



AMIGO

La Ley del
Conquistador
me manda



Iglesia Adventista
del Séptimo Día de Colombia
MINISTERIOS JUVENILES



Amigo



Nombre y apellido: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Ciudad: _____

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

Requisitos Generales

1. Tener 10 años y/o estar en el quinto grado.

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento	b. Anota el grado escolar que cursas
--	--------------------------------------

2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

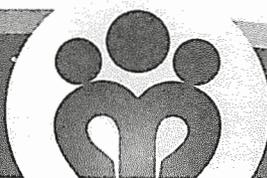
a. Nombre del Club de Conquistadores	b. Anota el grado escolar que cursas
--------------------------------------	--------------------------------------

3. Memoriza y explica El Voto y La Ley del Conquistador.

El Voto:

Su significado:

Por la gracia de Dios	
Seré puro	
Bondadoso	
Y leal	
Guardaré la Ley del Conquistador	
Seré siervo de Dios	
Y amigo de la humanidad	

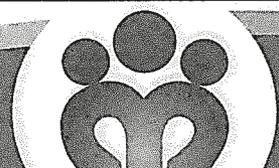


La Ley del Conquistador

me manda:

Su significado:

Observar la devoción matutina	
Cumplir con la parte que me toca	
Cuidar mi cuerpo	
Tener una mirada franca	
Ser cortés y obediente	
Andar con reverencia en la casa de Dios	
Conservar una canción en el corazón	
Trabajar para Dios	



4. Leer el libro "El sendero de la felicidad".

Escribe la fecha en que terminaste la lectura:

5. Tener un certificado vigente del Club del Libro.

- Un libro sobre misiones.
- Un libro sobre naturaleza o ciencia.
- Un libro sobre biografías.
- Dos libros publicados por la iglesia.

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del Club del Libro:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Fecha y Firma: _____

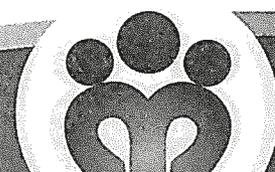


Investigación Bíblica

1. Aprende de memoria los libros de la Biblia que componen el Antiguo Testamento e identifica las cinco secciones en que se divide. Demuestra habilidad para encontrar cualquiera de sus libros.

5 libros del Pentateuco (Escritos por Moisés)	
12 libros de historia	
5 libros poéticos	
5 profetas mayores	
12 profetas menores	

Memorización	Firma:
Habilidad para encontrarlos	Firma:



2. Un certificado vigente de Gemas B\u00edblicas

a. Memoriza un texto de la Biblia en cada una de las siete categor\u00edas que se presentan a continuaci\u00f3n. (Se puede proponer un favorito para el inciso No. 4).

Doctrina	Importantes	Salvaci\u00f3n	Oraci\u00f3n
1. Juan 10:10 2. 2 Timoteo 3:15 3. 1 Tes. 4:16 4. _____	1. \u00c9xodo 20:3 - 17 2. Mateo 5:13 3. Salmos 8:5 - 9 4. _____	1. Eclesiast\u00e9s 12:1 2. Juan 3:16 3. Ezequiel 33:11 4. _____	1. Mateo 6:9 - 13 2. Marcos 1:35 3. 1 Samuel 12:23 4. _____
Relaciones	Conducta	Promesas	Alabanzas
1. Lucas 2:52 2. Lucas 4:16 3. Efesios 6:1 4. _____	1. Proverbios 17:22 2. Proverbios 12:22 3. Filipenses 4:4 4. _____	1. Salmo 107:1 2. Salmo 103:13 3. Filipenses 4:19 4. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Fecha de presentaci\u00f3n:

Firma:

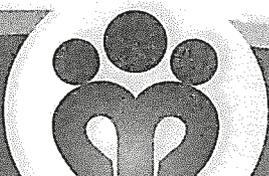
3. Saber y explicar el Salmo 23 o el Salmo 46. (El instructor debe certificar este requisito)

a. \u00bfQu\u00e9 mensaje de Dios puedes percibir en el Salmo que escogiste?

Area for writing the answer to question 3a.

Firma del instructor:

Fecha:



4. En consulta con tu consejero escoge uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento: José, Jonás, Esther o Ruth. Discutir como grupo la liberación y el cuidado amoroso de Cristo como se revela en la historia.

Personaje que escogiste:

Fecha de la discusión en grupo:

Explica cómo liberó a este personaje:

¿Cómo cuidó de este personaje bíblico?





1. En consulta con el consejero, busca maneras de dedicar dos horas a mostrar amabilidad a algún necesitado de su comunidad, usando: Las siguientes sugerencias

Visitar a alguien que no tenga amigos:

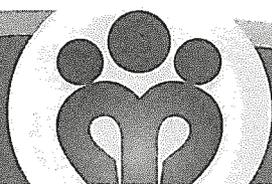
Fecha:

Descripción:

Ayuda a algún necesitado:

Fecha:

Descripción:



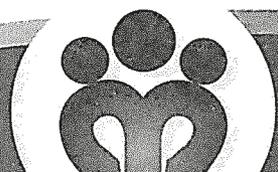
2. Ser un buen ciudadano en la escuela y en el hogar.

