LIC. EN PSICOLOGÍA (UBA).
M.N 14424

Psicoanalista - Docente

Correo electrónico: marielbasabe@gmail.com

Inicié mi carrera profesional como docente de nivel inicial en escuelas, como integrante de los Equipos de Orientación Escolar del Ministerio de Educación de Ciudad de Buenos Aires y como psicóloga en áreas de atención clínica a niños y adolescentes en el Hospital Araoz Alfaro. Tuve la oportunidad de trabajar con bebés, niños, adolescentes y adultos. Desde el inicio de mi formación me focalicé no sólo en la investigación de la construcción de los aprendizajes en función de los esquemas de conocimiento desde edades muy tempranas, sino también en el estudio de los procesos de estructuración subjetiva; cómo se va construyendo el aparato psíquico, cómo comienza a haber allí un sujeto separado del Otro, con un cuerpo simbólico cerrado, con volumen, etc..

Me dediqué a estudiar el juego como medio a través del cual el niño se constituye; trabajé con niños en donde el jugar espontáneo no existe, lo que da cuenta de su gravedad. Cofundé y dirigí una institución educativa de gestión privada, en el ámbito del Ministerio de Educación de Ciudad de Buenos Aires, especializada en niños con trastornos del desarrollo, donde me especialicé en el diseño de dispositivos y formas de intervención para que estos niños puedan constituirse subjetivamente, insertarse en el sistema educativo y aprender contenidos escolares.

*Tuve la oportunidad de trabajar con adolescentes y ver la importancia de que tengan las herramientas necesarias para atravesar los procesos complejos típicos de esa etapa, un segundo momento de constitución subjetiva**. Convertirse en adulto es un proceso arduo; reconociendo los significantes que nos representan desde la mas temprana infancia, dentro del dispositivo psicoanalítico, es posible recordar para reelaborar, resignificar, reconstruirse, reconfigurarse subjetivamente.***

Mi experiencia me ha permitido comprobar que los conocimientos que nos brinda el psicoanálisis pueden contribuir a diferentes formas de intervención tanto en prácticas educativas cómo terapéuticas. Esto dió origen a diversos proyectos que estoy realizando en la actualidad además de la actividad de consultorio.

Perfil profesional

Psicoanalista con más de 30 años de experiencia en el tratamiento de niños adolescentes, y adultos, supervisiones clínicas, trabajo con padres, y asesoramiento en instituciones educativas. Amplio recorrido y formación en trastornos del desarrollo, TGD-TEA, evaluación diagnóstica, asesoramiento a padres con respecto a la inserción escolar adecuada y tratamientos.

Objetivos del trabajo clínico en consultorio

- *Favorecer los procesos de estructuración subjetiva en la infancia.*

✓ *Atención clínica individual, propiciando un ambiente lúdico en el que el niño pueda desplegarque trabajo psíquico está intentando realizar, sus temores, fantasías, o situaciones por las que le etá resultando difícil atravesar.*
✓ *Trabajo con padres y con otros profesionales del campo de la salud o la educación que estén interviniendo.*

- *Acompañar el desarrollo de los trabajos psíquicos de reconfiguración subjetiva propios de la adolescencia.*

✓ *Atención clínica individual.*
✓ *Trabajo con padres, sostenimiento en su función en esta nueva etapa .*

- *Destrabar cuestiones que están obstaculizando el despliegue de una vida adulta plena, activa y placentera.*

✓ *Atención clínica individual.*
✓ *Sesiones de pareja.*
✓ *Grupo familiar.*

Formación académica

- Licenciada en Psicología (1983 - 1988).
  Universidad de Buenos Aires.UBA.

- Profesora de Educación Preescolar. (1981-1983).
  Instituto Nacional Superior de Profesorado Sara Ch.de Eccleston.

- Posgrado en *Clínica Psicoanalítica de Niños y Adolescentes*. . (1990 - 1992)
  Programa de actualización. Universidad de Buenos Aires.

- Seminarios propedéuticos de posgrado en *Clínica Psicoanalítica con adultos*. (2003 – 2004). Instituto Clínico de Buenos Aires, ICdeBA, institución dedicada a

la enseñanza e investigación en psicoanálisis dentro del marco de la orientación lacaniana.

- Miembro Concurrente de la Asociación Psicoanalítica Argentina,
  - Equipo de niños y Adolescentes dirigido por la Dra. Hilda Catz.(2018- 2020), grupos de investigación en la actualidad.

Cursos

- Curso de perfeccionamiento para graduados *Psicopatología en la infancia*. (1988)
  Hospital General de agudos P. Piñero. Servicio de psicopatología y salud mental.
  Prof. Lic. Alejandro Varela.

- Curso de posgrado sobre *Psicosis*. (1989)
  Hospital General de agudos "P. Piñero", Servicio de Psicopatología y Salud Mental.
  Pro.:Lic. Juan Dobón.

