------



Info Covid-19

Encore cette année, nous avons dû nous adapter à la pandémie.

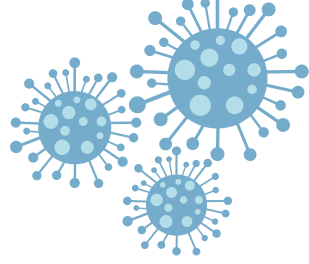
Nous avons misé sur la sécurité de nos membres en adaptant les activités et les mesures sanitaires.

Un travail colossal a été fait par l'équipe et les membres du CA pour assurer le bon fonctionnement des activités, mais aussi pour assurer un suivi auprès de nos membres.

Plusieurs rencontres avec les partenaires nous ont permis d'avoir un suivi de l'évolution de la pandémie. Elles nous auront aussi servi de travailler sur divers sujets et projets, afin de mettre à l'avant les besoins de nos membres.

De plus, nous avons constaté que la pandémie a freiné l'estime et la confiance de nos usagers. Nous y avons donc remédié en créant une nouvelle programmation pour les aider à mieux se développer.

Actions prises 21-22



- Présence à tous les jours d'une intervenante pour répondre à toutes les demandes, questions, inquiétudes, anxiétés vécues par les personnes ayant un TDL (Cette aide est offerte indépendamment de l'adhésion membre, afin de n'échapper personne et de désengorger le service d'urgence)
- Aide ponctuelle aux adultes membres qui ont perdu leur intervenant et qui requiert de l'aide pour des démarches administratives (emploi, chômage, aide social, etc.)
- Création de capsules d'idées d'activités pour les adultes.
- Vulgarisation des informations lors des conférences de presse par notre coordonnatrice des services aux adultes
- Rencontres via ZOOM entre la permanence afin de se mettre à jour et mettre en place les actions, et ce, de façon rapide et assurer l'avancement des dossiers.
- Rencontres via téléphone, ZOOM ou TEAMS avec les partenaires, membres, membres du C.A afin de continuer l'avancement de dossiers entamés.
- Mise en place d'activités de stimulation via la plateforme ZOOM.
- Mise en place de la nouvelle programmation socioaffective (Mon super-héros) pour la session Hiver-Printemps 2022

1

Fonctionnement et organisation

1.1 Mission

Favoriser une meilleure connaissance du trouble développemental du langage (TDL), de la dyspraxie, des troubles primaires du langage, ou autres handicaps du même type (trouble du traitement auditif, trouble d'adaptation, et/ou d'apprentissage, et/ou de langage), et promouvoir, à tous les niveaux, les services d'aide aux personnes ayant un TDL, leurs parents et leur entourage.

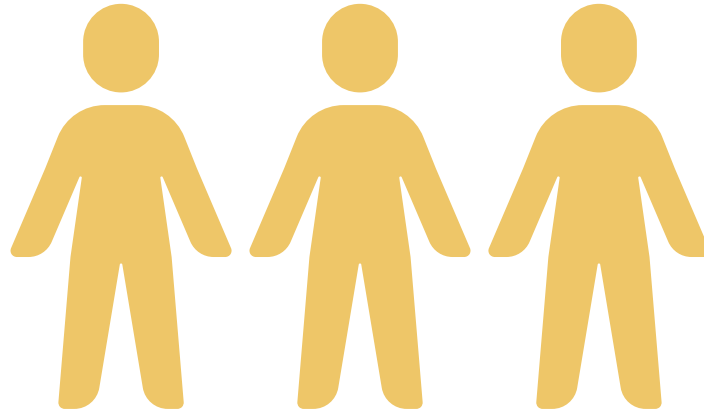
1.2 Objectifs

- Regrouper les personnes ayant un TDL (sans distinction d'âge ni de sexe), leurs parents, leur entourage, les professionnels et les intervenants concernés par ces problématiques.
- Informer les personnes ayant un TDL, leurs parents et leur entourage, de leurs droits et des divers services dont ils peuvent bénéficier.
- Identifier les besoins des personnes ayant un TDL, ceux de leurs parents et de leur entourage.
- Sensibiliser la communauté à la réalité et aux problématiques des personnes atteintes.
- Sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé et les services professionnels en général, à la réalité de ces problématiques.
- Offrir des services de stimulation consistant en l'établissement de programmes ou d'activités pour répondre aux besoins des personnes âgées de 3 à 100 ans éprouvant des difficultés langagières (excluant l'autisme, la déficience intellectuelle et les troubles envahissant du développement), accompagné de problèmes et/ou d'un retard de développement au niveau cognitif, physique, social, psychologique et sensitif.
- Susciter la création de nouveaux services.
- Colliger et encourager les recherches concernant ces problématiques.
- Se procurer, aux fins mentionnées ci-haut, des fonds ou d'autres biens par voie de souscriptions publiques ou autres.



Fonctionnement et organisation

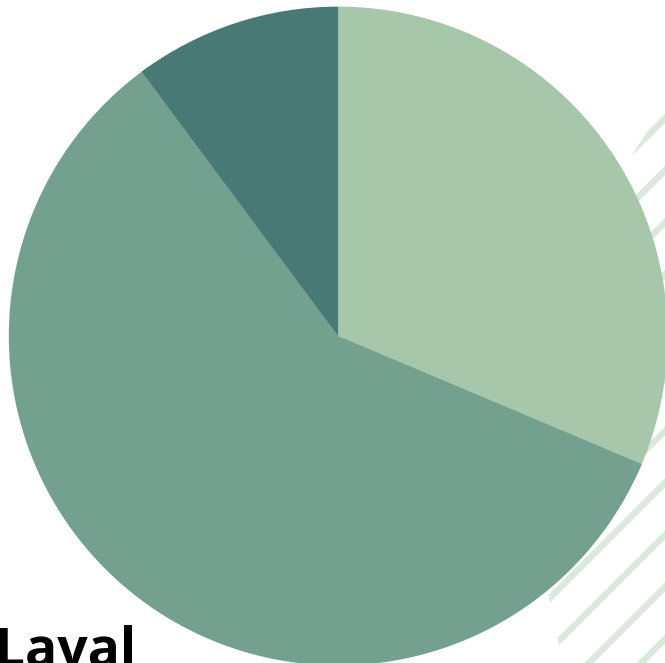
1.3 Usagers



118 membres

**Autre
10.2%**

**Montréal
31.4%**



**Laval
58.5%**

Provenance des membres

Montréal: 31,4% des membres

Laval: 58,5% des membres

Autres villes: 10,2% des membres

1

Fonctionnement et organisation

1.4 Équipe



Permanence:

De gauche à droite,
Marie-Soleil Béland, Responsable aux points de services- Maude Gagnon, Adjointe
aux services et aux communications- Geneviève Gauthier, Coordinatrice des
services adultes -Richard Cléroux, Directeur- Marie-Andrée Tessier, Coordinatrice
des services jeunesse.

