

☐

I'm not robot


reCAPTCHA

I'm not robot!

Le subjonctif exercices fle

Exercices subjonctif present le point du fle. Le subjonctif french exercises. Le subjonctif definition. Exercices sur le subjonctif fle. Le present french exercises. Le subjonctif fle exercices pdf. Le subjonctif explained in english. Le point du fle subjonctif exercices. How to use le subjonctif.

avoir, choisir, être, faire, finir, pouvoir, prendre, savoir Vis-à-vis - Beginning French / McGraw-Hill Education - mbeducation - USA Le verbeLe verbe exprime l'action ou l'état du sujet. C'est un mot qui se décline. Il porte les marques de la personne, du temps et du mode. On dit alors qu'il est conjugué. Tout verbe a une forme invariable nommée infinitif. Exemple : Les enfants crient, hurlent. (crier, hurler.)Bases et marques du tempsLa base d'un verbeAussi appelé radical, il s'agit de la partie du verbe qui reste fixe même lorsqu'il est conjugué. Exemple : Je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent. Le verbe FINIR a donc deux bases : fini et finiss-. D'autres verbes n'ont qu'un seul radical alors que d'autres peuvent en avoir jusqu'à 5 différents. La terminaisonC'est la marque du verbe en ce qui concerne le temps, la personne et le mode. Certaines terminaisons sont les mêmes en fonction du groupe auquel appartient le verbe. Pourtant, certaines terminaisons diffèrent parfois et c'est pourquoi il est important d'apprendre par coeur les tableaux de conjugaison présents dans l'article ci-dessous. Les modesIl s'agit de la manière dont le verbe exprime l'état ou l'action. Les modes traduisent l'intention de celui qui parle ou écrit. Il en existe six en français. L'indicatif : l'action est présentée comme une action réelle, se situant à un moment déterminé. subjonctif : l'événement est considéré comme possible, souhaitable, mais pas certain.conditionnel : l'action n'est pas réalisée. Elle dépend d'une condition.impératif : l'action doit se réaliser.

LE SUBJONCTIF S'EMPLOIE APRÈS CERTAINS VERBES OU EXPRESSIONS	
Verbes exprimant :	Exemples
Une volonté / un désir / un souhait	J'aimerais que tu viennes me voir. Je veux que vous soyez calmes. Elle désire que je fasse des efforts.
Une nécessité / une obligation	Il faut que vous soyez à l'heure au rendez-vous. Il est nécessaire que vous participiez. Il est important que tu viennes avec moi.
Une émotion / un sentiment / une apprédation	Je regrette qu'ils choisissent cette solution. Il est surprenant qu'il ne soit pas venu. Je crains qu'elle ne m'aime pas. Tu as peur que je fasse une bêtise. Nous sommes heureux que vous ayez réussi.
Une possibilité / impossibilité / une probabilité / un doute / une incertitude	Il est probable qu'ils vendent leur maison à ce prix. Je ne suis pas sûr qu'elle comprenne. Il n'est pas certain que nous venions à sa fête.
Conjonction exprimant :	Exemples
La manière	Il a fait tout cela sans que tu t'en rendes compte.
Le temps	Avant qu'ils n'arrivent, il faut tout ranger. J'insisterai jusqu'à ce que tu comprennes. En attendant qu'ils arrivent, nous pouvons nous reposer.
La condition	Je le ferai à condition qu'il me paye. Nous ne dirons rien à moins qu'il ne nous oblige.
Le but	J'ai insisté pour que tu te rendes compte de ton erreur. Nous allons lui proposer un choix afin qu'il se décide.
L'opposition / la concession	Je vais t'aider bien que tu ne m'aies rien demandé.
La cause	Elles font attention à lui de peur qu'il ne leur fasse du mal.
L'hypothèse	Le contrat sera signé demain à supposer qu'ils se mettent d'accord. En admettant que tu viennes me voir, il faudra m'apporter un cadeau.

Français pour tous!

