

Pruebas 2025-2026 – Hierba de oso

Escuela Charter

Escuela Charter Bear Grass

A partir del 1/8/2025

PADRES Y ESTUDIANTES:

Este es el calendario de exámenes que BGCS seguirá para el año escolar 2025-2026. Tenga en cuenta estas fechas al planificar sus vacaciones familiares y citas médicas. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Sra. Foell al lfoell@beargrasscharter.org.

CALENDARIO DE PRUEBAS

OTOÑO DE 2025

Evaluación	Ventana de prueba
PreACT (10.º grado) (papel/lápiz)	22 de octubre de 2025
Exámenes de recuperación pre-ACT (10.º grado) (papel y lápiz)	23 de octubre de 2025
ACT WorkKeys (Grado 12) (En línea)	21 de noviembre de 2025
1 ^{er} Exámenes semestrales (en línea) Exámenes EOC + CTE + creados por el maestro	1 ^{er} Periodo y 1A — 12 de diciembre 2 ^{do} Periodo — 15 de diciembre 3 ^{er} Periodo y 3A — 16 de diciembre Periodo de 4" — 17 de diciembre 1B, 3B y recuperaciones — 18 de diciembre

PRIMAVERA DE 2026

Evaluación	Ventana de prueba
Evaluación de lectura y matemáticas de NAEP (8.º grado)	Por determinar
Evaluación de NAEP de educación cívica e historia de los Estados Unidos (8.º grado)	Por determinar
ACT (Grado 11) (Papel/Lápiz)	10 de marzo
ACT con adaptaciones (Grado 11) (Papel/Lápiz)	11 de marzo ^{el} -13 ^{el}
Exámenes de recuperación del ACT (11.º grado) (papel y lápiz)	24 de marzo ^{el}

ACT con adaptaciones Recuperaciones (Grado 11) (Papel/Lápiz)	25 de marzo ^{el} -27 ^{el}
ACT WorkKeys (Grado 12) (En línea)	27 de febrero de 2026
2 ^{Dakota del Norte} Exámenes semestrales elaborados por el profesor	14 de mayo - Exámenes elaborados por profesores del 1er y 3er período 15 de mayo - Exámenes elaborados por profesores del 2º y 4º periodo
2 ^{Dakota del Norte} Exámenes semestrales EOG + EOC + CTE	18 de mayo: - Cada ENG 2 EOC - Toda la ciencia de quinto grado - Todas las matemáticas de sexto grado 19 de mayo: - Todo Matemáticas 1 EOC - Todas las matemáticas de quinto grado - Todo el ELA de sexto grado - Toda la ciencia de octavo grado 20 de mayo: - Todo Matemáticas 3 EOC - Todo el ELA de quinto grado - Todas las matemáticas de séptimo grado - Todo el ELA de octavo grado 21 de mayo: - Todo BIO EOC - Todo el ELA de séptimo grado - Todas las matemáticas de octavo grado 22 de mayo: Exámenes de recuperación

Escuela Charter Bear Grass

Pruebas obligatorias 2025-2026

Las pruebas operativas obligatorias que se administran a nivel estatal en el Programa de Evaluación de Carolina del Norte se detallan en la siguiente tabla. Además, se pueden administrar anualmente pruebas de campo/estudios especiales en asignaturas y grados seleccionados, y algunos estudiantes de Carolina del Norte participan en la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) en 4.º, 8.º y 12.º grado.

Nivel de grado	Lectura	Matemáticas	Ciencia	Otro	Estudiantes de inglés
6	Lectura EOG NCEXTEND 1	Matemáticas EOG NCEXTEND 1			WIDA Screener3 ACCESO para ELLs3

