

# Temps de travail : quelles obligations ?

Rédigé par Waël MAJRI, SNALC premier degré



publié le 14 février 2024

• Droits et devoirs, Le premier degré



© istock\_kieferpix-1206717340

C'est une réalité, notre temps réel de travail est difficile à quantifier. Si ce temps peut s'avérer variable selon l'expérience, il ne faut pas tomber dans le piège de la surcharge et de l'épuisement. Pour commencer, sur quel volume horaire s'appuyer pour organiser son travail ? Le SNALC fait le point.

Selon les dispositions légales, les professeurs des écoles sont tenus d'assurer :

- [24 h d'enseignement hebdomadaires](#) ;
- [108 h annuelles](#) d'activités et de missions réglementaires de services ;
- [Accueil des élèves 10 min avant l'entrée en classe](#), dont le service est réparti entre les maîtres en conseil, au même titre que les services de surveillance des récréations ;

- Dans le cas des écoles maternelles, remise directe des élèves aux parents ou aux personnes désignées par eux, et donc l'attente éventuelle en cas de retard de ces derniers ;
- Une journée de solidarité non rémunérée de 7 h pouvant être fractionnée en deux demi-journées et effectuée hors temps scolaire, qui prend la forme d'une concertation sur le projet d'école.

Par ailleurs, des dispositions supplémentaires encadrent le temps de travail comme suit :

- La durée hebdomadaire du travail effectif ne peut excéder ni 48 h au cours d'une même semaine, ni 44 h en moyenne sur une période de 12 semaines consécutives. Le repos hebdomadaire ne peut être inférieur à 35 h.
- La durée quotidienne du travail ne peut excéder 10 h. Le repos minimum quotidien est de 11h.
- L'amplitude maximale de la journée de travail est fixée à 12 h.
- Aucun temps de travail quotidien ne peut atteindre 6 h sans bénéficier d'un temps de pause d'une durée minimale de 20 minutes.

Tous les professeurs sont concernés par ces dispositions.

Quid donc de toutes ces heures passées à la préparation des enseignements, la rédaction des documents préparatoires, la documentation ou les multiples corrections d'élèves ? Quid de tout ce travail que l'on qualifie « d'invisible », mais intrinsèque à la profession, sans lequel toutes ces heures d'enseignement seraient vides de toute substance ?

Malheureusement, cette part de travail, laissée à la responsabilité de chacun, peut être extrêmement chronophage. Or, s'il est inévitable qu'en début de carrière ou lors d'une première affectation sur un niveau, les préparations se multiplient pour assurer les enseignements, il reste néanmoins indispensable de préserver sa vie personnelle et sa santé et ce, tout au long de sa carrière.

L'équilibre doit donc être trouvé dans la préparation de la classe. Éviter de s'éparpiller dans de multiples projets chronophages peut s'avérer une piste salutaire.

Le **SNALC** recommande de passer plus de temps à mettre en place, dès la rentrée, une organisation adaptée à cette fin, plutôt que d'en passer beaucoup plus tout au long de l'année pour répondre à un objectif similaire : mettre ses élèves en situation de réussite. Le **SNALC** recommande de trouver un équilibre dans la préparation de la classe dès le début d'année scolaire, en évitant de s'éparpiller dans de multiples projets susceptibles d'impacter l'état de santé et la vie personnelle. Le **SNALC** ne manque pas par ailleurs de rappeler que les 108 h ne sont pas extensibles à l'infini.

*Article paru dans la revue du SNALC [Quinzaine universitaire – école n°1486](#)*

Le temps de travail de base du professeur des écoles est de 24 heures d'enseignement hebdomadaires + 108 heures annuelles. Ce sont nos ORS : obligations réglementaires de service.

Les 108 heures peuvent être adaptées selon le poste occupé, la quotité de travail et certaines situations particulières (direction, temps partiels...).

Le SNALC premier degré vous propose un outil pour vous aider à distinguer ce qui est obligatoire en dehors des 108 heures, ce qui ne fait pas partie des 108 heures et ce qui est facultatif. La liste présentée ci-après des missions obligatoires ou facultatives, bien que très détaillée, est loin d'être exhaustive.

**Cet outil vous permet également de comptabiliser vos heures travaillées dans un tableau.**  
**L'essentiel : ne pas dépasser les 108h qui sont dues.**

Le SNALC vous conseille de respecter et de vous en tenir strictement à la répartition réglementaire des 108 heures (36+48+12+6), pour ne pas avoir au final à les dépasser.

Cette programmation doit être réfléchie en conseil des maîtres lors de la journée de prérentrée et vous permettra de réguler vos heures de travail tout au long de l'année.

Néanmoins, un aménagement de la répartition réglementaire des 108 heures à l'initiative de la hiérarchie est possible. Dans ce cas, veillez à ce que **la somme des différentes composantes ne dépasse pas l'enveloppe des 108 heures**. C'est pourquoi, il est préférable que tout aménagement de la répartition soit formalisé par écrit.