Soutien technique et administratif:

Tenue de livre: Carole Tessier

Soutien Technique: Serge Tessier

N'oublions pas:

- ✓ 6 stagiaires du Cégep CVM, en éducation spécialisée
- ✓ 24 bénévoles
- ✓ 20 éducateurs

1

Fonctionnement et organisation

1.4 Équipe



Coordonnatrices aux services adultes et jeunes

(Anciennement responsables au soutien pédagogique)

Financement par le CISSSL: Cela représente 25h semaine

Financement entente de Montréal : le CSSMTL a offert un montant qui a rendu possible la mise sur pied d'un soutien similaire pour nos membres en territoire montréalais à raison de 10h/semaine: Accompagnement, support, démarches, agent pivot pour la prise en charge adéquatement par le CIUSSS centre sud de Montréal.

Selon le besoin et le champ d'expertise les coordonnatrices ont le mandat de :

- Accueil et supervision des stagiaires
- Embaucher les éducatrices d'ateliers
- Former les éducatrices d'ateliers du samedi
- Soutenir les éducatrices d'ateliers du samedi
- Offrir des stratégies et adaptations gagnantes selon le profil de chaque enfant en activité à l'association
- Répondre aux questionnements des parents
- Offrir du soutien psychosocial pour les adultes ayant un TDL
- S'assurer de diffuser des informations pertinentes sur les réseaux sociaux (Facebook)

1

Fonctionnement et organisation

1.4 Équipe

Suite- mandat de la coordination

- Intervenir auprès des personnes via les réseaux sociaux
- S'assurer de la représentativité du TDL sur différents comités de Laval/Montréal
- Offrir des formations externes
- Accompagner l'adulte avec un TDL dans différentes démarches
- Créer ou collaborer pour différents outils ou documents
- Représenter l'organisme dans différents contextes
- Soutenir ou référer la population qui interpelle l'Association
- Accompagner les membres selon leurs besoins
- Accompagner et faire la défense des droits des membres





Fonctionnement et organisation



1.5 Conseil d'administration

Découvrez les raisons derrière l'implication du CA

Bonjour Cher(e)s Membres,

On est déjà rendu à notre assemblée générale,

Cette année 2021-2022 avec la pandémie ce fut une année très complexe, encore une fois. On va se souhaiter que 2023-2024 soit une année remplie de joie, de santé et de bonheur.

Je tiens à remercier tous les membres de Dysphasie + de nous avoir soutenus tout au long de l'année 2021-2022, malgré la pandémie. Je tiens aussi à féliciter les membres du conseil d'administration qui ont fait un travail exemplaire.

Aussi on doit remercier les éducateurs et les éducatrices pour le travail accompli malgré les gros défis qu'ils ont relevés. Et sans oublier notre équipe de gestion; soit Richard Cléroux, notre rayon de soleil hors normes Marie-Andrée Tessier, le retour de Geneviève Gauthier et notre petite nouvelle soit Maude Gagnon.

Un gros merci encore à vous tous et toutes. Ensemble, on est la clé de la réussite de nos enfants TDL et adultes TDL.

Cordialement,

Steve Chauvette vice-président du conseil d'administration

et adulte ayant un trouble développemental du langage

1

Fonctionnement et organisation

1.5 Conseil d'administration

Découvrez les raisons derrière l'implication du CA

Je crois qu'il est important de redonner à notre communauté, c'est pourquoi j'ai pris la décision de donner de mon temps. J'ai choisi l'Association Dysphasie + parce que mon fils présente un trouble développemental du langage sévère et que les ressources pour les enfants et adultes dans sa situation sont très peu nombreuses. L'association Dysphasie + fait de l'excellent travail pour leur venir en aide donc, je me suis jointe à eux pour faire ma petite part.

Jacynthe Voutsinas
administratrice

Je suis avec l'Association Dysphasie + depuis quelques années. Ce qui est pour moi une association qui est très importante pour les enfants. Ils sont notre avenir. Ils méritent toute notre attention. J'aimerais faire reconnaître notre Association par nos gouvernements. La direction et le personnel qui sont en poste, ils sont de notre avis et font le nécessaire. Merci à tout le CA 2021-2022 pour leur implication et à la direction et le personnel.

Huguette Péloquin présidente



Fonctionnement et organisation

1.5 Conseil d'administration

Huguette Péloquin, présidente

Steve Chauvette, Vice-président

Marie-France Bélisle, Trésorière

Alany Manisy, Secrétaire

Vincent Cerro, Administrateur

Christelle Laviollette, Administratrice

Jacynthe Voutsinas, Administratrice

Marie-Andrée Tessier, Administratrice (représentante des employés)

- ✓ 10 réunions se sont tenues durant l'année
- ✓ 4 CA spéciaux pour la fin du protocole de location
- ✓ Cela représente une moyenne de 30 heures
- ✓ 2 comités de travail; Nouveau membre et Règlements généraux
- ✓ Implication dans les levées de fond et activités aux membres

1

Fonctionnement et organisation

1.6 Affiliation



Nous sommes membres:

- **AQLPH** - Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées
- **ARLPHL** - Association régionale de loisirs pour les personnes handicapées de Laval
- **AXE-Cible**- Répertoire de guides et outils pratiques pour favoriser l'accessibilité universelle à Laval
- **CAAP** - Centre d'assistance aux plaintes de Laval
- **CDC Laval** - Corporation du développement communautaire de Laval
- **DÉPHYMTL** - Regroupement des organismes en déficience physique de l'île de Montréal
- **ROPPHL** - Regroupement des organismes pour la promotion des personnes handicapées de Laval
- **RLQ** - Regroupement langage Québec
- **SPPH** - Solidarité des parents des personnes handicapées
- **TRIVAT**-Table régionale intégration vie active et travail de Laval