L'impératif est le mode du commandement.participe : forme verbale impersonnelle qui joue tantôt le rôle d'adjectif (variable), tantôt celui de verbe.infinitif : forme ordinaire du verbe, ne portant pas de marque de nombre ni de personne.Le présent de l'indicatifIl exprime un fait qui se déroule au moment où on le rapporte. C'est le temps du présent. Il est également utilisé pour exprimer une action qui dure : nous travaillons depuis ce matin.une habitude : tous les matins, je me lève à 7 heures.des vérités générales : l'eau bout à 100 degrés.la plupart des proverbes : la gourmandise est un vilain défaut.L'imparfait de l'indicatifC'est un temps du passé. Il est souvent employé pour décrire des événements du passé au moment où ils se déroulent. C'est le temps de la description. Il peut également :marquer une habitude dans le passé : Étant jeune, tous les matins je me levais à 7 heures.atténuer la rigueur d'une demande : je voulais vous demander de m'aider.exprimer un désir : Ah ! si j'étais riche.marquer une hypothèse dans une condition : Si vous étiez gentil, vous m'aideriez.Le futur de l'indicatifIl exprime une action qui aura lieu plus tard, dans le futur. Il peut également :adoucir une affirmation, l'atténuer : En fait, je dirai que tu as tort.donner un ordre : tu feras des études.donner un conseil : tu essaieras d'arriver à l'heure.Le passé simple de l'indicatifC'est un temps du passé. Il est surtout utilisé dans la langue écrite. C'est le temps du récit. Ce temps exprime un événement précis, bref, alors que l'imparfait décrit une action de plus longue durée. Exemple : M. Wonka conduisit le groupe à une gigantesque machine qui se dressait au centre même de la salle des inventions. Le passé simple, employé dans un texte à l'imparfait, souligne aussi la soudaineté d'un événement. Exemple : Ils admiraient tous la machine, lorsque, soudainement, celle-ci s'arrêta.

VERBES IRREGULIERS :

AVOIR	ÊTRE	ALLER
que j'aie	que Je sois	que j'aille
que tu aies	que tu sois	que tu ailles
qu'il ait	qu'il soit	qu'il aille
que nous ayons	que nous soyons	que nous allions
que vous ayez	que vous soyez	que vous alliez
qu'ils aient	qu'ils soient	qu'ils aillent

POUVOIR	SAVOIR	FAIRE
que je puisse	que je sache	que je fasse
que tu puisses	que tu saches	que tu fasses
qu'il puisse	qu'il sache	qu'il fasse
que nous puissions	que nous sachions	que nous fassions
que vous puissiez	que vous sachiez	que vous fassiez
qu'ils puissent	qu'ils sachent	qu'ils fassent

EXERCICE :

Complétez les phrases suivantes en écrivant le verbe au subjonctif présent.

- Il faut le dire avant qu'il ne _____ (être) trop tard.
- Je voudrais qu'il _____ (venir).
- Elle souhaite qu'on _____ (pouvrai) aller chez elle.
- Je désire que tu _____ (être) heureux.
- J'aime bien qu'elle _____ (venir) me visiter.
- J'esige qu'on _____ (occuper) de moi de temps en temps.
- Il faut que tu _____ (aider) au supermarché.
- Il fallait qu'ils _____ (résolvent) des problèmes.
- Il faut que tu _____ (trouver) une solution.
- Il faut que tout le monde _____ (choisis) un thème.
- Il faut qu'elle _____ (tenir) toute seule.
- Il est important qu'il _____ (apprenne) tout cela.
- Il est dommage qu'il _____ (faire) tout ça.
- Il est peu probable qu'ils _____ (viend) leur maison.
- Il est possible qu'ils _____ (viens) nous visiter.
- J'ai beaucoup insisté pour qu'il _____ (se rendre) compte de son erreur.
- Je ne suis pas sûr qu'il _____ (pouvrai) aller avec nous.
- Je regrette qu'ils _____ (fais) cela.
- Je suis heureux qu'il _____ (soit) avec nous.
- Nous allons lui proposer une solution afin qu'il _____ (décide) ce qui lui convient.

