

## Exercices corriges sur la versification pdf

llabes de chacun des vers suiva	nts et le nom de chaque vers.Nb de syllabesNo	m du vers« Comme une fleur ouverte où logent des abeilles » Anna de Noailles « Ma pensée est un perce-neige » Charles Cros « Le lac, divin miroir » Alfred de Vigny « Le papillon, fleur sans tige » Gérard de Nerval « Ton cœur est plus grand que le mien » Gérard de Vigny « Le papillon, fleur sans tige » Gérard de Nerval « Ton cœur est plus grand que le mien » Gérard de Nerval» (aube, exaltée ainsi qu'un peuple de colombes. » Rimbaud« Dans la nature infinie » Gérard de Nerval« Une voix, comme un tambour, voilée » Robert Desnos« Ma vie a répandu des parfums et des chants » Anna de Noailles« Cette faucille d'or dans le champ des étoiles
ctor Hugo3/ Complète le tableau	a suivant : Nombre de versNom de la stropheTi	roisdouzainQuatreSeptainNeufLa versification – 6ème – Exercices pdfLa versification – 6ème – Exercices – Correction pdf Vous êtes ici : Autres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligne Tables des matières Lexique - es connaissances en versification, suivi de son corrigé, JAMAIS 1. Mais des trésors secrets l'instinct fier et pudique 2. Jamais, avez-vous dit, tandis que, malgré vous, 3. Et de voir dans sa fleur un tel coeur se fermer. 4. Quel mot vous prononcez, marquise, et quel domm
5. Jamais, répétiez-vous, pâle et	d'un air si doux 6. Jamais, avez-vous dit, tandis	qu'autour de nous 7. ted chiang division by zero pdf Même en les regardant, je ne regrettais qu'elle, 8. rmant visage, 10. Résonnait de Schubert la plaintive musique; 11. Vous couvrit de rougeur, comme un voile jaloux. 12. Vos yeux bleus sont moins doux que votre âme n'est belle. 13. Brillait de vos grands yeux l'azur mélancolique. 14. Ni ce divin sourire, en vous parla
aimer.	dunio diluiquo. 3. 1101do . jo no vojuis in oo ond.	mant visage, 10. Resonant de senasert la planeiro masque, 11. Vois souville de rous para
	Je vis, je meurs: je me brûle et me noie. J'ai chaud extrême en endurant froidure:	
Les strophes	La vie m'est trop molle et trop dure. J'ai grands ennuis entremèlés de joie :	
Mignonne, allons voir si la rose Qui ce manin seuit déclose <sup>4</sup>	Tout à coup je ris et je larmoie,	
Sa robe de pourper au Soleil, A point pendu ceste véprée <sup>s</sup> Les plis de sa robe pourprée,	Et en plaisir maint grief <sup>9</sup> tourment j'endure: Mon bien s'en va, et à jamais il dure:	
Et son teint aa voette pareil. Las I voyez comme en peu d'espace,	Tout en un coup je sêche et je verdoie.	
Mignonne, elle a dessus la place  Las T las sea beaunis lainsé choir !  O vraincent mariere Nature	Ainsi Amour inconstamment me mêne: Et, quand je pense avoir plus de douleur,	
Puis qu'une telle fleur ne dure Que da matin jusques au soir 1	Sans y penser je me trouve hors de peine.	
Done, si vous me croyez, mignonne, Tanda que vôtre îge flouronne <sup>6</sup> En sa plus verse nouveausi,	Puis, quand je crois ma joie être certaine, Et être au haut de mon désiré heur,	
Coeiller, cueiller votte jeunesse: Comme à ceste fleur la vieillesse Fera ternir votre beauté.	Il me remet en mon premier malheur.	
frad do MUCCET Daásias nauve	illes 1920 ND . Co nobmo est advessó à une io	une veuve, qui avait été mal mariée. Comme Alfred de Musset lui disait qu'elle était trop jeune et trop belle pour ne pas se remarier, elle répondit : « Jamais » Cette réponse fut l'origine du sonnet.
ired de MOSSET, Foesies ilouve	Mercredi 24 juin 2020	
	Welden 24 july 2020	
	La versification	
La versification c'est l'étude des stroph	es, des vers et des rimes.	
1 / La strophe : combien de vers co	utiannant las stranbas suivantas 3	
Le chat ouvrit les yeux Le soleil y entra.	Cette strophe est formée de quatre vers : une strophe de quatre vers est un quatrain.	
Le chat ferma les yeux, Le soleil y resta.		
	urice Carème	
	Cette strophe est formée de trois vers :	
Au ciel la lune Brille laiteuse comme une	une strophe de trois vers est un tercet	
Perle au front d'une brune J. (	Charpentreau	