Características de un buen ciudadano

O _ E _ I _ N _ I _
C _ N _ I _ N _ A _ EN SIM _ S _ O
C _ N _ I _ E _ A _ I _ N
R _ S _ O _ S _ B _ E
C _ _ P _ R _ C _ Ó _

Para comentar con tu consejero y con todos los integrantes de tu unidad:

1. ¿Cuáles son los derechos y las responsabilidades de un ciudadano de un país?
2. ¿Qué puede hacer un buen ciudadano para ayudar a la iglesia y a su país?
3. ¿Por qué se establecen leyes en los países?



Historia Denominacional

1. Intercambiar ideas sobre el periodo de tiempo comprendido entre la ascensión de Cristo y 1844 (Puede presentar el video de Historia Denominacional para Conquistadores como apoyo a la clase)

Fecha de intercambio de ideas:

(Como base para la discusión, investigar y contestar las siguientes preguntas para después intercambiar ideas en grupo. Véase Manual para dirigentes de Conquistadores preadolescentes p.94-103)

a. Cuestionario sobre "El Conflicto de los siglos"

1. ¿Cuántas personas fueron bautizadas y en qué ciudades, durante el tiempo de Pentecostés? _____
2. ¿Cómo animaba la iglesia romana a los paganos para que se unieran a ella? _____

3. ¿Por qué tuvieron los valdenses que huir a las montañas? _____

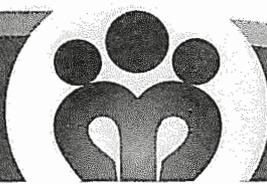
4. Diga el nombre de un reformador de la Edad Media. _____
5. ¿Por qué se llamó a John Wycliffe "La estrella matutina de la Reforma"? _____

6. ¿Qué palabras encontró Martín Lutero en la Biblia, las cuales cambiaron su vida? _____

7. ¿Por qué protestaron algunas personas contra la iglesia romana? _____

8. ¿Qué nombre se les dio a los que protestaban contra la iglesia romana? _____
9. ¿Por qué tuvieron que morir las dos Margaritas de Wigtown? _____

10. En Lisboa hubo un gran _____ el sol se oscureció y la luna se volvió roja como _____. Las _____ cayeron del cielo.



Salud y Bienestar Físico

1. Principios de temperancia. La temperancia consiste en el uso moderado de las cosas buenas y la abstinencia total de las cosas dañinas.

a. Hablar sobre los principios de la temperancia que tenía Daniel

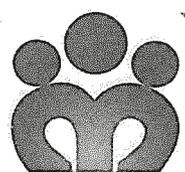
Principios de temperancia de Daniel

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

b. Saber de memoria Daniel 1:8 y tomar un voto personal para elegir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de temperancia.

Escribe de memoria Daniel 1:8

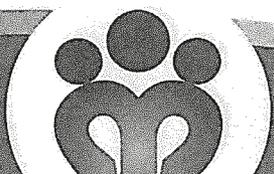
Escribe tu voto personal



c. Escribe dentro del cuadro las razones por las que crees que es bueno vivir en armonía con los principios de la temperancia.

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación



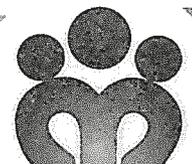
2. Alimentación Saludable. Aprender los principios de una alimentación saludable y preparar como proyecto especial un diagrama de los grupos básicos en que se dividen los alimentos.

a. Realizar un menú vegetariano para 3 días

Primer día	Segundo día	Tercer día
Desayuno	Desayuno	Desayuno
* _____	* _____	* _____
* _____	* _____	* _____
* _____	* _____	* _____
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
* _____	* _____	* _____
* _____	* _____	* _____
* _____	* _____	* _____
Cena	Cena	Cena
* _____	* _____	* _____
* _____	* _____	* _____
* _____	* _____	* _____

b. Busca recortes o dibuja algunos de los alimentos que contienen los siguientes nutrientes:

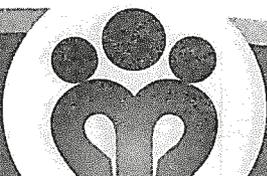
Carbohidratos	Grasas
---------------	--------



