

Pruebas 2026-2027 – Hierba de oso

Escuela autónoma

Escuela autónoma Bear Grass

A fecha de 8/10/2026

PADRES Y ALUMNOS:

Este es el calendario de pruebas que BGCS seguirá para el año escolar 2026-2027. Tenga en cuenta estas fechas al planificar vacaciones familiares y citas médicas. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Sra. Foell al foell@beargrasscharter.org.

CALENDARIO DE EXÁMENES Otoño de 2026

Evaluación	Ventana de pruebas
PreACT (10.º grado) (Papel/Lápiz)	13 de noviembre de 2026
Exámenes de recuperación previos al ACT (10.º grado) (papel y lápiz)	17 de noviembre de 2026
ACT WorkKeys (Grado 12) (En línea)	16 de octubre de 2026
1 ^{cal} Exámenes semestrales (en línea) EOC + CTE + Exámenes elaborados por el profesor	Lunes 14 de diciembre: todos los exámenes EOC de Biología, EOG de Matemáticas 1, todos los exámenes EOC de Matemáticas 3, exámenes elaborados por el profesor del primer período o exámenes elaborados por el profesor de 1A y 1B. Martes, 15 de diciembre - Exámenes elaborados por el profesor (2.º período) Miércoles 16 de diciembre - Exámenes elaborados por el profesor durante la tercera hora -o exámenes elaborados por el profesor (3A y 3B) Jueves 17 de diciembre - Exámenes elaborados por el profesor (4.º período) Viernes, 18 de diciembre - -Exámenes de recuperación de las pruebas estatales -solo estudiantes que estén recuperando un examen estatal

El examen debe realizarse en el campus.	
<u>PRIMAVERA 2027</u>	
Evaluación	Ventana de pruebas
ACT (11.º grado) (Papel/Lápiz)	9 de marzo
ACT con adaptaciones (Grado 11) (Papel/Lápiz)	9 de marzo ^{el} -11 ^{el}
Exámenes de recuperación ACT (11.º grado) (papel y lápiz)	6 de abril
Exámenes de recuperación ACT con adaptaciones (11.º grado) (papel y lápiz)	Del 6 al 9 de abril
ACT WorkKeys (Grado 12) (En línea)	19 de marzo de 2027
2 ^{Dakota del Norte} Exámenes semestrales	• 10 de mayo de 2027 - Pruebas de Xtend 1 • 11 de mayo de 2027 - Examen elaborado por el profesor (primer período), 5.º y 8.º grado, Ciencias EOG • 12 de mayo de 2027 - Examen elaborado por el profesor, 2.º período, Grados 5-8 ELA EOG • 13 de mayo de 2027 - Examen elaborado por el profesor (tercer período) - Examen de matemáticas EOG (tercer período), grados 5-8 • 14 de mayo de 2027 - Exámenes elaborados por el profesor del cuarto período • 17 de mayo de 2027 - Todos los exámenes EOC de ENG 2 y Math 3 • 18 de mayo de 2027 - Todos los exámenes EOC de Matemáticas 1, EOG de Biología • 19 de mayo de 2027 - Repetición de exámenes de Matemáticas 1 • 20 de mayo de 2027 - Recuperaciones de Biología y Matemáticas 1 • 21 de mayo de 2027 - Exámenes de recuperación para todos los estados

Escuela autónoma Bear Grass

Pruebas obligatorias 2026-2027

Las pruebas operativas obligatorias que se administran en todo el estado en el Programa de Evaluación de Carolina del Norte se detallan en la siguiente tabla. Además, se pueden administrar anualmente pruebas de campo o estudios especiales en determinadas asignaturas y

grados, y algunos estudiantes de Carolina del Norte participan en la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) en los grados 4.º, 8.º y 12.º.

Nivel de grado	Lectura	Matemáticas	Ciencia	Otro	Estudiantes de inglés
6	Lectura EOG NCEXTEND 1	Examen de matemáticas EOG NCEXTEND 1			WIDA Screener3 ACCESO para estudiantes de inglés como segunda lengua3 ACCESO Alternativo4
7	Lectura EOG NCEXTEND 1	Examen de matemáticas EOG NCEXTEND 1			WIDA Screener3 ACCESO para estudiantes de inglés como segunda lengua3 ACCESO Alternativo4
8	Lectura de EOG NCEXTEND 1 NAEP	Examen de matemáticas EOG Matemáticas 1 de Carolina del Norte EOC NCEXTEND 1 NAEP	Ciencia EOG CONTENIDO NAEP		WIDA Screener3 ACCESO para estudiantes de inglés como segunda lengua3 ACCESO Alternativo4
9		Examen final de matemáticas 1 de Carolina del Norte			WIDA Screener3 ACCESO para estudiantes de inglés como segunda lengua3 ACCESO Alternativo4
10	Inglés II EOC NCEXTEND 1	CONTENIDO	Biología EOC NCEXTEND 1	PreACT Alternativa de preparación para la universidad y la vida laboral Evaluación de 10.º grado	WIDA Screener3 ACCESO para estudiantes de inglés como segunda lengua3 ACCESO Alternativo4

