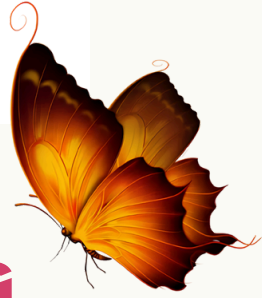




özel ÖGEM
Çocuk Köyü
Anaokulu



NİSAN BÜLTENİ



Ayın Teması
Hayvanlar ve Doğa



NİSAN AYI BÜLTENİMİZ

2025

Sevgili Velilerimiz,

Nisan ayı, doğanın uyanışı ve renklerin canlanmaya başladığı bir dönemdir. Bu ay, çocuklarımızla birlikte hem eğlenceli hem de öğretici aktivitelerle dolu bir takvim hazırladık. İşte Nisan ayı bültenimizde yer alan bazı önemli etkinlikler ve gelişmeler:

Günlük Program Hatırlatması

Sabah Kahvaltısı: 08:00 – 09:00

Eğitim ve Aktivite Saatleri: 09:00 – 12:00

Öğle Yemeği: 12:00 – 12:50

Eğitsel Köşelerde Aktivite: 13:00 – 14:00

Öğleden Sonra Aktiviteleri: 14:00 – 17:00

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ

Yaşamın ilk altı yılını kapsayan okul öncesi dönem; çocuğun bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal gelişiminin hızla geliştiği, karakter ve kişilik yapısının biçimlenmeye başladığı ve temel alışkanlıkların çocuğa kazandırıldığı bir dönemdir. Bu dönemde arkadaşlık ilişkileri çocuklara birçok beceri kazandırır. Bu ilişkiler çocukların sonraki yaşantıları ve ikili ilişkileri için temel oluşturur. Bu yüzden sağlıklı bir çocuk yetiştirmenin temellerinden biri çocukların arkadaşlık ilişkilerini geliştirebileceği uygun koşulların sağlanmasıdır.

Okul öncesi eğitimle birlikte çocuklar akranlarıyla daha çok vakit geçirmeye başlar ve sosyal uyumu sağlamak için farklı tutumlar ve yaklaşımlar geliştirirler. Örneğin; evde sınır koymakta zorlanılan, istedikleri yapılmayınca ağlama tepkisi geliştiren ya da olumsuz tepkiler veren bir çocuk, arkadaşlarıyla oyunda çok daha uyumlu ve uzlaşmaya açık bir kişilik yapısı geliştirebilir. Diğer yandan; evde büyüklerin fazla korumacı tutumuyla pasifleşen, cesaretini yitiren bir çocuk, oyun alanında öğretmeninin de desteklemesiyle zamanla son derece atılgan ve katılımcı olabilir. Çocuklar okul öncesi dönemde akranlarıyla kurdukları iletişim biçimleri üzerinden kendileri hakkında geri bildirim alır ve sosyal rollerine, konumlarına, cinsel kimliklerine uygun davranışlar gösterirler. Böylece sosyal beceri ve empati becerileri gelişir, iş birliği ve rekabet içeren etkinliklere katılmayı ve nasıl davranacaklarını öğrenirler. Kazandıkları bu beceriler, onların diğer insanlarla uyum içinde yaşamalarını sağlar.

Çocuklar için arkadaşlık ilişkileri çoğunlukla yaş ve cinsiyete göre farklılık gösterir. Örneğin; 2-3 yaş arasındaki çocuklar için cinsel kimlik, arkadaş tercihi adına önem teşkil etmezken 3-4 yaş arasındaki çocuklar daha çok hemcinsleri ile oyun kurmaya başlarlar. 5-6 yaşlarında ise çocukların karşı cinse ilgilerinin artmaya başladığı ve oyunlarını birlikte kurdukları görülür. 4 yaşa kadar genellikle akran ilişkilerinde "itme, vurma, ısırma, kötü söz söyleme" gibi davranışlar gözlemlenir. Bu olumsuz davranışları gözlemleyen ebeveynler çocuklarının zarar görmesinden korkar ve endişelenir. Ancak çocuklar arasında yaşanan bu durumlar normal olarak kabul edilir. Çünkü 3-4 yaş arasındaki çocuklar benmerkezci bir yapıya sahiptir ve sosyal becerileri daha tam olarak gelişmemiş olduğundan dolayı kendilerini nasıl ifade edeceklerini bilemezler. Okul öncesi dönemde yaşlara göre arkadaş ilişkilerinin gelişimi incelendiğinde yaş ilerledikçe çocuklarda arkadaşlık ilişkilerinin yapısının geliştiği görülmektedir. Bu durumu oluşturan etmenler; arkadaşlarla geçirilen zamanın artması, yaşın ilerlemesi ve oyundur. 5 yaştan sonra çocukların, anlaşmazlıklarını çözmek için sosyal davranışlar ve sözel tartışma gibi farklı stratejiler geliştirmeye başladıkları görülmektedir. 6-7 yaş aralığında ise çocukların paylaşma, dostluk ve sempati gibi davranışlar sergilemelerinin yanı sıra, rekabet, kavga ve çatışmalar içine girdikleri de gözlemlenebilmektedir.