					ACCESO alternativo4
7	Lectura EOG NCEXTEND 1	Matemáticas EOG NCEXTEND 1			WIDA Screener3 ACCESO para ELLs3 ACCESO alternativo4
8	Lectura de fin de grado NCEXTEND 1 NAEP	Matemáticas EOG Matemáticas 1 de Carolina del Norte EOC NCEXTEND 1 NAEP	Fin de grado de ciencias Soy vendedor NAEP		WIDA Screener3 ACCESO para ELLs3 ACCESO alternativo4
9		Matemáticas 1 de Carolina del Norte EOC			WIDA Screener3 ACCESO para ELLs3 ACCESO alternativo4
10	El COE NCEXTEND 1	Soy vendedor	Biología EOC NCEXTEND 1	PreACT Preparación para la universidad y la carrera profesional alternativa Evaluación Grado 10	WIDA Screener3 ACCESO para ELLs3 ACCESO alternativo4
11		Matemáticas 3 de Carolina del Norte EOC		ACTO Preparación para la universidad y la carrera profesional alternativa Evaluación Grado 11 Grado NCEXTENDI 11 Educación Cívica de NCFE	WIDA Screener3 ACCESO para ELLs3 Alternativo ACCESS4
12		NAEP	NAEP	Claves de trabajo del ACT	WIDA Screener3 ACCESO para ELLs3 ACCESO alternativo4

- Los exámenes de fin de grado (EOG) se administran según los requisitos estatales y federales: Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015; Logros escolares, crecimiento, puntajes de desempeño y calificaciones—G.S. S115C-83.15; Desempeño escolar a los efectos del cumplimiento de la ley federal—G.S. 5115C-83.16;

TEST-OI 6—1Juso de evaluaciones designadas por el estado para el proceso de evaluación docente de Carolina del Norte,

EVAL-004—Proceso de evaluación del desempeño docente; ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas; ACCT-021—Estándares anuales de desempeño de rendición de cuentas; G.S. SI 150-174.11; Legislación "Leer para lograr"—G.S. S 115 C-83.6.

- Las políticas federales (Título I de ESSA) y estatales (TEST-011) requieren que todos los estudiantes de K-12 identificados como estudiantes de inglés (EL) a través del proceso de la Encuesta sobre el idioma del hogar al momento de la inscripción inicial sean evaluados para determinar su dominio del idioma inglés. El instrumento estatal para la identificación de ELS es el WIDA Screener. Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de estado a estado para estudiantes de inglés (ACCESS para ELLS) es la evaluación requerida de Carolina del Norte que cumple con el Título I de la legislación ESSA; Escuela
Logros, crecimiento, puntajes de desempeño y calificaciones—G.S. 5115C-83.15; Desempeño escolar para fines de cumplimiento con la ley federal—G.S. SII 5C-83.16.
- La política exige, de acuerdo con la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y la ESSA, que todos los estudiantes elegibles que reciben instrucción utilizando los Estándares de Contenido Extendido en todas las áreas de contenido evaluadas (es decir, Lectura, Matemáticas y Ciencias) participen en la evaluación alternativa con o sin adaptaciones. Las Evaluaciones Alternativas de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (10.º y 11.º grado) son requisitos de la Junta Estatal de Educación (SBE) (G.s. 5115C-174.11 [0[4])). El ACCESS Alternativo para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma (ELL) es una opción para los estudiantes elegibles (solo estudiantes de inglés como segundo idioma) para la administración de la evaluación ACCESS para ELLS. ●La ley del estado de Carolina del Norte exige que todas las escuelas públicas participen en todas las evaluaciones NAEP e internacionales. Sin embargo, la ley federal especifica que NAEP es voluntaria para cada estudiante.
- Todos los estudiantes elegibles de 8.º grado inscritos para obtener créditos en Matemáticas 1 de Carolina del Norte deberán presentar el examen EOC al finalizar el curso. Las escuelas eximirán a estos estudiantes de la evaluación de 8.º grado. Prueba EOG de matemáticas (ACCT-021—Estándares anuales de desempeño de responsabilidad).

Los exámenes de fin de curso (EOC) se administran según los requisitos estatales y federales: ESSA de 2015;

Logros, crecimiento, puntajes de desempeño y calificaciones—G.S. S115C-83.15; Desempeño escolar para el cumplimiento de la ley federal—G.S. SII 5C-83.16; TEST-016—Uso de las calificaciones designadas por el estado

Evaluaciones para el proceso de evaluación docente de Carolina del Norte, EVAL-004—Proceso de evaluación del desempeño docente;

ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas; ACCT-021—Desempeño anual de la rendición de cuentas

Normas; G.S. S115c-174.11.