- Curso de posgrado *Posición del Analista*. (1989)
  Universidad de Buenos Aires.
  Prof : Lic. Juan Dobón.

- Curso *El juego y la creatividad. (*1989)
  Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Cultura. Dirección General de Educación Artística y Especial.
  Prof. Gonzalo Eizmendi, Ana Mateu, Eduardo Lozano.

- Curso *Las neurociencias y su aplicación en el campo pedagógico.(2011)*
  Jornadas de capacitación docente organizadas por GEEBA (Grupo de Establecimientos Educativos Especiales de Buenos Aires)
  Dr.Roberto Paterno, Prof. Ana María Gonzales Galli, Lic. Martín Mauro Mascotena Cook.

- Cuso *El despertar de la sexualidad en adolescentes con patología mental grave*. (2013)
  Escuela Terapéutica Zoe (A-1088).
  Prof: Lic. Liliana Divita.

- Curso *Mediación escolar sin mediadores*. (2015)
  Jornadas de perfeccionamiento docente organizadas por GEEEBA
  Prof: Ana Prawda

- Curso *La construcción del número con niños autistas y psicóticos; noción del concepto + 1* (2016)
  Escuela terapéutica Zoe (A-1088).

Prof.: Lic. Gustavo Slotopolsky (Centro educativo-terapéutico *La Cigarra)*.

- Curso *Didáctica de las matemáticas*. (2018)
  Escuela terapéutica Zoe (A-1088).
  Prof: Lic. Pilar Cabeñas (Equipo de la Lic. Claudia Broitman).

Grupos de estudio e investigación

- Grupo de estudio *La dirección de la cura.* (1989-1990)
  Lic. Juan Dobón.

- Grupoo de estudio *La Ética en Psicoanálisis*. (1990)
  Lic. Slimovich.

- Grupo de estudio *La clínica con niños y adolescentes*. (1988-1990)
  Lic. Ricardo Rodulfo.

- Grupo de investigación *El proceso de estructuración subjetiva.* (1989-1991)
  Lic. Carlos Tewel.

- Seminario *Bion-Post-Bion*. Asociación psicoanalítica Argentina. (2020- actualidad)
  Dra. Hilda Catz- Ricardo Rey.

- Grupo de estudio de Lacán, *Psicoanálisis la teléfono.* (2020-actualidad)
  Jorge Chamorro.

- Seminario Pasión por el juego, ludopatía. Lic. Claudio Spivak (2020-actualidad).

Experiencia profesional

- Psicoanalista. (1990– presente).
  - ✓ Atención clínica a niños y adolescentes y adultos.
  - ✓ Orientación a padres.
  - ✓ Supervisiones clínicas.

- Escuela Terapéutica Zoe (A-1088), perteneciente al Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, especializada en niños con trastorno generalizado del desarrollo (TGD).
  Cofundadora y Vicedirectora (1991-2018).
  Principales funciones:
  - ✓ Vinculación con la Dirección de Educación de Gestión Privada.
  - ✓ Implementación del marco normativo y los lineamientos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación de CABA.

- ✓ Definición, implementación y evaluación continua del proyecto pedagógico institucional, orientado a la integración de los niños y jóvenes a los procesos educativos.
- ✓ Evaluación diagnóstica y pedagógica de los niños en el proceso de admisión.
- ✓ Orientación a padres con respecto a pautas y tratamientos.
- ✓ Supervisión de la tarea pedagógica del equipo docente.
- ✓ Supervisiones clínicas de los profesionales especializados en distintas áreas de la salud mental.
- ✓ Gestión de la actualización continua de los docentes mediante capacitaciones de trabajo en colaboración con especialistas externos en las didácticas específicas.

- Hospital Interzonal de Agudos Evita, Araoz Alfaro, (Lanús), Equipo del Niño Atípico. (1989 –1991).
  Coordinado por el Lic. Carlos Tewel.
  Psicóloga concurrente.
  - ✓ Atención clínica a niños y adolescentes.
  - ✓ Trabajo interdisciplinario.

- Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.
  Miembro del Equipo de Orientación Escolar (EOE) (1989-1991).
  Principales funciones:
  - ✓ Observación de niños en instituciones educativas.
  - ✓ Asesoramiento al equipo directivo y docentes a cargo respecto de las formas. de intervención pedagógicas más adecuadas para la integración.
  - ✓ Asesoramiento con respecto al trabajo con las familias para acordar pautas que favorezcan el trabajo de los docentes y del niño en la institución.
  - ✓ Orientación con respecto a tratamientos necesarios para acompañar los procesos educativos.

- Club del Personal del Banco Central de la República Argentina.
  Coordinadora nivel inicial (1988-1989).
  Psicóloga educacional (1989 –1990).
  Área de prevención y desarrollo :
  Detección de dificultades en la población concurrente (niños y adolescentes de 4 a 16 años).
  Trabajo con padres sobre presunción diagnóstica, orientación con respecto a tratamientos y pautas para el funcionamiento en la dinámica familiar.
  Asesoramiento al plantel docente sobre las metodologías de trabajo específicas para cada situación particular.

