



ORIENTADOR



Iglesia Adventista
del Séptimo Día de Colombia
MINISTERIOS JUVENILES



DATOS PERSONALES:

Nombre y Apellido: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

Teléfono: _____

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

REQUISITOS GENERALES

1. Tener 13 años y/o estar en el octavo grado o su equivalente.

Firma: _____ Fecha: _____

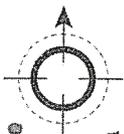
a. Anota tu edad y fecha de nacimiento

b. Anota el grado escolar que cursas

2. Aprender de memoria y comprender el Blanco y el Lema de los Jóvenes Adventistas.

A. Registra en tu carpeta las respuestas a estas preguntas:

1. ¿Sabes cuál es tu misión en esta tierra?
2. ¿Qué te debe motivar a hablar y ayudar a otros a conocer de Jesús?
3. ¿Qué significa ser "constreñidos/motivados" 2 Cor. 5:14 por el amor de Cristo?
4. ¿Qué importancia tiene en tu diario vivir el Blanco?
5. Tus acciones ¿Piensas en el Lema cuando estás en casa, colegio o con tus amigos?
6. ¿Cuál es el mensaje adventista?
7. ¿A qué se le conoce como "el mundo"?
8. ¿Cómo te relacionas con el mensaje adventista y con el mundo?



Firma: _____ Fecha: _____

3. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores:

ORIENTADOR	FIRMA
¿Contribuye fielmente con su cuota?	
¿Ha participado por lo menos en el 75% de las actividades del Club?	

Firma: _____ Fecha: _____

4. Escoger, leer y presentar informe oral de tres (3) libros de su elección del Club del Libro

a. Título: _____

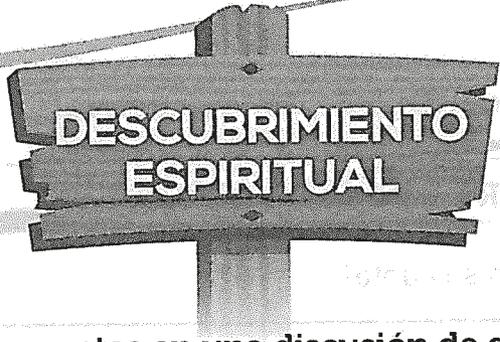
b. Título: _____

c. Título: _____

Recuerda: los libros no pueden haber sido leídos antes.

Fecha en que presentaste tus informes de lectura: _____

Firma: _____ Fecha: _____



1. Tratar las siguientes preguntas en una discusión de grupo para descubrir qué significa relacionarse con el Señor Jesucristo

a. ¿Qué es el cristianismo?

b. ¿Cuáles son las características de un verdadero discípulo?

c. ¿Qué fuerzas intervienen en la conversión al cristianismo?

Firma: _____ Fecha: _____

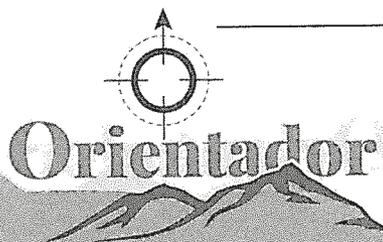
Orientador

2. Participa en un programa de marcar la Biblia sobre la inspiración del libro Sagrado

- a. ¿Cómo es el proceso de marcar la Biblia?
- b. Marcar de 7-10 textos claves
- c. Discutir con los miembros de tu unidad qué es:

Revelación	Inspiración
------------	-------------

- e. ¿Por medio de qué proceso suple Dios nuestra necesidad de la verdad salvadora?
- f. Aprende haciendo estas preguntas a las Sagradas Escrituras:
 - ¿De qué manera se da Dios a conocer? Núm. 12:6; Juan 1:18; 2 Ped. 1:20,21, 1 Juan 5:20.
 - ¿Qué es verdad? Salmo 119:60; Juan 17:17. Comparar con Jeremías 23:29; Lucas 21:33; Hebreos 4:12



- Por qué se escribieron las verdades de la Biblia? Juan 20:30,31; Rom. 15:4; 2 Tim. 3:16,17.

Firma: _____ Fecha: _____

3. Discutir los argumentos que presentan la evolución y la creación bíblica y cómo empezó la vida.

A. Comenta con tu unidad lo que el Dr. Harold G. Coffin, un biólogo marino escribe:

“Ha llegado el momento para que consideremos de nuevo las evidencias que usó Charles Darwin para apoyar su teoría de la evolución, en conformidad con el gran conjunto de información científica reciente. Los que tengan el valor de penetrar las abrumadoras asunciones que rodean el asunto del origen de la vida, descubrirán que la ciencia presenta evidencias substanciales que la CREACIÓN explica mejor el origen de la vida. Cuatro consideraciones guían hacia esta conclusión:

- La vida es inimitable.
- Animales complejos aparecieron de pronto.
- Los cambios en el pasado han sido limitados.
- Los cambios en el presente son limitados.

“Todo aquel interesado en la verdad debe considerar seriamente estos puntos. El desafío que ellos presentan a la teoría de la evolución ha conducido a muchos hombres de ciencia inteligentes y honestos que viven actualmente a evaluar de nuevo sus creencias en cuanto el origen de la vida” (*These Times*, enero de 1971, p.11).