11		Examen final de matemáticas 3 de Carolina del Norte		ACTO Alternativa de preparación para la universidad y la vida laboral Evaluación de 11.º grado Grado NCEXTENDI 11 Educación Cívica NCFE	WIDA Screener3 ACCESO para estudiantes de inglés como segunda lengua3 Alternativa ACCESS4
12		NAEP	NAEP	ACT WorkKeys	WIDA Screener3 ACCESO para estudiantes de inglés como segunda lengua3 ACCESO Alternativo4

- Las pruebas de fin de grado (EOG) se administran según los requisitos estatales y federales: Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015; Logro Escolar, Crecimiento, Puntuaciones de Desempeño y Calificaciones—G.S. S115C-83.15; Rendimiento escolar a efectos de cumplimiento de la ley federal—G.S. 5115C-83.16; PRUEBA-OI 6—1Jse de Evaluaciones Designadas por el Estado para el Proceso de Evaluación de Maestros de Carolina del Norte, EVAL-004—Proceso de evaluación del desempeño docente; ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas; ACCT-021—Estándares anuales de desempeño de rendición de cuentas; G.S. SI 150-174.11; Legislación Read to Achieve—G.S. S 115 C-83.6.
 - Las políticas federales (Título I de ESSA) y estatales (TEST-011) exigen que todos los estudiantes de K-12 identificados como aprendices de inglés (EL) a través del proceso de Encuesta de Idioma del Hogar al momento de la inscripción inicial sean evaluados para determinar su dominio del idioma inglés. El instrumento estatal para la identificación de EL es el WIDA Screener. Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de estado a estado para aprendices de inglés (ACCESS para ELLS) es la evaluación requerida por Carolina del Norte que cumple con el Título I de la legislación ESSA; Escuela Logros, crecimiento, puntuaciones de rendimiento y calificaciones—G.S. 5115C-83.15; Rendimiento escolar para el cumplimiento de la ley federal—G.S. SII 5C-83.16.
 - La política exige, de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) y la ESSA, que todos los estudiantes elegibles que reciben instrucción utilizando los Estándares de Contenido Extendidos en todas las áreas de contenido evaluadas (es decir, Lectura, Matemáticas y Ciencias) participen en la evaluación alternativa con o sin adaptaciones. Las Alternativas de Preparación para la Universidad y la Carrera (grados 10 y 11) son requisitos de la Junta Estatal de Educación (SBE) (G.s. 5115C-174.11 [0[4]). El ACCESO Alternativo para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (ELL) es una opción para los estudiantes elegibles (solo estudiantes de inglés como segunda lengua) para la administración de la evaluación ACCESO para ELLS.●La ley estatal de Carolina del Norte exige que todas las escuelas públicas participen en todas las evaluaciones NAEP e internacionales. Sin embargo, la ley federal especifica que la NAEP es voluntaria para todos los estudiantes.
 - Todos los estudiantes elegibles que sean miembros en el grado 8 inscritos para obtener crédito en NC Math 1 deberán tomar la prueba EOC al finalizar el curso. Las escuelas eximirán a estos estudiantes de ser evaluados en el grado 8. Prueba EOG de matemáticas (ACCT-021—Estándares de desempeño anual de rendición de cuentas).
- Las pruebas de fin de curso (EOC) se administran según los requisitos estatales y federales: ESSA de 2015;

Logros, crecimiento, puntuaciones de rendimiento y calificaciones—G.S. S115C-83.15; Rendimiento escolar con el propósito de cumplir con la ley federal—G.S. SII 5C-83.16; TEST-016—Uso de designaciones estatales

Evaluaciones para el proceso de evaluación docente de Carolina del Norte, EVAL-004: Proceso de evaluación del desempeño docente;

ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas; ACCT-021—Desempeño anual de la rendición de cuentas

Normas; G.S. Sli5c-174.11.