Çocukların sağlıklı bir birey olmaları, iyi arkadaşlık ilişkileri kurmaları ve kendilerini doğru bir biçimde ifade etmeyi öğrenebilmeleri için ilk ve en önemli görev ailelere düşmektedir. Öncelikli olarak çocuklar yalnız kalmayı ve kendilerini oyalamayı öğrenmelidir. Kendi kendine oyalanabilen, oyun kurabilen bir çocuğun hayal dünyası da gelişecektir. Sokakta, parkta veya okulda arkadaşlarıyla yaşamış olduğu sorunları kendisinin çözebilmesi için çocuklara fırsat verilmelidir. Anne veya babaların "Ben yarın arkadaşınla ya da öğretmeninle konuşurum" demesi bir çözüm değildir. Ailede yaşanan sıcak ilişkiler ve aile içindeki iletişim, çocuğun arkadaş çevresinden öğrenebileceği olumsuz davranışları engelleyecektir.

Çocukların arkadaş ilişkilerinde yaşadığı sorunları ele alırken aile yapısını ve aile içi iletişimi de incelemek gerekir. Anne ve baba; çocuğu yeni arkadaşlar edinmesi, yaşanacak problemlerin üstesinden gelebilmesi, kendisine uygun arkadaşı seçebilmesi için cesaretlendirmelidir. Böylece çocuklar yeni arkadaşlar edinmeyi ve arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeyi öğrenecek, özgüvenleri gelişecek ve ileriki hayatlarında sağlıklı ve mutlu ilişkiler kuracaklardır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

Sema Yener

Rehber Öğretmen



Nisan Ayı Konuları ve Etkinlikleri

1. Doğa ve Bahar Teması

Nisan ayında çocuklarımızla doğa ve bahar temasına odaklanacağız. Çiçekler, ağaçlar, kuşlar ve kelebekler gibi baharın getirdiği güzellikleri keşfedecek, aynı zamanda çevre bilincini aşılayacak eğlenceli etkinlikler yapacağız.

2. Yeryüzü ve Çevre Günü

Nisan ayında, 22 Nisan'da kutlanan Dünya Yeryüzü Günü için çocuklarımıza çevre dostu alışkanlıklar kazandırmaya yönelik çalışmalar yapacağız. Geri dönüşüm, doğa koruma ve su tasarrufu gibi konularda bilinçlendirme etkinlikleri düzenleyeceğiz.

3. Bahar Şenliği

Ay sonunda, öğrencilerimizin ebeveynlerini de davet edeceğimiz geleneksel Bahar Şenliği'mizi düzenleyeceğiz. Bahar temalı kostümlerle yapılacak danslar, müzikler ve el işi etkinlikleri ile eğlenceli **BEŞ gün geçireceğiz.**



Bültenimizdeki Önemli Tarihler

7 Nisan: Bahar Temalı Sanat Etkinliği

10 Nisan: Doğa Yürüyüşü (Çocuklar, okul bahçemizde doğa keşfine çıkacaklar.)

15 Nisan: Çevre Dostu Atölye Çalışması (Geri dönüşüm materyalleri ile yaratıcı el işleri yapılacak.)

22 Nisan: Dünya Yeryüzü Günü Kutlaması

21-25 Nisan: Bahar Şenliği (Ailelerimizle birlikte kutlayacağız.)

Veli Katılımı ve Bilgilendirmeler

Veli Katılım çalışmaları, öğrencilerimizin gelişimleri hakkında sizlere bilgiler verecek olup , yapılacak olan etkinlikler hakkında sizleri bilgilendireceğiz.

Ayrıca, çocuklarınızın okulda yapacakları etkinlikler için evden getirmeleri gereken materyallerle ilgili bilgilendirmeleri sınıf öğretmenlerinizden alabilirsiniz.



NİSAN AYI PARTİLERİ



BAHARA MERHABA PARTİSİ

Doğanın canlandığı bu mevsimi karşılamak için çok özel bir etkinliğimiz var: "Bahar'a Merhaba" Partisi! Nisan ayında hep birlikte doğanın taptaze enerjisini hissedecek, baharın güzelliklerini kutlayacağız.