Proteínas

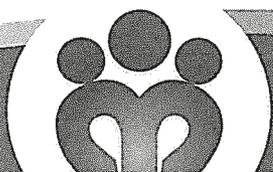
Minerales

Vitaminas



3. Completar la especialidad de Natación 1(elemental)

1. **Retener la respiración.** Con la cara sumergida totalmente en el agua, retener la respiración a lo menos diez segundos.
2. **Respiración rítmica.** Hacer una inspiración profunda y sumergirse totalmente en el agua, luego expeler el aire debajo del agua por la boca y la nariz. Este ejercicio debe hacerse diez veces en forma rítmica continua.
3. **Flotar boca abajo.** Flotar boca abajo en el agua que llegue hasta la cintura y ponerse de pie sin ayuda de ninguna clase.
4. **Deslizarse de espaldas.** Tomar impulso en el agua que llegue hasta la cintura y deslizarse boca abajo sobre el agua una distancia de por lo menos dos cuerpos y volver a ponerse en pie.
5. **Flotar de espaldas.** Flotar de espaldas en agua que llegue a la cintura, mantenerse en esta posición con la cara para arriba por lo mínimo 10 segundos y volver a ponerse de pie sin la ayuda de nadie.
6. **Deslizarse de espaldas.** Estando en el agua que llegue a la cintura y con los brazos a los lados, sentarse de espaldas, tomar impulso y deslizarse una distancia de por lo menos dos cuerpos de extensión y volver a ponerse de pie de un modo resuelto y con facilidad.
7. **Deslizarse boca abajo con los movimientos de los pies.** En un lugar donde el agua llegue a la cintura y sin apresuramiento, avanzar una distancia de tres cuerpos antes de volver a ponerse de pie.
8. **Deslizarse de espaldas con movimiento de los pies.** En un lugar donde el agua llegue a la cintura, demostrar la capacidad para ponerse de espaldas e impulsarse moviendo los pies hasta avanzar una distancia de tres cuerpos de extensión antes de volver a ponerse de pie con facilidad.
9. **Bracear boca abajo.(Nadar estilo perrito).** En un lugar donde el agua llegue a la cintura, echarse al agua boca abajo con la cara sumergida, los pies quietos o moviéndolos suavemente, bracear continuamente demostrando capacidad para estirar y encoger los brazos y avanzar de esa manera.
10. **Bracear de espalda.** Estando con el agua a la cintura comenzar a deslizarse de espaldas y luego impulsarse moviendo las manos bajo el agua a manera de aletas.
11. **Combinación de braceo y movimiento de pies boca abajo.** Con el agua a la altura del cuello demostrar capacidad para nadar continuamente combinando el movimiento de pies y brazos por una distancia de 20 metros.



12. Combinación de braceo y movimiento de pies de espalda. Con el agua a la altura del cuello nadar una distancia mínima de diez metros en forma cómoda y fácil, combinando el movimiento de los pies y de las manos a manera de aletas.

13. Cambio de dirección. Estando donde el agua le permite hacer pie, comenzar a nadar boca abajo, y en medio de la brazada, doblar abruptamente hacia la derecha. Permitir el mismo ejercicio esta vez doblando hacia la izquierda. Por último, demostrar capacidad para dar una vuelta completa.

14. Darse vuelta. Comenzar a nadar de frente donde el agua le llegue al cuello, luego darse vuelta y mirar hacia el punto de partida. Con un mínimo impulso de los pies, nadar hasta donde el agua le llegue a la cintura, antes de ponerse de pie.

15. Nivelarse. Caminar hasta donde el agua le llegue al cuello, luego darse vuelta y mirar hacia el punto de partida. Con un mínimo impulso de los pies, nadar hasta donde el agua le llegue a la cintura antes de ponerse de pie.

16. Saltar de pie en un lugar donde el agua le llegue a la cintura. Esta prueba debe terminar con un deslizamiento, o una combinación de movimientos de los brazos y los pies nadando boca abajo.

17. Saltar en agua profunda. Salir a flote.

18. Zambullida. Esta prueba debe llevarse a cabo desde un trampolín sólido, colocado a poca altura donde el agua le llegue al cuello. Termine saliendo a la superficie y nadando una corta distancia.

19. Ida y vuelta. Saltar en agua profunda, salir a flote y nadar 14 metros sin detenerse o hacer pie, dar la vuelta y nadar hasta el punto de partida.

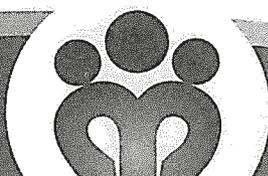
20. Zambullirse. Desde un trampolín o muelle, salir a flote, nadar 14 metros, dar vuelta y nadar hacia un punto de partida. A mitad de camino darse la vuelta de espalda y descansar sin hacer ningún movimiento apenas las manos por un cuarto de minuto. Volver a la posición de nado y seguir nadando hasta el punto de partida.

Fecha:	Firma:
--------	--------

4. Realizar una caminata de 3 km en una hora

Fecha:	Firma:
--------	--------

Lugar: Desde: _____ Hasta: _____

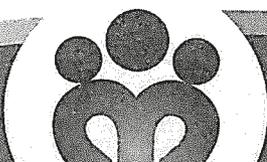


Estudio de la Naturaleza

1. Participar en un caminata para apreciar la naturaleza y observar los objetos naturales que se relacionan con pasajes bíblicos.