- ✓ La direction est membre consultatif du comité EHDAA
- ✓ La direction est membre du CA du RLQ
- ✓ La direction siège au comité des transports adaptés de Laval
- ✓ La direction siège au comité Montréal accessible
- ✓ La direction participe à la planification stratégique du RLQ



Rapport des activités 2021-2022

2.1 Formations aux employés



- Clinique PSOC (1 personnes-3h)
- Rôle et responsabilité d'un CA (3 personne- 6h)
- Reddition de comptes (1 personne-3h)
- Démystifier les états financiers (1 personne- 6h)
- Comment parler aux bailleurs de fond (1 personne- 2h30)
- Politique salariale (1 personne- 2h)
- Élections inclusives (1 personne- 2h30)
- Formation MAPAQ (1 personne- 14h)
- Glissade d'été (2 personnes- 2h)
- Recrutement et rétention du personnel (1 personne- 6h)
- Pratiques et interventions communautaires (1 personne- 2h)
- Partenariat action communautaire autonome (1 personne-2h)
- La communication sans frontières (Congrès Dysphasie Québec)
- Comment mieux cibler les interventions avec les adolescents en s'inspirant de la recherche (2 personnes- 1h)-RLPRE
- Secourisme en milieu de travail (2 personnes- 16h)
- Webinaire sur les communications inclusives (1 personne-2h)
- Formation sur l'application AXE-CIBLE (2 personnes-2h)
- Parlons du logement communautaire à Laval (2 personnes-2h)-ROPHL



Rapport des activités 2021-2022

2.1 Formations aux employés

- La protection des personnes majeures: une facette incontournable de la profession de travailleuse sociale, travailleur social (1 personne-1h)
- Jeunes trans et non binaires: comprendre, accompagner, affirmer (1 personne-2h)
- Sensibilisation à la consommation sexualisée, par Maxime Blanchette T.S. (1 personne-2h)
- Regards croisés sur les services de soutien à l'intervention auprès de nos familles ethnoculturelles: pratiques et réflexion (1 personne-1h)
- S'appropriier les normes minimales de la Loi C-92: vers une sécurisation culturelle en protection de la jeunesse pour les enfants et les familles autochtones (1 personne- 1h)

Pour un total de 9,5 heures:

- Webinaire: Planifier la transition de l'école à la vie adulte des jeunes handicapés: quelles sont les meilleures pratiques pour le Québec? (1 personne)
- Kit Planète: présentation de matériel et manière de l'utiliser ses les besoins (1 personne)
- Conférence Web de l'équipe du projet ELLAN- Négligence envers l'enfant: Trajectoires développementales du langage de 3 à 5 ans (1 personne).
- Forum de la réussite éducative 14-30 (1 personne).



Rapport des activités 2021-2022

2.2 Formations des membres







Plan d'intervention- Lorraine Doucet, professeur à l'UQÀM

Entrée à la maternelle- Lorraine Doucet, professeur à l'UQÀM

Trucs et astuces d'une orthophoniste- Cristel Touchette, Orthophoniste

Kit Planète- présentation de leurs produits- Patrick Major, Ergothérapeute

Vivre avec mon TDL- Mylène Lévesque, Adulte ayant un TDL

-  Partage des formations et conférences de l'Accompagnateur
-  Partage des formations et conférences de l'ITA
-  Partage des formations et conférences des organismes en TDL des autres régions
-  Partenariat en cours avec un orthopédagogue et travailleur social



Rapport des activités 2021-2022



Fondation
Bon départ

2.3 Activités offertes aux membres

Festivités de Noël

Seuls les enfants en activité ont eu une mini fête, dans leur groupe respectif. Cependant, nous avons offert un cadeau à chaque enfant et adolescent en activité. Ces cadeaux ont été offerts par la Fondation Bon Départ de Canadian Tire. Pour le groupe des adultes, nous avons organisé un goûter durant lequel des jeux de groupe ont été organisés. Ils ont aussi reçu des cadeaux de la Fondation Bon Départ!

Assemblée générale annuelle

Le mercredi 16 juin 2021 avait lieu notre assemblée générale annuelle en virtuelle (Zoom). Nous y avons aussi fait le dévoilement de notre nouveau site internet. 18 personnes étaient présentes.

Activités virtuelles

- Activités éducatives adaptées et clé en main (3-12 ans)
- 5 capsules vidéo pour la stimulation du langage (parents)
- Groupe de socialisation pour les adultes
- Suivis psychosociaux de certains membres
- Support de parents quant aux supports financiers gouvernementaux



✓ Nous offrons des interventions directes aux membres et aux non-membres via des appels téléphoniques, des rencontres ponctuelles et des rencontres sur rendez-vous; représente en moyenne entre 50 et 75 heures pour la permanence, par semaine et jusqu'à un maximum d'une heure, par éducatrice, d'activités, le samedi.



Rapport des activités 2021-2022

2.3 Activités offertes aux membres

Membres réguliers, familiales et familiales élargies

- Écoute téléphonique
- Référence vers le réseau institutionnel et communautaire
- Informations sur les droits de la personne
- Ateliers/conférences/formations
- Accompagnement dans les dossiers de défense des droits
- Rencontres ponctuelles et individuelles
- Accès aux capsules informatives Les Échos
- Fêtes Familiales
- Café-rencontres
- Accessibilités aux activités: samedis animés, samedis en folie, Copains d'Abord (activités payantes)
- Le salon des professionnels et partenaires (1ère édition)

Membres associatifs

- Accès privilégié au salon des professionnels et partenaires
- Vitrine sur le site internet de l'Association
- Référence par l'Association à ses membres
- Accès aux informations sur le TDL
- Accès à un rabais sur les formations offertes par l'Association
- ✓ Première édition; Coupes tes cheveux gratuitement (Novembre, 2021)
- ✓ Première édition de la livraison des paniers de Noël (Décembre, 2021)
- ✓ Première édition du salon des professionnels et partenaires (Mars, 2022)



Rapport des activités 2021-2022



2.3 Activités offertes aux membres

Samedis animés

Activité de stimulation précoce pour les enfants de 3 à 5 ans qui présentent des troubles et des retards de langage. Nous desservons Montréal et Laval!

