

Planification du mardi 3^{ème} année

FRANÇAIS	
8h20 à 9h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Révision c ou ç</u> Lire dans notions de grammaire p.67 n.51.9 2. <u>Faire les exercices dans le bled :</u> Bled p.10 n.7 et 8 3. <u>S'autocorriger</u> avec la feuille intitulée : Correction bled 4. <u>Vous pouvez faire si vous voulez l'exercice supplémentaire intitulé : exercice c ou ç et vous corrigez</u>
MATHÉMATIQUES	
9h30 à 10h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Répéter les tables de 8</u> 2. <u>Lire les explications sur la façon de diviser (voir la planification de lundi)</u> 3. <u>Faire les exercices intitulés : division sans reste (3^{ème} année)</u> 4. <u>Corrigez-vous</u> avec la feuille se trouvant à la suite de l'exercice
10h30 à 10h50	PAUSE
ANGLAIS	
10h50 à 11h50	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apprendre les mots 133 à 138 dans la section « question words » (journal de bord, section anglais)</u> - Lire les mots en français et en anglais - Écrire les mots en français et en anglais - Faire l'exercice intitulée : Exercice anglais et s'autocorriger avec la feuille se trouvant après l'exercice
11h50 à 12h50	DÎNER
12H50 à 1h05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire 15 ou 20 minutes de lecture

Planification du mardi 4^{ème} année

FRANÇAIS	
8h20 à 9h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Révision c ou ç</u> Lire dans notions de grammaire p.67 n.51.9 2. <u>Faire les exercices dans le bled :</u> Bled p.10 n.7 et 8 3. <u>S'autocorriger</u> avec la feuille intitulée : Correction bled 4. <u>Vous pouvez faire si vous voulez l'exercice supplémentaire intitulé : exercice c ou ç et vous corrigez</u>
MATHÉMATIQUES	
9h30 à 10h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Répéter les tables de 8</u> 2. <u>Lire les explications sur la façon de diviser (voir la planification de lundi)</u> 3. <u>Faire les exercices intitulés : division avec ou sans reste (4^{ème} année)</u> 4. <u>Corrigez-vous</u> avec la feuille se trouvant à la suite de l'exercice
10h30 à 10h50	PAUSE
ANGLAIS	
10h50 à 11h50	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apprendre les mots 133 à 141 dans la section « question words » (journal de bord, section anglais)</u> - Lire les mots en français et en anglais - Écrire les mots en français et en anglais - Faire l'exercice intitulée : Exercice anglais et s'autocorriger avec la feuille se trouvant après l'exercice
11h50 à 12h50	DÎNER
12H50 à 1h05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire 15 ou 20 minutes de lecture

Corrigé bled

une cavalière – une écolière – une rentière

7 la façade – remplacer – influencer – une bicyclette – la prononciation – un reçu – la gerçure – le français – le garçon – un morceau – une leçon – la férocité – une racine – la balançoire – un maçon – désarçonner

8 quelques glaçons – les commerçants – les fiançailles – un tronçon – la rançon – les forçats – un hameçon

1) Compléter avec "c" ou "ç".

une é.....aille	un di.....tionnaire	la balan.....oire	re.....uler
des exer.....i.....es	laolère	avan.....erurieux
des féli.....itations	uneourse	une sour.....e	un hame.....on
la chan.....e	unadeau	un rempla.....ant	es.....alader
une le.....on	un cri per.....ant	la fa.....ade	le pou.....e

2) Compléter les mots avec "c" ou "ç".

* Fran.....ois a bien appris sa le.....on, il la ré.....ite sans se tromper. Le maître le féli.....ite :

* - Bravo, mon gar.....on ! Tu as réussi ton travail en fran.....ais, ce n'était pas fa.....ile !

* Fran.....ois retourne à sa pla.....e, toutontent.

3) Écrire les cédilles qui manquent.

* Nous faisons une leçon de calcul tous les jours.

* Le roi a organisé une réception pour sa nièce.

* Merci beaucoup pour votre aide ! Vous m'avez porté secours !

* Tout à coup, Perrine se pinça le bras pour vérifier qu'elle ne rêvait pas !

* Clément a des gercures aux lèvres, le froid lui transperce la peau.



1) Compléter avec "c" ou "ç".

une é ç aille	un dictionn ai re	la balan ç oire	re c uler
des exerc ic es	la col è re	avan ç er	c urieux
des félic it ations	une c ourse	une sour c e	un hame ç on
la chanc e	un c adeau	un rempla ç ant	escalader
une le ç on	un cri per ç ant	la faç ç ade	le pou c e

2) Compléter les mots avec "c" ou "ç".

- * Fran**ç**ois a bien appris sa le**ç**on, il la ré**c**ite sans se tromper. Le maître le félic**it**e :
- * - Bravo, mon gar**ç**on ! Tu as réussi ton travail en fran**ç**ais, ce n'était pas facil**e** !
- * Fran**ç**ois retourne à sa plac**e**, tout **c**ontent.

3) Écrire les cédilles qui manquent.