Dibuja seis de los objetos que viste durante la caminata y escribe un texto bíblico que hable de él.

Dibujo:	Dibujo:	Dibujo:
Texto:	Texto:	Texto:
Dibujo:	Dibujo:	Dibujo:
Texto:	Texto:	Texto:



2. Completar una de las siguientes especialidades.

Perros, Gatos, Mamíferos, Semillas, Pájaros o Aves
(Consultar el Manual para dirigentes de Conquistadores preadolescentes, pág 123-133).

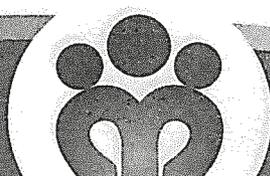
Marca con una X la especialidad que completaste:

Gatos Perros Mamíferos Semillas Aves Pájaros

3. Conocer e identificar cinco flores silvestres y cinco flores de su región.

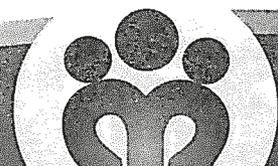
(Consigue láminas o recortes y pégalos dentro de los cuadros).

a. Flores silvestres



b. Flores de su región

**Adelante
Conquistador**
Estás cerca de la meta...





Destrezas de Campamento y Métodos de Supervivencia

1. Saber cómo se hacen las sogas o cuerdas y demostrar la manera correcta de usarlas.

Saber cómo hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos:

Cote o media malla, falso, llano, corredizo, doble lazo, dos medios cortes, ballestrinque y as de guías o potreados.

(El instructor puede consultar el Manual para dirigentes de Conquistadores preadolescentes)

PARTES DE LA SOGA O CUERDA

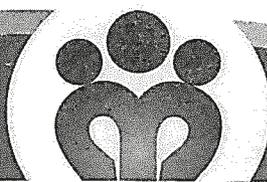
A. Cuerdas

1. ¿Cuáles cuerdas eran utilizadas en la antigüedad?
2. ¿Que otros materiales se utilizan para hacer cuerdas?
3. ¿Qué es el cáñamo?
4. ¿Qué utilidad se le da a las cuerdas?
5. Describa el cuidado que se debe dar a las sogas.

B. Nudos

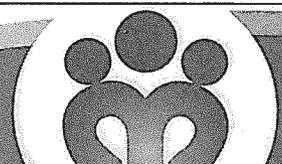
Definiciones necesarias para demostrar cómo se atan los nudos:

1. **La parte fija:** Es el trozo largo o principal de la sogas en el cual se forma el nudo.
2. **El seno.** Al dar una vuelta a la sogas sobre si misma, se forma un lazo que se llama seno.
3. **La extremidad o chicote.** Es la parte con la cual se trabaja.



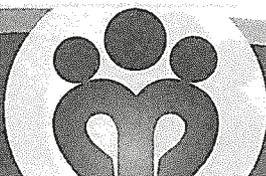
DESCRIPCIÓN	FIRMA/FECHA
Cote o media malla. Este es uno de los nudos más comunes y lo emplean todos	
Nudo falso. Es el nudo que hacen los inexpertos, pero se corre y no tiene valor. Nunca debiera utilizarse, y se aprende con el fin de poder evitarlo.	
Nudo llano. Nunca se corre ni se aprieta tanto que no se pueda desatar. Debe usarse al hacer paquetes, en trabajos de primeros auxilios, etc.	
Lazo corredizo. Puede hacerse para sujetar firmemente a un poste o a un árbol el extremo de una soga.	
Doble lazo. Es un nudo común que se usa para atar los cordones de los zapatos. Debe seguir el principio del nudo llano y no el falso.	
Dos medios cotes. Es útil por la facilidad con que se hace, y no se corre por mucho que se tire. Se usa para fijar una cuerda a una estaca.	
Ballestrinque. Se usa para unir dos palos, para fijar una cuerda a una estaca y para iniciar los amarres.	
As de guía o potreador. Se emplea para atar una persona o un animal cuando es importante que el lazo no se corra ni se apriete, como cuando se baja a una persona de un edificio incendiado, se ata al pescuezo de un animal, etc. Es uno de los nudos más valiosos que podemos aprender.	

En los espacios siguientes dibuja o pega los nudos aprendidos:



Empty rounded rectangular box for writing.