Cette activité aide beaucoup les enfants à améliorer leur langage expressif et leur compréhension ayant pour effet un progrès de leur comportement à la maison et à l'école, pour ceux qui ont accès au préscolaire, leur permettant ainsi d'harmoniser leurs relations et de mieux communiquer avec leur entourage.

Nombre d'enfants desservis en 2020-2021 :

- **Laval** : 28 (2223 heures)
- **Montréal** : 14 (1435 heures). Soutenus financièrement par le CIUSSS Centre-Sud de l'Île-de-Montréal

Petits Bavards

Cette activité nous permet d'accueillir 6 enfants de septembre à décembre, et 6 enfants de janvier à avril.

Ces ateliers ne sont disponibles que pour les enfants de Laval et les parents doivent démontrer que leurs enfants ne reçoivent aucun ou trop peu de soutien en orthophonie de la part de la CSDL.

L'atelier Les Petits Bavards débute par une analyse de dossier par l'orthophoniste pour se poursuivre avec un plan de traitement de 7 thérapies orthophoniques. La participation des parents est requise lors des thérapies afin de travailler en collaboration avec ceux-ci.

Nombre d'enfants desservis en 2020-2021 :

- **Laval** : **36 (267 heures)** (Un montant spécifique d'argent pour ce projet a été octroyé à Dysphasie + par le CISSS de Laval dans le cadre du Plan d'accès aux services de santé et services sociaux)

2

Rapport des activités 2021-2022



2.3 Activités offertes aux membres

Samedis en folie

Activité qui vise à permettre aux jeunes de 6 à 12 ans de toucher, dans un premier temps, à différentes activités physiques ainsi que musicales et théâtrales pour permettre aux jeunes de s'exprimer par différentes formes artistiques (chant, mini pièce de théâtre, dessin, peinture), puis dans un deuxième temps, réaliser des ateliers scientifiques ou d'apprentissages de niveau scolaire. L'activité est offerte à Montréal et Laval.

Nouvelle programmation pilote socioaffective; **Mon Super-Héros**. Cette programmation vise l'estime de soi des enfants dans le but d'amoinrir les conséquences de la pandémie qui ont été observées chez les enfants en activités.

Nombre d'enfants desservis en 2020-2021 :

Laval : 80 (6319 heures)

Montréal : 20 (2050 heures) Soutenus financièrement par le CIUSSS de Montréal – Centre-Sud

Nouvelles concentrations offertes:



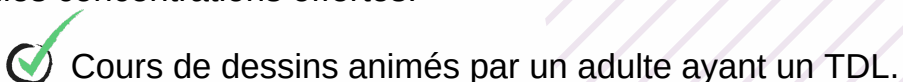
Samedis en folie senior

Cette activité vise à permettre aux jeunes de 13-17 ans de créer un réseau social entre les adolescents, acquérir une autonomie dans leurs déplacements dans le réseau du transport en commun et une autonomie en société lors d'une sortie par mois (cinéma, musée, biodôme, baignade, etc.). De plus, ils réalisent un projet commun et leur autonomie et capacité d'organisation sont fortement sollicitées. Activité offerte à Laval seulement.

Nombre d'enfants desservis en 2020-2021 :

Laval : 35 (4655 heures)

Nouvelles concentrations offertes:



2.3 Activités offertes aux membres

Copains d'Abord

Activité pour les adultes, avec un TDL, âgés de **17 ans et +**. Deux fois par mois, les jeunes adultes avec un TDL se rencontrent dans le but de briser leur isolement et développer un réseau social. Des groupes de discussion sont aussi organisés afin d'y aborder plusieurs thèmes les touchant (relations amoureuses, travail, vie en appartement, etc.). Les rencontres se font autant à Montréal qu'à Laval. En été, un séjour de trois jours en chalet est organisé et supervisé par trois accompagnateurs. Cela leur permet de renforcer les routines et notions d'organisation quotidienne en groupe, travailler les liens sociaux et leur donne la chance de vivre une expérience avec d'autres adultes de leur âge.

Nombre d'adultes desservis en 2020-2021 :

Laval : 18 (1026 heures)

Montréal: 13 (741 heures)


Montréal est soutenu financièrement par le CIUSSS de Montréal – Centre-Sud

Activité de jour- Ma vie à part entière

L'activité de jour vise à offrir différents ateliers d'apprentissage qui permettraient à chacune des personnes de mieux développer les compétences nécessaires à leur inclusion dans différents milieux. Les ateliers aident à mieux comprendre les facettes de leur TDL et leur donnent le pouvoir de mieux l'expliquer aux gens qu'ils croisent. Plusieurs sujets sont explorés : les relations interpersonnelles et amoureuses, la gestion du temps et d'un budget, l'organisation d'une sortie et l'autonomie résidentielle.

Nombre d'adultes desservis en 2020-2021 :

Laval : 4 (10 heures) – Virtuel et présentiel

 Nouveauté cet année: Nous rencontrons les nouveaux adultes avec leurs parents, afin d'assurer une meilleure intégration et de bien répondre aux besoins de la personne





2.4 Défense de droits

- Participation de la direction aux causeries sur les enjeux du communautaire.
- Participation à la marche de mobilisation communautaire organisée par la CDC
- Participation à la table ronde des jeunes de 2022 de Normes accessibilité Canada sur les enjeux de l'accès à l'employabilité et autres programmes.
- La coordination rencontre des parents et les écoles pour assurer une approche adaptée des enfants en classe régulière.
- Courriel envoyé à L'OOAQ afin d'inciter une communication et une représentation quant à l'accessibilité des personnes avec un TDL.
- Soutien d'un adulte pour le rattacher à un service et s'assurer que les interventions soient adaptées.
- Production et dépôt de l'État de situation (2022), dépôt de l'Avis- service en trouble développemental du langage (2018) et de nos recommandations au CSSSL.
- Plusieurs suivis et soutiens des membres adultes et des parents dans la recherche et références de services externes (ex: CSSS).