WAFFLE PARTİSİ

Çocuklar, waffle'larını kendi istedikleri gibi süsleyebilecek ve farklı malzemelerle yaratıcı tatlar oluşturacaklar. Çikolata, meyve, şekerlemeler ve daha birçok lezzetli malzeme ile waffle'larını süslerken, hem yaratıcılıklarını kullanacaklar hem de tatlı bir ziyafetin tadını çıkaracaklar!



BRANŞ DERSLERİNDE AYIN TEMASI

REHBERLİK ÇALIŞMALARI

ÖZ SAYGI VE ÖZ GÜVEN

Öz saygı, bireyin kendini değerli hissetmesini sağlarken, öz güven, zorluklarla başa çıkabilmesini ve yeni fırsatları değerlendirebilmesini mümkün kılar. Öğrencilerin bu iki değeri güçlendirmek, onların kişisel ve akademik gelişimlerinde büyük rol oynar.



İNGİLİZCE DERSİMİZ

HOW DO YOU FEEL?

Anaokulunda "How Do You Feel?" (Nasıl Hissediyorsun?) konusunun öğretilmesi, çocukların duygusal zekalarını geliştirmelerine yardımcı olur. Bu konu, çocukların kendi duygularını tanımasına ve başkalarının duygularını anlamasına olanak tanır. Ayrıca, kendilerini daha iyi ifade etmelerini sağlar ve empati kurma becerilerini geliştirir.



BRANŞ DERSLERİNDE AYIN TEMASI



MÜZİK

RİTİM ÇALIŞMALARI MÜZİKAL OYUNLAR

Müzik dersleri, çocukların motor becerilerini, hafızalarını, duygusal ve sosyal gelişimlerini destekler. Ayrıca, müzikle tanışan çocuklar, yaratıcılıklarını geliştirir, duygularını ifade etmeyi öğrenir ve müzik aracılığıyla eğlenerek öğrenirler.



AKIL ZEKA OYUNLARI

LOJİK VE MANTIK OYUNLARI DİKKAT GELİŞTİRME OYUNLAR

Akıl ve zeka oyunları, çocukların analitik düşünme, problem çözme, dikkat ve odaklanma becerilerini geliştirir. Ayrıca, grup oyunları ile sosyal beceriler ve takım çalışması da güçlendirilir.

Portfolyo sunumları

**Sınıflarımızın portfolyo Sunum
Tarihleri veli Gruplarımızda
Paylaşılacaktır**



**QR Kodu okutarak 2024 yılı
sunumlarını izleyebilirsiniz**





PORTFOLYO NEDİR ?

Anaokullarında portfolyo, öğrencilerin öğrenme sürecini ve gelişimlerini izlemek, değerlendirmek ve belgelemek amacıyla oluşturulan bir dosya veya koleksiyondur. Bu portfolyo, öğrencilerin çeşitli etkinlikler ve çalışmalar üzerinden elde ettikleri başarıları, becerileri ve gelişimlerini göstermek için kullanılır. Aynı zamanda öğretmenlerin, öğrencilerin güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını belirlemelerine yardımcı olur.

Portfolyonun Öğrencilere Faydaları

Öz Değerlendirme ve Farkındalık: portfolyo, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini ve gelişimlerini daha iyi anlamalarına yardımcı olur. Çocuklar, kendi ilerlemelerini gözlemleyerek başarılarının farkına varabilirler.

Kişisel Gelişim: portfolyo, çocukların bireysel olarak nasıl geliştiğini görmelerine olanak tanır. Her çocuğun farklı hızda öğrenme ve gelişim gösterdiğini kabul ederek, farklı yetenekleri ve ilgi alanlarını ortaya koyar.

Motivasyon: Öğrenciler, oluşturdukları portfolyodaki ilerlemelerini gördükçe daha fazla motive olabilirler. Bu, onların öğrenmeye daha istekli hale gelmelerine yardımcı olabilir.

Ebeveynlerle İletişim: portfolyo, ebeveynlerin çocuklarının okulda nasıl ilerlediğini ve hangi alanlarda gelişim gösterdiklerini görmelerine olanak sağlar. Böylece öğretmenler ve ebeveynler arasında etkili bir iletişim kurulmuş olur.

Portfolyo Uygulama Yöntemleri

Anaokullarında portfolyo oluşturulurken çeşitli yöntemler ve materyaller kullanılabilir.