2/ Le mètre d'un vers : combien d	e syllabes contiennent les vers suivants ?	
1/ «Elle compta jusqu'à cent vingt»	«El/le/comp/ta/ jus/qu'a/ cent/vingt/»	
17 "Elle Compto Jusqu'u Cerit Vingt"	1 2 3 4 5 6 7 8	
	Un vers de 8 syllabes s'appelle un octosyllabe	
2/ «Et que la faim en ces lieux attirait	1 2 3 4 3 6 7 8 9 10	
	Un vers de 10 syllabes s'appelle un décasyllabe	
3/ «Comment l'aurais-je fait si je n'éta	«Co/mment/l'au/rais-/je/ fait/si/ je/n'é/tais/pas/	
né ? »	né?/» 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	
	Un vers de 12 syllabes s'appelle un alexandrin	
	·	
3/ La règle du E : combien de syllab	es contiennent les vers suivants ?	
a/ « Na/quit /un/ jour/ la/ coc/o 1 2 3 4 5 6	i/nelle » : le E en fin de vers ne compte jamais pas.	
1 2 3 4 3 0	1	
b/ « Dans/ u/ne/ rose/ à/ Ba/ga		
1 2 3 4 5 6 7	8 Rappel: les voyelles e – a – i – o – u	
1		
Reconstituer ce poème, en étan a) 14 vers : quel type de poème (	t attentif à la versification et à la ponctuation. en général) ? b)	2. Strophes ; type de poème. combien de strophes dans ce poème ? c) le nom de ces strophes ? 3. Caractéristiques du poème (cf. manuel XVIe p. 318-319) : Ce type de poème présente en général deux vers significatifs : - le vers 9 (rupture ou pivot)
vers 14 (chute, ou éclaircisseme celle des vers 9 et 10 ?		ner le schéma de disposition des rimes ; est-il habituel ? b) quelles rimes sont féminines ? <u>grundlagen des marxismus leninismus.pdf</u> les encadrer. c) comment appelle-t-on la disposition des rimes de la première strophe ? celle de la deuxième stro exemple de rime pauvre. 5. Coupes. a) chercher un exemple d'enjambement. b) chercher un exemple de coupe à l'hémistiche. c) où sont les coupes, aux vers 1, 3, 5 ? Quel est l'effet produit ? 6. Sonorités. a) chercher un exemple d'allitération.
FRIFIER  sercice 1 : 1. Faux. 2. Faux. 3. Vrai. 4. Faux.		
EXERCER		
vercice 2 : 1. Il s'agit d'un quatrain en alexandrins. 2. Il s'agit d'un vercice 3 : 1. a)	quatrain en décasyllabes. 3. Il s'agit d'un tercet en octosyllabes.	
Un rauque grondement mont Tout un monde effrayé ramps	sous les arbustes ;	
Ung souple panthère arque se Et de l'autre côté du ravin no	ir bondit.	
CM. Leconte de Li	sle, « Les clairs de lune », Poèmes barbanes, 1862.	
Le vers utilisé est l'alexandrin. Il s'agit de rimes embrassées : « gran <u>dit</u> » rime avec « bon <u>dit</u> » et espond donc à une organisation de type ABBA.	« ar <u>bustes</u> » rime avec « ro <u>bustes</u> ». La disposition des rimes cor-	
b) chercher un exem	aple d'assonance. Correction 6. Jamais, avez-vo	us dit, tandis qu'autour de nous 10. Résonnait de Schubert la plaintive musique ; 1. Mais des trésors secrets l'instinct fier et pudique 11. Vous couvrit de rougeur, comme un voile jaloux. 5. Jamais, répétiez-vous, pâle et d'un air si doux 8.
Fléme	nts de la versification	
La métrique est l'étude de la versification, aut		
Le mètre (la longueur des vers) :	•	
Viv(e) et preste comm(e) un oiseau :		
Nombre de syllabes : 8 ; nom du vers La lun(e) est roug(e) au brumeux horizon Nombre de syllabes : 10 ; nom du vers	**************************************	
Demain, dés l'aub(e), à l'heur(e) où blanchit l Nombre de syllabes : 12 ; nom du vers	a campagn(e),	
Et/ fi/rai/ loin, / bien/ loin, / com/me un/ bo/	hé/mi/en,	
Nombre de syllabes : 12 ; particularité - Synérèse : consiste à prononcer en une seule sy - Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;	: bo/hé/mi/en : diérèse llabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon).	
	ndrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la <b>coupe</b> .	
Lorsque la coupe est au milieu, c'est la césur Demain, dés l'aube, à l'heure // où blanchit la	e et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche.	
Quelques éléments à connaître		
Le (e) est muet : à la fin des vers avant une voyelle Une rime qui se termine en (e) est une rime	féminine (compagne (mantagne)	
Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /rui	sseau).	