B. Para comentar en grupo. Citas tomadas de *Creation: Nature's Design and Designer*.

“Una de las obras maestras de la naturaleza es el ave que vuela, impulsándose a sí misma con sus propios esfuerzos musculares coordinados. Para mí, el sólo fenómeno de vuelo de los pájaros es algo tan fantásticamente intrincado que sólo puedo llegar a la conclusión de que su origen debe descansar, no en el ámbito de una probabilidad caprichosa, sino en la inteligencia de un Diseñador y de un Creador” (pág. 19).

“Hace años los científicos pensaban que las células eran como globitos de gelatina. Entonces, era fácil imaginarse que la primera célula viviente surgió a la vida en algún estanque tibio. Pero ahora que sabemos algo de la asombrosa complejidad de cada célula diminuta, no podemos seguir poniendo dicha fe implícita en sucesos probables que ocurrieron en estanques primitivos” (pág. 37).

“Cuando cavamos en las piedras y miramos los fósiles enterrados en esos sedimentos elevados, llegamos a convencernos de que ningún desarrollo gradual de simple a complejo ha ocurrido en la historia de la vida en la tierra. Un creador inteligente llenó los mares con multitud de criaturas vivientes de muchas clases diversas. Cuando ellas murieron, y fueron enterradas en los sedimentos acumulados de los océanos, no dejaron trazas de ancestros evolucionados porque no tenían ninguno” (pág. 65).

“El estudio de las propiedades de la mente, la manera en que está compuesto el cerebro y todo lo que puede hacer, puede darnos una confianza verdadera en la actuación creadora de nuestro Creador. La existencia del cerebro humano, de hecho es una de las evidencias más fuertes de que hay un Creador. Porque el Dios que nos hizo nos dio mentes para apreciar sus criaturas y sus designios de la naturaleza y hacernos capaces de asombrarnos de lo que ha hecho” (pág. 133)

“No hay duda de que las certezas de biología molecular clama a nosotros que hay un Dios un gran ingeniero que planeó todas las maravillas que contemplamos en esta era científica” (pág. 79)

C. Contesta el siguiente cuestionario basado en las premisas bíblicas de la creación (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes p. 80).

1. Todas las cosas _____
Jn. 1:3
2. Y fue la tarde y la mañana _____
Gén. 1:5
3. El ciclo de la _____ se basa en la creación
4. Dios nos ha dado el _____ para ayudarnos a recordar que ÉL es nuestro Creador.
5. Anota las cosas que Dios hizo cada día de la creación (Génesis 1)

PRIMER DÍA _____

SEGUNDO DÍA _____

TERCER DÍA _____

CUARTO DÍA _____

QUINTO DÍA _____

SEXTO DÍA _____

Temas de Discusión

1. ¿Cómo hubieras empleado el primer día de tu vida con Dios?
2. ¿Cómo crees que eran Adán y Eva? ¿Cuántos años tenían cuando murieron?
3. ¿Qué enseñan en tu colegio acerca de la evolución?
4. ¿Qué es lo que hay en la naturaleza que te habla más de Dios?

Firma: _____ Fecha: _____

4. Tener un certificado vigente de gemas bíblicas

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferente de los que ya aprendiste en las clases anteriores).

Doctrina a. Juan 14:1-3 b. Hebreos 11:1,6 c. Apoc. 14:6-10 d.	Importantes a. Éxodo 20:3-17 b. Eclesiastés 12:1 c. Salmo 51:10 d.	Salvación a. Efesios 2:8,9 b. Juan 3:16 c. Hebreos 4:15,16 d.	Oración a. Mateo 6:9-13 b. Jeremías 33:3 c. Salmo 86:6,7 d.
Fidelidad a. Mateo 5:16 b. Juan 8:51 c. Josué 24:15 d.	Conducta a. 2 Timoteo 2:15 b. Proverbios 4:18 c. 2 Timoteo 4:7,8 d.	Promesas /Alabanzas a. Salmo 1 b. Salmo 23 c. Salmo 91 d.	Amor de Dios a. Jeremías 31:3 b. 1 Pedro 2:9,10 c. 1 Juan 3:2-3. d.

ALCANZANDO A LA COMUNIDAD

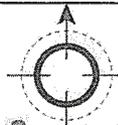
1. Participar en dos programas de testificación a la comunidad como unidad o como club. Algunas actividades que pueden realizarse son:

- a. Plan de cinco días para dejar de fumar.
- b. Desfile en contra del uso de las drogas.
- c. Feria de la salud.
- d. Esfuerzo de evangelismo.
- e. Limpieza de un sector de la ciudad a nombre de los Conquistadores.
- f. Otros.

Proyectos realizados	
Fechas	
Firma de participación	

DESCRIPCIÓN

Español



Firma: _____ Fecha: _____

2. Discutir cómo los jóvenes adventistas deben relacionarse con sus compañeros del colegio y cómo pueden testificar de su fe (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes p. 84-86).