ISLCollective.com

Le passé simple peut aussi exprimer une action terminée (brève ou longue). C'est le temps des historiens.

BP Le subjonctif

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

Il faut que nous [finir] _____ notre travail.

Vos parents aimeraient que vous [venir] _____ pour les fêtes.

Il est préférable que tu [lire] _____ l'énoncé avant de commencer ce problème.

Ma mère demande que Pierre et moi, nous [mettre] _____ une veste.

Ils est indispensable que les élèves [avoir] _____ leurs leçons.

Je suis ravi que vous [avoir] _____ de bons résultats.

Elle est heureuse que tu [connaître] _____ ses parents.

Nous regrettons qu'il ne [pouvoir] _____ pas jouer.

Il faut que tu [courir] _____ plus vite. Il est nécessaire que tu [aller] _____ à la gare attendre ton frère.

Nous ne voulons pas partir ; pourtant, il veut que nous [partir] _____.

Je regrette que tu ne [faire] _____ pas le maximum pour y arriver.

Ces hommes et ces femmes peuvent lire parfaitement, bien qu'ils [être] _____ aveugles, grâce à l'écriture braille.

J'accompagne mon frère à la cave pour qu'il n' [avoir] _____ pas peur.

Il est inadmissible que vous [hésiter] _____ autant.

Il prend son manteau, bien que le temps [être] _____ beau.

Le réservoir de ma voiture est presque vide ; il faut que je [prendre] _____ de l'essence.

Nous ne sommes pas encore arrivés ; il faut que vous [continuer] _____ encore à monter.

Je souhaite que ta sœur et toi, vous [envoyer] _____ vos vœux à vos cousins.

Je l'accompagnerai à condition que mes parents le [vouloir] _____ bien.

Si tu visites Barcelone, il faut que tu [voir] _____ la Sagrada Família.

Je tiens à ce que vous ne [jouer] _____ pas sur le trottoir.

Il faut que tu [essayer] _____ ce pantalon avant de partir à ton cours de judo.

1

Exemple : en 486, Clovis engagea la bataille contre Syagrius.Le passé composé de l'indicatifC'est un temps composé, c'est-à-dire qu'il se conjugue avec l'un des deux auxiliaires : être ou avoir au présent de l'indicatif. Le passé composé est le temps composé le plus employé. Il exprime :un événement du passé terminé, accompli. C'est le temps du passé de la langue parlée. Exemple : depuis cette catastrophe, les poissons ont disparu.éventuellement une action qui sera accomplie dans le futur. Exemple : attendez, j'ai bientôt fini.Le plus-que-parfaitLe plus-que-parfait indique une action passée accomplie avant une autre action passée, généralement exprimée à l'imparfait. Il est formé de l'auxiliaire être à l'imparfait et du participe passé du verbe conjugué. Exemple : on fermait les portes dès qu'elle était arrivée.Le futur antérieurLe futur antérieur indique une action future accomplie avant une autre action future généralement exprimée au futur. Il est formé de l'auxiliaire avoir ou être au futur et du participe passé du verbe conjugué. Exemple : aussitôt qu'ils seront arrivés sur la plage, ils se jetteront dans l'eau.Le passé antérieurLe passé antérieur exprime une action antérieure (qui s'est passée avant) à une action exprimée au passé simple. C'est un temps qui est uniquement utilisé dans les récits. Il est formé de l'auxiliaire être ou avoir au passé simple et du participe passé du verbe conjugué. Exemple : dès qu'elle eut terminé, elle partit.Le subjonctif présentLe mode subjonctif s'emploie pour exprimer une volonté, une