Le mètre (la longueur des vers):  Viv(e) et preste comm(e) un oiseau: Nombre de syllabes: 8; nom du vers: octosyllabe La lun(e) est roug(e) au brumeux horizon Nombre de syllabes: 10; nom du vers: décasyllabe Demain, dès l'aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), Nombre de syllabes: 12; nom du vers: alexandrin  Et/ fi/rai/ loin, / bien/ loin, / com/me un/ bo/hé/mi/en, Nombre de syllabes: 12; nom du vers: alexandrin  Et/ fi/rai/ loin, / bien/ loin, / com/me un/ bo/hé/mi/en; diérèse - Synérèse: consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon) Interdiction de l'hiatus entre deux mots:  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties; la pause légère s'appelle la coup. Lorsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  Le (e) est muet: à la fin des vers avant une voyelle Une rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne). Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement:    Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,   le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes:  Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue: Rêveur, fen sentira la fraicheur à mes pieds,   le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ? Ce deuil est sans raison.	longueur des vers):  e comm(e) un oiseau: re de syllabes: 8; nom du vers: octosyllabe oug(e) au brumeux horizon re de syllabes: 10; nom du vers: décasyllabe aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), re de syllabes: 12; nom du vers: alexandrin
Nombre de syllabes : 8 ; nom du vers : octosyllabe  a lun(e) est roug(e) au brumeux horizon  Nombre de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe  Demain, dés l'aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e),  Nombre de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin  El filrai/ loin, / bien/ loin, / com/me un/ bo/hé/mi/en,  Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en : diérèse  Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon).  Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coujorsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure !/ où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  Le (e) est muet : à la fin des vers  avant une voyelle  Dine rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Le xiste deux sortes d'enjambement :  Demain, dés l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,  le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automme  Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes :  La cisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	e comm(e) un oiseau : re de syllabes : 8 ; nom du vers : octosyllabe oug(e) au brumeux horizon re de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), re de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin
Nombre de syllabes : 8 ; nom du vers : octosyllabe a lun(e) est roug(e) au brumeux horizon Nombre de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe Demain, dès l'aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), Nombre de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin  Et f fi/rai/ loin, / bien/ loin, / com/me un/ bo/hé/mi/en. Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en : diérèse Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon). Interdiction de l'hiatus entre deux mots : On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coup. Orsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  e (e) est muet : à la fin des vers avant une voyelle  Ine rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Orsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes : ar les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. e laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	re de syllabes : 8 ; nom du vers : octosyllabe oug(e) au brumeux horizon re de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), re de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin
a lun(e) est roug(e) au brumeux horizon Nombre de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe Demain, dés l'aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), Nombre de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin  let filrail loin, l bien/ loin, l com/me un/ bo/hé/mi/en, Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en : diérèse Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon). Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la couporsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  æ (e) est muet : à la fin des vers avant une voyelle  Due rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes :  Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, f'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	oug(e) au brumeux horizon re de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), re de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin
Nombre de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe  Demain, dés l'aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e).  Nombre de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin  Et filrai loin, / bien loin, / com/me un/ bo/hé/mi/en.  Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en.  Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en : diérèse  Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon).  Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coup.  Lorsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  Le (e) est muet : à la fin des vers  avant une voyelle  Une rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,  le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne  Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes :  Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers,  Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :  Réveur, fen sentirai la fraîcheur à mes pieds.  le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	re de syllabes : 10 ; nom du vers : décasyllabe aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), re de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin
Demain, dès l'aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), Nombre de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin  Et fifrai/ loin, / bien/ loin, / com/me un/ bo/hé/mi/en, Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en : diérèse Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon). Interdiction de l'hiatus entre deux mots : On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coup. Corsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  Le (e) est muet : à la fin des vers avant une voyelle Une rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne). Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Le existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, fen sentirai la fraîcheur à mes pieds. Le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	aub(e), à l'heur(e) où blanchit la campagn(e), re de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin
Nombre de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin  Et f f f vai / loin, / bien / loin, / com/me un / bo/hé/mi/en,  Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en : diérèse  Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon).  Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la couptorsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  Le (e) est muet : à la fin des vers  avant une voyelle  Une rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,  le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes :  Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :  Rèveur, fen sentirai la fraicheur à mes pieds.  le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	re de syllabes : 12 ; nom du vers : alexandrin