- Ministerio de Educación Ciudad de Buenos Aires.
  Docente de nivel inicial en diferentes escuelas de gestión estatal. (1983 –1989)

Presentaciones en encuentros académicos

- ”Prevención primaria sobre el vínculo materno infantil”.
  Expositora en las *Jornadas de Prevención Primaria.*
  Colegio de Psicólogos de Lomas de Zamora. (1990) “La construcción del cuerpo simbólico: trabajo sobre un caso clínico”.
  Expositora en las *XX jornadas de desnutrición infantil en Argentina*.
  Centro Cultural Gral. San Martín. (1991).

- “El trabajo desde diferentes áreas en una escuela terapéutica”.
  Expositora en las *Jornada de cierre de Trazo*.
  Hospital Interzonal de Agudos “Evita” (Lanús). (1993)

- “El equipo de salud frente a un niño atípico”.
  Expositora en las *Jornadas sobre Clínica con Niños.*
  Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. (1994).

- “La clínica con niños y adolescentes gravemente perturbados”.
  Expositora en la jornada de *Encuentro de Instituciones de Salud Mental*
  Servicio de Hospital de Día del Hospital Municipal Infanto-Juvenil “Dra. Carolina Tobar García”. (1997)

- “La importancia de la detección temprana: algunas cuestiones observables en el nivel inicial”.
  Expositora en el *Encuentro de directoras de nivel inicial de escuelas de gestión privada*.
  Dirección General de la Educación de Gestión Privada (DGEGP). (2000)

- “Los pueblos originaros de Argentina, su situación en la actualidad”.
  Expositora en el *Encuentro en conmemoración del día de acción por la tolerancia y el respeto entre los pueblos*. GEEEBA. (2006)

- “Cuestiones previas al proceso de adquisición de la lecto-escritura’’.
  Expositora en la *Jornada de perfeccionamiento docente*.
  Escuela terapéutica Zoe (A-1088). (2017)

- “Buscando horizontes posibles”
  Jornadas anuales del Departamento de Niños y Adolescentes de la Asociación Psicoanalítica Argentina.
  Coordinadora de las siguientes presentaciones:
  -Lic. Graciela Woloski: “Reflexiones acerca del lugar del analista en una consulta por una niña de hogar monoparental donde la terceridad no es incluida retaceando la posibilidad de la inclusión simbólica y cultural”.(APA)
  -Dra Felisa L de Widder Coordinadora: Integrantes: Lic. Dibar Claudia; Lic. Beatriz Kitiver; Dra. Alicia Orman; Lic. Andrea Mitolo; Lic. Chiara Bille; Lic. Alicia Muzzio: “El cuerpo como protagonista”. (Grupo de investigación en Patología Psicosomática en niños y adolescentes. APA)

-Lic. Nora Koremblit de Vinacur: “Nuevas consultas y nuevas escuchas” (APA) Introducción a la discusión de la Lic. Eva Rotenberg de Glozman.(2019)

Asistencia a conferencias recientes

- Joseph Knobel Freud: “El impacto de las nuevas sexualidades en la infancia”. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. (2019)

- Joseph Knobel Freud. “La adolescencia normal, 50 años después”. Asociación Psicoanalítica Argentina - APA. (2019)
- Encuentros de exposición de casos clínicos del Departamento de Niños y Adolescentes de la Asociación Psicoanalítica Argentina, dirigido por Hilda Catz. (2018- 2020)
- Symposium anual Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) 2020.
- Symposium anual Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) 2021.

Publicaciones recientes

- Psicoanalisis de Niños y Adolescentes, Trabajando en cuarentena en tiempos de Pandemia, Hilda Catz y colaboradores, Vergara Ediciones, (Buenos Aires 2020). *“Cómo trabajar online con niños diagnosticados con trastornos del desarrollo”.Lic. Mariel Basabe.*
- Las redes humanas, lo humano en las redes, Trabajando en cuarentena y en Post-cuarentena, Hilda Catz y colaboradores,Vergara Ediciones(Buenos Aires 2020). *“La escucha en tiempos de covid-19: Una emergencia vivida como el fin del mundo”. Lic. Mariel Basabe y Lic. Graciela Woloski.*

Presentaciones recientes

- **-***“Cómo trabajar online con niños diagnosticados con trastornos del desarrollo”.Lic. Mariel Basabe.* Asociación psicoanalítica Argentina (2021).
- *“La escucha en tiempos de covid-19: Una emergencia vivida como el fin del mundo”. Lic. Mariel Basabe y Lic. Graciela Woloski.* Asociación Psicoanalítica Argentina .(2022)
- *Cómo trabajar online con niños diagnosticados con trastornos del desarrollo”.Lic. Mariel Basabe.* Centro de Psicoterapias Psicoanalíticas de Perú.(2021)