

## Planification du jeudi 3<sup>ème</sup> année

FRANÇAIS	
8h20 à 9h30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Orthographe d'un mot : le son « s » écrit avec un t</u> Lire dans notions de grammaire p.72 n.51.31</li> <li>2. <u>Faire les exercices intitulés :</u> Exercices suffixe -tion</li> <li>3. <u>S'autocorriger</u> avec la feuille suivant l'exercice</li>   <li>4. <u>Orthographe d'un mot : er ou é</u> Lire dans notions de grammaire p.37 n.21.14</li> <li>- Si on peut remplacer le mot par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe à l'infinitif comme vendre, battre ou mordre on écrit « er »</li> <li>- Si on peut remplacer le mot par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe au participe passé comme vendu, battu et mordu on écrit « é »</li> <li>5. <u>Faire les exercices dans le bled p.98 n.202 + p.99 n.204</u></li> <li>6. <u>S'autocorriger</u> avec la feuille intitulée</li> </ol> <p>Corrigé bled</p>
MATHÉMATIQUES	
9h30 à 10h30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Répéter les tables de 8</u></li> <li>2. <u>La division</u> - Lire dans caméléon p.20 - Connaître les parties d'une division - Savoir faire une division avec les blocs base 10</li> <li>3. <u>Faire les exercices p.21 à 24</u></li> <li>4. <u>S'autocorriger</u> avec les feuilles intitulées : corrigé caméléon 3<sup>ème</sup> année</li> </ol>
10h30 à 10h50	<b>PAUSE</b>
MATHÉMATIQUES	
10h50 à 11h50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Répéter les tables de 8</u></li> <li>2. Continuer les exercices</li> </ol>
11h50 à 12h50	<b>DÎNER</b>
12H50 à 1h05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire 15 ou 20 minutes de lecture</li> </ol>
FRANÇAIS	
12h50 à 1h50	Préparer l'exposé oral en lisant le livre et en remplissant la feuille s'intitulant modèle de présentation pour exposé et en vous inspirant de la feuille intitulée Mots importants pour séparer l'exposé (ils ont deux semaines pour préparer leur feuille et l'exposé)
1h50 à 2h55	Faire les devoirs et les leçons

## Planification du jeudi 4<sup>ème</sup> année

FRANÇAIS	
8h20 à 9h30	<p>7. <u>Orthographe d'un mot : le son « s » écrit avec un t</u> Lire dans notions de grammaire p.72 n.51.31</p> <p>8. <u>Faire les exercices intitulés :</u> Exercices suffixe -tion</p> <p>9. <u>S'autocorriger</u> avec la feuille suivant l'exercice</p> <p>10. <u>Orthographe d'un mot : er ou é</u> Lire dans notions de grammaire p.37 n.21.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si on peut remplacer le mot par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe à l'infinitif comme vendre, battre ou mordre on écrit « er »</li> <li>- Si on peut remplacer le mot par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe au participe passé comme vendu, battu et mordu on écrit « é »</li> </ul> <p>11. <u>Faire les exercices dans le bled p.98 n.202 + p.99 n.204</u></p> <p>12. <u>S'autocorriger</u> avec la feuille intitulée Corrigé bled</p>
MATHÉMATIQUES	
9h30 à 10h30	<p>1. <u>Répéter les tables de 8</u></p> <p>2. <u>La division</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire dans caméléon p.17</li> <li>- Connaître les parties d'une division</li> <li>- Savoir faire une division avec les blocs base 10 avec ou sans reste</li> </ul> <p>3. <u>Faire les exercices p.18 à 22</u> (vous avez demain aussi pour terminer ces exercices)</p> <p>4. <u>S'autocorriger</u> avec les feuilles intitulées : Corrigé caméléon 4<sup>ème</sup> année</p>
10h30 à 10h50	PAUSE
MATHÉMATIQUES	
10h50 à 11h50	<p>1. <u>Répéter la table de 8</u></p> <p>2. <u>Continuer les exercices</u></p>
11h50 à 12h50	DÎNER
12H50 à 1h05	2. Faire 15 ou 20 minutes de lecture
FRANÇAIS	
12h50 à 1h50	Préparer l'exposé oral en lisant le livre et en remplissant la feuille s'intitulant modèle de présentation pour exposé et en vous inspirant de la feuille intitulée Mots importants pour séparer l'exposé (ils ont deux semaines pour préparer leur feuille et l'exposé)
1h50 à 2h55	Faire les devoirs et les leçons

**1 Ecris les noms terminés par le suffixe -tion**  
**correspondant à ces verbes :**

.../9

imaginer .....

informer .....

définir .....

circuler .....

punir .....

fabriquer .....

prononcer.....

transpirer .....

nager .....

soustraire.....

construire .....

éditer .....

créer .....

interdire .....

peupler .....

noter.....

ponctuer .....

apparaître .....

