

## Soutien et aide en santé et service sociaux aux 0-5 ans

---

- Vous constatez que votre enfant, qui a entre 0 et 5 ans, a des retards ou il y a l'instinct de parent en vous qui dit qu'il y a un problème dans le développement de votre enfant?
- Votre médecin de famille ne voit pas le problème ou suggère d'attendre, mais vous pensez autrement?
- Votre enfant a un diagnostic et il aurait besoin de services spécialisés qui aiderait son développement du langage, de la motricité, de son cognitif ou bien de sa socialisation?

Le CLSC est donc présent pour répondre à l'ensemble de la population et il réfèrera vers des services plus spécialisés adéquats si le besoin s'en fait sentir.



### Quelle est l'importance de faire évaluer mon enfant rapidement?

Dès que vous soupçonnez un retard développemental (incluant le langage), il est important d'être dirigé vers une équipe multidisciplinaire qui inclura un orthophoniste pour procéder à l'évaluation de votre enfant.

### Pourquoi ?

La raison principale étant qu'après l'âge de 5 ans, l'obtention du diagnostic n'est plus possible dans le réseau de la santé et des services sociaux en ce qui concerne le trouble développemental du langage (dysphasie) et les services de réadaptation sont inexistantes à partir du moment que l'enfant adhère au milieu scolaire. C'est le milieu scolaire qui doit prendre charge des enfants à ce moment et très peu sont soutenus ou qui ont la possibilité de se faire évaluer.

Il est aussi à considérer que l'école reconnaît le diagnostic du TDL pour les cas sévères uniquement, donc pour les cas légers ou modérés, aucun service ne sera déployé à moins d'avoir 2 ans de retard sur le plan académique. Ceci est une réalité très généralisée malheureusement.

---

## Soutien et aide en santé et service sociaux aux 0-5 ans

---

De plus, seul le rapport diagnostic d'un orthophoniste permet la reconnaissance du trouble développemental du langage (dysphasie) dans les différents ministères; ce qui peut donner accès aux services spécialisés, aux programmes ou allocations/prestations pour personnes handicapées. Sinon, pour avoir accès à une évaluation orthophonique, la plupart des parents doivent se retourner vers le privé pour l'obtention d'un diagnostic passé l'âge de 5 ans.

### Par où commencer?

Appeler le 811 et faire l'option 2. C'est info-social. Un intervenant écouter votre besoin et il ouvrira un dossier à votre nom. Il est important de nommer votre diagnostic (TDL/dysphasie) si vous en avez un. Selon votre besoin, votre demande sera acheminée vers le service adéquat dans le CLSC. Et bonne nouvelle. Il existe maintenant le programme Agir tôt qui vient en aide aux enfants, avec ou sans diagnostic lorsque le parent consent à y intégrer.

### Le programme Agir tôt, qu'est-ce que c'est?

Le gouvernement a injecté 48 millions de dollars par année qui seront récurrent afin de venir en aide aux enfants qui vivent des difficultés dans une ou plusieurs sphères, soit : la santé physique et bien-être; les compétences sociales; la maturité affective; le développement cognitif et langagier; les habiletés de communication et de connaissances générales.

Le programme vise à :

- Identifier le plus tôt possible les retards/écarts de développement de l'enfant par rapport à son groupe d'âge (surveillance du développement);
- Établir le profil de développement et orienter l'enfant vers les bons services le plus rapidement possible (dépistage);
- Offrir les services qui répondent aux besoins de l'enfant et sa famille (intervention).

Les équipes multidisciplinaires du programme Agir tôt sont composées des professionnels suivants :

- ergothérapeutes;
- physiothérapeutes;
- nutritionnistes;
- orthophonistes;
- éducatrices et éducateurs spécialisés;
- psychoéducatrices et psychoéducateurs;
- infirmières et infirmiers;
- psychologues;
- travailleuses et travailleurs sociaux.

## Soutien et aide en santé et service sociaux aux 0-5 ans

---

Selon ce qui ressort du profil de l'enfant, celui-ci pourrait recevoir des services de cette équipe via le CLSC ou d'un centre de réadaptation (HJR, IRD, MAB McKay, Marie-Enfant). Ceci est habituellement le cas pour un enfant qui a un diagnostic de TDL ou qui présente un risque de l'avoir.

Voici les centres de réadaptations pour la population ayant un TDL :

- **LAVAL**

### RÉADAPATATION

1. Préscolaire : être âgé entre 2 et 5 ans, avoir une audition normale avec une conclusion orthophonique de :
  - **Trouble développemental du langage du langage**, hypothèse ou risque de le présenter
  - **Dyspraxie verbale ou orale**, hypothèse ou risque de la présenter

Les services visent à favoriser le développement de la communication et à faciliter l'adaptation du jeune et de son environnement dans la réalisation de ses habitudes de vie.