Çalışma Örnekleri: Öğrencilerin yaptığı resimler, yazılar, el sanatları ve diğer projeler portfolyoda yer alabilir. Bu örnekler, öğrencinin gelişim düzeyini ve yaratıcılığını gösterir.

Fotografik Belgeler: Öğrencilerin etkinlikler sırasında çekilen fotoğrafları, onların katılım düzeylerini ve etkinliklere olan ilgilerini gösterebilir.

Gözlem Notları: Öğretmenler, öğrenci davranışları, sosyal etkileşimleri ve öğrenme süreçleri hakkında notlar alabilir. Bu notlar portfolyoya eklenerek, öğrencinin gelişimiyle ilgili kapsamlı bir resim çizilebilir.

Video Kaydeder: Öğrencilerin belirli etkinliklerdeki performanslarını video kaydederek, portfolyoda kullanabilirler. Bu videolar, öğrencinin zaman içindeki ilerlemesini gösterebilir.

Ebeveyn Katılımı: Ebeveynlerden gelen yorumlar, öğrencinin evdeki davranışları veya başarıları hakkında bilgi verebilir.

Yansıtıcı Çalışmalar: Öğrenciler, yaptıkları çalışmalarını veya deneyimleri anlatan basit yansıtıcı yazılar yazabilirler. Bu, onların kendi öğrenme süreçlerini analiz etmelerine yardımcı olur.

Portfolyo, sadece bir değerlendirme aracı değil, aynı zamanda çocukların öğrenme yolculuklarını kutlamak için bir fırsattır. Bu nedenle, anaokulunda portfolyo kullanımı, eğitimin hem öğretmenler hem de öğrenciler için daha anlamlı hale gelmesini sağlar.



BAHAR ŞENLİĞİ PROĞRAMI



BAHAR ŞENLİĞİ 1. GÜN ZUMBA EĞLENCESİ!

Zumba, müzik ve dansın birleşimiyle, vücudumuzu hareket ettirirken keyifli bir şekilde egzersiz yapmamızı sağlayan harika bir aktivitedir. Bahar Şenliği'nin 1. gününde, hep birlikte zumba yaparak hem eğleneceğiz hem de sağlıklı bir başlangıç yapacağız!



BAHAR ŞENLİĞİ 2. GÜN KERMES ZAMANI !

KERMESTE NELER YAPACAĞIZ?

Kermesimizde çeşitli tezgahlar olacak. El yapımı oyuncaklar, renkli takılar, minik sanat eserleri ve lezzetli tatlar bizi bekliyor! Ayrıca, kermeste satın alabileceğiniz pek çok sürpriz ürün de olacak. Hep birlikte bu etkinlikte eğlenirken, çocuklarımıza girişimcilik, yardımlaşma ve paylaşmanın önemini de öğreteceğiz.

BAHAR ŞENLİĞİ
3. gün
23 nisan coşkusu!

**23 Nisan'ın coşkusunu hep
birlikte yaşayacağız. Eğlenceli
şarkılar, renkli danslar ve
keyifli etkinliklerle bu özel
günü kutlayacağız.
Öğrencilerimiz, bayramın
anlamını anlatan kısa
gösterilerle sahne alacak. Hep
birlikte el birliğiyle bu özel
günde Türkiye'nin geleceği
olan çocukları
onurlandıracağız.**



BAHAR ŞENLİĞİ PROĞRAMI



BAHAR ŞENLİĞİ
4. GÜN

TATLI LEZZETLER VE EĞLENCE DOLU BİR GÜN!

Eğlence Zamanı! Tatlılarımızı yerken dans etmek, arkadaşlarla eğlenceli oyunlar oynamak ve şenlik alanında gezmek için bolca vakit olacak! Bu günde hep birlikte eğlenirken, tatlıların keyfini çıkaracak ve neşeye dolu bir gün geçireceğiz.



BAHAR ŞENLİĞİ PROĞRAMI



Bahar Şenliği 5. Gün Sanatla Eğlenceli Bir Gün!

Bahar Şenliği'nin 5. gününde, sanatı ve yaratıcılığı ön plana çıkaracağız! ebru çalışması, seramik boyama ve eğlenceli boyama etkinlikleri ile renkli ve yaratıcı bir gün bizi bekliyor. Çocuklar, ellerindeki fırçalarla hayal güçlerini serbest bırakacak ve sanatın büyülü dünyasında eğlenceli bir yolculuğa çıkacaklar!





Özel Ögem Çocuk Köyü Anaokulu

@ogemcocukkkoyu

0505 312 69 97

ozelogemanaokulu@gmail.com