- * Nous faisons une le**ç**on de calcul tous les jours.
- * Le roi a organisé une réception pour sa nièce.
- * Merci beaucoup pour votre aide ! Vous m'avez porté secours !
- * Tout à coup, Perrine se pin**ç**a le bras pour vérifier qu'elle ne rêvait pas !
- * Clément a des ger**ç**ures aux lèvres, le froid lui transperce la peau.

Division sans reste (3^{ème} année)

Division Posée (F)

Trouvez chaque quotient.

$$7\,416 \overline{)9}$$

$$2\,877 \overline{)7}$$

$$1\,116 \overline{)9}$$

$$2\,790 \overline{)6}$$

$$852 \overline{)2}$$

$$2\,769 \overline{)3}$$

$$3\,276 \overline{)9}$$

$$3\,528 \overline{)7}$$

$$7\,760 \overline{)8}$$

Division Posée (F) Réponses

Trouvez chaque quotient.

$$\begin{array}{r} 7\,416 \overline{) 9} \\ \underline{824} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,877 \overline{) 7} \\ \underline{411} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,116 \overline{) 9} \\ \underline{124} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,790 \overline{) 6} \\ \underline{465} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \overline{) 2} \\ \underline{426} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,769 \overline{) 3} \\ \underline{923} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,276 \overline{) 9} \\ \underline{364} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,528 \overline{) 7} \\ \underline{504} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,760 \overline{) 8} \\ \underline{970} \end{array}$$

Divisions avec ou sans reste (4^{ème} année)

Division Posée (D)

Trouvez chaque quotient et reste.

$$146 \overline{) 3 \quad \underline{\quad}}$$

$$167 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}}$$

$$200 \overline{) 8 \quad \underline{\quad}}$$

$$190 \overline{) 3 \quad \underline{\quad}}$$

$$835 \overline{) 4 \quad \underline{\quad}}$$

$$446 \overline{) 7 \quad \underline{\quad}}$$

$$491 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}}$$

$$749 \overline{) 9 \quad \underline{\quad}}$$

$$824 \overline{) 9 \quad \underline{\quad}}$$

$$\begin{array}{r|l} 146 & 3 \\ \hline & 48 \text{ R2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 167 & 5 \\ \hline & 33 \text{ R2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 200 & 8 \\ \hline & 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 190 & 3 \\ \hline & 63 \text{ R1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 835 & 4 \\ \hline & 208 \text{ R3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 446 & 7 \\ \hline & 63 \text{ R5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 491 & 5 \\ \hline & 98 \text{ R1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 749 & 9 \\ \hline & 83 \text{ R2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 824 & 9 \\ \hline & 91 \text{ R5} \end{array}$$

Name: _____

Directions: Read the sentence. Answer the question and highlight the evidence.

My dad has a red van.

Who has a red van?

(a) my dad

(b) my mom

(c) the boy



Tina likes to eat ham and jam.

What does Tina like to eat?

(a) apples

(b) bananas

(c) ham and jam



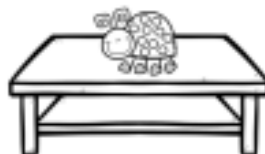
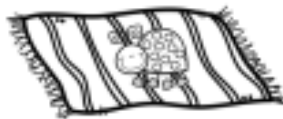
The bug is on the rug.

Where is the bug?

(a) on the rug

(b) on the table

(c) in the jar



Name: _____

Directions: Read the passage. Answer the question and highlight the evidence.

Rob went to the circus.



He saw a funny clown.



1. Who went to the circus?

a Mia



b Rob



c Bob



2. What did Rob see at the circus?

a a funny monkey



b a funny clown



c a funny seal



Name: _____

Directions: Read the sentence. Answer the question and highlight the evidence.

My dad has a red van.

Who has a red van?

- a my dad
- b my mom
- c the boy



Tina likes to eat ham and jam.

What does Tina like to eat?

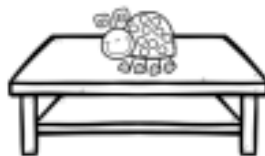
- a apples
- b bananas
- c ham and jam



The bug is on the rug.

Where is the bug?

- a on the rug
- b on the table
- c in the jar



Name: _____

Directions: Read the passage. Answer the question and highlight the evidence.

Rob went to the circus.



He saw a funny clown.



1. Who went to the circus?

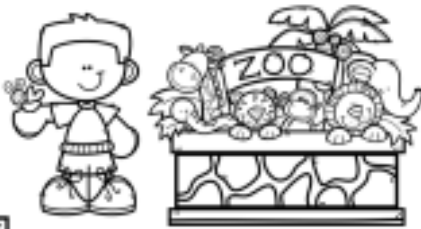
a Mia



b Rob



c Bob

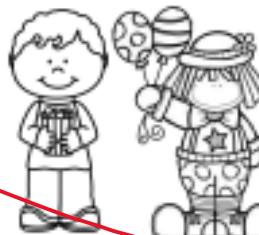


2. What did Rob see at the circus?

a a funny monkey



b a funny clown



c a funny seal

