

PÄDAGOGISCHER LEITFADEN: Kai & Kiki für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und Deutsch als Fremdsprache (DaF)



Zielgruppe:

Kinder im Kindergartenalter (ca. 3–6 Jahre), insbesondere mit nicht-deutscher Erstsprache

Buchkontext:

Kai, die neugierige Krähe, und Kiki, der bunte Tukan, reisen gemeinsam um die Welt und erleben spannende Abenteuer. Die Kai & Kiki-Bücher sind bewusst mehrsprachig gestaltet und bieten ideale Anknüpfungspunkte für Sprachförderung im DaZ-/DaF-Kontext.

Sprachangebot (Band 1)

 Albanisch	 Estnisch	 Polnisch	 Slowenisch
 Arabisch	 Finnisch	 Rumänisch	 Spanisch
 Bosnisch	 Französisch	 Russisch	 Tschechisch
 Bulgarisch	 Griechisch	 Schwedisch	 Türkisch
 Englisch	 Italienisch	 Serb. (Kyrillisch)	 Ukrainisch
 E. (Past tense)	 Kroatisch	 Slowakisch	 Ungarisch



Lernziele für DaZ-/DaF-Kinder:

- Wortschatzaufbau mit Bildunterstützung
- Hörverstehen schulen
- Sprachmelodie und Satzstruktur kennenlernen
- Emotionen benennen lernen
- Sprachen vergleichen und Interesse an Mehrsprachigkeit wecken

Tagesstruktur in 20-Minuten-Einheiten für DaZ-/DaF-Kinder:

Einheit 1: Visuelles Kennenlernen (20 Minuten)

- Bilder von Kai & Kiki zeigen, Tiernamen in der Herkunftssprache der Kinder erfragen
- einfache Frage-Antwort-Spiele: »Wer ist das?«, »Was macht er/sie?«

Einheit 2: Vorlesen mit Bildern & Gesten (20 Minuten)

- Geschichte langsam, mit viel Mimik und Gestik vorlesen
- Bilder zeigen, Schlüsselwörter wiederholen lassen (z. B. *fliegen, tanzen, lachen*)

Einheit 3: Sprachtraining mit Ritualen (20 Minuten)

- Begrüßungslied singen, täglich wiederholen
- einfache Reime, Begrüßungen und Namen in mehreren Sprachen einsetzen

Einheit 4: Bewegung & Sprache verknüpfen (20 Minuten)

- Wörter pantomimisch darstellen lassen (z. B. *springen, schlafen, winken*)
- Mitmachgeschichte zur Bewegung: »Kai fliegt. Wir fliegen auch!«

Einheit 5: Bildkarten & Wortspeicher (20 Minuten)

- Bild-Wort-Zuordnungen üben
- Bilder zeigen – Kinder sagen das passende Wort oder wiederholen es nach

Einheit 6: Malen & Erzählen (20 Minuten)

- Kinder malen Lieblingsfigur oder Szene und erzählen (mit Unterstützung) etwas dazu
- Sätze vorgeben zum Nachsprechen: »Das ist Kai. Er fliegt.«



Praxistipps für Pädagog:innen:

- Wiederholungen und Rituale sind zentral für Spracherwerb
- Muttersprachen der Kinder wertschätzen und einbinden
- Bildmaterial und Gesten konsequent nutzen
- Eltern zur Unterstützung einladen: einfache Wörter zu Hause wiederholen
- Fortschritte sichtbar machen (z. B. Sprachbaum mit neuen Wörtern)

Erweiterungsmöglichkeiten nach dem Geschichtenband:

- Zweisprachige Wortschatzarbeit: Neue Wörter aus der Geschichte in beiden Sprachen festigen
- Stickersets & Bildmaterial: Wort-Bild-Zuordnung, Szenen erzählen lassen
- Einfache Satzbausteine einüben: »Kai ist ____«, »Kiki macht ____«, mit wechselnden Verben
- Weitere Geschichten nutzen: Wiederholung bekannter Figuren schafft Sicherheit und Vertrauen



Materialien & Bestellungen:

- www.oystarworld.com – kostenlose Materialien & Downloads für Sprachförderung
- www.kaikiki.shop – Bücher, Sticker und Begleitmaterial speziell für den bilingualen Einsatz

Weitere Bilder und Materialien:

🌐 www.kaikiki.shop
 📷 [@kai_und_kiki](https://www.instagram.com/kai_und_kiki)



Hinweis:

Dieser Leitfaden ist speziell auf Kinder mit sprachlichen Startschwierigkeiten oder aus mehrsprachigen Familien ausgerichtet. Gerne stellen wir begleitende Arbeitsmaterialien oder individuelle Anpassungen für Ihre Gruppe zur Verfügung!