Nombre de syllabes : 12 : particularité : bo/hé/mi/en. Nombre de syllabes : 12 : particularité : bo/hé/mi/en : diérèse  Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon). Interdiction de l'hiatus entre deux mots :  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties : la pause légère s'appelle la couporsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure !/ où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  e (e) est muet : à la fin des vers	
Nombre de syllabes : 12 ; particularité : bo/hé/mi/en : diérèse Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon). Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coup orsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  e (e) est muet : à la fin des vers	I bient loin I com/me unt bothétmiten
Synérèse : consiste à prononcer en une seule syllabe deux voyelles contiguës dans un même mot (violon). Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coup orsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  e (e) est muet : à la fin des vers	
Interdiction de l'hiatus entre deux mots ;  On peut rythmer, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coup orsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  & (e) est muet : à la fin des vers  avant une voyelle  Une rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,   le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  a disposition des rimes :  Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers,  Piccé par les blès, fouler l'herbe menue :  Rèveur, fen sentinal la fraîcheur à mes pieds, e laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	
Orsque la coupe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche Demain, dès l'aube, à l'heure // où blanchit la campagne,  Quelques éléments à connaître sur le vers  a la fin des vers  avant une voyelle l'ine rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  inon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Orsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  l'existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  a disposition des rimes : l'ar les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, l'éveur, f'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. e laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	
Quelques éléments à connaître sur le vers  & (e) est muet : à la fin des vers  avant une voyelle  Die rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Orsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,  le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  a disposition des rimes :  Par les soirs bleus d'été, jīrai dans les sentiers,  Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :  Rèveur, jen sentirai la fraîcheur à mes pieds.  e laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	ner, à la lecture orale, un alexandrin en plusieurs parties ; la pause légère s'appelle la coupe.
Quelques éléments à connaître sur le vers  Le (e) est muet : à la fin des vers	pe est au milieu, c'est la césure et chaque partie de l'alexandrin s'appelle un hémistiche.
e (e) est muet : à la fin des vers avant une voyelle  Ine rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  inon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  orsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,  le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  a disposition des rimes :  l'eveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. e laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	sube, à l'heure // où blanchit la campagne,
avant une voyelle  Ine rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Ine rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  In crisqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :    Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,   le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.    Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne   Faisait voler la grive à travers l'air atone     Sal disposition des rimes :   Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, proté par les blés, fouler l'herbe menue :   Réveur, fen sentirai la fraîcheur à mes pieds.   e laisserai le vent baigner ma tête nue.   Quoi ! Nulle trahison ?	ques éléments à connaître sur le vers
Une rime qui se termine en (e) est une rime féminine (campagne /montagne).  Sinon, c'est une rime masculine (oiseau /ruisseau).  Lorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Il existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, jīrai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	et : à la fin des vers
Jorsqu'une phrase ou un groupe de mots se termine sur le vers suivant, il y enjambement.  Le existe deux sortes d'enjambement :  Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  a disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, jīrai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, jen sentirai la fraîcheur à mes pieds. e laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	avant une voyelle
Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  a disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, jīrai dans les sentiers, Piccé par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, jen sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi ! Nulle trahison ?	se termine en (e) est une rime féminine (campagne/montagne).
Demain, des l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, le partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  a disposition des rimes :  lar les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, l'include par les blés, fouler l'herbe menue :  lèveur, fen sentirai la fraîcheur à mes pieds.  e laisserai le vent baigner ma tête nue.	e rime masculine (oiseau /ruisseau).
Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, Jīrai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	
Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, jīrai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	Demain, des l'aube, à l'heure où blanchit la campagne.
Souvenir, souvenir, que me veux-tu ? L'automne Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, f'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	
Faisait voler la grive à travers l'air atone  La disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Rèveur, fen sentirai la fraîcheur à mes pieds. Le laisserai le vent baigner ma tête nue.  Quoi! Nulle trahison ?	
La disposition des rimes : Par les soirs bleus d'été, jīrai dans les sentiers, Picoté par les blês, fouler l'herbe menue : Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue. Quoi ! Nulle trahison ?	nir, souvenir, que me veux-tu ? <u>L'automne</u>
Par les soirs bleus d'été, jîrai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. e laisserai le vent baigner ma tête nue. Quoi ! Nulle trahison ?	voler la grive à travers l'air atone
Par les soirs bleus d'été, firai dans les sentiers, Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. le laisserai le vent baigner ma tête nue. Quoi ! Nulle trahison ?	on des rimes :
Picoté par les blés, fouler l'herbe menue : Réveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. e laisserai le vent baigner ma tête nue. Quoi! Nulle trahison ?	
Réveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds. e laisserai le vent baigner ma tête nue. Quoi! Nulle trahison ?	
e laisserai le vent baigner ma tête nue. Quoi ! Nulle trahison ?	
Quoi ! Nulle trahison ?	
	ent buigner ma tete nae.
Ce deuil est sans raison.	
	ns raison.
e m'en allais, les poings dans mes poches crevées ;	
Mon paletot soudain devenait idéal ;	
'allais sous le ciel, Muse, et j'étais ton féal ;	
Oh! là ! là ! que d'amours splendides j'ai rêvées !	e d'amours splendides j'ai rêvées !