Form with two sections: "Fecha:" and "Firma:"



2. PASAR LA NOCHE EN UN CAMPAMENTO.

Escriba la fecha del campamento: _____ Firma: _____

3. Aprobar un examen sobre medidas generales de seguridad.

CONTESTA FALSO O VERDADERO

DECLARACIÓN	F	V
Reglas de seguridad en el agua		
1. Procura siempre nadar solo.		
2. Desafiate a ti mismo nadando en lugares peligrosos.		
3. La playa más segura es aquella donde hay un salvavidas.		
4. Los niños más pequeños necesitan la supervisión de los adultos.		
5. No hay problema en nadar inmediatamente después de la comida.		
6. Entrar al agua directamente después de un ejercicio vigoroso es peligroso.		
7. Bañarse en una alberca o en la playa por la noche es peligroso.		
8. Es peligroso tirarse a nadar en aguas desconocidas		
9. Los artefactos inflables en el mar no son peligrosos.		
10. Aguantar frío puede producir calambres.		
11. Es bueno mantenerse siempre cerca de los demás bañistas.		
12. Pueden pasarse por alto los banderines de señalamiento.		
13. Puedes desafiar a las tablas de surfing nadando cerca de ellas.		
14. Cuando alguien está en dificultades en el agua lo mejor es guarda la calma.		
15. Un brazo estirado hacia arriba es señal de que alguien está en peligro.		
16. Si te sientes atrapado por una corriente bajo superficie nada contra ella.		
17. El agotamiento es el principal peligro de un bañista		
18. Cuando alguien está en peligro debe flotar y pedir auxilio.		
19. Cuando te sientes atrapado entre maleza, muévete mucho.		
20. Cuando se nada en piscinas se debe tener cuidado donde se salta.		
21. No hay problema en nadar lejos de la orilla de una playa.		

Reglas de seguridad en calles y en carreteras		
1. Es bueno mirar en ambas direcciones antes de cruzar la calle.		
2. Se debe evitar cruzar la calle por detrás o frente a un vehículo estacionado.		
3. Las zonas demarcadas para peatones pueden ser pasadas por alto.		
4. Demuestra tu destreza entrando o saliendo de un vehículo en movimiento.		
5. Es bueno jugar en la calle.		



DECLARACIÓN	F	V
Reglas de seguridad al andar en bicicleta		
1. Para aprender a andar en bicicleta es bueno un lugar seguro.		
2. Entrar en calles con mucho tráfico es emocionante y recomendable.		
3. Se debe montar bicicleta por la izquierda de la calle cerca de la orilla.		
4. Se debe estar atento a vehículos que salen o a puertas que se abren.		
5. Se puede maniobrar yendo por la senda de peatones.		
6. Si no vas conduciendo en un auto puedes pasar por alto las reglas de tránsito.		
7. Antes de entrar a una calle el ciclista debe detenerse, mirar y escuchar.		
8. El ciclista puede dar vuelta a la derecha o a la izquierda sin indicarlo.		
9. Es recomendable no montar con otra persona o llevar a otra persona.		
10. Al conducir en la calle el ciclista está libre para hacer maromas.		
11. Es mejor no conducir bicicletas de noche.		

Reglas de seguridad en la casa		
1. Los cables de electricidad extendidos en los postes son peligrosos.		
2. Cuando hay cables de electricidad caídos es bueno jugar con ellos.		
3. Cuando algo anda mal con la corriente es bueno cortar la electricidad.		
4. Es peligroso tratar de arreglar un aparato eléctrico estando éste conectado.		
5. Los cables pelados o rotos implican mucho peligro.		

(Puede utilizar Manual para dirigentes de Conquistadores preadolescentes)

Rescatando a otro que está en problemas dentro del agua		
1. Trate siempre de tirar algo a la otra persona o halarla con algo antes de intentar rescatarla usted solo.		
2. Hay varias cosas que se pueden usar para que la persona se mantenga a flote.		
3. Tírele una tabla larga o una vara de madera desde la orilla.		
4. Hay algunas pelotas que pueden servir. Si es lo único que tiene, tíresela.		
5. Se puede inflar unos pantalones o usar una cubeta boca abajo antes de nadar hacia ella.		



1. Carpas

1. Armar y desarmar una carpa y hacer una cama de campamento.

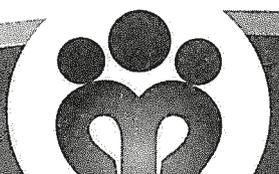
FECHA DE LA ACTIVIDAD: _____ FIRMA: _____

DIBUJA LA CARPA QUE ARMASTE

DIBUJA LA CAMA DE CAMPAMENTO QUE HICISTE

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación



4. Reglas para el cuidado de las carpas:

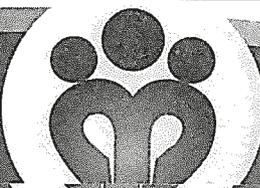
1. En el campamento debes nivelar el terreno donde se piensa levantar la carpa.
2. Se deben quitar las piedras agudas y llenar los huecos o depresiones del terreno. De otro modo, una estaca o el tacón de una bota puede abrir un hueco en el piso de la carpa.
3. Para no estropear el piso, muchas personas usan un pedazo extra de tela como alfombra. Esto hace más fácil la limpieza. En este caso se enrolla la tela y se sacude fuera de la carpa.
4. Para que la carpa dure más se pueden colocar pedazos de madera prensada o cartón debajo de la estaca del centro y de las patas de las camas.
5. Si hay mucho viento baja la carpa en el día para protegerla, particularmente si se trata de una carpa sombrilla.
6. Observa si la lona se encoge durante una tormenta. A la primera señal de tormenta debes aflojar todas las cuerdas.
7. En este caso no guardes la carpa mientras esté mojada.
8. Antes de guardarla, revisala, por si se ha roto la tela, si faltan arandelas, si tienen las cuerdas gastadas, etc.
9. Si necesitas impermeabilizarla, hazlo antes de guardarla. Cerciórate de guardarla en un lugar seco.