- PreACT (grado 10) es un requisito de SBE (G.S. S115C-174.11 [c][4]).
- El ACT (grado 11) es un requisito del SBE (G.S. S115C-174, II). Las políticas del SBE incluyen:
ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas y ACCT-021—Estándares anuales de desempeño de rendición de cuentas; Logros escolares, crecimiento, puntajes de desempeño y calificaciones—G.S. S115C-83.15; Desempeño escolar con el propósito de cumplir con las leyes federales ~~aw~~—G.S. S115C-83.16.
- ACT WorkKeys es un requisito de SBE (G.S. Sli sc-174.25). Las políticas de SBE incluyen:
ACCT-020—Componentes del modelo de rendición de cuentas y ACCT-021—Estándares anuales de desempeño de rendición de cuentas; Logro escolar, crecimiento, puntajes de desempeño y calificaciones—G.S. S 1150-83, 15; Desempeño escolar para el propósito de cumplimiento con la ley federal—G.S. S115C-83.16.

Pruebas de fin de curso (EOG)

• Lectura

- Las pruebas de lectura EOG están alineadas con el NCSCoS para Artes del Lenguaje Inglés.
- Los estudiantes leen textos auténticos y luego responden preguntas relacionadas con dichos textos.
- El conocimiento del vocabulario se evalúa indirectamente mediante la aplicación y la comprensión de los términos dentro del contexto de las selecciones y preguntas.
- Todas las preguntas del examen son de opción múltiple. El período de pruebas EOG es los últimos diez (10) días del año escolar.

• Matemáticas

- Las pruebas de matemáticas EOG están alineadas con el NCSCoS para matemáticas.
- Las pruebas de matemáticas EOG constan de dos partes: una sin calculadora y otra con calculadora. Los alumnos no pueden usar calculadoras durante la parte sin calculadora; sí pueden usarlas durante la parte con calculadora.
- Las pruebas de matemáticas EOG de los grados 5 y 8 deben administrarse en línea. Las excepciones a esta regla son para solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o para estudiantes con discapacidades que tengan adaptaciones documentadas que dicten una
El formato de prueba en papel/lápiz es necesario para la accesibilidad,
- Las pruebas de tercero y cuarto grado contienen únicamente preguntas de opción múltiple.
- Las pruebas en línea para los grados 5 a 8 contienen preguntas de opción múltiple y preguntas de respuesta numérica.
- Las pruebas escritas de los grados 5 a 8 contienen preguntas de opción múltiple y preguntas de respuesta en cuadrícula.
- El período de pruebas EOG es los últimos diez (10) días del año escolar.

- **Ciencia** e1 Las pruebas de ciencias EOG de los grados 5 y 8 están alineadas con los Estándares Esenciales de Ciencias de Carolina del Norte.e1 Las pruebas de ciencias EOG deben administrarse en línea. Se exceptúan de esta norma las solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o los estudiantes con discapacidades que cuenten con adaptaciones documentadas que requieran un formato de prueba en papel para garantizar su accesibilidad.
 - Las pruebas en línea contienen preguntas de opción múltiple y elementos con apoyo tecnológico.e1 Las pruebas en papel y lápiz contienen únicamente preguntas de opción múltiple.e1 El período de pruebas EOG son los últimos diez (10) días lectivos del año escolar.

Evaluaciones de fin de curso (EOC)

- Las evaluaciones EOC están disponibles para Biología, Inglés II, Matemáticas NC 1 y Matemáticas NC 3. Los estudiantes inscritos para obtener créditos en cursos que requieren evaluaciones EOC deben realizar la evaluación EOC correspondiente al finalizar el curso.
- Las evaluaciones EOC están alineadas con los Estándares Estatales Comunes de Carolina del Norte (NCSCoS) para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas, y con los Estándares Esenciales de Carolina del Norte para Ciencias.
- Todas las evaluaciones EOC deben realizarse en línea. Se exceptúan de esta norma las solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o los estudiantes con discapacidades que cuenten con adaptaciones documentadas que requieran un formato de examen en papel para garantizar su accesibilidad.
- Las evaluaciones de inglés II, tanto en línea como en papel, contienen preguntas de opción múltiple y de respuesta abierta.
- La evaluación NC Math 1, tanto en línea como en papel/lápiz, consta de dos partes: Calculadora inactiva y calculadora activa. Los estudiantes solo podrán usar la calculadora durante la parte de la prueba que requiere el uso de la calculadora.
- Las evaluaciones en línea de NC Math 1 y NC Math 3 incluyen preguntas de opción múltiple, preguntas de respuesta numérica y preguntas con apoyo tecnológico. La evaluación en papel consta de preguntas de opción múltiple y preguntas con cuadrícula.
- La evaluación NC Math 3 contiene únicamente ítems que requieren el uso de calculadora.
- Las preguntas de la evaluación de Biología en línea son de opción múltiple y cuentan con apoyo tecnológico; las preguntas del examen en papel son todas de opción múltiple.
- Según la política TEST-003 de SSE, las escuelas deben utilizar los resultados de todas las evaluaciones EOC como al menos el veinte (20) por ciento de la calificación final del estudiante para cada curso respectivo.
- Para el año escolar 2019-2020, todos los estudiantes inscritos en Inglés II (el año de implementación inicial para esta evaluación), las escuelas deberán adoptar políticas con respecto al uso de los resultados de la evaluación para asignar calificaciones finales (TEST-003).