- PreACT (grado 10) es un requisito de SBE (G.S. S115C-174.11 [c][4]).
- El ACT (grado 11) es un requisito de la SBE (G.S. S115C-174, II). Las políticas de la SBE incluyen ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas y ACCT-021—Estándares anuales de desempeño de rendición de cuentas; Logro escolar, crecimiento, puntajes de desempeño y calificaciones—G.S. S115C-83.15; Desempeño escolar para el cumplimiento de las normas federales .aw—G.S. S115C-83.16.
- ACT WorkKeys es un requisito de la SBE (G.s. S115c-174.25). Las políticas de la SBE incluyen ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas y ACCT-021—Estándares anuales de desempeño de rendición de cuentas; Logros escolares, crecimiento, puntajes de desempeño y calificaciones—G.S. S 1150-83, 15; Desempeño escolar para el propósito de cumplimiento con la ley federal—G.S. S115C-83.16.

Pruebas de fin de grado (EOG)

• Lectura

- Las pruebas de lectura EOG están alineadas con el NCSCoS para las artes del lenguaje inglés.

- Los estudiantes leen selecciones auténticas y luego responden preguntas relacionadas con las selecciones.
- El conocimiento del vocabulario se evalúa indirectamente a través de la aplicación y comprensión de los términos dentro del contexto de las selecciones y preguntas.
- Todos los elementos de la prueba son de opción múltiple. e1 La ventana de pruebas EOG son los últimos diez (10) días del año escolar.
- **Matemáticas**
 - Las pruebas de matemáticas EOG están alineadas con el NCSCoS para matemáticas.
 - Los exámenes de fin de grado de matemáticas constan de dos partes: calculadora inactiva y calculadora activa. Los estudiantes no pueden usar calculadora durante la parte inactiva, pero sí pueden usarla durante la parte activa.
 - Los exámenes de fin de grado de matemáticas (EOG) de 5.º y 8.º grado deben administrarse en línea. Las excepciones a esta regla son las solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o los estudiantes con discapacidades que tengan adaptaciones documentadas que exijan...
El formato de prueba en papel y lápiz es necesario para la accesibilidad.
 - Los exámenes de los grados 3º y 4º contienen únicamente preguntas de opción múltiple.
 - Las pruebas en línea de los grados 5.º a 8.º contienen preguntas de opción múltiple y de entrada numérica.
 - Las pruebas de papel y lápiz de los grados 5.º a 8.º contienen preguntas con opciones múltiples y respuestas en cuadrícula.
 - La ventana de pruebas EOG son los últimos diez (10) días del año escolar.
- **Ciencia** e1 Los exámenes de ciencias EOG en los grados 5 y 8 están alineados con los Estándares Esenciales para Ciencias de Carolina del Norte. e1 Los exámenes de fin de grado (EOG) de Ciencias deben administrarse en línea. Se exceptúan las solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o los estudiantes con discapacidades que tengan adaptaciones documentadas que requieran un formato de examen en papel y lápiz para facilitar la accesibilidad.
 - Las pruebas en línea contienen preguntas de opción múltiple y preguntas enriquecidas con tecnología. e1 Las pruebas en papel y lápiz contienen únicamente preguntas de opción múltiple. e1 La ventana de pruebas EOG son los últimos diez (10) días de instrucción del año escolar.

Evaluaciones de fin de curso (EOC)

- Las evaluaciones EOC están disponibles para Biología, Inglés II, Matemáticas NC 1 y Matemáticas NC 3. Los estudiantes inscritos para obtener crédito en cursos donde se requieren evaluaciones EOC deben tomar la evaluación EOC apropiada al finalizar el curso.
- Las evaluaciones EOC están alineadas con los Estándares NCSCoS para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas y los Estándares Esenciales de Carolina del Norte para Ciencias.
- Todas las evaluaciones de fin de curso (EOC) deben administrarse en línea. Las excepciones a esta regla son las solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o

los estudiantes con discapacidades que tengan adaptaciones documentadas que requieran un formato de examen en papel/lápiz para facilitar la accesibilidad.