Siendo que se pueden presentar problemas con el sábado. ¿Puedo unirme a un equipo deportivo de la escuela?

Handwritten response in Spanish:

Si se puede presentar problemas con el sábado, no se puede unirse a un equipo deportivo de la escuela. Se debe buscar alternativas que no impliquen actividades que violen el sábado.

¿Qué debo hacer si mi clase va a un campamento durante la semana o fin de semana?

Handwritten response in Spanish:

Si mi clase va a un campamento durante la semana o fin de semana, debo asegurarme de que el campamento sea un lugar seguro y saludable. También debo asegurarme de que el campamento sea un lugar donde pueda testificar de mi fe y relacionarme con mis compañeros.

¿Cómo debo responder a una invitación para un baile en el colegio?

Handwritten response in Spanish:

Debo responder a una invitación para un baile en el colegio de manera que no implique actividades que violen el sábado. Si el baile es durante el día, puedo ir. Si es durante la noche, no puedo ir.

Mis amigos irán a un programa de la escuela el viernes por la noche y quieren saber por qué no los acompañaré ¿Qué debo decirles?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the first question.

Me opongo al uso de drogas, ¿qué puedo hacer para que mis amigos lo sepan?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the second question.

Mis maestros se burlan de la creación y el cristianismo. ¿Debo quedarme callado?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the third question.

Con la ayuda de tu consejero responde a las preguntas que deben hacerse quienes asisten a una institución adventista:

¿Qué puedo hacer si un compañero de la escuela me invita a fumar o beber bebidas alcohólicas?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question about smoking or drinking.

¿Qué debo hacer si un compañero de la escuela no reacciona favorablemente a la semana de oración?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question about a classmate's reaction to prayer week.

¿Qué debo hacer si un compañero se siente solitario y apartado de los demás?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question about a classmate feeling lonely.

¿Qué debo hacer si un compañero de la escuela me invita a cine?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question about a classmate inviting to the cinema.

LA VIDA EN LA IGLESIA

I. Asistir a una reunión de negocios de la iglesia y preparar un breve informe de lo que ocurrió allí.

- A. ¿Qué es una reunión de negocios de la Iglesia? Leer en el Manual de Iglesia
- B. Quiénes pueden estar presentes en la reunión de negocios?
- C. Fecha en que asististe a la reunión de negocios: _____
- D. Explica:
 - 1. Procedimiento de Apertura
 - 2. ¿Qué temas se trataron y por qué?
 - 3. Cantidad de personas que participaron:
 - 4. ¿Qué acuerdos se tomaron? ¿En qué me afectan o involucran esos acuerdos?
 - 5. ¿Se tomó en cuenta mi presencia? ¿Cómo lo sé?

Firma: _____ Fecha: _____

II. Realizar con el grupo una reunión social al menos cada trimestre

a. Para organizar una reunión social se debe considerar los siguientes principios:

1. Guiarse por principios no impulsos.
2. Abstenerse de todo lo que es malo, recordando que en asuntos religiosos hacer concesiones es traicionar lo recto.
3. Ser temperante en el uso de lo que es bueno.
4. No permitir nunca que los requisitos sociales lo conduzcan a descuidar las leyes de la salud.
5. Establecer ante sí mismo normas sociales altas y observar siempre reglas de la propiedad.
6. No participar nunca en engaños como la adulación y la coquetería, sino ser ejemplo de sencillez cristiana en todas las cosas.
7. Negarse a sí mismo por el bien de otros, y por el bien de su propia influencia sobre ellos.
8. No buscar nunca el placer por el placer mismo, sino usarlo como una agencia para realizar el bien.
9. Hacer todo para la gloria de Dios y para el bien de los demás.
10. Hacer de las actividades sociales un motivo de oración, no perdiendo nunca de vista el gran blanco de hacer de ellas una agencia de bendiciones para otros.

b. Antes y después de la actividad social analiza con los miembros de tu unidad:

1. ¿Qué efecto tendrá esta actividad sobre mi cerebro, pensamientos y cuerpo?
2. ¿Podré testificar de y por Cristo en la actividad?
3. ¿Cuál será mi influencia sobre otros cuando participe en esta actividad?
4. ¿Ha sido una actividad cristiana?
5. ¿Me ayudará o ayudo a vencer tentaciones? o ¿Me acerco más a las tentaciones?
6. ¿Aumentó o disminuyó esta actividad el respeto por la masculinidad y la feminidad?
7. ¿Durante o después de la actividad me acerqué más a Cristo?

Firma: _____ Fecha: _____

3. Matricular por lo menos a tres (3) personas en cursos bíblicos:

1. a. Por correspondencia.
b. Por internet.
c. Por programa radial.
2. a. Encárgate que cada persona reciba la lección.
b. Anima a la persona a terminar el curso bíblico.
c. Invita a las personas a una actividad social que organice tu Club.
d. Invita a las personas a una actividad social / almuerzo de tu iglesia.
e. Presenta las personas con el director de interesados para que les apoyen con su estudio bíblico.
f. Ora por las personas y llámalas o visítalas hasta que veas que son fuertes en el conocimiento acerca de Jesús y su plan de salvación.