**Ce tableau a été pensé pour un usage personnel.** En cas d'abus de l'institution et si un dépassement de vos 108h est prévisible ou avéré, ce tableau vous servira d'appui pour demander à votre IEN, avec votre section académique SNALC en copie, comment vous devez procéder pour que les heures supplémentaires soient déduites ou compensées sur d'autres temps.

Le SNALC premier degré

## Ce que disent les textes

*Il est essentiel de connaître les textes qui nous régissent pour éviter les abus en tout genre.*

### Décret n° 2017-444 du 29 mars 2017

« Art. 2.-I.-**Les cent-huit heures** annuelles mentionnées au 2° de l'article 1er sont réparties de la manière suivante :  
1° **Trente-six heures** consacrées à des activités pédagogiques complémentaires organisées dans le projet d'école, par groupes restreints d'élèves, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école ;

2° **Quarante-huit heures** consacrées aux travaux en équipes pédagogiques, aux relations avec les parents, à l'élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation pour les élèves handicapés ;

3° **Dix-huit heures** consacrées à des actions de formation continue, pour au moins la moitié d'entre elles, et à de l'animation pédagogique ;

4° **Six heures** de participation aux conseils d'école obligatoires. »

« II.- Le contenu des activités et missions définies au I est adapté, par arrêté du ministre chargé de l'éducation nationale, lorsque les personnels enseignants du premier degré exercent, soit dans les écoles, dans les dispositifs adaptés pour l'accueil et le suivi des enfants présentant un handicap ou un trouble de santé invalidant mentionnés à l'article L. 351-1 du code de l'éducation, dans les réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté, soit dans les établissements ou services de santé ou médico-sociaux, mentionnés aux articles L. 351-1 et D. 351-17 du même code.

III.- Lorsque les heures mentionnées au 1° du I ne peuvent être entièrement utilisées pour les activités correspondantes, elles sont consacrées au renforcement de la formation professionnelle continue, en dehors de la présence des élèves. »

## Ce qui est obligatoire et qui ne fait pas partie des 108 heures...

... Ces temps font partie des ORS ou sont des temps exigibles par l'institution.



- La journée de pré-rentree
- Les deux demi-journées du recteur (pour des temps de formation ou de réflexion, si le recteur les impose)
- Les formations ou parties de formations placées sur les deux demi-journées du recteur ou sur la journée de solidarité
- La journée de solidarité
- Les services d'accueil quotidien (10 minutes)
- Une convocation ou un ordre de mission de votre IEN ou du DASEN

## Ce qui ne peut pas être comptabilisé dans les 108 heures...

... Mais qui peut être nécessaire, voire indispensable au bon fonctionnement du service.



- Préparations de la classe (préparations et corrections à l'école ou au domicile)
- Gestion administrative de la classe (vérifications assurances, fiches de renseignements, coopératives, commandes de matériel scolaire...)
- Préparation de projets de classe
- Rédaction de PPRE
- Réunions autour des PAI
- Temps de concertation avec un remplaçant (en préparation de votre absence) ou un stagiaire
- Trajet pour vous rendre à l'école ou en formation
- Saisies informatiques diverses, sauf évaluations nationales (inscription au PAF, ENT d'école, réponses aux mails, LSU, LPI...)
- Temps d'attente des familles retardataires à la sortie des classes
- Toutes les missions et réunions qui se font sur le temps scolaire

## Ce qui relève du facultatif ou du bénévolat...

... Rien ne vous oblige à vous y astreindre.



- Classes transplantées, sorties sans nuitées qui dépassent les horaires de l'école
- Tenue d'un ENT, d'un blog ou de réseaux sociaux de classe
- Groupes d'école ou groupes de collègues sur réseaux sociaux
- Toute formation ou auto-formation prise à votre initiative
- Réunions USEP, AGEEM, etc.
- Événements autour de l'école (fête d'école, loto, marché de Noël, ventes diverses...)
- Réunions avec la mairie, communauté de communes, intervenants sportifs/culturels/divers en dehors du conseil d'école
- Toute formation sur temps de vacances
- Liaison crèche-école
- Participation à une conférence un samedi ou un mercredi
- Toute réunion qui relève d'une invitation (colloque avec un chercheur, avec l'IEN ...)
- Étude, animation et organisation du périscolaire, surveillance de cantine

## Ce qui entre dans les 108 heures...

... Mais dont la répartition peut varier en fonction des IEN (l'essentiel étant que la somme des différentes composantes ne dépasse pas les 108 heures qui sont dues).