5. Conocer 10 reglas para las excursiones y saber qué hacer cuando se esté perdido.

Una excursión no es un paseo a pie. El caminante puede estar arrastrando los pies todo el día sin saber apenas dónde va y regresar por la noche a la casa sin saber dónde ha estado. Pero el excursionista camina con un propósito en mente. Él sabe dónde va y porqué. Se mantiene en esa dirección hasta que llega a dónde quiere ir y cuando regresa a su casa se siente satisfecho.

a. Diez reglas que consideran básicas para desarrollar una caminata o excursión:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



b. Comenta con tus compañeros de unidad y tu consejero lo que se debe hacer cuando se está perdido y descubran juntos el porqué de las siguientes indicaciones:

Sentarse y pensar, mantener la calma.

Orar.

Poner una señal donde se está en el momento.

Subir a un árbol o una colina.

Usar el mapa y la brújula.

Quedarse donde está.

Encender un fuego.

Enviar señales de peligro.

Fecha en la que se comentó con el grupo:

6. Aprender las señales de rastro y pista. Poder dejar rastro por un camino de dos km que otros puedan ver, y poder seguir un rastro por un camino de dos km.

Sugerencias para dirigentes del Club. Esta actividad se realizará en un campamento. Seguir las huellas es una prueba de observación. En lo posible, un adulto debe supervisar la actividad de dejar rastro en terrenos ondulados con árboles y arbustos. Se pueden dejar diferentes rastros o flechas de madera, las tres piedras, el árbol quemado, la rama rota o pequeñas demostraciones que indiquen señales. Luego de 5 minutos de intervalo los amigos empezarán a seguir las huellas por pareja y con el tiempo señalado. Alguien debe estar situado al final de la ruta, para verificar la llegada y anotar los nombres y el tiempo empleado.

A continuación dibuja en los espacios las señales que se indican:

Nº1 En la dirección de la rama

Nº2 En esta dirección

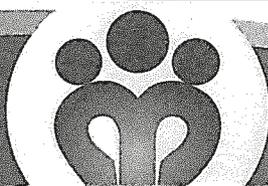
Nº3 Lejos de aquí



N°4 Cerca de aquí	N°5 Cuatro km de aquí	N°6 En esta dirección
N°7 Este es el camino	N°8 Doble a la derecha	N°9. Doble a la izquierda
N°10 Gavilla marcando la pista	N°11 Doble a la derecha	N°12 Doble a la izquierda
N°13 (Palitos) En esta dirección	N°14 (piedras) En esta dirección	N°15 (horqueta) En esta dirección

7. Completa una especialidad en **Artes y Habilidades Manuales**.

Escribe la especialidad que obtuviste:



Sección Avanzada

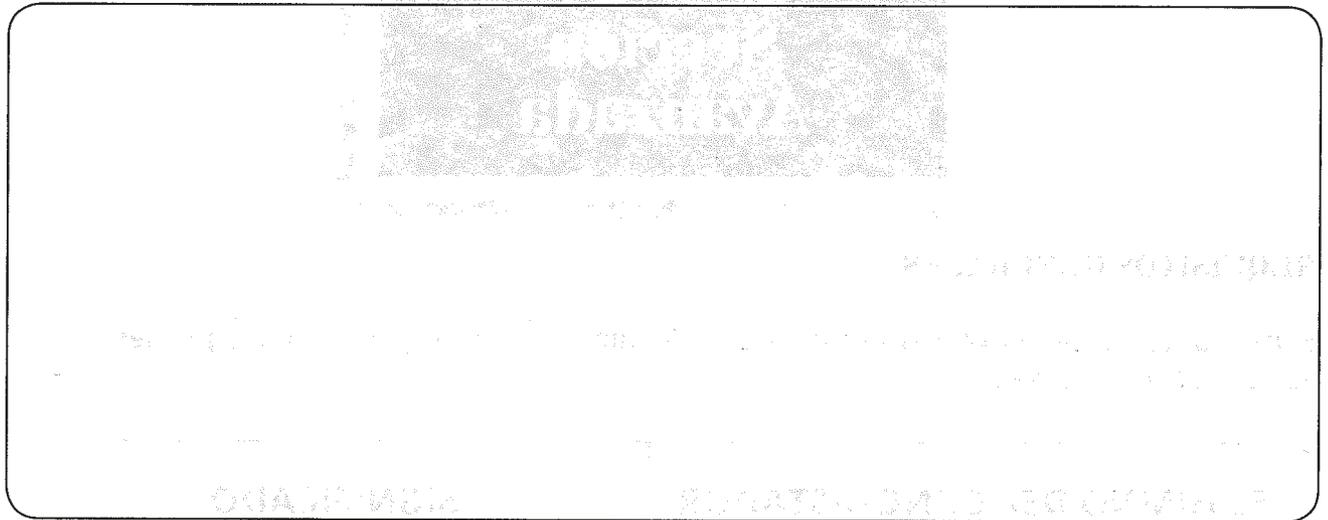
REQUISITOS GENERALES

Saber cantar, tocar y explicar el significado del himno del Conquistador y la primera estrofa del Himno Nacional.