preACT

- El PreACT se administra anualmente a todos los estudiantes elegibles de décimo grado y es una prueba estatal obligatoria según el Estatuto General de Carolina del Norte (G.S.). [§115C-174.22](#).
- El PreACT simula la experiencia del examen ACT en una prueba más corta que abarca las cuatro materias del examen ACT: inglés, lectura, matemáticas y ciencias.
- La prueba de opción múltiple predice el éxito futuro en consonancia con el examen ACT y proporciona tanto el rendimiento actual como las puntuaciones proyectadas para el futuro en la escala de puntuación ACT de 1 a 36.
- Los resultados detallados y las respuestas a los ítems ayudan a identificar áreas específicas de fortaleza y debilidad. Se proporcionan informes adicionales sobre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), preparación para la carrera profesional y comprensión de textos complejos.
- La evaluación PreACT está diseñada para ayudar a padres y educadores a identificar áreas donde los estudiantes puedan necesitar apoyo académico adicional o refuerzo. PreACT también puede facilitar conversaciones estratégicas entre padres y escuelas sobre decisiones de doble matrícula, la identificación de deficiencias curriculares, la implementación de intervenciones en beneficio de los estudiantes y la elección de clases de nivel avanzado (Advanced Placement).

ACTO

- Los estudiantes de 11.º grado realizan el examen ACT. en primavera; El ACT es una evaluación estatal obligatoria para todos los estudiantes elegibles de undécimo grado según G.S. [§115C-174.11\(4\)](#)
- El ACT es una evaluación basada en el currículo y los estándares que evalúa la preparación universitaria y profesional de los estudiantes de undécimo grado que cumplen los requisitos en inglés, matemáticas, lectura y ciencias.
- Cada sección del examen ACT es de opción múltiple y se califica en una escala de 1 a 36 puntos. La puntuación compuesta es el promedio de las cuatro secciones del examen.
- El examen ACT se utiliza para la admisión universitaria, la asignación de cursos y la obtención de becas. Es aceptado por la mayoría de las universidades de Estados Unidos.
- El ACT ofrece una vía para aumentar el acceso de los estudiantes a oportunidades de educación superior y al mercado laboral.
- Se ofrecen informes y análisis adicionales sobre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), preparación para la carrera profesional y comprensión de textos complejos.

ACT WorkKeys

- Las evaluaciones WorkKeys son obligatorias para todos los estudiantes elegibles de CTE según G.S. [§115C-174.25](#).
- Las tres evaluaciones de WorkKeys —Matemáticas Aplicadas, Alfabetización Gráfica y Documentos Laborales— constituyen la base del programa Certificado Nacional de Preparación para la Carrera Profesional WorkKeys (WorkKeys NCRC).
- La prueba de Matemáticas Aplicadas evalúa el pensamiento crítico, el razonamiento matemático y las técnicas de resolución de problemas en situaciones que se presentan en el entorno laboral actual.

- La prueba de alfabetización gráfica evalúa las habilidades necesarias para localizar, sintetizar y utilizar la información de los gráficos en el entorno laboral. Estos gráficos se presentan en diversos formatos, pero todos comunican un nivel de información. Desde tablas y gráficos hasta diagramas y planos, identificar la información que se presenta y comprender cómo utilizarla es fundamental para el éxito.
- La prueba de Documentos Laborales evalúa las habilidades que las personas utilizan al leer y usar textos escritos como memorandos, cartas, instrucciones, letreros, avisos, boletines, políticas y reglamentos en el trabajo. La evaluación se define mediante una combinación del nivel de complejidad del texto y la habilidad que este evalúa.
- Los estudiantes que obtienen puntuaciones suficientes en las evaluaciones de Matemáticas Aplicadas, Alfabetización Gráfica y Documentos Laborales pueden obtener el Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys (WorkKeys NCRC), así como el Certificado de Preparación para la Carrera de Carolina del Norte en los niveles Bronce, Plata, Oro o Platino. Estos certificados demuestran a los empleadores que los estudiantes poseen las habilidades necesarias para desempeñar los puestos de trabajo disponibles.