Firma: _____ Fecha: _____

HISTORIA DENOMINACIONAL

1. Contestar todas las preguntas acerca de la historia de nuestra iglesia.

PREGUNTAS:

1. ¿Quién influyó primero para que la Iglesia Adventista enviara misioneros?

2. ¿Quién fue el primer misionero oficial de la iglesia? _____
3. ¿Quiénes fueron los primeros misioneros enviados a Australia?

4. ¿Cómo comenzaron su labor?

5. ¿Qué visión tuvo Elena White que convenció a la iglesia de que Cooranbong era el lugar donde debía establecerse el colegio?

6. Nombre dos instituciones mediante las cuales la iglesia trata de enseñar a la gente los principios de salud: _____
7. ¿Qué sabe usted de la isla Pitcairn? _____
8. ¿Qué parte puedo desempeñar para ayudar a la gente a prepararse para la venida de Cristo? Escriba su opinión _____

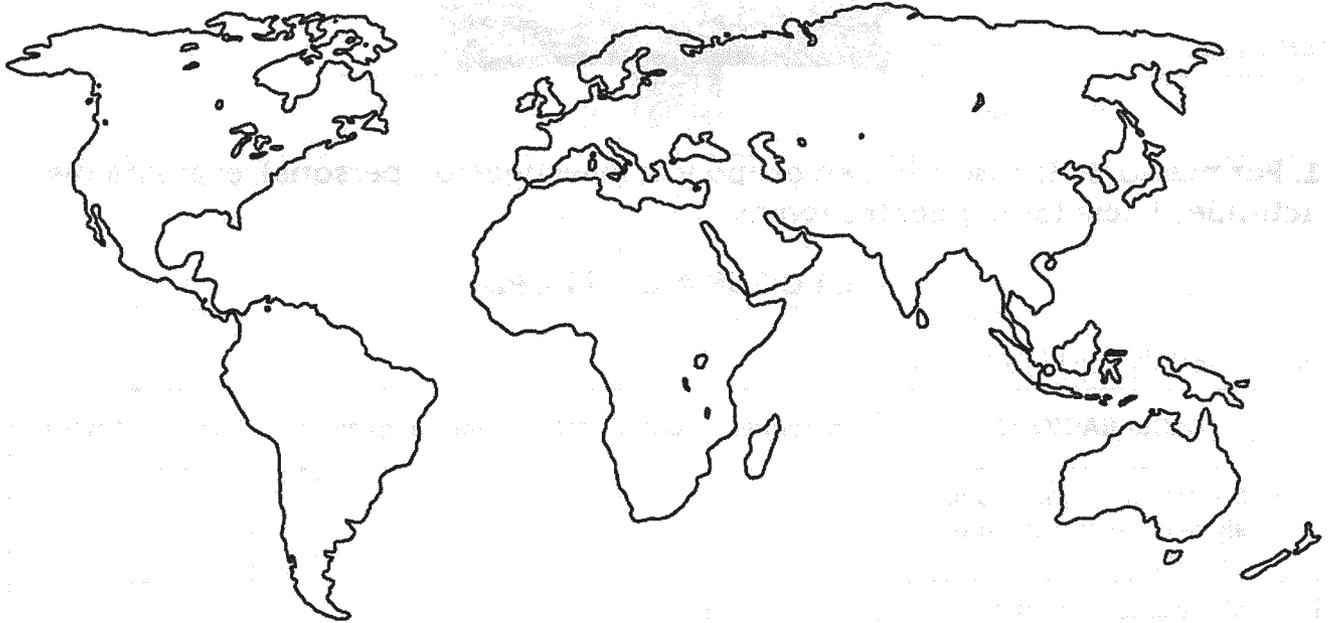
9. ¿Cuándo se organizó la División Interamericana? _____
10. Realiza la actividad del mapa misionero: _____

Hoja de actividades:

Sobre el mapa que aparece en la siguiente página, escribe los nombres de los primeros misioneros adventistas en los países donde fueron enviados. Usa la lista provista.

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación





Misionero:

Tutti
 Carr
 Jones
 Fulton
 Czechowski
 erzberger
 J. N. Andrews
 Bourdeau
 Matteson
 Osthund
 Ings y Loughborough
 Conradi y Perk
 Anthony y Bahrian
 Corliss, Haskell y Arnold
 Hare
 Robinson y Boyd
 La Rue
 Tay

País:

Boungainville
 Papúa, nueva
 Islas del Pacífico
 Fiji
 Italia
 Alemania
 Suiza
 Francia
 Dinamarca
 Islandia
 Inglaterra
 Rusia
 Turquía
 Australia
 Nueva Zelanda
 África
 Hong kong
 Islas del Pacífico

No. de Referencia:

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.
 11.
 12.
 13.
 14.
 15.
 16.
 17.
 18.

Firma: _____ Fecha: _____

DESARROLLO PERSONAL

1. Por medio de la discusión en grupo y la investigación personal, examina tus actitudes hacia los siguientes temas

LA CONFIANZA PROPIA

a. Examen de perfil personal.