1 Ecris les noms terminés par le suffixe -tion  
correspondant à ces verbes :

29

imaginer ..*imagination*.....

informer ..*information*.....

définir ..*définition*.....

circuler ..*circulation*.....

punir ..*punition*.....

fabriquer ..*fabrication*.....

prononcer ..*prononciation*.....

transpirer ..*transpiration*.....

nager ..*natation*.....

soustraire ..*soustraction*.....

construire ..*construction*.....

éditer ..*édition*.....

créer ..*création*.....

interdire ..*interdiction*.....

peupler ..*population*.....

noter ..*notation*.....

ponctuer ..*ponctuation*.....

apparaître ..*apparition*.....

### Corrigé des exercices

**193** le prisonnier s'évade – le baril de poudre explose – les cheminées fument – la partie finit – le prince noir se venge – les beaux jours arrivent – les volets claquent – les oiseaux chantent – le jour se lève – les prix augmentent

**194** s'alignent les nouveautés que les adolescents cherchent – l'ordinateur qu'utilisent les techniciens calcule – les épidémies que redoutent les médecins se propagent – les conseils que donnent les vrais amis sont appréciés

**195** mûrissent des melons – vont et viennent les voyageurs – les massifs que nettoient les jardiniers débordent – le Père Noël qu'attendent tous les enfants, n'oublie personne

**196** le médecin et l'infirmier vaccinent – papa et maman câlinent – la deuxième couche accentue – Joyce et son amie bénéficient – le premier et le second reçoivent – la neige et le verglas recouvrent

**197** l'argent et l'ambition ruineront – les électeurs éliront – l'apiculteur et son aide recueilliront – la cigogne et l'hirondelle quitteront – le gazole et l'essence augmenteront

**198** tu les détaches – tu me coiffes – tu te laves – il te protège – tu l'arroses – elle se décide – je les range – elle t'informe – tu les coupes – tu nous paies – tu lui murmures – je vous écoute – tu me crois – elle te prévient – tu te perds – il vous rejoint – tu les applaudis – tu la vends

**199** tu l'huileras – tu embrocheras – tu tâtonneras ; tu y parviendras – elle meublera ; madame Ditte choisira – tu seras électricien ; tu te spécialiseras

**200** on veut ; on l'accuse – on ne fait pas – on ne prête – on connaît – on attrape – on parle ; on en voit – on apprend ; on le retient – on fait ; on se couche – on mange

**201** on obtient – on le descend – on soumettra – on ne consommera – on déblaie – on échoue

**202** a trouvé ; doit distribuer – de plonger ; faut inspirer – a placé ; avoir assuré – est noyé ; est reporté – sera achevé ; pourra irriguer – ont laissé

**203** tu vas fouiner – je vais encoller – Milan va enregistrer – le chat va miauler

**204** ont grincé – pour piloter ; il faut posséder – pour improviser – a cumulé ; a

ont défilé ; pour encourager – a tamponné – va féliciter ; leur travail acharné

**205** a fabriqué – a tracé – a nagé – a rangé – pour rédiger – il doit peser – a provoqué – pour effectuer

**206** corriger – installer – améliorer – refuser – dessiner – marchander – verser – imprimer – vérifier

**207** les économies réalisées – la famille louait – nos grands-parents ignoraient – les personnes abusées – l'hélicoptère ravitaillait ; les villages isolés – les vacanciers allongés – oubliaient

**208** j'ai tourné – tu as tourné – il a tourné – nous avons tourné – vous avez tourné – elles ont tourné – j'ai sonné, j'ai caché, j'ai renversé, j'ai acheté, j'ai déplacé, j'ai surveillé, j'ai avalé, j'ai réparé (aucun des participes passés ne s'accordent)

**209** le Petit Poucet a chaussé – tu as composé – M. Entreaux a éclairé – vous avez oublié – tu as refusé ; tu as eu – Hervé a posé – Yohan a glissé – vous avez transformé – les touristes ont prolongé – j'ai voyagé

**210** a déplacé – a déposé ; a répondu – a déchiré – n'a égalé – les réponses que nous avons entourées – ont plié – a accéléré – a persévéré ; les efforts qu'elle a faits lui ont permis – ont couru – les verres que tu as bus

**211** les navigateurs ont échoué dans leur tentative – les automobilistes n'ont pas vérifié ; leurs pneus ; ils prennent – les fourgons que les pompiers ont appelés apporteront des matériels perfectionnés – Les produits chimiques ont pollué les rivières – dans les rivières qu'ont polluées les produits chimiques – Les professeurs ne soulignent pas les erreurs que les élèves ont corrigées – les questionnaires qu'ont remplis les clients permettront