EL HIMNO DEL CONQUISTADOR	SIGNIFICADO
"Soy Conquistador fuerte y fiel"	
"Un siervo de Dios yo soy"	
"Fieles marcharemos sí por la senda de verdad"	
"Mensaje tenemos que dar"	
"Verdad que libertará"	
"Muy pronto el Señor Jesús vendrá por ti por mí"	



Explique el significado de la primera estrofa del Himno Nacional de Colombia



Saber los diferentes métodos para purificar el agua y demostrar su habilidad para construir un refugio. Considerar el significado de Jesús como agua de vida y como nuestro refugio.

La única forma de cerciorarnos de que el agua es buena para tomar, cocinar y lavar la ropa es examinarla químicamente. Si esto no se ha hecho, hay que esterilizar el agua, no importa cuan limpia parezca, porque puede contener bacterias que producen enfermedades peligrosas como la tifoidea y otras.

a. Métodos de purificar el agua

(Ver Manual para dirigentes de Conquistadores preadolescentes de la División Interamericana Pág. 74 - 75)

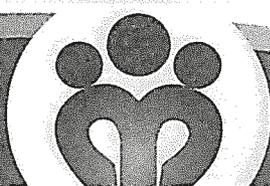
Anota los métodos que conozcas y descríbelos brevemente.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



b. Refugios

Describe qué es un cobertizo. ¿Cómo se contruye?

Explica por qué la Biblia identifica a Jesús como el agua de vida.
Isaías 43:20; 55:1; Juan 4:4-42; 7:38; Apocalipsis 21:6; 22:17.

Explica de qué manera Jesús es nuestro refugio.
Salmo 9:9; 32:7; 62:7-8; Romanos 8:1; Hebreos 6:18



Sirviendo a otros

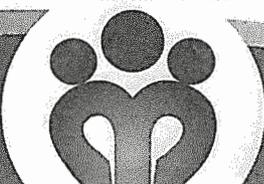
Llevar por lo menos 2 visitas a la Escuela Sabática o a la reunión de Conquistadores. (Escribe en los espacios la fecha y el nombre de tus visitas y a que reunión asistieron).

NOMBRE	FECHA	REUNIÓN	FIRMA

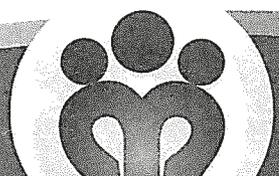
Historia denominacional

Complete el siguiente examen basado en la presentación audiovisual "El Conflicto de los siglos" (Ver Manual para dirigentes de Conquistadores preadolescentes p. 112-113)

1. ¿En qué universidad enseñaba Martín Lutero? _____
2. ¿Cuántos ángeles dijeron: "Este mismo Jesús que ha sido tomado desde vosotros arriba en el cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo"? _____
3. En 1755 hubo un gran terremoto ¿Dónde? _____
4. ¿En qué ciudad predicaron los discípulos como nunca antes? _____
5. ¿Quién era uno de los perseguidores de los nuevos conversos al cristianismo? _____
6. ¿En camino a qué lugar fue convertido Saulo? _____
7. ¿Quién fue el gran predicador y reformador de Bohemia, que murió quemado en la hoguera? _____
8. ¿De dónde era Arnaldo de Brescia? _____



9. ¿Qué emperador le pagó a la gente para que se volvieran cristianos? _____
10. ¿Qué monte frecuentaba Jesús? _____
11. ¿A quién se llamó "La estrella matutina de la Reforma"? _____
12. Durante la Edad Media, ¿Quiénes tuvieron que huir a las montañas del norte de Italia para escapar de la persecución? _____
13. ¿Quién fue un famoso traductor inglés de la Biblia? _____
14. En Esencia, ¿Quién fue responsable por el establecimiento de un centro misionero? _____
15. ¿Qué país llegó a ser el centro del movimiento protestante? _____
16. ¿Qué predicador escocés predicaba sobre las profecías de Daniel y Apocalipsis? _____
17. ¿Ante cuál emperador fue juzgado y ejecutado Pablo? _____
18. ¿Sobre qué ascendió Jesús al cielo? _____
19. ¿Quién tuvo doce discípulos? _____
20. En 1521, Martín Lutero fue citado a comparecer ante un concilio llamado Dieta. ¿En qué lugar se llevó a cabo el mismo? _____
21. Nombre a un gran predicador inglés _____
22. La ciudad de Génova fue totalmente reformada por las predicación de _____
_____.
23. Los protestantes franceses se les conoce como los _____
_____.
24. ¿Qué nombre se le da a la institución que combina la dirección de la misma con el gobierno? _____
25. En el año 538, ¿Quién era el rey más poderoso de Europa? _____



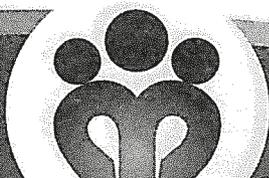
Salud y bienestar físico

Mostrar cómo hornear, hervir y freír comidas en el campamento.