*Pour tous les autres enfants qui ne correspondent pas à ces critères, le système scolaire serait celui qui devrait prendre le relais des services spécialisés. Un plan d'intervention à l'école serait donc un levier à cette fin. Sinon il est toujours possible de recevoir un support du CLSC selon les services existants, surtout en termes de psychosociaux. Il faut donc appeler le 811 et faire l'option 2.*

2. **Bégaiement** : être âgé entre 3 et 17 ans et présenter un trouble de la fluidité verbale qui persiste depuis plus de 6 mois et démontrer un potentiel d'amélioration. Avoir une conclusion orthophonique de bégaiement ou bredouillement

### HOPITAL JUIF DE RÉADAPTATION

- **MONTREAL**

Pour connaître quel centre de réadaptation se rattache au votre, communiquer avec info-social. Ils vous le diront ou achemineront votre demande au centre de réadaptation de votre territoire.

## Soutien et aide en santé et service sociaux aux 0-5 ans

### Centre de réadaptation en déficience physique Raymond-Dewar Laurier

#### **PROGRAMME LTTA (langage et trouble du traitement auditif)**

Suivi individuel pour les 0-5 ans en orthophonie et ergothérapie. Services complémentaires disponibles (éducation spécialisée, audiologie, travail social, psychoéducation, psychologie et neuropsychologie)

Enfant à la maternelle : groupe qui travaille la motricité et les bases conversationnelles (préalables à la maternelle)

Pour information du programme : 514 284-2214

**Pour admission** : [aeo-ditsadp.ccsmtl@ssss.qc.ca](mailto:aeo-ditsadp.ccsmtl@ssss.qc.ca)

vous devez aussi télécharger et remplir les formulaires avant de les envoyer à ce courriel

il se retrouve sous l'onglet de la déficience physique pour le CIUSSS centre-sud de MTL.

Pour les formulaires : <https://santemontreal.qc.ca/population/services/deficience-intellectuelle-trouble-du-spectre-de-lautisme-ou-deficience-physique-demande-de-service/>

ou 514-527-4525 poste 1

### Centre de réadaptation Marie-Enfant

Programme des troubles de la communication

Le Programme Déficience langage du Centre de réadaptation Marie Enfant (CRME) offre des services d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale aux enfants et aux adolescents présentant un trouble développemental du langage

514 374-1710, poste 8613

## Soutien et aide en santé et service sociaux aux 0-5 ans

### Centre de réadaptation MAB MCKAY

#### Programme Enfance

#### Personnes ciblées :

- Enfants d'âge préscolaire ayant un trouble de langage, une apraxie verbale/trouble d'acquisition du son et de la parole ou une hypothèse ou risque de présenter ces troubles.
- Enfants de 5 à 7 ans ayant un diagnostic de trouble développemental de la coordination
- Enfants de 0 à 7 ans ayant un diagnostic de bégaiement

#### Objectifs du programme

1. Maximiser l'autonomie dans ses activités quotidiennes
2. Intégrer le service de garde ou à l'école
3. Guider la famille par rapport aux adaptations selon les besoins de l'enfant dans ses différents milieux de vie.
4. Supporter les parents dans le développement de leur enfant.

514-488-5552

*\*\*Ce centre de réadaptation a aussi le mandat de servir l'entière population anglophone de MTL\*\**

### Saviez vous que ?

LES SERVICES DE RÉADAPTATION DANS LE RÉSEAU DE LA SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX SONT INEXISTANTS À PARTIR DE L'ÂGE DE 5 ANS SELON LE TERRITOIRE QUE VOUS OCCUPEZ. L'ÉCOLE DEVRAIT ÊTRE CELUI QUI PREND LE RELAI ET OFFRE LE SERVICE ADÉQUAT. HORS, LES SERVICES AU SCOLAIRE SONT TROP PAUVRES OU INEXISTANTS QUAND UN ÉLÈVE AYANT UN TDL SE TROUVE EN CLASSE RÉGULIÈRE. DYSPHASIE + ACCOMPAGNE SES MEMBRES DANS LE PROCESSUS DE PLAINTÉ POUR DÉNONCER LE MANQUE DE SERVICES ET TENTER D'OBTENIR UN SOUTIEN PLUS ADÉQUAT LORSQUE CETTE SITUATION SURVIENT.