**212** a réussi – a beurré – les vêtements qu'a bradés – ont valsé – qu'a empiéées ; ont occupé – a flairées – a pêchée ; il l'a rejetée – que vous m'avez adressées ; m'ont vexé(e) – Thomas a résolu – ont disparu – les sentiers que nous avons pris

**213** L'architecte a inspecté les chantiers que les maçons ont terminés. – Le chirurgien a opéré les malades que le médecin généraliste lui a adressés. – Les savants suédois ont poursuivi les recherches que leurs collègues anglais ont commencées. – Les musiciens ont étudié les partitions que le

## À toi de jouer...



- 1 Dessine les aliments suivants en les partageant selon la division demandée. Ensuite, écris le nombre d'aliments que chaque personne aura dans son assiette.

a)  $6 \div 3$



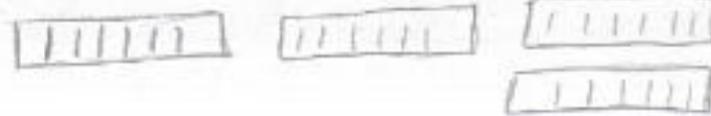
Chaque personne aura 2 cuisses de poulet.

b)  $16 \div 4$



Chaque personne aura 4 pommes de terre.

c)  $24 \div 4$



Chaque personne aura 6 petites carottes.

- 2 Associe la division à la multiplication correspondante.

a)  $36 \div 4 = 9$



$3 \times 9 = 27$



b)  $72 \div 8 = 9$



$10 \times 9 = 90$



c)  $27 \div 3 = 9$



$4 \times 9 = 36$



d)  $90 \div 10 = 9$



$8 \times 9 = 72$



3 Écris l'opération inverse de chacune des divisions suivantes.

a)  $30 \div 5 = 6$   $5 \times 6 = 30$

b)  $72 \div 9 = 8$   $9 \times 8 = 72$

c)  $81 \div 9 = 9$   $9 \times 9 = 81$



4 Dans chaque cas, écris l'opération représentée et indique son quotient.

	Représentation	Opération	Quotient
a)		$2 \times 6 = 12$	$12 \div 2 = 6$
b)		$6 \times 3 = 18$	$18 \div 6 = 3$
c)		$4 \times 6 = 24$	$24 \div 4 = 6$

5 Pour la préparation du repas, Victoria a pelé 12 pommes de terre. Elle en a pelé 3 fois plus que Charles-Étienne. Combien de pommes de terre Charles-Étienne a-t-il pelées ?

Comprendre		Résoudre
Ce que je sais	Ce que je cherche	Ce que je fais
		$12 \div 3 = 4$

As-tu vérifié ta démarche?

Réponse complète: Charles-Étienne a pelé 4 pommes de terre.

6 Sur la table de la cuisine, il y a : 

Charles-Étienne veut partager les framboises également entre ses amis. D'après le nombre d'amis, calcule le nombre de framboises que chacun recevra.

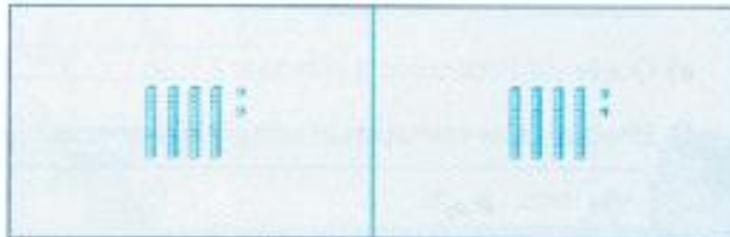
- a) 2 amis. 10     b) 3 amis. 6     c) 4 amis. 5 

Mes traces  

7 À partir de chaque représentation du dividende, effectue la division demandée afin de trouver le quotient.

Exemple:

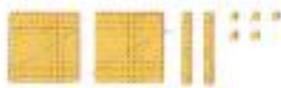
$84 \div 2 = \underline{42}$



a)  $63 \div 3 = \underline{21}$



b)  $225 \div 5 = \underline{45}$



c)  $146 \div 4 = \underline{36} \text{ r } 2$



8 Pour confectionner un pain aux bananes, on a besoin de 3 bananes.

a) Si Charles-Étienne veut confectionner 3 pains aux bananes, doit-il utiliser une multiplication ou une division pour calculer le nombre de bananes nécessaires ?

Multiplication

b) Quelle est l'opération à effectuer ?  $3 \times 3 = 9$

c) Effectue cette opération et complète la phrase.

Mes traces 

Réponse complète : Charles-Étienne a besoin de 9 bananes

d) Si Victoria a acheté 15 bananes, doit-elle utiliser une multiplication ou une division pour calculer le nombre de pains qu'elle peut confectionner ?

Division

e) Quelle est l'opération à effectuer ?  $15 \div 3 = 5$

f) Effectue cette opération et complète la phrase.