obligation, un désir, un souhait, un regret,... Exemple : l'un des deux, le subjonctif, le résultat évoqué par le verbe est toujours certain d'un doute (ainsi quand on dit : " il faut que tu lises ", il n'est pas certain que tu liras!). Au subjonctif, le verbe est précédé de la conjonction " que, qu' ". Exemple : il faut que la combinaison soit hermétique.Le conditionnelComme son nom l'indique, le conditionnel s'emploie à la suite d'une condition exprimée ou sous-entendue. Par exemple : Si nous chantions, nous ferions pleuvoir. Il peut également exprimer un souhait ou un regret : Si j'avais de l'argent, je voyagerais. On peut également l'employer pour informer sans véritables preuves : Il semblerait qu'il pleuve, ou encore pour des formules de politesse tel que : Je voudrais un gâteau, qui est plus nuancé que Je veux un gâteau. Il se forme en ajoutant au radical les marques et terminaisons de l'imparfait. Par exemple pour le verbe Prendre, cela donne Je prendrais. Conjugaison des verbes en -erLes verbes en -cerCe sont des verbes qui ont pour particularité de prendre une cédille sous le c devant les voyelles a et o. On prononce ainsi [s] et non [k]. Exemple : je place nous plaçons je plaçais. D'autres verbes prennent une cédille devant o et u: les verbes terminés par -cevoir tels que apercevoir, concevoir, décevoir, recevoir. Exemple : Je reçois, je reçois. Les verbes en -gerCes verbes prennent un e après le g devant les voyelles a et o. Ceci permet de prononcer [z] et non pas [g]. Exemple : nous mangeons je mangeais. Remarque : les verbes terminés par -guer conservent le u à toutes les personnes. Ce u fait partie du radical du verbe: Exemple : je navigue, je naviguais, nous naviguons.Les verbes en -ierÀ la première et à la deuxième personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif, ils s'écrivent avec deux i : un qui appartient au radical (vérifié) et un à la terminaison (ions/ iez). Exemple : nous vérifions vous vérifiez que nous vérifions que vous vérifiez.Les verbes en -ayer, -oyer, -uyerÀ la première et à la deuxième personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif, ces verbes s'écrivent à la fois avec y et i. Exemple : nous balayions - vous essayiez - nous nettoiyons. Certains verbes en -uyer et -oyer changent le y du radical en i devant un e muet. Exemple : nous essayons, vous nettoyez, mais nous essaierons, vous nettoierez.Les verbes en -eter, -elerCes verbes doublent les consonnes t ou l devant un e muet. Exemple : je jette, j'appelle.

Une interro,
un MemoPage®

MemoPage, la collection de fiches de soutien
scolaire qui vous accompagnent de la troisième à
la terminale.

Imprimez

Pliez

Révisiez

4

Passez à l'âge du MemoPage®

Vous souhaitez utiliser cet espace pour votre communication,
contactez nous à info@memopage.net.

Le MemoPage
ne se coupe pas,
il se plie en 2 puis
encore en 2.

1

2

3

MemoPage

MemoPage

MemoPage

3ème
Français
2009

Le Subjonctif
Corrigé des Exercices

I. Etape 1 : Repérer

Ma courge et l'histoire de ma terri de longues discussions
sur l'existence. En fait, je ne connais personne qui **ait** autant
parler qu'elle : même à deux heures du matin ! Par exemple,
selon elle, il est dommage que chacun ne **se tourne** pas
davantage vers son prochain, ne **s'y intéresse** même pas.
« Les gens se dégoûtent, dit-elle, et font toujours en sorte que
les choses **gâtent** le plus vite possible » alors qu'en réalité, bien
qu'on **s'efforce** de tout contrôler, il arrive que certaines choses
nous **échappent**, et **restent** hors de notre portée, avant
qu'elle, on les **perdasse** ! Mais qu'en dit-elle ? »

Avant qu'elle **ait** commencé à me parler de la sorte, je
brouillais ce genre de discussion dans l'esprit passant, et inutile.
A présent, ce n'est plus le cas : je crains même que cette petite
habituée de **discussions**
prochaine et de convivialité **cède** place à une certaine
indifférence, entre des personnes qui vivent sous le même toit, il
est possible que cela **arrête** un jour : il est certain que tout le
monde n'est pas aussi bavard que ma concubine.