Rapport des activités 2021-2022



2.4 Défense de droits

- Communications avec le coordonnateur des services de 1re et 2e ligne- Direction du programme DI-TSA-DP, pour tenter de trouver des services adéquats pour 2 membres de Laval.
- Plusieurs courriels pour informer des droits et des trajectoires possibles dans les réseaux SSSS et scolaires, tant à Montréal qu'à Laval.
- Communications avec Marie-Enfant pour connaître l'offre de service et les manières de référer une personne via l'association (Mise à jour des critères d'admission et état de situation pour l'accès aux services).
- Accueil et information des nouveaux membres et de leurs parents.
- Suivis auprès de plusieurs adultes ayant un TDL pour des interventions ponctuelles (en personne ou via le Facebook de l'association).
- Lettre à L'ARLPHL concernant les critères d'admissibilités à la carte d'accompagnement loisir demandant de reconnaître les organismes qui accompagnent des participants ayant une limitation fonctionnelle plutôt que la personne même. Plusieurs personnes ayant un TDL refusent de se faire étiqueter et obtenir la carte, bien que le besoin en accompagnement soit nécessaire.



Rapport des activités 2021-2022



2.4 Défense de droits

- Accueil d'un parent pour la défense au système scolaire incluant de multiples échanges courriel et appels téléphoniques avec le parent, l'école et le Centre de services scolaire.
- Multiples suivis auprès des intervenants scolaires ou du réseau SSSS sur ce qu'est le TDL, comment cibler les besoins, l'accompagnement, les ressources disponibles et les actions faites par l'Association.
- Plusieurs accompagnements aux rencontres de plan d'intervention scolaire des membres afin d'assurer que le PI soit adapté à l'enfant.
- Support en crises suicidaires de la population (environ 72 h)
- Différents appels et suivis pour des dossiers DPJ.
- Multiples rencontres de parents pour l'acceptation et la compréhension du diagnostic de TDL.
- Rédaction d'une lettre type pour les membres qui témoignent du manque de ressource pour les personnes ayant un TDL et en appui à l'Association dans ses revendications.
- Rencontre et observation d'un futur membre pour donner des trucs et astuces aux parents afin d'alimenter le dossier pour le support scolaire.
- Suivi avec un parent vivant en Europe concernant les adaptations qui sont disponibles pour l'intégration de son enfant ayant un TDL au Canada.
- Interventions avec intervenants au dossier des CDA pour de la; sensibilisation, défense, information, partage (9 h)



Rapport des activités 2021-2022

2.5 Éducation populaire



- Présence à chaque jour d'une intervenante sur la page Facebook afin de rendre claire et concrète l'information nommée lors des points de presse.
- Vulgarisation des étapes pour l'accès au vaccin pour les adultes avec un TDL.
- Partage des formations et conférences offertes par le groupe Accompagnateur.
- Partage aux membres du groupe d'entraide de l'ITA.
- Rencontres téléphoniques avec différents conseillers en emploi, afin de les sensibiliser avec les besoins en TDL de personnes qu'ils accompagnent
- Lancement de la semaine du TDL et activités de sensibilisation.
- Contact avec des intervenants ayant des adultes et enfants avec un TDL afin de faire connaître les services et les sensibiliser à ce trouble.
- Échanges téléphoniques avec des proches de personnes ayant un TDL afin de mieux connaître le TDL et mieux intervenir.
- Multiples rencontres individuelles avec des parents membres pour démystifier les particularités de leur enfant et mieux connaître le réseau de la santé et services sociaux et celui du milieu scolaire.
- Multiples conversations téléphoniques afin de soutenir les intervenants des CLSC qui accueillent des personnes ayant un TDL.
- Rencontre avec la SAAQ: collaboration à un projet de recherche auprès de la clientèle à besoins particuliers.
- Première édition de notre salon des professionnels et partenaires



Rapport des activités 2021-2022

2.5 Éducation populaire

- Suivis de 4 adultes avec les parents et les intervenants, ainsi que des suivis de 3 autres adultes, au besoin. Totalisant 20h par semaine.
- Suivis de 15 adultes sur l'application Messenger et par téléphone.
- Entrevue radio avec Folie Douce pour faire connaître le TDL en faisant des liens avec la santé mentale.
- Participation aux fiches informatives de la plateforme Axe-cible du ROPPHL (11 fiches jusqu'à présent). Les fiches visent l'accessibilité pour les personnes ayant des limitations fonctionnelles dans les espaces publics (hôpitaux, festival, activité de la ville, etc..)
- Continuation d'accueil et suivis de 4 stagiaires en TES et leur évaluation de fin de stage.
- Suivi de 15 rencontres auprès d'une enfant pour qu'elle comprenne et explique son TDL.
- Rencontres avec le ROPPHL pour alimenter leur formation AXE-Cible, particulièrement pour la portion de la communication.
- Éducation des parents sur le TDL et ses impacts dans le quotidien.
- Rencontre de parents d'élèves de 5e et 6e année afin d'expliquer le TDL et les ressources possibles, à l'école primaire Notre-Dame-de-Fatima.
- Poursuite du dossier de la SAAQ pour l'adaptation de la théorie des cours et examens pour les adultes ayant un TDL.
- Rédaction de capsules d'information en français simplifié.
- Rédaction d'un document portant sur le TDL



Rapport des activités 2021-2022

2.6 Concertation



Table de concertation TRIVAT

But : Favoriser le partenariat et l'instauration de mesures assurant une transition harmonieuse entre l'école et une vie active adulte.

Projet Axe-Cible du ROPPHL



But : Mesurer les besoins d'une accessibilité universelle auprès des personnes ayant des limitations.

Planification stratégique du RLQ



But : À la demande des régions, redéfinir la mission et les objectifs du regroupement.

Comité CMA



But: Analyser et colliger les informations et applications pour rendre Montréal accessible universellement

Comité PRDS



But: Consultation des organismes travaillant avec des personnes ayant des limitations fonctionnelles, afin d'appliquer la politique régionale de développement sociale à Laval.

Comité EHDA



But: Capter l'information pour les adaptations et les difficultés d'apprentissage au niveau scolaire et la partager à l'équipe de l'association.



Rapport des activités 2021-2022

2.6 Concertation

Comité de stratégies politiques

But: Comment échanger et partager les informations concernant les organismes en défense de droits aux représentants du gouvernement.



Comité d'admission pour le transport adapté-Laval

But: Préapprobation des demandes d'accès au transport adapté par la population lavalloise.