Qu'on eût cru voir sourire une médaille antique. 2. Jamais, avez-vous dit, tandis que, malgré vous, 13. Brillait de vos grands yeux l'azur mélancolique. standard\_catalog\_of\_world\_gold\_coins.pdf 4. Quel mot vous prononcez, marquise, et quel dommage ! 9. Hélas ! Je ne voyais ni ce charmant visage, 14. Ni ce divin sourire, en vous parlant d'aimer.

## LA VERSIFICATION

## a. La métrique

Pour mesurer la longueur du vers, on compte de syllabes prononcées -le mêtre- en tenant compte de trois particularités :

☐ Le e muet : Le -e- ne se prononce que s'il est suivi d'une consonne. IL ne se

prononce donc pas devant une voyelle et en fin de vers.
« J'ai rêvé dans la grott(e) où nage la sirèn(e) »[El desdichado », Nerval]

La diérèse : Elle permet de prononcer séparément deux sons habituellement groupés, pour respecter le mètre du poème.

Ex : LI/on au lieu de Lion.
« Les sanglots longs/ Des violons / De l'automne » [« Chanson d'automne », Verlaine]

mot important.

La synérèse : elle permet au contraire de prononcer en une seule syllabe deux sons

La diérèse est un procédé de mise en relief visant à attirer l'attention du lecteur sur un

Habituellement prononcés de manière séparée. C'est le procédé inverse de la diérèse.

## 0/200

D. Les types de vers

Ex : Hier (en une syllabe) au lieu de hi/er.

Vers impairs	Vers pairs	
1-monosyllabe	2-dissyllabe	- 7
3-trisyllabe	4-tétrasyllabe	
5-pentasyllabe	6-hexasyllabe	
7-heptasyllabe	8-octosyllabe	
9-endécasyllabe	10-décasyllabe	
11-endécasyllabe	12-alexandrin	

Le vers libre = en poésie classique, suite de vers réguliers disposés librement (par exemple, dans les <u>Fables</u> de la Fontaine). Depuis la fin du XIXème Siècle ; vers irréguliers n'obéissant à aucune contrainte : ni accent fixe, ni rimes obligatoires.

12. Vos yeux bleus sont moins doux que votre âme n'est belle. 7. Même en les regardant, je ne regrettais qu'elle, 3. Et de voir dans sa fleur un tel cœur se fermer. ------ 2. Strophes : type de poème : a) 14 vers : quel type de poème (en général)?