- Las evaluaciones de inglés II en línea y en papel/lápiz contienen preguntas de opción múltiple y de respuesta construida.
- La evaluación de NC Math 1 en línea y en papel/lápiz consta de dos partes: Calculadora inactiva y calculadora activa. Los estudiantes solo pueden usar la calculadora durante la parte activa del examen.
- Las evaluaciones en línea de NC Math 1 y NC Math 3 contienen preguntas de opción múltiple, preguntas de entrada numérica y preguntas con tecnología avanzada. La evaluación en papel/lápiz consta de preguntas de opción múltiple y preguntas de respuesta cuadrículada.
- La evaluación NC Math 3 contiene solo elementos activos de calculadora,
- Las preguntas de evaluación de Biología en línea son de opción múltiple y están mejoradas con tecnología; las preguntas de la prueba en papel y lápiz son todas de opción múltiple.
- Según la política TEST-003 de SSE, las escuelas deben utilizar los resultados de todas las evaluaciones EOC como al menos el veinte (20) por ciento de la calificación final del estudiante para cada curso respectivo.
- Para el año escolar 2019-20, todos los estudiantes inscritos en Inglés II (año de implementación inicial de esta evaluación), las escuelas adoptarán políticas con respecto al uso de los resultados de la evaluación para asignar calificaciones finales (TEST-003).

preACT

- El PreACT se administra anualmente a todos los estudiantes elegibles de décimo grado y es una prueba requerida por el estado según el Estatuto General de Carolina del Norte (G.S.). [§115C-174.22](#).
- PreACT simula la experiencia del examen ACT dentro de una prueba más corta en las cuatro materias del examen ACT: inglés, lectura, matemáticas y ciencias.
- La prueba de opción múltiple predice el éxito futuro alineado con la prueba ACT y proporciona tanto el logro actual como los puntajes futuros proyectados de la prueba ACT en la escala de puntaje ACT de 1 a 36.
- Los resultados detallados y la respuesta a los ítems ayudan a identificar áreas específicas de fortaleza y debilidad. Se proporcionan informes con información adicional sobre STEM, preparación profesional y comprensión de textos complejos.
- La evaluación PreACT está diseñada para ayudar a padres y educadores a identificar áreas donde los estudiantes podrían necesitar apoyo académico adicional o refuerzo. PreACT también puede ayudar a iniciar conversaciones estratégicas entre padres y escuelas sobre decisiones de matrícula dual, la identificación de brechas curriculares, la implementación de intervenciones para los estudiantes y la elección de clases de Colocación Avanzada.

ACTO

- Los estudiantes de 11.º grado toman el examen ACT en la primavera; el ACT es una evaluación estatal obligatoria para todos los estudiantes de undécimo grado elegibles según G.S. [§115C-174.11\(4\)](#)

- El ACT es un programa de estudios y una evaluación basada en estándares que evalúa la preparación para la universidad y la carrera profesional de los estudiantes elegibles de undécimo grado en inglés, matemáticas, lectura y ciencias.
- Cada sección del examen ACT es de opción múltiple y se califica en una escala de 1 a 36. La puntuación compuesta es el promedio de las cuatro secciones del examen.
- El ACT se utiliza para la admisión, la colocación y las becas universitarias. Es aceptado por la mayoría de las universidades de Estados Unidos.
- El ACT ofrece un camino para aumentar el acceso de los estudiantes a las oportunidades postsecundarias y laborales.
- Se proporcionan informes y conocimientos adicionales sobre STEM, preparación profesional y comprensión de textos complejos.

Claves de trabajo del ACT

- Las evaluaciones WorkKeys son necesarias para todos los concentradores de CTE elegibles según G.S. [§115C-174.25](#).
- Las tres evaluaciones WorkKeys (matemáticas aplicadas, alfabetización gráfica y documentos del lugar de trabajo) son la base del programa del Certificado Nacional de Preparación Profesional WorkKeys (WorkKeys NCRC).
- La prueba de Matemáticas Aplicadas mide el pensamiento crítico, el razonamiento matemático y las técnicas de resolución de problemas para situaciones que ocurren en el lugar de trabajo actual.
- La prueba de Competencia Gráfica evalúa las habilidades necesarias para localizar, sintetizar y utilizar la información de los gráficos del entorno laboral. Estos gráficos vienen en diversos formatos, pero todos transmiten cierto nivel de información. Desde tablas y gráficos, hasta diagramas y planos, identificar la información presentada y comprender cómo utilizarla es fundamental para el éxito.
- La prueba de Documentos del Lugar de Trabajo evalúa las habilidades que las personas utilizan al leer y usar textos escritos, como memorandos, cartas, instrucciones, letreros, avisos, boletines, políticas y regulaciones laborales. La evaluación se define mediante una combinación del nivel de complejidad de la prueba de un pasaje de lectura y la habilidad que se requiere en el texto.
- Los estudiantes que obtengan puntuaciones adecuadas en las evaluaciones de Matemáticas Aplicadas, Competencia Gráfica y Documentos Laborales pueden obtener un Certificado Nacional de Preparación Profesional WorkKeys (WorkKeys NCRC), así como un Certificado de Preparación Profesional de Carolina del Norte en los niveles Bronce, Plata, Oro o Platino. Los certificados demuestran a los empleadores que los estudiantes poseen las habilidades necesarias para desempeñar los puestos vacantes.