CONTENIDO

- El programa NCEXTENDI está diseñado para estudiantes con discapacidades que: el tienen una discapacidad cognitiva significativa. el tener un Programa de Educación Individualizado (PEI) vigente; el están matriculados en los grados 3 a 8, 10 u 11 según PowerSchool; y
 - Reciben instrucción según los Estándares de Contenido Extendidos de Carolina del Norte en todas las áreas de contenido evaluadas.
- El proceso de evaluación requiere que los estudiantes completen tareas de desempeño correspondientes a su nivel escolar.
- Los ítems de evaluación se ajustan a los Estándares de Contenido Ampliados de Carolina del Norte para Lectura, Matemáticas y Ciencias.
- Las evaluaciones se administran durante los períodos de pruebas estatales designados.
- El NCEXTENDI mide el rendimiento de los estudiantes en las siguientes áreas temáticas: el
 - Lectura en los grados 3 a 8, 10 y 11.
 - Matemáticas en los grados 3—8, 10 y 11 y el Ciencias en los grados 5, 8, 10 y 11.

Evaluación Alternativa de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional, Grado 10 (CCRAA 10)

- El CCRAA 10 está diseñado como una evaluación alternativa para participar en el PreACT.
- El CCRAA 10 es apropiado para estudiantes con discapacidades inscritos en décimo grado que tienen un IEP y el Presentan retrasos graves y generalizados en todas las áreas del desarrollo conceptual, lingüístico y académico, así como en conductas adaptativas, incluyendo la comunicación, las habilidades para la vida diaria y el autocuidado.
 - están siguiendo un plan de estudios que, al terminar la escuela secundaria, puede que no les permita ingresar a una universidad. programa de estudios que culmina con un título universitario (es decir, el Programa de Estudios Ocupacionales). el no están recibiendo instrucción en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte; y

- tener una solicitud escrita de los padres para una evaluación alternativa o que la CCRAA esté indicada como la evaluación requerida en su IEP.
- El CCRAA 10 contiene preguntas de opción múltiple.
- El CCRAA 10 está disponible en formato online y en formato papel/lápiz.
- La administración del CCRAA 10 se realiza simultáneamente con la administración del PreACT en otoño.

Evaluación alternativa de preparación para la universidad y la carrera profesional, grado II (CCRAA 11)

- El CCRAA 11 está diseñado como una evaluación alternativa para la participación en el ACT.
- El CCRAA 11 es apropiado para estudiantes inscritos en undécimo grado que tienen un IEP y el Presentan retrasos graves y generalizados en todas las áreas del desarrollo conceptual, lingüístico y académico, así como en conductas adaptativas, incluyendo la comunicación, las habilidades para la vida diaria y el autocuidado.
 - el Están siguiendo un plan de estudios que, al terminar la escuela secundaria, puede que no les permita acceder a un programa de estudios de nivel universitario que dé lugar a un título universitario (es decir, el Programa de Estudios Ocupacionales).el no están recibiendo instrucción en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norteel tener una solicitud escrita de los padres para una evaluación alternativa tener la CCRAA indicada como la evaluación requerida en su IEP.
- El CCRAA 11 contiene preguntas de opción múltiple y una pregunta de respuesta abierta.
- El CCRAA está disponible en formato online y en formato papel/lápiz.
- El CCRAA 11 se administra durante el período de exámenes ACT adaptados de primavera.

Acceso alternativo para estudiantes de inglés como segunda lengua

- La prueba ACCESS alternativa para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL, por sus siglas en inglés) es una evaluación del dominio del idioma inglés para estudiantes de los grados 1 al 12 que están clasificados como estudiantes de inglés como segunda lengua (EL, por sus siglas en inglés) y que tienen discapacidades cognitivas significativas que les impiden participar de manera significativa en la evaluación ACCESS para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL, por sus siglas en inglés).
- La prueba ACCESS alternativa para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL) tiene cuatro dominios de evaluación: comprensión auditiva, comprensión lectora, comprensión escrita y comprensión oral..
- Las secciones de Comprensión Auditiva y Comprensión Lectora constan de preguntas de opción múltiple.
- Las secciones de Escritura y Expresión Oral invitan a los estudiantes a elaborar una respuesta estructurada.
- Todas las secciones son adaptativas, lo que significa que los ítems de la prueba se presentan hasta que el estudiante alcanza su "límite" de rendimiento.
- Otras características únicas de la prueba incluyen un lenguaje simplificado, repetición de preguntas, mayor apoyo gráfico, materiales de prueba más extensos y gráficos.