Strophes ; type de poème. : a) 14 vers : quel type de poème (en général)? b) combien de strophes dans ce poème? c) le nom de ces strophes ? Sonnet, quatre strophes, 2 quatrains et 2 tercets 3. Caractéristiques du poème Ce type de poème présente en général deux vers significatifs : - le vers 14 (chute, ou éclaircissement final) Est-ce le cas ici ? 9 : passage à l'interprétation. Le narrateur, au lieu de rapporter les paroles de la marquise, s'adresse directement à la marquise en l'interprétation. Le narrateur en le discours du narrateur en c'est contre ce « jamais » · le vers 9 (rupture ou pivot) qu'il écrit ce sonnet. 14 : jeu sur le verbe « fermer » qui justement clot le poème. L'expression « dans sa fleur » insiste sur la jeunesse de la marquise, et l'injuste châtiment qu'elle s'impose. 4. Rimes : a) donner le schéma de disposition des rimes ; est-il habituel ? ABBA ABAB CCD EDE. Non, normalement les deux quatrains sont habituellement construits de manière identique. Sonnet léger, qui joue avec la tradition b) quelles rimes sont féminines ? les encadrer. 2/3/6/8/9/10/12/13 c) comment appelle-t-on la disposition des rimes de la première strophe ? celle de la deuxième strophe ? celle des vers 9 et 10 ? embrassée croisée plate b) chercher un exemple de coupe à l'hémistiche. 11 rime suffisante, un exemple de rime pauvre. 2/3 et 1/4 5. Coupes. a) chercher un exemple d'enjambement. general ledger template in excel ½, 3/4 c) où sont les coupes, aux vers 1, 3, 5 ? Quel est l'effet produit ? V.1 : coupe à 2 et à 6 : mise en valeur du mot qui est à l'origine du poème, et de l'incise qui montre le jeu sur les discours rapportés v.3 : 1/6/9 : terme adversatif qui relie les deux propositions de la strophe ; rime interne en [è] et insistance sur l'adjectif monosyllabique V.5 : idem v.1 6. Sonorités. a) chercher un exemple d'allitération. M 9/10/11 b) chercher un exemple d'assonance. Voyelles guatrain 1 La versification est l'ensemble des règles de rime et de longueur qui accompagnent une écriture en vers. Ils obéissent à des usages (différents selon les langues) réglant la pratique du vers, le regroupement en strophes, le jeu des rythmes et des sonorités comme les types formels de poèmes ou les genres poétiques déterminés par leur contenu. Terme au contenu purement technique, la versification se distingue de l' « art poétique », lequel renvoie à des conceptions esthétiques de la poésie revendiquées par une personne ou un groupe. Les règles de versification varient selon les pays. Si le vers français est caractérisé par son nombre de syllabes, les autres versifications européennes s'étudient le plus souvent par le nombre d'accents. La versification est la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée à la poésie (l'autre partie étant consacrée aux rythmes de la prosodie consacrée aux rythmes de la soumis à des contraintes formelles d'ordre métrique. Du respect de telles contraintes, qui peuvent être implicites ou explicites, dépendra, dans une culture donnée et à une époque donnée, la reconnaissance d'un énoncé en tant que vers. En poésie littéraire imprimée, le vers est souvent repérable grâce à un retour à la ligne indépendant de la bordure de la page. Le vers est souvent associé à la poésie, mais toute poésie n'est pas forcément versifiée, de même que toute forme versifiée n'est pas nécessairement avec une phrase : une phrase peut s'étendre sur plusieurs vers et, inversement, un seul vers peut toucher à plusieurs phrases. Le rejet et le contre-rejet sont des cas où l'organisation des vers s'écarte de la structure syntaxique. La poésie grecque et latine possède en effet une rythmique fondée sur la quantité syllabique. Leurs vers sont composés d'une combinaison de syllabes brèves ou longues et agencés selon des règles définies, qui déterminent des types de pieds et vers, tels l'hexamètre dactylique (composé de six pieds souvent dactyliques) ou le sénaire iambique (six pieds iambiques), avec un système de césure[1]. real analysis notes for bsc mathematics pdf Retrouver le schéma de ces syllabes, de ces pieds et de ces vers s'appelle scander. Versification française Article détaillé : Versification française.