DECLARACIONES	Siempre	Casi Siempre	Me da Igual	Casi Nunca	Nunca
1. Me afecta mucho cuando alguien me critica o me regaña.					
2. Me resulta difícil hablar con personas que apenas conozco.					
3. Me siento solo muchas veces.					
4. No me gusta contribuir a la discusión en la clase.					
5. Dudo que tenga éxito como la mayoría de las personas.					
6. Me preocupa mucho que alguien tenga una pobre opinión de mí.					
7. No quiero un trabajo que demande mucha competencia.					
8. Tiendo a ser tímido					
9. Tengo mucha tendencia a hacer castillos en el aire.					
10. Estoy ansioso de llevarme bien con los demás					

b. Menciona cuatro cosas que tú sabes hacer bien.



c. Perfil propio. Marca con una "X".

PROPÓSITO	1	2	3	4	5	NEGATIVO
Puedo soportar la crítica						Reacciono contra la crítica
Tengo confianza en mí mismo						Me falta confianza propia
Soy tolerante						Soy intolerante
Me gusta mezclarme entre la gente						Prefiero encerrarme en mí mismo
Tengo un buen sentido del humor						No tengo sentido del humor
Confío en los demás						Sospecho de los demás
Soy honesto						Soy deshonesto
Generalmente acepto dirección						Combato lo que me dicen
Tengo imaginación.						Me falta imaginación
Fácilmente me hieren.						Soy de piel de rinoceronte
Se a dónde voy y qué quiero						Estoy confundido
Estoy bien con mis padres.						Las cosas andan mal con ellos
Me interesa ayudar a los demás.						No dedico tiempo a otros
Generalmente soy feliz.						No me siento feliz
Espero con entusiasmo el futuro.						No tengo esperanzas futuras

CÓMO HACER AMIGOS

A. Intercambia opiniones en cuanto a los principios de éxito en el cultivo de amistades (Noviazgo y Elección de Cónyuge, Emilio y Ada Garcia-Marenko, p.17-18).

Ser amable y altruista. _____

Actuar con sinceridad. _____

Ser cortés en el trato con los demás. _____

Ser flexible. _____

Mostrar simpatía. _____

Manifestar aprecio por lo que hacen los demás. _____

Ser positivo y alegre. _____

Encuentra los principios de una buena amistad implícitos en las siguientes citas:

Proverbios 17:17. _____

Proverbios 18:24 _____

Proverbios 27:6 _____

Proverbios 27:9 _____

Job 6:14. _____

B. En tu carpeta de registro desarrolla el tema "Las gracias sociales".

Firma: _____ Fecha: _____

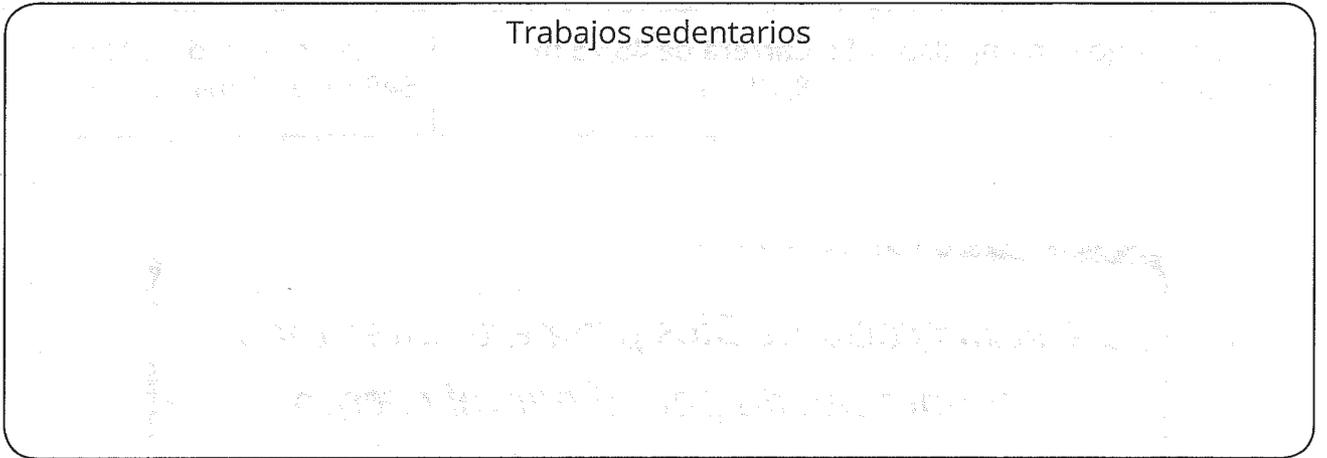
SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

1. Discutir los principios de la cultura física. Registra en tu carpeta un bosquejo de un programa diario de ejercicios. Escribir un voto de dedicación personal al ejercicio físico.