### 36 heures d'APC

- APC organisées dans le projet d'école (devant élèves)

### 48 heures

#### ➤ Travaux en équipes pédagogiques

- Concertations des équipes (administratif, organisation, fonctionnement de l'école, situations particulières)
- Préparation rentrée
- Constitution des classes et passation
- Equipes éducatives en dehors du temps d'enseignement
- Organisation d'événements
- Liaison école-collège
- Liaison GS-CP
- Constitution et rédaction de projets (d'écoles, de circonscription, culturels...)
- Analyse d'évaluations
- Concertations AESH
- Commandes institutionnelles de documents ou enquêtes à compléter...
- Débats et concertations institutionnelles (Notre école faisons-la ensemble, Grenelle...)
- Visites individuelles

#### ➤ Elaboration et suivi des PPS élèves en situation de handicap

- Mise en place du GEVA-sco
- Equipe de Suivi et de Scolarisation

#### ➤ Dialogues et temps d'échanges (parents, équipes médico-sociales...),

- Rencontres avec les parents (dont la réunion de rentrée)
- Communication des résultats des évaluations CP-CE1

### 18 heures

#### ➤ Actions de formation et/ou d'animation hors temps d'enseignement

- Animations pédagogiques
- Formation (avec convocation) à public désigné
- Magistère

### 6 heures

#### ➤ Conseils d'école obligatoires

## Exemple de tableau des 108 h (données factices)

# Répartition des 108 heures sur l'année

Nom de l'enseignant:	Duployez
Prénom :	Sabine
École :	Ecole Lagniez 62000 Arras
Quotité travaillée :	100%

	Lieu	Date	Durée	Informations
<b>APC 36 heures</b>				
Du 10 octobre au 17 décembre	Ecole	/	10h30	De 7h45 à 8h30 le mardi et le vendredi
Du 2 janvier au 28 avril	Ecole	/	19h30	De 16h30 à 17h15 le lundi et le jeudi
<b>Heures défalquées des 36 h</b>			<b>6h</b>	<b>Evaluations CP-CE1</b>
<b>Réunions 48 heures</b>				
Concertation	Ecole	04/09	3h	Réunion de rentrée (organisation interne)
Réunion de rentrée	Ecole	10/09	2h	Réunion avec les parents
Réunion	Ecole	16/09	3h	Concertation de cycle
Réunion	Ecole	04/10	2h	Projets de l'école
Entretien parents	École	22/10	0h45	Monsieur et Madame Bataille (parents de Cassandra)
Equipes éducatives après 17h	École	02/11	1h30	EE pour Kevin Deporter
Entretien parents	École	17/11	1h	PAP Cassandra - Monsieur et Madame Bataille
Réunion	Ecole	19/11	3h	Analyse des évaluations
Réunion	Ecole	14/01	3h	Liaison grande section-CP
Entretien parents	Ecole	14/02	1h	Monsieur et Madame Déhée (parents de Kimberley)
<b>Heures défalquées des 48 h</b>			<b>6h</b>	<b>École inclusive</b>
<b>Heures défalquées des 48 h</b>			<b>3h</b>	<b>Réunion information syndicale</b>
<b>Formation 18 heures</b>				
Animations pédagogiques	Arras	07/10	3h	Enseigner la géométrie cycle 2
Animations pédagogiques	Achicourt	19/12	3h	Production d'écrits au CP
Animations pédagogiques	Duisans	12/01	3h	Graphisme cycle 2
Plan français math	Lens	15/06	3h	Réunion imposée
Plan français math	Béthune	23/04	3h	Réunion imposée
<b>Heures défalquées des 18 h</b>			<b>3h</b>	<b>Réunion information syndicale</b>
<b>Conseils d'école 6 heures</b>				
Conseil d'école 17h 19h	École	25/11	2h	
Conseil d'école 17h 19h	École	23/02	2h	
Conseil d'école 17h 19h	École	30/05	2h	
<b>TOTAL DE MES HEURES</b>			<b>108 h</b>	

### Détail des heures défalquées dans le tableau ci-dessus :

Réunion d'information syndicale <i>(pour info : imputable en priorité aux 48 ou 18 heures)</i>	Arras	25/09	3h	Réunion d'information syndicale (attestation de présence)
Réunion d'information syndicale <i>(pour info : imputable en priorité aux 48 ou 18 heures)</i>	Arras	08/10	3h	Réunion d'information syndicale (attestation de présence)
Évaluations CP-CE1 <i>(pour info : imputable aux 36 heures d'APC)</i>	École	30/09	6h	2 x 3 heures septembre et janvier
Ecole inclusive <i>(pour info : imputable aux 48 heures de réunions)</i>	École	30/03	6h	12 x 30 minutes entre septembre et juin

## Répartition des 108 heures sur l'année

Nom de l'enseignant :			
Prénom :			
École :			
Quotité travaillée :		<i>108h au prorata de la quotité travaillée (100%=36+48+18+6 - 50%=18+24+9+3)</i>	

		Lieu	Date	Durée	Informations
<b>APC 36 heures</b>					
<b>Réunions 48 heures</b>					
<b>Formation 18 heures</b>					
<b>Conseils d'école 6 heures</b>					
<b>TOTAL DE MES HEURES</b>				h	

Détail des heures défalquées dans le tableau ci-dessus :