La versification française se résume à utiliser plusieurs vers, regroupés dans plusieurs strophes. Le vers français se décompose en plusieurs unités appelées « syllabes, on peut mesurer les différents vers et les grouper ; il suffit, pour cela, de compter les syllabes. Les vers français sont nommés selon leur mètre, c'est-à-dire leur nombre de syllabes. Dans les années 60, plusieurs théoriciens français ont mené une étude comparative des différentes versifications européennes. Cependant, cette théorie a été radicalement battue en brèche par les universitaires postérieurs [2]

européennes. Cependant, cette théorie a été radicalement battue en brèche par les universitaires postérieurs[2].

Les détails sont présentés datails sont présentés datails expandes césure, diérèseure, diérèseure, diérèseure, diérèseure, diérèseure, diérèseure, diérèseure, diérèseure, dierèseure, dierèseure, dierèseure, de la métrique antique, Par exemple, le pentamètre imbique, l'un des mètres els plus utilisés en anglais, cependant, suit celle de la métrique antique. Par exemple, le pentamètre imbique, l'un des mètres les plus utilisés en anglais, se présente ainsi (l'accent tonique est signalé par le gras, les pieds sont séparés par la barre droite): Was this | the face | that launch'd | a thoujsand ships And burnt | the toppless towers | of Ill|um?

Christopher Marlowe, Dr Faust et Abdel Majid Moumine Rouhayne Nouria ALi Mohamed Adham Inrane Michael Ayman Aman Versification arabe Article détaillé : Métrique arabe, pre algebra work sheets Le mètre arabe est basé sur l'opposition entre syllabes courtes, déterminant un rythme particulier proper à chaque there arabe est basé sur l'opposition entre syllabes courtes et longues. Il existe de plus pour chaque type de mètre se distinguent les uns des autres par le nombre de variations possibles. Al-Khaili identifia quinze mètres, batta qui le mustadrik). La tradition cristique pre de considérés les mètres ago est pus pour chaque type de mètre un entre les plus pour chaque type de mètre un entre les plus pour chaque type de mètre un entre les plus répandu, utilisé dans les chansons populaires et celles des chameliers. D'autres mètres sont considérés comme de la la plus ancien métre les plus ancien me tradition cristique en mètre les plus ancien me tradition cristique plus ancien de la hali le haifi qui pour les plus ancien me tradition cristique de la majorité des poètes (fuhûl : le tawil, le basit, le kamil, le waffr, le mutadarik). La travalla le hali le plus répandu, utilisé dans les plus les cautes de l'autre le mètre sont de la place active plus les cautes les p

description de la césure : quelques propositions », dans Furio Brugnolo et Francesca Gambino (dir.), La lirica romanza del Medioevo. Storia, tradizioni, interpretazioni, Atti del VI convegno triennale della Società Italiana di Filologia Romanza (Padova-Stra, 27 settembre-1 ottobre 2006), Padoue, Unipress, 2009, p. 385-423; Valérie Beaudouin, Mètre et rythmes du vers classique : Corneille et Racine, Paris, Champion, coll. « Lettres Numériques », 2002, 620 p. ; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre en règles », Revue Française de Linguistique Appliquée, no IX(1), 2004, p. 119-137; Valérie Beaudouin, « Mètre e

Mezura, Paris, Publications Langues'O, no 32, 1995, p. 119-137; (it) Benoît de Cornulier, «Stud idi Estetica, Bologne, CLUEB, Université de Bologne, no 21, 2000; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995, 304 p.; Benoît de Cornulier, "Art Poĕtique: Notions et problèmes de métrique. Notions et de Notice, "Metrique Etance, Conlike, "Metrique et Italians et aux presses universitaires de Prance, coll. « Metrique et Italians et de Notice, "Notice, "Notice, "Art Poĕtique: Notice, "Notice, "Notic

литературные имитации » [« Le vers populaire russe et ses imitations »], Избранные труды [« Travaux choisis »], Moscou, Языки русской культуры, vol. III, 1997 ↑ L'accent tonique est marqué par le signe ′. Articles connexes Versification française Versification allitérative Vers Licence poétique Métrique Métrique antique Rime Strophe Portail de la littérature Portail de la poésie Ce document provient de « .