WIDATM Screener y WIDA ACCESS Placement Test™

(W-APTTM)

- Los estudiantes pertenecientes a minorías lingüísticas son identificados mediante un proceso de encuesta sobre su lengua materna.
- La elegibilidad para ser evaluado mediante la prueba WIDA Screener en los grados 1 a 12 o la prueba W-APT en el jardín de infancia se basa en los resultados del proceso HLS.
- La prueba WIDA Screener o W-APT se administra a todos los estudiantes elegibles, inscritos inicialmente, pertenecientes a minorías lingüísticas (desde jardín de infantes hasta el grado 12) dentro de los treinta (30) días calendario.
- Todos los estudiantes de inglés como lengua extranjera deben ser evaluados anualmente para determinar su progreso y nivel de dominio del idioma inglés. e1 El WIDA Screener y el W-APT son herramientas de evaluación que determinan si el estudiante es identificado como EL. Si el estudiante es identificado como EL, el WIDA Screener y el WAPT brindan orientación sobre qué nivel
- Se debe administrar al estudiante una prueba de dominio del idioma inglés de nivel (nivel). La puntuación obtenida en la prueba WIDA Screener y en la W-APT también determina la elegibilidad para las adaptaciones en las pruebas estatales de inglés.
- La prueba anual de dominio del idioma inglés, Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés.
- El examen State-to-State for English Language Learners (ACCESS for ELLS) es la prueba de dominio del idioma inglés designada por el estado.

e1 La prueba ACCESS alternativa para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL) es una evaluación del dominio del idioma inglés para estudiantes de los grados I a 12 que han sido identificados como estudiantes pertenecientes a minorías lingüísticas y que presentan discapacidades cognitivas significativas que les impiden participar de manera efectiva en la evaluación ACCESS para estudiantes de inglés como segunda lengua.

- El WIDA Screener, el W-APT, el ACCESS for ELLS y el ACCESS alternativo para ELLS constan de cuatro subpruebas que evalúan las habilidades del estudiante para hablar, escuchar, leer y escribir en inglés.
- A todos los estudiantes identificados como estudiantes de inglés como segunda lengua (ELS, por sus siglas en inglés) se les debe administrar la prueba ACCESS for ELLS o su evaluación alternativa durante el período de evaluación anual.
- El cuestionario WIDA Screener y el programa ACCESS for ELLS deben administrarse en línea.
- Los resultados de la administración anual del ACCESS for ELLS se utilizan para medir el progreso y la competencia de los estudiantes de inglés como lengua extranjera (ELS) en el idioma inglés.

EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO

(NAEP)

- Carolina del Norte participa en el NAEP, también conocido como el Informe Nacional de Rendimiento Académico.
- NAEP es la única evaluación continua y representativa a nivel nacional de lo que los estudiantes estadounidenses saben y pueden hacer en diversas áreas temáticas.
- En el programa NAEP participan estudiantes seleccionados de cuarto, octavo y duodécimo grado.

- Se publican los resultados estatales para los grados 4 y 8 en Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura. Esto permite realizar comparaciones entre los estados y a nivel nacional.
- Estudiantes seleccionados de 9, 13 y 17 años participan en las evaluaciones de Tendencia a Largo Plazo (TLP) del NAEP, que se administran cada cuatro años en matemáticas y lectura. Los resultados solo se publican a nivel nacional. Medir las tendencias del rendimiento estudiantil o los cambios a lo largo del tiempo requiere la replicación precisa de procedimientos anteriores. Por lo tanto, a diferencia del NAEP principal, el instrumento TLP no evoluciona en función de los cambios en los planes de estudio o las prácticas educativas.
- Un grupo selecto de estudiantes de duodécimo grado participa en la prueba NAEP. Los resultados de duodécimo grado solo se publican a nivel nacional.
- NAEP cuenta con estudios y evaluaciones especiales establecidos por la Junta Directiva Nacional de Evaluación.