Identification (temps, personne, infini)

Aime : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « aimer »
Se **tourne** : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « se
tourner »
S' **intéresse** : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « s'intéresser »
Alent : subjonctif présent, 3^e pers du pluriel, verbe « aller »
S' **efforce** : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « s'efforcer »
Échappent : subjonctif présent, 3^e pers du pluriel, verbe
« échapper »
Restent : subjonctif présent, 3^e pers du pluriel, verbe « rester »

MemoPage.com SA - 100 - Avenue - Courcouronnes

1

2

3

1

2

3

Le MemoPage
ne se coupe pas,
il se plie en 2 puis
encore en 2.

1

2

3

MemoPage

MemoPage

MemoPage

3ème
Français
2009

Le Subjonctif
Corrigé des Exercices

I. Etape 1 : Repérer

Ma courge et l'histoire de ma terri de longues discussions
sur l'existence. En fait, je ne connais personne qui **ait** autant
parler qu'elle : même à deux heures du matin ! Par exemple,
selon elle, il est dommage que chacun ne **se tourne** pas
davantage vers son prochain, ne **s'y intéresse** même pas.
« Les gens se dégoûtent, dit-elle, et font toujours en sorte que
les choses **gâtent** le plus vite possible » alors qu'en réalité, bien
qu'on **s'efforce** de tout contrôler, il arrive que certaines choses
nous **échappent**, et **restent** hors de notre portée, avant
qu'elle, on les **perdasse** ! Mais qu'en dit-elle ? »

Avant qu'elle **ait** commencé à me parler de la sorte, je
brouillais ce genre de discussion dans l'esprit passant, et inutile.
A présent, ce n'est plus le cas : je crains même que cette petite
habituée de **discussions**
prochaine et de convivialité **cède** place à une certaine
indifférence, entre des personnes qui vivent sous le même toit, il
est possible que cela **arrête** un jour : il est certain que tout le
monde n'est pas aussi bavard que ma concubine.

Identification (temps, personne, infini)

Aime : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « aimer »
Se **tourne** : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « se
tourner »
S' **intéresse** : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « s'intéresser »
Alent : subjonctif présent, 3^e pers du pluriel, verbe « aller »
S' **efforce** : subjonctif présent, 3^e pers du sg, verbe « s'efforcer »
Échappent : subjonctif présent, 3^e pers du pluriel, verbe
« échapper »
Restent : subjonctif présent, 3^e pers du pluriel, verbe « rester »

Mais: nous jetons, nous appelons. Tableau de conjugaison des temps à imprimerLe tableau est à imprimer ci-dessous. Imprimer Toutes les activités des Zexperts FLE sur le subjonctif. 1.2.3... subjonctif A2 ! (activité, A2, B1, La Boutique FLE)Cartonnnettes : indicatif ou subjonctif ? (cartes de révision, B1-B2, La Boutique FLE)Grammafiche : le subjonctif A2 (découverte) (fiche de grammaire, A2, La Boutique FLE)Grammafiche subjonctif A2/B1 (émotions et probabilité) (fiche de grammaire, A2-B1, La Boutique FLE)Grammaludique : indicatif, subjonctif et infinitif (jeu, B1, B2, La Boutique FLE)Grammino SUBJONCTIF (jeu, B1, B2, C1, La Boutique FLE)Le père, le fils et le subjonctif (activité, A2-B1, Blog pédagogique)Le subjonctif au travail (activité, B1-B2, La Boutique FLE)Le subjonctif en colocation (activité, B1-B2, La Boutique FLE)Total Subjonctif (jeu, B1-B2, La Boutique FLE)Les Zexos : subjonctif B1 (exercices, B1, B2, La Boutique FLE)Les Zexos : subjonctif B2 (exercices, B1-C1, La Boutique FLE)