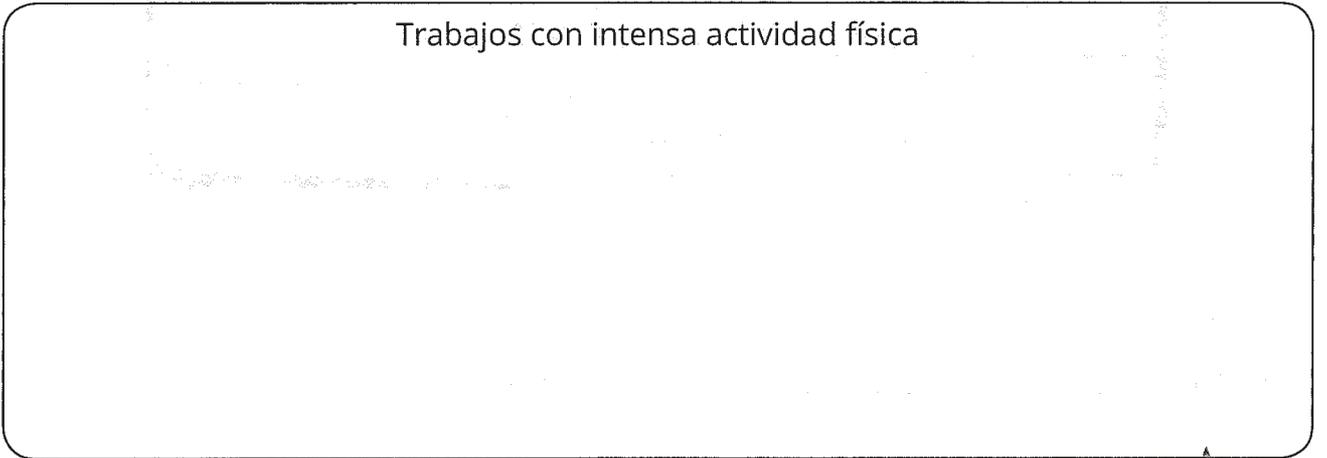
a. Menciona algunos beneficios del ejercicio físico.

b. Recortar, de periódicos o revistas, imágenes que muestren algunas formas de trabajos sedentarios y otras que muestren trabajos de intensa actividad física.

Trabajos sedentarios



Trabajos con intensa actividad física



c. Ejecuta los siguientes ejercicios

NIÑOS		
1). 3 Flexiones de brazos	2). 60 Flexiones de tronco desde de la posición acostada.	3). Carrera de 9,10 m. dos veces, ida y vuelta, en 10,60 seg.
4). Salto largo sin impulso de 1,79 m.	5). Carrera de 45,75 m. en 7,5 seg.	6). Carrera moderada de 549 m. en 2 min. y 10 seg.

NIÑAS		
1). Colgarse de la barra con los brazos flexionados por 7 seg.	2). 31 Flexiones de tronco desde la posición acostada	3). Carrera de 9,20 m. dos veces, ida y vuelta, en 11,40 seg.
4). Salto largo con impulso de 1,53 m.	5). Carrera de 45,75 m. en 8,10 seg.	6). Carrera moderada en 549 m. en 2 min. y 59 seg.

Por la gracia de Dios prometo hacer todo cuanto pueda por cuidar mi cuerpo realizando ejercicios todos los días

FIRMA

Firma: _____ Fecha: _____

2. Discutir las ventajas naturales de practicar el estilo de vida adventista de acuerdo con los principios bíblicos.

a. ¿Cuáles son los principios de salud sostenidos por la Iglesia Adventista como remedios naturales contra las enfermedades? (Ministerio de Curación p.89)

b. ¿Cuál es una de las cosas que más contribuye a la buena apariencia?

3 Juan 2 _____

c. Lee 1 Cor. 6:19,20; Jn. 10:10 y Prov. 9:11

¿Qué entiendes y cómo podrías explicar (a un amigo que desconoce el mensaje de salud adventista) el significado de esos versículos?

Firma: _____ Fecha: _____

VIDA AL AIRE LIBRE

1. Construir y demostrar el uso de un horno reflector.

a. Dibuja el horno que construiste

b. ¿Qué cocinaste con él?

Firma: _____ Fecha: _____

2. Participar en e una salida campestre que incluya dos noches. Preparar la mochila conveniente, incluyendo artículos de uso personal y alimentos suficientes.

a. Para acondicionar la mochila.

1. Colocar primero lo último que va a necesitar.
2. En el fondo los artículos más ligeros y que hacen más bulto.
3. Los artículos más suaves doblados y colocados en la parte que toca la espalda.
4. Los artículos pesados arriba.
5. Las cosas que va a necesitar con más urgencia en la parte superior o en bolsillos de fácil acceso.
6. Coloque algo suave en la parte que va junto a la espalda.
7. Distribuir bien la carga de manera que le quede suave en los hombros y la espalda.

b. Menciona los artículos que deben colocarse en lugares de fácil acceso (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes, pág. 134).

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

c. Menciona 10 artículos indispensables para comer (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes; pág. 134).