Soy vendedor

- El NCEXTENDI está diseñado para estudiantes con discapacidades que: el tener una discapacidad cognitiva significativa; el tener un Programa Educativo Individualizado (IEP) vigente; el estar inscritos en los grados 3.º a 8.º, 10.º u 11.º según PowerSchool; y
 - Se instruye en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte en todas las áreas de contenido evaluadas.
- El proceso de evaluación requiere que los estudiantes completen tareas de desempeño de nivel de grado.
- Los elementos de evaluación se alinean con los Estándares de contenido extendido de Carolina del Norte para lectura, matemáticas y ciencias.

- Las evaluaciones se administran durante las ventanas de pruebas estatales designadas.
- El NCEXTENDI mide el desempeño de los estudiantes en las siguientes áreas temáticas:
 - Lectura en los grados 3.º a 8.º, 10.º y 11.º.
 - Matemáticas en los grados 3.º a 8.º, 10.º y 11.º y el Ciencias en los grados 5, 8, 10 y 11.

Evaluación alternativa de preparación para la universidad y la carrera profesional, grado 10 (CCRAA 10)

- La CCRAA 10 está diseñada como una evaluación alternativa para la participación en el PreACT.
- El CCRAA 10 es apropiado para estudiantes con discapacidades inscritos en décimo grado que tienen un IEP y el presentan retrasos graves y generalizados en todas las áreas del desarrollo conceptual, lingüístico y académico, así como en conductas adaptativas, incluida la comunicación, las habilidades de la vida diaria y el cuidado personal.
 - Están siguiendo un curso de estudio que, al finalizar la escuela secundaria, puede no conducir a la admisión a una institución de nivel universitario. curso de estudio que da lugar a un título universitario (es decir, el Curso de Estudio Ocupacional). el no están recibiendo instrucción en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte; y
 - tener una solicitud por escrito de los padres para una evaluación alternativa o tener la CCRAA indicada como la evaluación requerida en su IEP.
- El CCRAA 10 contiene preguntas de opción múltiple.
- El CCRAA 10 está disponible en formato en línea y en papel/lápiz.
- La administración del CCRAA 10 se realiza simultáneamente con la administración de PreACT en el otoño.

Evaluación alternativa de preparación para la universidad y la carrera profesional, grado 11 (CCRAA 11)

- La CCRAA 11 está diseñada como una evaluación alternativa para la participación en el ACT.
- El CCRAA 11 es apropiado para estudiantes matriculados en el undécimo grado que tienen un IEP y el presentan retrasos graves y generalizados en todas las áreas del desarrollo conceptual, lingüístico y académico, así como en conductas adaptativas, incluida la comunicación, las habilidades de la vida diaria y el cuidado personal.
 - el están siguiendo un curso de estudio que, al finalizar la escuela secundaria, puede no conducir a la admisión en un curso de estudio de nivel universitario que resulte en un título universitario (es decir, el Curso de Estudio Ocupacional). el no están recibiendo instrucción en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte el tener una solicitud por escrito de los padres para una evaluación alternativa y tener la CCRAA indicada como la evaluación requerida en su IEP.
- El CCRAA 11 contiene preguntas de opción múltiple y un elemento de respuesta construida.
- El CCRAA está disponible en formato en línea y en papel/lápiz.
- El examen CCRAA 11 se administra durante la ventana de pruebas de adaptaciones del ACT de primavera.