Comité d'élections inclusives



But: Assurer l'inclusion des personnes ayant des limitations fonctionnelles dans le processus des démarches complètes des élections municipales.

Forum de concertation RLPRE



But: Analyser et colliger les informations pour la réussite éducative.

SAAQ



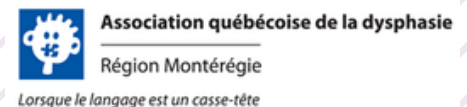
But: Développer des adaptations pour le programme d'apprentissage à la conduite.

Normes accessibilité Canada- Table ronde des jeunes de 2022



But: Favoriser l'accessibilité à l'emploi des jeunes ayant un handicap.

AppliAction- Porté par Dysphasie Montérégie



But: rencontres des régions pour le projet AppliAction

Comité des Associations régionales (nouveau cette année) Chapeauté par le RLQ



Rapport des activités 2021-2022

2.7 Sensibilisation



- Rencontres téléphoniques et courriels avec des partenaires de Laval et Montréal afin de sensibiliser au TDL, expliquer les services possibles, interventions à mettre en place.
- Nombreuses diffusions d'informations relatives au TDL via la page Facebook de l'Association.
- Rencontres ponctuelles d'enfants membres, afin de leur expliquer leurs troubles langagiers.
- Rencontres téléphoniques auprès des différents professionnels gravitant autour de personnes ayant un TDL, afin qu'ils comprennent mieux leur TDL et leurs besoins.
- Rencontre avec la direction du programme Agir-Tôt pour le référencement des enfants à l'Association.
- Collaboration avec la SAAQ sur les compétences recherchées dans l'embauche d'une personne qui développeraient des outils plus accessibles à un grand nombre, dont la clientèle ayant des difficultés de lecture et d'écriture, peu importe la cause de ces difficultés.
- État de situation des services pour les personnes avec un TDL (région de Laval et de Montréal) ; création de questionnaires, envoi de ces questionnaires à la population et rédaction d'un document de 44 pages.



Rapport des activités 2021-2022

2.7 Sensibilisation

- Participation de la direction à différents comités pour l'impact de la pandémie sur la santé mentale
- Participation de la direction à différents comités sur les besoins pour la vaccination des personnes ayant un TDL.
- Participation de la direction à la rencontre portée par la fondation du Grand Montréal sur la santé et le bien-être des intervenants de première ligne.
- Participation de la direction et de la coordination au premier salon de L'Accompagnateur.
- Participation de la direction au Congrès de Dysphasie Québec (la communication sans frontières).
- Envoi de documents de recherche et d'outils à la SAAQ.
- Participation à la rencontre des partenaires avec le CISSSL sur les nouvelles orientations du programme DI-TSA-DP et questionnement de la place des personnes ayant un TDL.
- Communication avec le Centre des Sciences de Montréal afin de rendre plus accessible universellement l'affichage.
- Communiqué aux députés provinciaux du manque de ressources en TDL et dans le communautaire.
- Rencontre avec Déphy MTL; témoignage du manque de ressources en TDL pour soutenir la population montréalaise.
- Accompagnement d'un adulte ayant un TDL qui a témoigné devant des étudiants en technique d'éducation spécialisée au CVM.

2

Rapport des activités 2021-2022

2.8 financement



Subventions

- Programme Soutien aux organismes communautaires (PSOC) et ententes de services du CISSS de Laval
- Ententes de service du CIUSSS de Montréal
- Ressources Humaines Canada : Carrière Emploi Été
- Fond d'aide aux régions du RLQ
- Subvention aux activités de stimulation (SF), du RLPRE
- Programme d'aide à la communauté lavalloise (ARLPHL) - réduction des coûts d'activités pour les SA
- Soutien à l'action bénévole (députés)

Autres financements

- **Josée Saint-Denis, résidente du CHSLD Saint-Jude**, a continué de sensibiliser son entourage à récupérer des **goupilles de canettes** pour, par la suite, les remettre à Dysphasie +.
- **La résidence les Cours du Moulin**, 2 personnes ont ramassé des goupilles
- Certains membres ont aussi contribué en donnant des goupilles, des clés et des objets pour le bazar.

Sources de financement

- Cotisation annuelle des membres
- Participation des membres aux activités
- Dons au profit de Dysphasie +



Levées de fonds

- Grand bazar
- Les Cabotins (2 évènements)



2

Rapport des activités 2021-2022



2.9 Enracinement dans la communauté

Partenariats

- Université de Montréal (Programme au baccalauréat en ergothérapeute).
- Cégep du Vieux-Montréal (Programme en Technique d'éducation spécialisée)
- Université de Laval au Québec (Programme TRIVAT)
- Centre de services scolaire de Laval (Programme d'harmonisation de parcours scolaires, Programmation pour l'activité de jour)
- Institut Raymond-Dewar (comité des usagers)
- Ville de Laval (Soutien financier et hébergement de l'Association)
- Regard 9 (échanges de services)
- Développement du langage et Dysphasie Estrie (Collaboration entre régions pour l'offre de service des CDA)
- Au pays de Dinou (échange de services)
- ALPABEM – Association Lavalloise de Parents et Amis pour le Bien-Être Mental (échange de services)
- ROPPHL (brigade AXE-CIBLE)





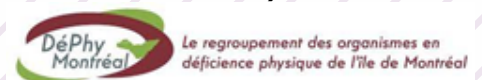
Rapport des activités 2021-2022

2.9 Enracinement dans la communauté

Partenariats



- Centre de réadaptation Marie-Enfant (Mise à jour des critères d'admission et état de la situation pour l'accès aux services)
- SAAQ(collaboration et référence)
- François Gosselin (rencontre sur un projet Podcast sur le TDL en collaboration avec l'Université de Montréal).
- Centre de bénévolat Moisson Laval (fournisseur d'aliments pour les activités de cuisine)
- Les petits bavards (orthophoniste de L'UdeM)
- Folie Douce (entrevue radio sur le TDL et la santé mentale)
- CISSSL – Centre Intégré de Santé et Services Sociaux de Laval (Programme Agir tôt, Programme de révision des offres de service)
- Le centre jeunesse de Montréal (centre le Tambour)- Partenariat pour les locaux de Montréal
- DéphyMTL (Participation et collaboration sur différents comités)



2

Rapport des activités 2021-2022

2.10 Représentation



- Présence à la rencontre du CISSSL concernant leur offre de services et discuter des personnes ayant un TDL.
- Conférence dans une école de Montréal, sur l'acceptation du diagnostic et qu'est-ce que le TDL.
- Présence à l'AGA de nos différents partenaires
- Rencontres avec différents partenaires tout au long de l'année afin d'expliquer notre offre de services.
- Collecte de fonds autorisée par la ville de Laval.
- Présence à la journée de réflexion du ROPPHL pour la réappropriation de la défense collective des droits
- Présence à l'assemblée des membres organisés par le ROPPHL.
- Présence aux rencontres de la TRIVAT organisées par le ROPPHL.
- Participation de la direction au comité des usagers du EHDAA.
- Participation à la Cellule 4.2 de la PRDS.