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

FIRMA DE ASISTENCIA AL DÍA DE CAMPO: _____ FECHA: _____

3. Terminar una especialidad de naturaleza o recreación no obtenida anteriormente.

Especialidad realizada:	Firma: _____
	Fecha: _____

Breve resumen de la especialidad

4. I. Aprender el valor del poder divino y el descanso a través de:

- a. Durante cinco (5) días consecutivos, dedica 8 minutos por día para “descansar” (sin equipos electrónicos, libros, distracción). Ubica un lugar donde te puedas aislar y reflexionar en la manera como Dios ha tocado tu vida en las últimas 24 horas.
- b. Registra en tu carpeta, qué es lo que más te gustó y lo que menos te gustó durante el tiempo de reflexión (8 min.) Compártelo con un amigo o en tu unidad.
- c. Mantén una bitácora del sueño por siete (7) días.
 - * Busca y lee un artículo acerca de la falta de sueño, cómo se afecta el cuerpo y realiza una presentación a los miembros de tu unidad.
- d. ¿Crees que duermes lo recomendado y/o suficiente?
- e. Lee los siguientes versículos: Éxodo 31:17; Eze. 20:20; Isa. 58:13,14; Mat. 12:11,12.
- f. Después de leer esos versículos comenta con tus compañeros de unidad ¿Guardar el sábado es una experiencia significativa en mi relación con Dios? ¿Se ha visto mi vida/salud impactada positivamente por guardar el sábado?

II. Obtener la especialidad de “Primeros Auxilios”. Esta especialidad debe ser dictada por profesionales (acreditados) de la salud o de la Cruz Roja. Estas personas evaluarán al Orientador y recibirán la respectiva credencial.

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

SECCIÓN AVANZADA

Requisitos Generales

Conocer la formación y los movimientos correctos de la escolta de la bandera nacional.

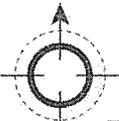
MOVIMIENTOS Y FORMACIONES PARA ESCOLTAS	
Movimientos	Firma
Firma	
Alinearse	
Firmes	
En descanso	
Paso redoblado	
Paso corto	
Conversión a la derecha	
Conversión a la izquierda	
Columna por dos	
Columna por uno	
Relevo de guardia	
Saludar	

Firma: _____ Fecha: _____

Descubrimiento espiritual

Leer cinco capítulos de la elección de aspirante a orientador del Libro "El camino a Cristo" de Elena G. de White. Nombre de los capítulos escogidos:

Firma: _____ Fecha: _____


Orientador

La Vida en la iglesia

Dar dos estudios bíblicos a amigos (una lección a dos personas): uno acompañado por un adulto y otro solo.

Nombre de las personas	Tema presentado	Fecha

Historia Denominacional

a. Ver el video Nuestra Herencia y presentar un informe de las sesiones correspondientes a la clase de Orientador Avanzado.

b. Contestar el cuestionario basado en la serie audiovisual "Cómo se esparció el mensaje Adventista" (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes pág. 105-106).

1. ¿Quién fue un conocido como obrero inglés? _____
2. ¿Quién fue enviado como respuesta a una carta de un joven africano?

3. ¿Quién fue el primer misionero oficial enviado a Suiza en 1874?

4. Nombra las universidades de la División Interamericana (escribe en qué país se encuentra).

5. ¿Quién inició la obra en Francia e Italia? _____
6. ¿Dónde está el colegio Newbold? _____

¿Quién fue el joven africano sanado mediante la oración, quien habiendo encontrado la verdad del sábado mediante revistas adventistas, escribió una carta a la dirección de la obra en Estados Unidos, pidiendo que enviaran un misionero?

8. ¿Quién está asociado con la obra en Dinamarca? _____

9. ¿Quién viajó desde Dinamarca para iniciar la obra en Islandia?

10. ¿Quién fue pionero de la obra en Tonga, Samoa y las islas Cooks?

11. ¿Quién llegó a ser conocido como un gran misionero en el Pacífico?

12. ¿Quién fue el primer misionero enviado a Hong Kong y China?

13. ¿Dónde está la sede de la División Interamericana? _____

a. Nombre del Presidente:

b. Nombre del Director J.A.:

c. Escribe los nombres de 3 (tres) directores de departamentos

En la DIA: _____ Dirige el Depto. de: _____

_____ Dirige el Depto. de: _____

_____ Dirige el Depto. de: _____

14. ¿Quién fue el primer misionero adventista enviado a Inglaterra?

15. ¿Dónde estaba la primera iglesia edificada en el hemisferio sur?

16. ¿Quién es considerada la profetisa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día?

Salud y bienestar físico

Escoge una de las siguientes opciones:

* Realiza una caminata de 15 km y rinde un informe.

* Hacer un viaje de 15 km a caballo.

* Dar un viaje en canoa durante un día.

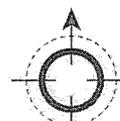
* Hacer un viaje de 80 km en bicicleta.

* Nadar un kilómetro.

Fecha de la Actividad: _____

Actividad: _____

Firma: _____



Orientador

Duración de la actividad: _____

Breve descripción del clima: _____

Número de personas que participaron: _____

Realizada rumbo a: _____

Vida al aire libre

a. Describe brevemente el método para encender fuego en un día lluvioso.

Procedimiento.

¿En dónde se puede conseguir material seco para el fuego?

b. Confeccionar un objeto rústico empleando amarres.

