

Les différentes classes où pourraient se trouver un élève ayant un TDL (avec ou sans code 34)

- Votre enfant a un TDL, que ce soit de type léger, modéré ou sévère et vous voudriez qu'il ait accès à une classe adaptée à ses besoins?
- Vous vous demandez quel type de classe existe-t-il pour mon enfant et à laquelle devrait-il être intégré?

Il n'est pas simple de comprendre le réseau scolaire et ses possibilités.

Cette section vous aidera à mieux décortiquer les types de classe qui peuvent généralement recevoir des enfants ayant un TDL avec ou sans code 34.

Classe régulière :

La majorité des élèves ayant un TDL se retrouve en classe régulière, qu'il y ait une cote 34 ou non. C'est un élève qui a la capacité de suivre le rythme d'une classe régulière avec des adaptations et d'une flexibilité. Il peut aussi avoir la possibilité d'ajuster les attentes envers l'élève selon ses capacités. Il est alors question de note modifiée (évaluation sur une partie de la matière et non l'entièreté). Il est important pour le parent de suivre l'évolution de son enfant et d'avoir un plan d'intervention qui assure le développement de l'élève sur le plan scolaire et social, en intégrant s'il y a lieu, des services spécialisés comme de l'orthophonie ou de l'orthopédagogie.

Classe langage :

Les classes de langage ont un ratio réduit (8 élèves maximum par classe). Les enseignants sont généralement des orthopédagogues. Un service d'orthophonie à chacune des classes est aussi disponible. Ce peut être des suivis individuels, de groupe ou de sous-groupe selon l'offre de service et des capacités de l'école. Habituellement, l'élève doit avoir un retard de 2 ans minimalement sur son évolution académique pour y avoir accès. Ce sont majoritairement les élèves qui ont un code 34 qui y accèdent.

Classe difficulté grave d'apprentissage ou soutien à l'apprentissage :

Cette classe est à effectif réduit pour les élèves qui ont aussi un minimum de 2 ans de retard. Cette classe est soutenue par un enseignant en adaptation scolaire et avec possibilité d'orthopédagogue en appui. L'élève doit avoir minimalement 9 ans pour y avoir accès. Ce seront, en outre, des élèves qui ont un TDL sans code 34, qui ne peuvent suivre le rythme et les exigences de la classe régulière.

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT) :

Cette formation de 3 ans est pour un élève qui a 15 ans et plus et qui a un niveau scolaire primaire. Le but est d'intégrer l'élève vers le marché du travail en développant de compétences sociale et professionnelle. Il y a alternance entre jours de stage et jour d'école à la formation générale (mathématique, français, etc)

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS) :

Cette formation de 1 an est pour un élève qui a 15 ans et plus et qui a un niveau scolaire du 1^{er} cycle du secondaire non complété. Le but est d'intégrer l'élève vers le marché du travail en développant de compétences sociale et professionnelle vers l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Il y a alternance entre jours de stage et jour d'école à la formation générale de niveau secondaire (mathématique, français, etc)

Saviez vous que

IL EXISTE DES PLANS DE TRANSITION POUR UN ÉLEVE DE 15 À 18 ANS. CE PLAN SERT À ÉTABLIR UN CHEMINEMENT EN DEHORS DU PARCOURS SCOLAIRE DU SECTEUR JEUNE, SOIT AU SECTEUR ADULTE, SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL, EN ACTIVITÉ DE JOUR OU AUTRE.

ALLEZ DANS NOTRE SECTION ADULTES POUR CONNAITRE LES DIFFÉRENTES POSSIBILITÉS UNE FOIS LE PARCOURS SCOLAIRE RÉGULIER TERMINÉ.