Rapport des activités 2021-2022

2.10 Représentation

- Communication auprès de l'AQETA, Saint-Léonard, afin de vérifier les ressources en évaluation et de possibilités de partenariat.
- Présence à la rencontre du ROPPHL – Projet Axe-Cible
- Rencontres avec différents partenaires tout au long de l'année afin d'expliquer notre offre de services et nos besoins en TDL.
- Rencontres, aux deux semaines, avec la CDC de Laval, par la direction pour suivre l'évolution de la pandémie et ces services et partager entre organismes des besoins et craintes de nos membres.
- Participation au Salon de L'Accompagnateur (avril 2021).
- Rencontre d'une classe langage 18-21 ans à l'école Horizon Jeunesse; témoignage de deux adultes ayant un TDL et promotion de la programmation de l'Association.



3.1 Défense de droit

Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
<ul style="list-style-type: none"> Susciter la création de nouveaux services. Assurer que les membres aient les services adéquats ou auxquels ils ont droit Informer la population de ses droits 	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres avec différents partenaires Présentations au CISSSL des problématiques vécues non répondues par leurs services Participer à différentes tables de concertation ou différents événements en lien avec les mesures en places et à revoir. Accompagnement ou soutien par les coordonnatrices services jeunesse et adultes Maintenir les Petits Bavards / 6-12 ans, afin de pallier en partie à la non-existence de services orthophoniques au CISSS de Laval Maintenir l'accompagnement et le support aux membres. Tournée des députés pour les sensibiliser à la réalité des personnes ayant un TDL. Service téléphonique / Site Internet Capsules informatives « Les Échos » Partenariat avec le CAAP (Laval) Création de capsules et diffusion sur le site web. 	Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		1 Député	Dépôt d'une lettre commune pour la reconnaissance des O.C.	Présentation de l'état de la situation
		Atteints	En attente des résultats de l'état de la situation	En continu
		Atteints		En continu
		Atteints	Atteints	En continu

3

Plan d'action 2020-2023

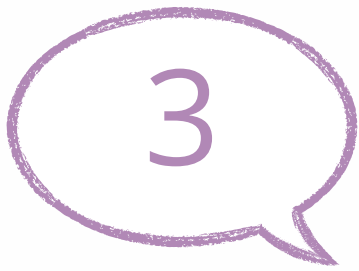


3.2 Sensibilisation et éducation populaire

Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser la communauté à la réalité et aux problématiques des personnes ayant un TDL. Sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé et les services professionnels en général, à la réalité de ces problématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux recherches ou les encourager Maintien des partenariats Service téléphonique / Site Internet Capsules informatives « Les Échos » Formations externes sur le TDL dans différents milieux Participations à des Congres ou évènements Publications dans les réseaux sociaux Participation a différents comités de travail Partenariat au projet d'observation 2-6 ans du programme orthophonique de l'UdeM Activités durant la Semaine québécoise de la dysphasie 	Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Reporté	Reporté	Offrir +++ En continu
Atteints	Atteints	Atteints	En continu	
Atteints	Atteints	Atteints	En continu	
Atteints	Atteints	Atteints	En continu	
Atteints	Atteints	Atteints	En continu	

3.3 Représentation

Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
<ul style="list-style-type: none"> Offrir une visibilité au TDL 	<ul style="list-style-type: none"> Table de concertations Kiosque d'informations Maintien des partenariats auprès des CISSS et CIUSSS Présence sur des conseils d'administration Évènements 	Atteints	Atteints	En continu
		Reporté	Reporté	Reprendre
		Atteints	Atteints	En continu
		Comité consultatif du ESHDAA	Comité consultatif du ESHDAA	Comité consultatif du ESHDAA + CA - RLQ
Atteints	Atteints	Atteints	En continu	



Plan d'action 2020-2023

3.4 Vie associative

Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
<ul style="list-style-type: none"> Proposer des activités complémentaires aux réseaux SSS et scolaire en offrant un répit au parent 	<ul style="list-style-type: none"> Samedis animés / 3-5 ans Samedis en folie junior / 5-6 ans Samedis en folie / 6-12 ans Samedis en folie Sénior / 12-15 ans 	Atteints Atteints Atteints Atteints	Atteints Atteints Atteints Atteints	En continu En continu En continu En continu
	<ul style="list-style-type: none"> Conférences / Formations/ Ateliers 	Atteints	Atteints	En continu
<ul style="list-style-type: none"> Regrouper les personnes atteintes du <u>TDL</u>(sans distinction d'âge ni de sexe), leurs parents, leur entourage, les professionnels et les intervenants concernés 	<ul style="list-style-type: none"> Capsules informatives « Les Échos » 	Partiellement atteints	Atteints	Atteints
	<ul style="list-style-type: none"> Sonder les membres (Post-COVID) Sonder les membres (générale) Offrir une écoute et répertorier les différentes problématiques 	Atteints 2020-2021 2022-2023	Atteints Atteints Atteints	N/A N/A En continu
<ul style="list-style-type: none"> Informar les personnes atteintes, leurs parents et leur entourage, de leurs droits et des divers services dont ils peuvent bénéficier. 	<ul style="list-style-type: none"> Les copains d'abord / Adultes 17+ Activité de jour Ma vie à part entière Création d'ateliers d'apprentissages Offre de service avec des spécialistes (orthophonistes, ergothérapeutes, etc.) 	Atteints En attente 2020-2022 Non atteints	Atteints Atteints Atteints Reporté	En continu En continu En continu Offrir +++