Después de construir el objeto, dibújalo aquí indicando qué amarres se usaron.

c. Demostrar destreza para cambiar y ajustar correctamente el mango de un hacha.

Menciona algunas reglas de seguridad en el uso del hacha.

Firma: _____ Fecha: _____

d. Saber distinguir, preparar y comer 10 variedades de plantas silvestres comestibles de la región.

(Un instructor capacitado debe firmar en los espacios certificando el cumplimiento)

PLANTA	SABER IDENTIFICARLA (FIRMA)	SABER PREPARARLA (FIRMA)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

e. Realizar dos salidas campestres nocturnas para acampar. Mostrar cómo se cuidan y almacenan las provisiones de alimentos y cómo se construyen varios escondrijos para protegerías de los animales.

Escribe la fecha de la primera salida:

Escribe la fecha de la segunda salida:

Escribe como se cuidan y almacenan los alimentos:

f. Completar la Especialidad de Orientación (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes, págs. 144-150)

No olvides desarrollar todos los puntos que exige la Especialidad de Orientación en tu carpeta de especialidades.

1. Explica lo que es un mapa topográfico, lo que se espera encontrar en él y tres empleos útiles del mismo.

2. Tu consejero te presentará una hoja que contenga los dibujos de diferentes seriales y símbolos que se usan en los mapas topográficos. Debe identificar 20.

Escribe y dibuja las señales y símbolos identificados.

Firma: _____ Fecha: _____

2a Explicar lo siguiente:

¿Qué es elevación? _____

¿Qué es equidistancia de curvas? _____

¿Qué es formación de suelo? _____

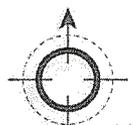
¿Qué es distancia? _____

¿Qué es escala? _____

¿Qué es medida? _____

2b. Demostrar habilidad para orientarse por medio de examen y lectura de la brújula.

*Menciona las partes de una brújula y qué indican cada una de ellas.



F. Defina los siguientes términos:

Cuadrícula norte: _____

Norte geográfico: _____

Norte magnético: _____

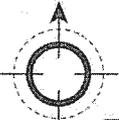
6. Saber orientarse sin la ayuda de la brújula (explica cada uno de los métodos haciendo también un dibujo para cada uno).

a. Método de la sombra de la luna:

b. Método de la punta de la sombra:

c. Método de la estrella polar:

Firma: _____ Fecha: _____



Otras opciones para LA CLASE DE ORIENTADOR AVANZADO

- * Poder identificar con objetos reales mediante fotografías, dibujos o pinturas una de las siguientes categorías: 25 hojas de árboles, 25 piedras y minerales, 25 lores silvestres, 25 mariposas 25 insectos y 25 caracoles.
- * Poder enviar y recibir 35 letras por minuto usando señales con banderines, aplicando al código internacional morse.
- * Poder recibir y enviar 15 letras por minuto por el código de semáforo.
- * Poder enviar y recibir el capítulo 24 de San Mateo por el lenguaje de los sordomudos.
- * Tomar parte en una operación sencilla de búsqueda y rescate de emergencia usando equipos transmisores y receptores.

Firma: _____ Fecha: _____

Requisitos Sección Avanzada Terminados

Director del Club: _____

Supervisor: _____

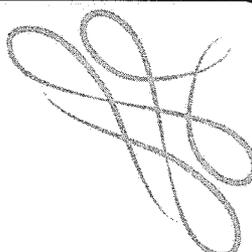
Director J.A Asociación/Misión: _____

Fecha de investidura (Avanzado): _____

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación





Como **Director del Club de Conquistadores**
certifico que:

Ha completado satisfactoriamente los
requisitos de la clase de:



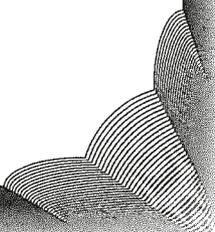
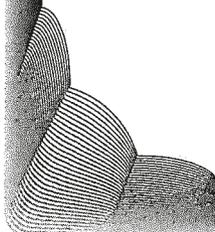
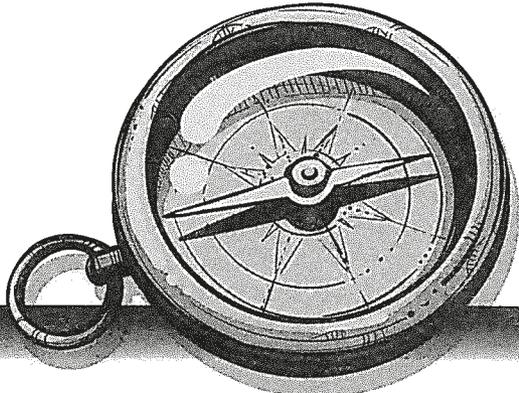
Se extiende la presente a los _____ días
del mes de _____

De 20____.

Director del Club de Conquistadores

Director del Departamento de Jóvenes

Asociación / Misión





IADPA

ISBN: 978-958-52561-9-4



9 789585 256194



Iglesia Adventista
del Séptimo Día de Colombia

MINISTERIOS JUVENILES