(Después de practicar en un campamento, llena los espacios y consigue la firma del instructor)

Hornear	Hervir	Freír
Fecha: Firma del instructor: Comentarios:	Fecha: Firma del instructor: Comentarios:	Fecha: Firma del instructor: Comentarios:

Dibuja un horno de campamento:



ESTUDIO DE LA NATURALEZA

Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de tu zona

a. Consigue láminas (o dibuja) diez flores y pégalas dentro de los cuadros



b. Consigue láminas (o dibuja) diez insectos y pégalos dentro de los cuadros

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación



Destrezas de campamento y métodos de supervivencia

Prende un fuego con un fósforo usando combustible natural y mantenlo ardiendo.

Haz una lista de 5 combustibles naturales que existen en tu zona.

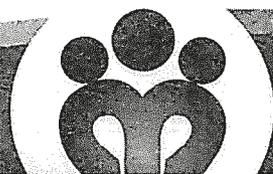
Ordena numéricamente los procedimientos para encender un fuego uniendo con una línea la columna de la izquierda con la de la derecha:

Colocar leña alrededor del combustible	1
Encender el fuego	2
Limpiar el área	3
Poner el combustible	4
Verificar la dirección del viento	5

Saber el uso adecuado del cuchillo y el hacha y conocer las reglas de seguridad para su uso

a. Medidas de seguridad para usar el hacha

1. Mantenerla afilada.
2. Mantener el mango bien ajustado.
3. No dejar el hacha en el suelo.
No cortar nunca árboles vivos a menos que tenga que usarlos y tenga el permiso correspondiente.
5. Cargar el hacha en forma segura.
6. Antes de usar el hacha, limpie los alrededores.
7. Mantener a los "mirones" seguros a buena distancia y que nadie esté situado en la dirección de cortar.
8. No usar el hacha como martillo o mandarina.



b. Medidas de seguridad para usar el cuchillo

1. Mantenga el cuchillo en la vaina cuando no lo esté usando.
2. Nunca guarde en la vaina un cuchillo mojado.
3. No use el cuchillo como destornillador.
4. No use como martillo el mango del cuchillo cuando esté cortando madera.
5. No limpie el cuchillo hundiéndolo en el pasto. Se le puede dañar la hoja.
6. Haga siempre los cortes hacia fuera del cuerpo.
7. No use la rodilla como banco cuando este cortando un objeto con un cuchillo.
8. Mantenga el cuchillo afilado.
9. Mantenga siempre los dedos separados de la hoja del cuchillo.
10. No atice el fuego con el cuchillo porque el calor excesivo puede dañar el temple
11. Escoja un cuchillo de mando áspero para que pueda agarrarlo bien.

Atar cinco nudos con velocidad

Escribe el nombre del nudo que hiciste	Tiempo	Firma

Fecha:

Firma:

CLASE AVANZADA DE AMIGO

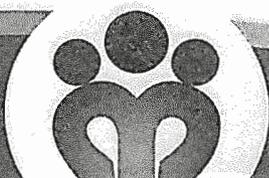
Firma: _____

Director del Club: _____

Supervisor: _____

Director JA de Asociación o Misión: _____

Sitio y fecha de investidura: _____



Como **Director del Club de Conquistadores**
certifico que:

Ha completado satisfactoriamente los
requisitos de la clase de:



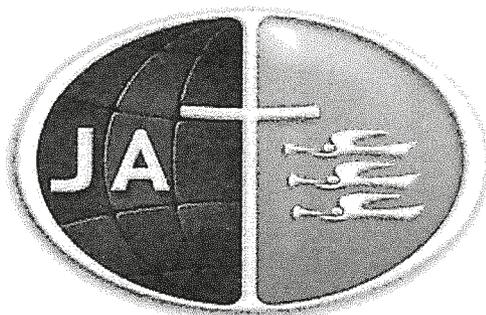
Amigo

Se extiende la presente a los _____ días
del mes de _____ de 20_____.

Director del Club de Conquistadores

Director del Departamento de Jóvenes

Asociación / Misión





IADPA

ISBN: 978-958-52561-1-8



9 789585 256118



Iglesia Adventista
del Séptimo Día de Colombia
MINISTERIOS JUVENILES