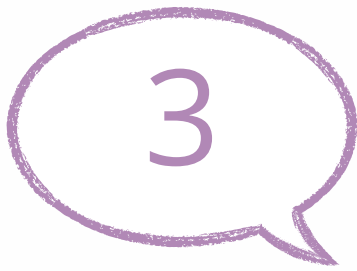
3

Plan d'action 2020-2023

3.4 Vie associative

Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les besoins des personnes atteintes, ceux de leurs parents et de leur entourage. Offrir une offre de services adapté aux adultes ayant un TDL Développer les offres de services sur l'Île de Montréal 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des preuves au CIUSSS de MTL des besoins de la population montréalaise Maintenir une étroite collaboration auprès des 3 centres de réadaptation de MTL Maintenir une communication auprès de <u>Déphy</u> MTL et collaborer sur différents dossiers Maintenir l'accompagnement aux membres de Montréal. 	<p>1 rencontre annuellement</p> <p>Reporté</p> <p>2020-2222</p> <p>Atteints</p>	<p>1 rencontre annuellement</p> <p>Reporté</p> <p>Atteints</p> <p>Atteints</p>	<p>En continu</p> <p>Contact fait, en continu</p> <p>En continu</p> <p>Atteints</p>

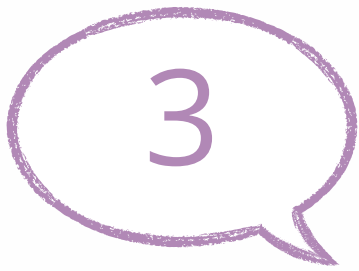




Plan d'action 2020-2023

3.5 Autre

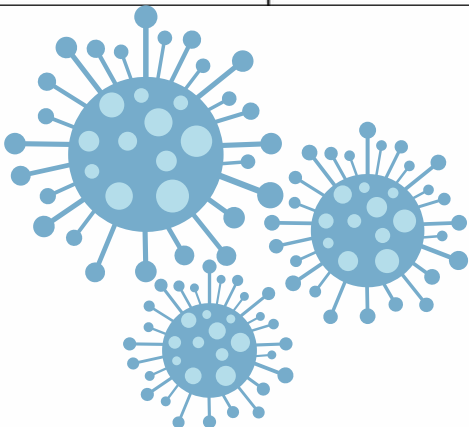
Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
• Contrat de location	• Respecter le protocole d'entente avec l'AVC-APHASIE LAVAL en collaboration des organisateurs communautaires du CISSSL	2020-2021	Terminé en mars 2022	Atteints
• Maintenir et améliorer les services de l'organisme	• Respecter le protocole d'entente avec la ville de Laval (Pavillon Bois Papineau)	2020-2022	Atteints	En continu
	• Déménager les locaux de Laval	2020-2021	Atteints	Atteints
	• Activités de financement et recherche de bailleurs de fonds	Atteints	Atteints	En continu
	• Revoir la formule de l'AGA	2021-2022	Atteints	En continu
• Conserver une équipe ayant une expertise en TDL	• Amélioration des salaires • Recherches d'implantation d'avantages sociaux	2021-2022 2023	Reporté 2023	En travail En travail
• Accessibilité universelle	• Dans la mesure du possible, offrir des communications accessibles et des lieux adaptés	2021-2022	Atteints	En continu
	• Offrir le site Web de Dysphasie + en français simplifié	2023	2023	À mettre en place
	• Sensibiliser les différents acteurs susceptibles d'accueillir les personnes ayant un TDL	2020	Atteints	En continu

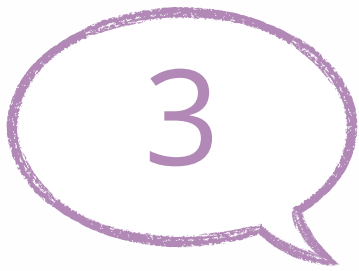


Plan d'action 2020-2023

3.5 Autre

Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
<ul style="list-style-type: none"> COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres individuelles ZOOM avec des adultes TDL. Rencontres de groupe ZOOM avec le groupe Copains d'abord – CDA Interventions régulières (individuelles et de groupe) avec le groupe des Copains d'abord – CDA sur la page FACEBOOK de l'Association. Partage aux membres, par courriel, de jeux adaptés pour les enfants de 3 à 12 ans. Création de capsules vidéo pour les parents, en faisant la demande. (Animations, conseils, jeux, etc.) Suivi téléphonique et/ou courriel avec les familles qui ont nommés ce besoin. 	2020	Atteints	En ajustement
		En continu	Atteints	En ajustement
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	Sur demande
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	En continu
		Atteints	Atteints	N/A





Plan d'action 2020-2023

3.5 Autre

Objectifs	Moyens	Échéancier 2020-2021	Résultats attendus 21-22	Résultats attendus 22-23
	<ul style="list-style-type: none">Sondage auprès des membres pour connaître leur situation durant le confinement.	Atteints	Atteints	N/A
	<ul style="list-style-type: none">Partage sur le FACEBOOK, de l'Association, des informations et outils pour le COVID-19.	Atteints	Atteints	N/A
	<ul style="list-style-type: none">Mise en place d'activités de stimulation via la plateforme ZOOM.	Atteints	Atteints	N/A
	<ul style="list-style-type: none">Adaptation des activités en lien avec les mesures sanitaires.	Atteints	Atteints	N/A
	<ul style="list-style-type: none">Changement des mesures pratiques en lien avec l'adaptation du COVID-19.	Atteints	Atteints	En continu
	<ul style="list-style-type: none">Partage avec nos partenaires des besoins de nos membres et de l'Association.	Atteints	Atteints	N/A
	<ul style="list-style-type: none">Participation des formations sur le COVID-19.	Atteints	Atteints	N/A
	<ul style="list-style-type: none">Création de formation sur le COVID-19 pour les éducatrices et le personnel.	Atteints	Atteints	N/A
	<ul style="list-style-type: none">Participation et communication avec différents partenaires sur la situation du COVID-19.			N/A
	<ul style="list-style-type: none">Réponses aux sondages et consultations COVID-19.	Atteints	Atteints	N/A

ASSOCIATION DYSPHASIE +

FIN DU RAPPORT ANNUEL

2021-2022

UN GROS MERCI!



Association
Dysphasieplus