Mes traces 

Réponse complète : Victoria peut confectionner 5 pains aux bananes

9 Charles-Étienne a 54 plants à répartir dans 9 boîtes à fleurs. Combien de plants y aura-t-il dans chaque boîte à fleurs ?

Mes traces 

$54 \div 9 = 6$

Réponse complète : Il y aura 6 plants dans chaque boîte à fleurs.

- 10 Victoria a préparé 100 bouchées au chocolat pour l'anniversaire de Charles-Étienne. Elle distribue toutes les bouchées aux invités. Combien d'invités y a-t-il si chacun reçoit 4 bouchées ?

Comprendre		Résoudre
Ce que je sais	Ce que je cherche	Ce que je fais
		$100 \div 4 = 25$
		As-tu vérifié ta démarche? 



Réponse complète: Il y a 25 invités

## Relève le défi!



Charles-Étienne a 385 petits pois. Il veut les partager en 2 parts égales. Combien de petits pois mettra-t-il dans chaque assiette? Y aura-t-il un reste ?



Comprendre		Résoudre
Ce que je sais	Ce que je cherche	Ce que je fais
		$385 \div 2 = 192 \text{ r } 1$
		As-tu vérifié ta démarche? 

Réponse complète: Il mettra 192 pois dans chaque assiette et il en reste 1

1 Associe chaque division avec la multiplication correspondante.

- |                    |   |   |                   |
|--------------------|---|---|-------------------|
| a) $21 \div 3 = 7$ | • | • | $3 \times 4 = 12$ |
| b) $24 \div 3 = 8$ | • | • | $3 \times 7 = 21$ |
| c) $18 \div 2 = 9$ | • | • | $2 \times 8 = 16$ |
| d) $14 \div 7 = 2$ | • | • | $2 \times 9 = 18$ |
| e) $12 \div 4 = 3$ | • | • | $3 \times 8 = 24$ |
| f) $16 \div 8 = 2$ | • | • | $2 \times 7 = 14$ |



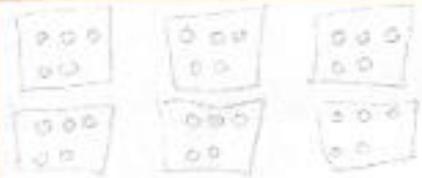
2 Dans chaque cas, écris la division représentée.

	Représentation	Division
a)		$32 \div 2$
b)		$21 \div 3$
c)		$20 \div 4$
d)		$15 \div 1$
e)		$7 \div 7$
f)		$36 \div 4$
g)		$54 \div 6$

3 Dans chaque cas, écris l'opération inverse qui correspond à la division.

- a)  $28 \div 4 = 7$       $7 \times 4 = 28$
- b)  $42 \div 7 = 6$       $6 \times 7 = 42$
- c)  $56 \div 8 = 7$       $7 \times 8 = 56$
- d)  $63 \div 7 = 9$       $9 \times 7 = 63$
- e)  $72 \div 9 = 8$       $8 \times 9 = 72$

4 Zachary veut ranger ses souvenirs de voyage dans des boîtes. Dans chaque cas, représente le partage des figurines dans les boîtes. Ensuite, indique le nombre de figurines rangées dans chaque boîte.

Figurine	Nombre de figurines	Nombre de boîtes	Représentation	Nombre de figurines par boîte
a) 	24	4		6
b) 	16	4		4
c) 	27	3		9
d) 	18	3		6
e) 	30	6		5

5 Associe chaque division avec son quotient en les coloriant de la même couleur.

$40 \div 5$	2	$63 \div 9$	$9 \div 3$
5	$81 \div 9$	6	$10 \div 2$
$54 \div 9$	8	$12 \div 3$	$6 \div 3$
7	4	3	9
$38 \div 38$	12	1	$12 \div 1$



Mes traces

6 Zachary a acheté 26 figurines pour ses 13 amis. Combien de figurines chaque ami recevra-t-il ?

Comprendre		Résoudre
Ce que je sais	Ce que je cherche	Ce que je fais
		<p>As-tu vérifié ta démarche ? </p>

Réponse complète: Chaque ami recevra 2 figurines



- 9 Rachel répartit également 273 vêtements dans 6 valises. Combien de vêtements y a-t-il dans chaque valise ? S'il y a un reste, quel est-il ?

Comprendre		Résoudre
Ce que je sais	Ce que je cherche	Ce que je fais
		<p>As-tu vérifié ta démarche? </p>

Réponse complète: Il y a 45 vêtements dans chaque valise et il reste 3.



## Relève le défi!

Zachary partage également 70 friandises avec les élèves de la classe. Chaque élève en reçoit 4 et il en reste 6. Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?

Comprendre		Résoudre
Ce que je sais	Ce que je cherche	Ce que je fais
		<p>As-tu vérifié ta démarche? </p>

Réponse complète: Il y a 16 élèves dans la classe.