ACCESO alternativo para estudiantes ELL

- El ACCESS alternativo para ELL es una evaluación del dominio del idioma inglés para estudiantes de 1.º a 12.º grado que están clasificados como estudiantes de inglés (EL) y tienen discapacidades cognitivas significativas que impiden su participación significativa en la evaluación ACCESS para ELLS.
- El ACCESO alternativo para ELL tiene cuatro dominios de evaluación: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral.
- Las secciones de comprensión auditiva y lectura constan de preguntas de opción múltiple.
- Las secciones de Escritura y Expresión Oral incitan a los estudiantes a dar una respuesta elaborada.
- Todas las secciones son adaptativas, lo que significa que los elementos de la prueba se presentan hasta que el estudiante alcanza su "techo" de desempeño.
- Otras características únicas de la prueba incluyen un lenguaje simplificado, repetición de preguntas, mayor apoyo gráfico, materiales de prueba más grandes y gráficos.

Prueba de selección WIDATM y prueba de ubicación WIDA

ACCESSTM (W-APTTM)

- Los estudiantes de minorías lingüísticas se identifican a través de un proceso de encuesta sobre el idioma del hogar (HLS).
- La elegibilidad para ser evaluado en el WIDA Screener en los grados 1.º a 12.º o en el W-APT en el jardín de infantes se basa en los resultados del proceso HLS.
- El WIDA Screener o W-APT se administra a todos los estudiantes de minorías lingüísticas elegibles, inscriptos inicialmente (desde el jardín de infantes hasta el grado 12) dentro de los treinta (30) días calendario.
- Todos los estudiantes EL deben ser evaluados anualmente para determinar el progreso y el nivel de dominio del idioma inglés. •e1 El WIDA Screener y el W-APT son herramientas que determinan si el estudiante es EL. Si el estudiante es EL, el WIDA Screener y el WAPT ofrecen orientación sobre el nivel al que pertenece.
- Se debe administrar al estudiante el examen de dominio del inglés (nivel). La puntuación en el WIDA Screener y el W-APT también determina la elegibilidad para las adaptaciones estatales de las pruebas EL.
- La prueba anual de competencia en el idioma inglés, que evalúa la comprensión y la comunicación en inglés
- ACCESS para ELLS (De Estado a Estado para Estudiantes del Idioma Inglés) es la prueba de competencia EL designada por el estado.
 - e1 El ACCESS alternativo para ELLS es una evaluación del dominio del idioma inglés para estudiantes de 1.º a 12.º grado que están identificados como estudiantes de minorías lingüísticas y tienen discapacidades cognitivas significativas que impiden su participación significativa en la evaluación ACCESS para ELL.
- El WIDA Screener, W-APT, ACCESS para ELLS y el ACCESS alternativo para ELLS constan de cuatro subpruebas que evalúan las habilidades de habla, comprensión auditiva, lectura y escritura en inglés del estudiante.
- A todos los estudiantes identificados como ELS se les debe administrar la prueba ACCESS para ELLS o su evaluación alternativa durante el período de pruebas anual.
- Es necesario administrar el WIDA Screener y ACCESS para ELLS en línea.

- Los resultados de la administración anual del ACCESS for ELLS se utilizan para medir el progreso y la competencia de los ELS en el idioma inglés.

Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP)

- Carolina del Norte participa en NAEP, también conocida como la Tarjeta de Calificaciones de la Nación.
- NAEP es la única evaluación continua y representativa a nivel nacional de lo que los estudiantes estadounidenses saben y pueden hacer en diversas áreas temáticas.
 - Estudiantes seleccionados de cuarto, octavo y duodécimo grado participan en NAEP.
 - Se informan los resultados estatales de 4.º y 8.º grado en Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura. Esto permite realizar comparaciones entre estados y a nivel nacional.
 - Estudiantes seleccionados de 9, 13 y 17 años participan en las evaluaciones de Tendencias a Largo Plazo (LTT) de NAEP, que se administran cada cuatro años en matemáticas y lectura. Los resultados solo se reportan a nivel nacional. Medir las tendencias del rendimiento estudiantil o su cambio a lo largo del tiempo requiere la réplica precisa de procedimientos anteriores. Por lo tanto, el instrumento LTT no evoluciona en función de los cambios en los currículos o las prácticas educativas, a diferencia de la NAEP principal.
 - Algunos estudiantes de 12.º grado participan en la NAEP. Los resultados de 12.º grado solo se informan a nivel nacional.
 - NAEP tiene estudios y evaluaciones especiales que son establecidos por la Junta Directiva de Evaluación Nacional.